

2023年幼儿园中班美术动物说课稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班美术动物说课稿篇一

冬天到了，雪花漫天飞舞，像鹅毛，像纸片，像棉花……纷纷扬扬，一下子，马路边，屋顶上，树上全挂满了雪花，顷刻间，这个五彩的世界穿上了银装，变成了雪白的一片。面对这一切，孩子们充满了喜悦，充满了惊讶。正是借助于孩子们这样一个心境，设计了《下雪天》这一课。

本课在设计时注重激发学生的学习兴趣。新课标指出：美术教育是我国所有公民在中小学阶段必须接受的，而不是一部分人，要使这种全体性成为可能，关键在于激发学生的学习兴趣。通过游戏活动、欣赏、交流、体验等一系列活动达到这一目的。同时，探究性学习也是美术学习的一种好方式，所以，在教师示范完后安排了这一环节：请学生欣赏思考这些雪花各有什么不同？该怎么剪？并试着剪一朵。让学生能通过观察、分析、实践，最后掌握不同雪花的剪法。

二、教材分析

本课属于”造型。表现“学习领域，通过本课的学习，要让学生感受冬天，感受雪，体会雪给人带来的喜悦之情。在一系列的活动中，学习表现雪景的方法，创作出不同造型的雪花，并通过集体合作表现、创造一个有意义的冬天。

本课内容分成四部分，第一部分为名画欣赏，关维晓的《雪

野》和莫奈的《鹊鸟》，引导学生观察下雪时及雪停了时各种事物的变化。第二部分为欣赏不同雪花的造型，感受六角形的雪花。第三部分为剪纸步骤，示范折三折的雪花如何制作。第四部分是一幅小朋友在创作雪景图的照片，为学习活动提供具体的场景，激发学习的兴趣。

三、学情分析

大部分的学生都看到过下雪，都感受过下雪的景象，能表现雪景应该不成问题，关键是剪团花的技法掌握。由于学生还没有“角”的概念，因此在折纸时会遇到困难，折完后，在画的时候，要注意绘制的角度与大小，剪时也要细心，不要剪断，否则前功尽弃。在整个过程中，学生主要通过观察欣赏、交流体验、探究学习、集体合作、游戏活动等形式完成学习任务。

四、教学目标

- 1、观察雪花和下雪的样子，初步学习剪团花的基本方法和知识。
- 2、学习折、剪、贴、添画或拼贴的方法，通过集体合作的形式表现雪景，培养学生的观察力、想象力、创造力和与同伴合作的能力。
- 3、通过引导学生对下雪天的观察、回忆、思考、想象与讨论，使学生感受雪景的美，进一步培养学生对美丽大自然的热爱。

五、重点难点

重点：

通过观察，学习用剪团花表现手法创作出不同造型的雪花。通过集体合作，用剪、折、贴、添画或拼贴的方法表现下雪

天的情景。

难点：

根据学生已有的经验，通过观察、想象和创作表现有生活情趣的雪景，剪团花时折、画、剪三步的处理与掌握。

六、教学策略与手段

本课在设计时尽可能地运用有趣的教学手段，如谜语、游戏、音乐等，通过多媒体增强对形象的感受能力与想象能力。教学中重视学生的主体地位，强调学生的感受与体验，通过探究学习、合作学习达到学习目的。

七、课前准备

- 1、学生：白纸、剪刀、胶水、各色彩纸、绘画工具
- 2、教师：课件、范作、白纸、剪刀、背景纸
- 3、环境设计与布置：运用蓝白色调，营造冬天洁白与宁静的氛围，并在教室周围适当张贴与”冰天雪地\”有关的图片。
- 4、教学用具的设计与准备：准备一些备用的白纸、彩纸、蓝色的背景纸以及相关的课件。

幼儿园中班美术动物说课稿篇二

活动目标：

- 1、通过引导，幼儿能用一个圆或多个圆组合添画；发挥想象力和创造力。
- 2、尝试用完整的话表达自己的作品。

活动准备：

a4纸、胶棒、记号笔、大小不同的彩色圆片。

活动过程：

一、谈话导入引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位朋友，看看他是谁？”

教师出示圆形纸片，引导幼儿观察。

教师：“圆形像什么？”（太阳、盘子、娃娃脸、大苹果）

二、圆形变魔术

教师：老师也想到了一样东西，今天我要当回魔术师，把圆变成我想要的东西。

教师在展板上用圆添画变出娃娃脸

教师：你们想做魔术师吗？请你也来变变看。

请两位幼儿在展台上用一个圆变魔术。

三、用多个圆或大小不同的圆组合变魔术。

教师：刚才我们用几个圆变魔术的？（一个）

教师展示多圆组合变魔术（把两个圆变成了小鸡，三个圆变成了小花，四个圆变成了蝴蝶。）

教师：小朋友，你能把两个圆，三个圆，四个圆，许多的圆变成什么呢？

请幼儿用圆在桌上摆拼，告诉身边的好朋友。

四、幼儿操作，教师巡回指导

1、交代任务：我们今天也来变圆的魔术。老师出示为幼儿准备的材料(老师为小朋友准备了各种颜色，各种大小的圆。)

教师：请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西，然后找到你所需要的圆，用胶棒粘在纸上，再把它添画好。我们小朋友把圆变好了，可以互相参观，也可以请客人来参观，告诉客人，你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

2、教师巡回指导：

要求幼儿变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿，鼓励他大胆变圆。

五、评价

鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人，你用几个圆变成了什么东西。

延伸活动：

在区域活动中让幼儿玩各种图形的添画。

幼儿园中班美术动物说课稿篇三

1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。

2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。

3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材料。

活动准备

1、葡萄实物或图片。

2、水粉笔，颜料(紫色、白色、蓝色、_)，作业纸，调色盘，抹布，桌布。

活动过程

一、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样子的？

二、欣赏葡萄图片

讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：看了这些葡萄？你有什么感觉？除了紫色葡萄还有什么颜色的葡萄？(绿色)

这些葡萄新鲜吗？你是怎么看出来的？(水灵灵的)

你知道怎样表现水灵灵的葡萄吗？

三、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？

(在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次)白色涂多少合适？(一点点)

四、幼儿创作，教师指导

1、教师：一串葡萄怎么画?怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉?(用遮挡的方法)

2、教师示范讲解

重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。

第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

幼儿园中班美术动物说课稿篇四

活动目标：

- 1、尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验”变鱼“过程带来的快乐。
- 2、养成良好的作画常规。

活动准备：

- 1、水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等
- 2、画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

活动过程：

一、开始部分

1、律动进场指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2、来到范画前，引导幼儿猜测师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3、出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

二、基本部分

1、请个别幼儿尝试作鱼师：真神奇，我们也来试试好吗？(请个别幼儿上来涂颜料)

2、小结，作画练习的过程。

3、全体幼儿操作师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4、提出操作要求。

(1)在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2)画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3)在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4)保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5、幼儿分散操作，教师巡回指导。

三、结束部分

2、开潜水艇离开教室师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

幼儿园中班美术动物说课稿篇五

1. 学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。
2. 鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿初步的创新能力。
3. 向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

活动重点：学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

1. 多媒体课件《flash动画鱼的游泳》、各种形状的鱼的图片。
2. 画好的线描画作品。
3. 老师自制半成品“海底世界”挂图。
4. 彩色笔、橡皮泥、各色毛线、小剪刀、胶水。

一、游戏导入请一两个幼儿上台，在黑板上任意画几个简单的几何图形，教师只要画几笔，就能使“它”变成“鱼”。今天，我们就一起来学习线描画《各种形状的鱼》。（出示课题：线描画：各种形状的鱼）

二、讲授新课

（一）铺垫小朋友，鱼种类繁多，形状各种各样，但它们都有共同的特征，这个特征是什么？（鱼头、鱼身、鱼尾、鱼腮，还有鱼鳍）。你们所见过的有哪些鱼？（鲤鱼、金鱼、草鱼、带鱼等）

（二）欣赏刚才小朋友们说的都是淡水里的鱼，它们的形状相

近。但有的鱼生活在大海里，形状多变化。在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在地在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。你们想看吗？请小朋友们在欣赏时注意观察鱼的形状。（观看flash《鱼的游泳》，初步感知欣赏各种各样的鱼。）

(三) 启发想象请幼儿讲讲自己最喜欢哪条鱼，它是什么形状的？身体各部位的名称以及身上的花纹是什么样的？特别是对形状怪异的鱼，启发幼儿尽可能讲详细一点。

三、示范

1. 教师在黑板上边示范边讲解，要求用笔果断。
2. 欣赏其他小朋友的作品。（出示多媒体课件。）

四、艺术实践

1. 今天，我们就用几种方式描出各种形状的鱼。（分组进行：第一、二组用毛线粘贴出鱼的形状；第三、四组用橡皮泥粘贴出鱼的形状；第五、六组用彩色笔画出鱼的形状，并涂上漂亮的颜色。各组完成作品后，沿鱼的外形剪下来。）
2. 幼儿作业，教师巡回指导。
3. 教师出示自己绘制的半成品——“海底世界”，看看哪位幼儿的鱼最快，最先登上“海底世界”。
4. 各两组进行评比，然后将剪下来的“鱼”粘贴在半成品“海底世界”上。

五、课堂小结

今天，小朋友帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，鱼妈妈谢谢你们了。海底妈妈决定颁一个奖给大家，这个奖叫做“爱心天使”奖。现在我来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到大海里去做游戏吧！

六、活动结束

幼儿随音乐《鱼儿鱼儿水中游》出活动室。