

最新级班级工作计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

级班级工作计划篇一

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组

织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

级班级工作计划篇二

本班共有学生36人，其中男生16人，女生12人。全班人数中有15人优秀，中等生10人，差生11人。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、7月份来宾市小学毕业测试达标。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。

努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

二月份 组织学生按时回校

三月份 组织学生学学习《小学生日常行为规范》和学校规章制度

对学生进进行安全教育

开展《如何向雷锋同志学习》主题班会

四月份 正常教学

开展《开卷是否有益》辩论比赛

五月份 做好段考复习工作

写好质量分析

六月份 组织好“六一”活动

七月份 迎接来宾市小学毕业测试

级班级工作计划篇三

团结、勤奋、诚实、创新

本班共有50名学生。由于班底差，男生多，班级的班风还不理想，表现在集体荣誉感不够强，自私自利，缺乏团结协作，互帮互助的精神，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时有随便说话或者做小动作现象。很多行为习惯有待进一步培养。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、重视安全卫生教育：校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边；放学按时离校，上学按时到校；不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，喝水要讲究卫生，注意身体健康。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。入校后不得随便出校门。上学、放学途中要遵守交通规则，未满十二周岁不允许骑自行车上学，防止交通事故的发生。没有经过家长的允许，不能私自骑自行车上街；放学后按时回家，不再街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助；加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。

级班级工作计划篇四

本班学生共51人，其中男生27人，女生24人。他们思想淳朴，尊敬师长、团结同学，关心集体，乐于为班集体做事。班干部能主动协助班主任开展班级工作，做事认真负责，有一定的组织治理能力。大部分学生学习态度良好、专心听课。但还有几个学生学习态度散漫，基础差，书写马虎，常需要老师教育、督促。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、指导思想

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、校外行为习惯养成教育为根本，以新编《小学生日常行为规范》为指针，结合学校教育主题全面开展“三礼”教育

(“三礼”指礼貌、礼节、礼节)，培养学生有礼貌，礼节端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展各项树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级治理工作，进步教育教学质量，努力争创先进的班集体。

三、工作重点

1、加强学生的思想品德教育，重点从学生的校内、校外行为习惯养成教育出发，认真、深进学习《小学生日常行为规范》，要求学生根据学校的主题教育分阶段学习，重视学生心理素质的发展。让学生学会对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

2、注重交通安全教育，防火、防水安全教育；关注学生的身体健康，加强“自护”能力的培养，杜尽意外事故的发生。

3、加强班干的培训；做好优生思想指导，学困生的思想转化工作；利用“争先进 创特色”进一步培养学生的集体凝聚力，从而形成人人为班争光的良好班风。

4、开展形式多样的活动，培养学生自主学习的能动性，让学生感受到学习的乐趣。

四、转变学困生措施

1、以学校制定的扶困措施为根本，把转“困”工作作为工作重点，利用课余和辅导时间进行个别辅导，多与他们谈心，定期召开“学困生”会，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，多表扬，少批评，纠正其思想歪路，促其进步。

2、与家长密切联系、沟通，共同约束、监视孩子们的行为表现。

3、在班级中多表扬他们，树立他们在同学眼前的好形象，建立他们做人的自信心。

4、针对班里“学困生”的个性特点，设立“一帮一”小组，让好带困，教师也配合帮教，尽量帮助他们解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上大队。

5、多安排他们参与班级治理工作，培养他们的工作能力，集体责任感，让他们感受到集体的关注。

五、少先队工作

1、根据学校少先队大队部的工作计划，具体制定中队活动计划，积极开展形式多样、生动、活泼，具有科学性、知识性、趣味性的中队活动。

2、抓好少先队的常识教育工作，树立先进队员榜样，重视进队伍员素质，培养好队干，让他们自理策划队务及活动，寓教育于活动中，培养全体学天生为优秀的少先队队员。

3、紧抓爱国主义教育，集体主义教育，抓紧文艺节目的培训，培养学生各项素质全面发展。

六、文体卫生工作

1、上好每节《卫生与健康》、《心理健康》课，宣传生理与心理卫生知识，让学生养成良好的健康卫生习惯，确保身心得到健康地长大。

2、抓好“两操”保健落实工作，教育学生留意眼睛的保护，配合体育老师做好学生的队列、出操练习。

3、强化“文明班”评选要求，凝聚集体气力，完善班级治理机制，从卫生、仪表、纪律等方面约束学生养成良好的行为

习惯。

七、努力的目标:全班同学能讲文明话、做文明事,看见有困难的人会主动帮忙,全班的同学都能主动与老师、家长、同学打招呼、鞠躬问好。

级班级工作计划篇五

行为习惯方面:学生能按照一日行为规范来做,但由于年龄太小,因此自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,下课会有奔跑现象出现,经常要老师同学提醒。

学习情况:大部分学生较聪明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯,如:徐迈克上课思想不够集中,作业不自觉,跟不上全班步骤;曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。

品德情况:学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系,会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,贯彻江提出的依法治国、以德治国的战略方针及“七一”讲话精神,认真落实全国、市、区德育工作会议的要求,结合校本德育工作体系,以学生自我发展为本,以愉快的儿童德育为格局,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,切实加强学校德育工作的实效性,继续保持市德育工作先进校称号。

- 1、坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神,重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育,有效提高学生的思想道德素质。

- 2、强调人人是德育工作者,树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时,有力、有效地渗透思想品

德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作的质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星--谦让星--尊师星--爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星--克己星--值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星--复习星--检查星--订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗--长叶--开花--献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大

家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况,选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中,每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上,评出“行为规范小标兵”,可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号,由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动:

1、“做小主人,创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍,谈谈自己切身的体会。为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论,出金点子、写宣传语。征集优秀的宣传语交学校评比。

(自觉养成爱护身边的公物、植物、动物,做附小的主人。结合apec会议,开展附小形象大使的活动,人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

本班共有学生20名,其中男24名,女生26名。学生来源附近村庄,素质不一,基础参差不齐。多数学生个性较强,充满爱心,具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况:学生积极要求上进,思想活跃,关心国家大事和社会热点问题,并愿意投身社会实践活动,表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐,还有个别学生对集体活动态度冷淡,思想境界有待提高,更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况:班级整体学习成绩一般,出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习,但不够灵活,差生基础不扎实,出现了知识断层现象。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。

生理心理方面:学生生理发育基本平衡,身高、体重、胸围等基本合理,近视率较低,多数学生身体素质较好,在校运动会上屡屡夺魁。

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》,全面贯彻教育方针,强化管理,依法治教,与时俱进,以人的现代化素质标准为内容,以养成教育为基础,以综合评价为导向,以教育科研为动力,切实尊重儿童的身心发展规律,将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合,积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律,构建新时期德育工作管理模式,努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,帮助学生从小学跨入中学的大门为核心,深入开展各种活动,全面提高教育教学质量,为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

进一步强化做人,成长教育,课内打基础,教授给学生更多的知识;课外活动求发展,按照素质教育的发展方向,努力培

养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

级班级工作计划篇六

新学期新开始，我接手了六年级的班主任工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合六年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生48人，其中男生26人，女生22人。由于六年级学生面临小考，因此我将注重进行学科考试和纪律上下功夫，我们班目前在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的六年级的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间做好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

级班级工作计划篇七

本班学生共51人，其中男生27人，女生24人。他们思想淳朴，尊敬师长、团结同学，关心集体，乐于为班集体做事。班干部能主动协助班主任开展班级工作，做事认真负责，有一定的组织治理能力。大部分学生学习态度良好、专心听课。但还有几个学生学习态度散漫，基础差，书写马虎，常需要老

师教育、督促。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成守纪、进取、勤奋的班风。

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、校外行为习惯养成教育为根本，以新编《小学生日常行为规范》为指针，结合学校教育主题全面开展“三礼”教育（“三礼”指礼貌、礼节、礼节），培养学生有礼貌，礼节端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展各项树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级治理工作，进步教育教学质量，努力争创先进的班集体。

1、加强学生的思想品德教育，重点从学生的校内、校外行为习惯养成教育出发，认真、深进学习《小学生日常行为规范》，要求学生根据学校的主题教育分阶段学习，重视学生心理素质的发展。让学生学会对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

2、注重交通安全教育，防火、防水安全教育；关注学生的身体健康，加强“自护”能力的培养，杜绝意外事故的发生。

3、加强班干的培训；做好优生思想指导，学困生的思想转化工作；利用“争先进创特色”进一步培养学生的集体凝聚力，从而形成人人为班争光的良好班风。

4、开展形式多样的活动，培养学生自主学习的能动性，让学生感受到学习的乐趣。

1、以学校制定的扶困措施为根本，把转“困”工作作为工作重点，利用课余和辅导时间进行个别辅导，多与他们谈心，定期召开“学困生”会，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，多表扬，少批评，纠正其思想歪路，促其进

步。

2、与家长密切联系、沟通，共同约束、监视孩子们的行为表现。

3、在班级中多表扬他们，树立他们在同学眼前的好形象，建立他们做人的自信心。

4、针对班里“学困生”的个性特点，设立“一帮一”小组，让好带困，教师也配合帮教，尽量帮助他们解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上大队。

5、多安排他们参与班级治理工作，培养他们的工作能力，集体责任感，让他们感受到集体的关注。

1、根据学校少先队大队部的工作计划，具体制定中队活动计划，积极开展形式多样、生动、活泼，具有科学性、知识性、趣味性的中队活动。

2、抓好少先队的常识教育工作，树立先进队员榜样，重视进队队员素质，培养好队干，让他们自理策划队务及活动，寓教育于活动中，培养全体学天生为优秀的少先队队员。

3、紧抓爱国主义教育，集体主义教育，抓紧文艺节目的培训，培养学生各项素质全面发展。

1、上好每节《卫生与健康》、《心理健康》课，宣传生理与心理卫生知识，让学生养成良好的健康卫生习惯，确保身心得到健康地长大。

2、抓好“两操”保健落实工作，教育学生留意眼睛的保护，配合体育老师做好学生的队列、出操练习。

3、强化“文明班”评选要求，凝聚集体气力，完善班级治理

机制，从卫生、仪表、纪律等方面约束学生养成良好的行为习惯。

全班同学能讲文明话、做文明事，看见有困难的人会主动帮忙，全班的同学都能主动与老师、家长、同学打招呼、鞠躬问好。

级班级工作计划篇八

本班学生共51人，其中男生27人，女生24人。他们思想淳朴，尊敬师长、团结同学，关心集体，乐于为班集体做事。班干部能主动协助班主任开展班级工作，做事认真负责，有一定的组织治理能力。大部分学生学习态度良好、专心听课。但还有几个学生学习态度散漫，基础差，书写马虎，常需要老师教育、督促。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成守纪、进取、勤奋的班风。

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、校外行为习惯养成教育为根本，以新编《小学生日常行为规范》为指针，结合学校教育主题全面开展“三礼”教育（“三礼”指礼貌、礼节、礼节），培养学生有礼貌，礼节端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展各项树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级治理工作，进步教育教学质量，努力争创先进的班集体。

- 1、加强学生的思想品德教育，重点从学生的校内、校外行为习惯养成教育出发，认真、深进学习《小学生日常行为规范》，要求学生根据学校的主题教育分阶段学习，重视学生心理素质的发展。让学生学会对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

2、注重交通安全教育，防火、防水安全教育；关注学生的身体健康，加强“自护”能力的培养，杜绝意外事故的发生。

3、加强班干的培训；做好优生思想指导，学困生的思想转化工作；利用“争先进创特色”进一步培养学生的集体凝聚力，从而形成人人为班争光的良好班风。

4、开展形式多样的活动，培养学生自主学习的能动性，让学生感受到学习的乐趣。

1、以学校制定的扶困措施为根本，把转“困”工作作为工作重点，利用课余和辅导时间进行个别辅导，多与他们谈心，定期召开“学困生”会，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，多表扬，少批评，纠正其思想歪路，促其进步。

2、与家长密切联系、沟通，共同约束、监视孩子们的行为表现。

3、在班级中多表扬他们，树立他们在同学眼前的好形象，建立他们做人的自信心。

4、针对班里“学困生”的个性特点，设立“一帮一”小组，让好带困，教师也配合帮教，尽量帮助他们解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上大队。

5、多安排他们参与班级治理工作，培养他们的工作能力，集体责任感，让他们感受到集体的关注。

1、根据学校少先队大队部的工作计划，具体制定中队活动计划，积极开展形式多样、生动、活泼，具有科学性、知识性、趣味性的中队活动。

2、抓好少先队的常识教育工作，树立先进队员榜样，重视进

队伍员素质，培养好队干，让他们自理策划队务及活动，寓教育于活动中，培养全体学天生为优秀的少先队队员。

3、紧抓爱国主义教育，集体主义教育，抓紧文艺节目的培训，培养学生各项素质全面发展。

1、上好每节《卫生与健康》、《心理健康》课，宣传生理与心理卫生知识，让学生养成良好的健康卫生习惯，确保身心得到健康地长大。

2、抓好“两操”保健落实工作，教育学生留意眼睛的保护，配合体育老师做好学生的队列、出操练习。

3、强化“文明班”评选要求，凝聚集体气力，完善班级治理机制，从卫生、仪表、纪律等方面约束学生养成良好的行为习惯。