

高二化学第二学期教学计划与进度 高二 第二学期化学教学总结(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二化学第二学期教学计划与进度篇一

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下头对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

一、遵循规律，抓住学科特点进行教学。

化学课具有很强的实验性，经过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不一样角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。经过实验问题的研究来把握的关键点，不但到达能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生经过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与本事的发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，经过一年的学习，大部分原先对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和进取性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

二、注重基础，狠抓基本知识教育。

经过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大

的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。所以，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

三、求实创新，进取参加教学改革。

创新是每项工作提高发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的。所以，我进取参加教学改革工作，使自我的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我进取虚心的听公开课，学习其他教师的优点和长处，借鉴到自我的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自我的教学水平。

经过一年来的教学，提高了自身的业务素质 and 知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二化学第二学期教学计划与进度篇二

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为4节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的'搜集工作。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、 积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、 做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

2017/3/1

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的

实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略,即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

二、教材分析:

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容,是高考必考模块,教材从“化学反应与能量”,“化学反应的速率和平衡”,“水溶液中的离子平衡”,“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的,有其理论的实际意义,更有其实用价值;是核心的基础化学知识,而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成,第一,关注营养平衡,第二,促进身心健康,第三,探索生活材料,第四,保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

三、学生情况分析:

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱, 化学学习习惯和方法没有建立, 对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确, 学习积极性不高。基于这种情况, 教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式, 激发学生学习化学的热情, 同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充, 对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快, 更好地走近与了解学生, 不断地给学生信心与鼓励, 并认真教学, 激发学生的学习兴趣, 为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施:

1. 认真分析研究新教材, 以及学习学生的特点和基础知识, 有计划, 有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
2. 根据学生的实际水平, 分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
4. 加强学生学习化学心理辅导, 从生活中的常见的问题和现象出发, 引导学生学会关心生活和自己, 激发学生学习化学外的兴趣, 调整学生学习化学的思维和习惯。
5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息, 开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨, 并及时调整的教学目标的措施。
6. 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理, 加强逻辑教学, 落实基础知识。
7. 加强实验研究, 重视实验教学, 改革实验教学模式, 增加学生动手机会, 培养学生实践能力。
8. 指导学生作好课堂教学笔记, 加强交流学习。认真及时更改错题。

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注（备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。） 化学与生活：

高二化学第二学期教学计划与进度篇三

新课程以来,广大历史教师围绕新理念,新课标组织教学,历史课堂中涌现了多样化的教学模式,通过一学期的历史教学,本人对历史课堂中某些教学行动进行总结和探讨。

一、在三维目的达成的过程中不能疏忽“知识”目的。

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础,是依托,是载体,是学生发展的双翅,学生只有在控制基本的历史线索和具体的历史知识的同时,才干形成历史学习的初步能力,才干真正学会学习,才会发生爱国主义情绪,正义感,社会责任感以及精确的生活态度,做人态度和科学的人生观,世界观,价值观。在教学活动中,教师和学生的教学过程应当是一个再发明的过程,通过师生的活动,最大限度地充实和丰盛教科书所设计的历史基础知识的框架,使文字知识“活”起来。

二、实现课堂教学情势多样化不能走“情势”。

历史课程标准倡导多样化的教学情势.在课堂教学实行的过程中,给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境,激发学生学习的兴趣,老师们积极摸索多种教学情势,组织了丰盛多彩的教学活动.在这些活动中,让学生可以投身其中直接参与教学,师生,生生之间共同合作完成教学任务。

三、发明互动式课堂不能丢掉“秩序”和“规则”。

新教育观以为:教学过程是“师生交往,共同发展”的互动过程,在日常的教学中和学生一起建立起新规则,培育学生会倾听,学会质疑,学会组织,真正地使学生在交换中不断完善自己的认识,不断发生新的想法,同时学会理解别人,尊敬别人,共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主,开放的同时,有共同遵照的“秩序”和“规则”

四、确立学生主体地位不能歧视教师的作用。

“让课堂充斥生命活力,让学生成为学习的主人”已经成了广大历史教师的共识。除了创设丰盛的教学环境,激发学生的学习动机,提供便利为学生的学习服务外,领导学生形成良好的学习习惯,思维方式,控制学习策略,同时与学生分享自己的想法和情绪,与学生一起去寻找真理,真正成为学生学习的向导。

五、实现教学手腕现代化不能走进多媒体教学的误区。

我以为,历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点:首先,要明确目的。使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件,很难突出教学重点,浅化难点,学生也执债被动地接受信息,且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识构造,线索及要达到的目的。其次,要合理安排。多媒体所用的时间过长,频率过快,不利于实现师生互动,教师没有时间搜集学生反馈来的信息,学生要不停地调动自己的各种感官去适应,来不及对知识内容做深入过细的思考,事实上他们真正参与课堂的机遇被多媒体剥夺了。再次,要调动学生。任何教学手腕的使用都要尽可能地调动学生学习积极性,自动性和发明性,有利于学生进行自主学习,合作学习和探究学习,使学生真正成为教学活动的主体。总之,多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始,需要我们不断去努力,不断去学习,更好的使我们的课堂活泼起来。同时还应当牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中,我们才不会乱,才干更好的增进学生的发展。

高二化学第二学期教学计划与进度篇四

一、指导思想

坚持立足“校本”，尊重“人本”，研究“能本”的工作思路，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为完善备课组工作而努力奋斗。

二、工作目标

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的‘三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三、具体措施

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

四，教学计划

周教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯烯炔

4乙炔炔炔

5苯芳香炔

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代炔

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料

高二化学第二学期教学计划与进度篇五

本学期,我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作,现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结:

1、课前准备,备好课。把握课程目标,使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新的知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已经掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲,学为主体,教为客体。教如何实现客体适应于主体特点,从学生为本源的思维策略去实施教学,才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是,对象为微观粒子,看不见,摸不着,学习中增加难度,从思维的角度看,对学生抽象思维要求很高,特别是高中教学,这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点,只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中,我

主要抓了实验教学的实践与训练,除了教材中安排的演示实验保证高质量完成,还结合知识系统的具体情况,适当增加部分演示实验。实验中,随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中,指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析,提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习化学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这个问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始。比如,握握他的手,摸摸他的头,或者帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学教法,博采众长,提高教学水平。

本学期,本人坚持进行个人教育理论与业务研修,积极参加学校组织的各种学习和培训,坚持向同行学习,听课15节,参加教研活动19次,充分利用学校各种资源,不断提高自身的业务修养,教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思

与教研活动的开展与积累,我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中,我取得了较好的成绩,但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位,问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病,但措施还不够完善,需要进一步探索与实践。

[高二化学教学总结]