

2023年远离邪教教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

远离邪教教案篇一

上周德育活动时间老师播放了一个有关“禁毒”的短片。观看后，我久久不能平静，看着哪一幕幕惊心动魄的情景，我的心都颤抖了。

_的成本仅仅是3元一颗，但那些无良的奸商把一颗_的价钱提高到180元，甚至更高的价钱，再卖给“瘾君子”们，而那些“瘾君子”为了自己一时的痛快_，有的不惜出卖自己的身体，有的欺骗家人，有的杀人放火、拦路抢劫，这样做严重危害了社会。

人，一个美丽而高贵的名词。毒，一个肮脏而又恐怖的词汇。

不敢想象，这两个名词碰在一起的那一刻将是怎样的触目惊心。

所以，珍爱生命，远离毒品。

远离邪教教案篇二

我是一名六年级学生。我的学校很美丽。那一簇簇红花，一丛丛绿草，一排排树木，把我们的校园装扮得像一位美丽女子，生机勃勃，鸟语花香。可是，在我们的校园里，还是存

在着一些美中不足之处——浪费粮食。这些点点滴滴，影响着校园的美丽。

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”从小，我们就受到大人们的教育：粮食得来不容易，我们要珍惜粮食。可是，在我们眼里，衣食住行，样样其全。粮食似乎很多。哪里知道，许多农村里的孩子，食不裹腹，饿得面黄肌瘦啊！每天，同学们吃中餐时，觉得不好吃，没吃几口就倒进了桶子里。每天，都有三四桶的剩饭剩菜。积少成多，每天这么几桶，一年得浪费多少粮食啊！尽管学校多次提出要珍惜粮食，可是同学们仍然是屡教不改。要知道，这浪费的不仅仅是农民伯伯的心血，还浪费了爸爸妈妈的血汗钱呢！

针对上述问题，我在此提出以下几点建议：

- 1、吃饭时尽量吃完，不剩饭剩菜，不挑食，不偏食，做到节约粮食；
- 2、针对珍惜粮食，师生共同展开一堂班队活动课，积极发表自己的观点；
- 4、提高珍惜粮食的意识，有条件的利用假期去农村体验农民伯伯的辛劳；
- 5、制作珍惜粮食的宣传标语，贴在家里的餐厅里或学校食堂。

最后，让我们一起携起手来，珍惜粮食，从我做起！

倡议人：

20xx年xx月xx日

远离邪教教案篇三

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

珍爱生命 拒绝毒品

yes to life, no to drugs

一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

二、班会内容设计

1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?

毒品----- 根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

远离邪教教案篇四

白：各位老师，各位同学，大家下午好！ 李：为了加强校园法制教育，规范学生行为。

李：首先问大家一个最简单基础的问题：什么是校园欺凌？
.....

白：校园欺凌是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的欺凌行为。

李：是的，校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。

白：其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。

李：校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

白：那么同学们想想我们身边有没有校园欺凌？有哪些？
(点评) 李：下面我们给大家分享两个案例。

白：接下来我们同学们精心准备的节目，请欣赏……

李：我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包。

白：仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起拒绝校园暴力。

本次班会到此结束，请吴老师做总结。

远离邪教教案篇五

学情分析：饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

教学目标：1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

教学重点、难点：1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

课前准备：1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

教学过程：

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的.绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

1、大家谈谈如何看待勤俭节约?(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

3、(出示父母是这样挣钱的)师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一

块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。。。。

1、(让学生畅所欲言)谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约？(发出倡议)有什么好的方法？(提出可行的建议)

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！