

大学生支教心得体会(大全9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生支教心得体会篇一

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听（心疼）、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，

而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的

梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从xx大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

大学生支教心得体会篇二

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。2012年7月9号我来到了位于和田地区于田县的一个山区，而我所支教的学校是一所农村中学，校园的操场还是风吹一身土，雨落一脚泥的土路。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。十四天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教十四天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“老师”，那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十四天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的

认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从三十八个孩子眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90甚至00后出生的就都是些腐败分子。他们包里装着手机，学习机，游戏机mp4他们拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害怕。可是在峡口这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。有的在 学校附近租房，小小年纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

1、 支教老师按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。 2、 支教人员每人负责一门学科的教学任务，汉语，数学、语文，物理，化学，等等，也增加了很多新颖的课程，如健美操、思想教育等。

3、 加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行

动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的老师。

在支教中最浪漫的事就是晚上在校住宿的老师们和学生们一起坐在河边看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意来到河边在一起聊天。当然这十四天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，因为暑假这个季节农业最忙得季节，所以有的家长不让孩子去上课，把他们留下来帮自己干活，这虽然很遗憾，但是如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，也就不虚此行。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不经意的询问“,,,姐姐，你明年还会来么,,,”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的内地大学生们的到来。十四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

十四天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。尤其是我们离开前一天的晚会上，当我们最后每个人在台上发表感言时，很多同学哭了，然后很多同学哭着上来保住我，下台时竟然还有几个男生偷偷的蹲在台边哭。这是怎样的一种感情啊，即使我和他们认识的时间只有短短十四天，即使我们马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。走之前班里的几个女生还来宿舍送我，陪我聊天，陪我吃饭，带我去河里抓小鱼小虾抓了满满一瓶子，明知坐车会洒出来却还是硬要我收下。走之前一直问我要照片要手机号，一直说着不要走不要走……，我走了，眼睛湿湿的，眼泪快掉下

来了，现在唯一能为他们做的只是祝福他们而已，真心祝这些同学们能够取得好成绩考上内地高中，将来做一名有用的人！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢此山区学校给了我这次机会，让我享受了一次作老师的幸福。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

大学生支教心得体会篇三

虽然是在烈日下，但我们这军中红花绿草们仍充满着活力充满着自信，在坚持着军训。

大学的军训真是不同一般。怎么形容这漫长的军训生活呢？说是黑暗的但每天都是在烈日下操练。还好我们有现代大学应有的毅力才坚持到了最后。火辣的阳光下绿绿的操场上一群身穿迷彩服的“义务兵”不要问是我们了。站在那里一动不动，脸上背上全身已被汗水浸湿，想用手抓抓，但军纪告诉我们：“对不起！时间没到”无奈之下只有忍，忍过去才是好汉！纪律是严明的，谁不服从只要受到纪律的惩罚，对我们

“义务兵”来说，军纪高于一切。通过军训让我明白了一个深刻的道理：一个人要有责任心，在我的肩上担负着保家卫国的责任，我一定要做一个有责任心的人。

军训完后，此起彼伏的哨声时时在耳边响起，现在想起感觉并不是噪声而是一种警醒、一种鞭策，在督促我勇敢前行。

坚持到最后的才是成功者！做事情不可以半途而废，只要你一直在坚持最后的胜利一定属于你，然而你中途放弃的话，你就会前功尽弃。男儿流血不流泪，有再大的困难也不能倒下，努力去克服是唯一的选择。教我们打拳的教官，他为人和蔼可亲，但军训起来非常严格。他的腰受伤了只为我指导动作，但他为了让我们深刻体会动作要领，不停的为我们示范动作，他用他的真诚打动了我们，他在坚持着我们也要学会坚持。最后我们迎来了成功的喜悦，我们才是胜利者。

军训伊始，心理难免会有些问题，如胆怯等。比如，我们练习的前倒，必须直身前倒下，有的同学怕，可我觉的没一点可怕的，只要记住教官指导的动作要领照做会很轻松的完成每一个动作。天气对我们是很大的考验，酷热的阳光下没有一丝凉风，我们只能用短短的休息时间擦汗，补充水量，病倒的同学一个接一个，但他们仍站起来重新回到场地，进行训练，他们的精神鼓舞了一同训练的我们，更震撼了训练我们的教官，教官和同学向他们投入了赞许的目光。军训是挑战自我的平台，作为军人应该有站死沙场的准备，不畏艰险，奋发图强。

团结才有力量，团结就是力量，团结才能打败一切艰难险阻。团结的力量是无穷的，通过军训还我明白团队精神的伟大，我们要善于合作，多体谅战友，多帮助战友，要和战友建立互信合作有善的关系。

天下虽安，忘战必亡。接受这次军训的考验，是我一生中难忘的经历。

烈日不再那么毒辣，哨音不再那么刺耳，是他们考验了我们的
心志，陪伴我们成长！

大学生支教心得体会篇四

20xx年7月10日，一大早我便打点行装，怀着五分期待五分忐忑，踏上了前往吉林长春的旅程。中午时分，我来到了长春，和陆续抵达这里的小伙伴儿聚首，我们一行八人，大多都素未谋面，然而我们并没有太多寒暄和攀谈的时间，人员悉数到齐后又匆匆赶往支教学校——榆树市李合中学。

在前往榆树的大巴上，因为起早带来的困意席卷而至，正在我的眼皮打架的时候，忽听见窗外传来了滴滴答答的声音，漫天乌云挟风带雨给我们开了个欢迎式。雨点敲打在我的心间，使我对将要迎来的支教之行充满了惶恐。所幸这样的惶恐没有持续太久，在大巴车即将进入榆树市境内的时候，风住雨歇，旭日拨开乌云，绽出夺目的光辉，这让我对未来的行程又充满了期待。

辗转来到李合中学后，我们先是在学校领导的引领下来到了我们日后七天所要居住的地方：一间空旷的大教室里面摆着四张大铁床，海绵垫子上铺着几张报纸，四周的墙壁上铺满了飞蛾和虫子。也算是让我们这些习惯了城市生活的大学生大开眼界。不过说实话，这样的生活环境尚在我意料之内，但随后又得知的两点让我比较意外的情况：上厕所要去很远的楼外，洗漱要在一个室外的水管，让我不禁生出一丝惆怅。

安顿下来后我们跟随校方的安排一同吃了晚饭，晚饭过后我们就正式开始了这次支教的行程。在带队老师吴老师的主持下，我们开了一个简单的会议，规划了一下第二天的教学安排，我在这次支教活动中主要负责带领学生们课外活动，而我第二天的教学任务是组织游戏让同学们和支教老师们互相认识互相了解。

道德训练营首日的教学工作迎来了开门红，同学们和支教老师之间都有了基本的了解，但是从中也暴露出了一些问题，那就是我们对于教学时遇到的一些状况准备的不够充分，对于流程的把控还不够到位，这些我们都在当日的会议总结上一一提出并找到解决方案。第二日的教学工作开展的顺风顺水，我个人也感觉渐入佳境，未曾想到支教工作竟会开展的如此轻松。但是好景不长，第三天的支教工作中暴露出了一些严重的问题，由于我们的教学中有些课程是分组进行的，而我负责的课外活动更是放大了这一点鼓励同学们进行团队竞争，所以一些孩子们之间产生了一些摩擦，这让我们有些始料未及，在当日的开会时间气氛也比较凝重，似乎未来的支教工作也蒙上了一层阴影。

除了教学工作中遇到的问题之外，我们在生活上也面临着不小的麻烦。夏日炎炎却无法洗澡，晚上蚊虫骚扰难以成眠，厨房条件简陋三餐也成难题。甚至还遭遇一件让我整个支教生活都记忆犹新的事情，在某一天夜晚，大家相谐走很远的路去上厕所，恰好正赶上大雨如注，大家在泥泞的土地里深一脚浅一脚的踱着，一道道闪电点亮了整个苍穹，大家在慌乱之中还带着一丝不安。好不容易回到宿舍之后，彼此看到狼狈的样子，哈哈一笑，也是种新奇的生活体验。

在前几轮游戏中表现不佳，一个冠军都没有拿到，其中一些敏感的孩子哭了起来，当时我表现的有些手足无措，上前安慰也没有起到多少效果，这次活动夹杂着哭泣声的欢呼中收场。事后包括我在内的多位支教老师情绪都有些低落，一方面在检讨自己在这次活动中有什么做的不够好的地方，一方面在反思究竟给这些孩子们进行这样的教育是否是正确的选择。

第五日、第六日的教学工作渐入正轨，老师们教学时不再紧张，有力有序；同学们听课时不再迷茫，聚精会神。我们和这些孩子们之间的感情也在日渐升温，以至于在后几天教学的时候，不断的有孩子在私下找到我们，想要我们能够和李

合中学多呆一段时间，多给他们上几天课，多给他们讲讲外面的世界。我看着孩子们那纯真的小脸，眼眸中带着深深的渴求，想要给他们一个承诺但又不忍心欺骗他们，只能是无语凝噎，看着他们失望的神情，我的心里也十分难过。

终于来到了第七日，也是支教工作结束的一天，这一天没有教学任务，我们几个支教老师一起为孩子们包了饺子，包着我们的赤诚和祝愿，在上午的汇报演出结束之后，午休的时间，看着孩子们吃下了我们亲手包的饺子并且不住的称赞，我的心里感到十分的满足。下午就是我们的告别联欢了，同学们和老师们一起在教室里坐着，穿插着表演节目，刚开始同学们还有些羞涩放不开，不过在我們的带领下也渐渐敞开了心扉，吐露心声，挥手告别。进行到最后阶段时，我们为同学们准备了一段视频，把这七天来我们用相机记录的生活瞬间一一展示给同学们，配乐是我们练习了多日的一首歌——《放心去飞》，歌声响起的时候，仿佛在我们之间投下了一颗催泪弹，一时间无论是老师还是同学都泣不成声，我也无法按捺自己的情绪，流下了眼泪。

七天来的一幕幕不断地从眼前闪过，孩子们的欢笑和哭泣、老师们的疲惫和满足，孩子们做游戏时争先恐后的模样和不幸落败后的沮丧，老师们上课时声嘶力竭的呐喊和深情动人的演说，这一切都将成为永恒的烙印铭刻在我心间，成为我一生中弥足珍贵的回忆。

在这七天中，我不仅认识了一群天真可爱的孩子，还结识了一帮热心有爱的朋友。七天的时光虽然短暂，却让我收获了一段出生至今20年来都没有过的别样体验。从今往后，这七天的经历将成为我不断努力奋勇向前的动力，也会成为我在失落消沉时找到方向的精神信标。我会永远记得这些支教的小伙伴、这些可爱的孩子，和在李合中学的日子。

短短七天，我们经历过风雨交加、电闪雷鸣的夜晚，也经历过大雨滂沱、冰雹齐至的白天，简直是经历了人生中见过的

最恶劣的天气环境。但是在我们离开的那个清晨，阳光和煦的有些过分，光辉下照耀着一群自来送我们的孩子们的小脸，此情此景，让人难以忘怀。

大学生支教心得体会篇五

这是一件很幸运的事情，在这次三下乡中我进了支教组，并在这十天里担任班主任。农民春天辛勤地播种，秋天收获硕果累累。这一次的班主任之旅确实让我受益匪浅。在育人理念、教师要求、教学方式、师生相处之道等等，我都有所收获。

育人理念之悟。人的思想是独特的，对每件事情的见解也不一样，于是就出现了众说纷纭的局面。对于育人的理念，千百个人就有千百种说法与感悟。“博文约礼，经世致用”是某校育人的理念与根本。其实一开始我也不怎么理解这句话。经过这十天的磨练与感悟，我算是领悟出那么点意思，就是首先要求学生能够“成人”，其次再在专业知识、就业技能上有所精进提高，进而“成才”。作为一名教师应以学生的利益为根本出发点，重视学生的心灵塑造、人格构建和人生观引导。让学生在健康成人的基础上提高专业知识、就业技能，进而成才。

我们三下乡的支教对象是小学生，他们是一群正在成长的孩子，也是成人的基础阶段。孩子们的模仿和学习能力是超强的。班主任的工作有点特别之处，就是常与学生接触，所以班主任的行为举止显得尤为重要。班主任不经意间做了某个动作，都会被学生模仿；无意说出的一句话也会影响到学生心灵塑造、人格构建和人生观引导。所以作为班主任应秉承正确的育人理念，才会有可能做到学生成人、成才的良好导师。

成师之路并不简单，首先的要求就是要求老师有一定的知识。老师常被称赞为知识的传播者，试问一下没有知识谈何传播。且不说学生问了一个难度稍大的问题，你答不出来的尴尬。

作为一名老师倘若没有渊博的知识，何以教学生学习更多的知识。教学不仅仅有知识要求，还有素质要求。例如你是教低年级的学生，你也不要抱着小孩子随便教教就行的心态。追求知识是没有年龄的大小的，只要对知识有渴望，只要他愿意学，作为老师的你就应该认真地教学。作为班主任的我，常在课堂上走动，时常会遇到学生问我各课的问题。而我总会耐心地讲解。倘若学生问你关于其他学科的问题，你答不上来却骂骂学生蠢或笨，这样你就不是以为合格的老师。老师不仅仅是要求有知识，这我们应该谨记的事情。

学生能学到什么，不仅在于自身地勤奋学习，也与老师的教学方式有关联。好的教学方法，课堂气氛不仅好，而且学生也会学到很多知识。在这方面，我深有体会。三下乡的课堂，如果你有空可以去听请他人讲课。平常其他老师上课，有空的我都会坐在教室最后面听课，一方面是作为班主任要帮忙维持课堂纪律，另一方面也为吸收好的教学方法。通过观察发现，当老师的讲课方式枯燥无味时，学生一般都不会听的，而是做自己的事情。作为老师看到没学生在听课，教学热情也会减退的，一节课下来，老师是草草讲完了，但是学生通常是一无所获的。所以教学方式是很重要的。

还记得我听过一节英语课，那是一节非常成功的课堂。他们的英语老师利用多媒体制作课件，利用儿歌的方式教学。一开始就吸引了全班学生的兴趣，就连平常最调皮，最不愿意学习的学生都认真地学习起来。学生们还学以致用，第二天来学校还把昨天学到的知识用来跟老师交流呢，学习效果超过预期。

大学生支教心得体会篇六

十五天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

还记得我报名参加青协组织的暑期下乡支教活动时，心情先

是兴奋,经过激烈的竞争面试后,因”意外事件”让我焦急期待的心情等了几天通知。让我的耐心扩大了一定程度,我甚至想到了退出支教队,那几天只是一味的等,什么也干不了,经过三波四折,最终我被确定能圆了我支教当老师梦,我当时兴奋得失眠一晚。

如果要给这段日子定义一个颜色,我想用金色来形容它因为它是火热的,12个热血青年组成一家,我们由不相识了解到交心,从普通的友情升华到浓浓的亲情,彼此互帮互助,我们亲如兄弟姐妹,相互扶持爱护和-谐相处,虽艰苦却乐在其中。

(一)支教

我是一名师范生,我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”,虽然之前在学校和家里都有做过家教,在学校也有试讲等实践活动,但是真正站在讲台上给我的学生讲课还是第一次。所以我既兴奋能圆梦,但又紧张怕教不好。所以为了支教,在支教前几天在网上学习了很东西,了解多方面知识,获取了很多课件教案等,因为我们老师经常说“要想给学生一碗水,自己先得有一桶水”。我知道“没有调查就没有发言权”,免得误人子弟。

我教的课程是体育课和手工课,在这两周里我看到了学生纯洁无邪的笑容,看到了他们无所畏惧做事风格,看到了他们对美好事情的憧憬,看到了祖国未来的希望。城市的孩子和农村的孩子就是不一样,见过现代化东西多,学什么都快,有的知识我们都不知道,学的东西多,每个都学过一道几个课外艺术,都很具有表现力,都是小明星了。这两周的指教我想我并没有去想教会孩子多少东西,因为我们是第二课堂,现在城市孩子学习压力大、学习东西多,所以我的课堂主要学生交流,互相学习,帮助他们生活中遇到的问题,提升他们对将来生活、学习等方面等兴趣及能力。同时也让自己学东西学习自己作为准老师的教育理念和能力,为以后和学生

交流、学习打基础。

(二) 苦乐

去支教前，朋友们知道我要去支教后就不断的提醒我做好过“难民生活”的准备。我就说：“怕什么，年轻人，吃得苦中苦，方为人上人。再说支教是我的梦想，我会享受过程，再苦也值得”。当时说的时候是挺“骄傲”的，可现实是支教的日子总归一句“痛苦并快乐着”。但是我们支教最苦的我认为就是等待和招新。

支教前几天地点的不确定，让我们一直等，让我们的耐心都磨光了，我们都知道老师联系地点很辛苦，我们队长很辛苦。但是无谓的等待把我支教热情减少了一半，但是见到了孩子们，热情终于来了。

新也算苦吧，我们就像城市辅导班在三个社区门口摆摊，没仔细过来看的，以为我们是辅导班呢。后来我们找的学生太少了，我们直接一个个打电话，强制让学生父母送过来，或是见孩子劝说他们来。

虽然苦也让知道了，干什么事情都要有耐心，只要自己想做没什么事情是做不到的，只要方法对。

我每天都有课，每天一大早就要起床，有时饿着肚子去上课。当时真是累困饿交加。还好后来慢慢习惯，虽然连上两节课，但是不会觉得累，因为我喜欢给他们上课。站在讲台上的讲课我是非常兴奋的，虽然他们有时调皮捣蛋，但我知道孩子的天性就是如此：真诚、直率、单纯。冷湖路班的学生热情积极大声的回答问题，虽然有时让我招架不住；医财巷班的学生个个爱学爱问问题；海晏路班的老喜欢问我iq题考我，让我知道自己的智商有待提高；冷湖路班的孩子开始有些调皮捣蛋，不是很爱学习，但是我采用了“奖罚分明的办法”和课余时间多跟他们玩游戏，谈话，跟他们做起了朋友，最后成功转

变了一些学生的态度。这些成就让我觉得支教的意义所在，我感到真的很快快乐。

一、把握机会加强锻炼

我们要在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

二、奉献爱心帮助他人

一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

三、讲求合作提高效率

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。最后用我们支教大合唱的歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得体会歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；

你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

大学生支教心得体会篇七

“我真的适合当老师吗？”带着这个疑问，我坐上了来大牛店学校的大巴，随着窗外的景色越来越陌生，我的心也愈发忐忑，我不知道孩子们会不会喜欢我，更不知道我能否教好他们。

终于，当车穿过最后一段蜿蜒的小道时，大牛店学校映入眼帘。初来乍到，我们对这里一无所知，多少有点担心，在这之前，我对支教的生活有过各类想象。支教学校是不是在教学硬件设施上与市区有专门大差距，教师的教育理念和教学方式是不是有所不同，生活条件是不是超级艰苦，学生的学习和心理状态是不是与城里的小孩不同。但这里比我想象的乡镇小学要好很多，热情朴实的校长和老师的关怀更让我们离家的情绪淡化了不少。

大牛店学校是一所九年一贯制学校，我担任的是四、五、六年级的科学老师，新的环境新的任务带给我许多新的问题。第一，不管是教材的内容要求还是小学学生的认知能力和学习态度都和我们以前练习的初中语文教学有专门大不同。这里的学生很多都是外来务工人员的小孩，他们很单纯可爱，对教师超级尊重有礼貌。休息一天后我的支教生活正式开始了。那是我第一次走进四年级的教室，也是我第一次正式以一位老师的身份来进行自我介绍，刚走上讲台时并没有想象中的紧张、无措，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然感受到了这三尺讲台的神圣，这是大学中模拟的教学场景所无法比拟的。一堂课孩子们仿佛有问不完的问题，他迫切的想要了解你，也想让你了解他，那一刻心里积攒许久的忐忑瞬间烟消云散，我觉得他们是喜欢我的。

不到三天的时刻，我已经完全记住并熟悉了班级14名学生。

彼此刚接触的时候，小孩子们就像跟我很熟了一样，给我好吃的。我每次都说：老师不吃，你们吃吧！小孩子们会很顽皮地说：老师你真不够意思！如此的话让我感觉和他们很近，就像他们的姐姐一样，因此没有理由不同意他们的心意。尽管不是什么山珍海味，但却真正品尝到了一个小孩的纯真、真心，令我回味无穷。

这个地区的小孩是勤奋、刻苦的，天天都很早起床早自习。这个地区的小孩是憨厚、淳朴的，走到哪里都有小孩子们甜甜的问候：老师好！每一声都让我体会到一种从未有过的幸福感和成就感。每次走进他们的教室迎来的都是非常兴奋、期望的眼神。看着他们好奇的眼神和纯真的笑脸，真想把我所学到的全数都倒给他们。他们求知的眼神我永远记得。为了让他们有一个美好的向往，有尽力学习的动力。我用一节课的时刻给他们讲述大学生活是什么样的，并告知他们决不要停学、要尽力学习、要考上大学！

大学生支教心得体会篇八

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会的同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。接着，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。

心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起

相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。后来又开了几次会，看着大家都有说有笑的，而我又感觉自己融入不进去，心里很着急，想：这次来三下乡的选择是值得的吗？要是一直都融入不进去，那不就悲催啦。我有些迟疑，想着要是当时没有参加这个，我早就在家里，过着舒舒服服的日子啦，现在还要去农村住上一段时间，而且人都不认识，哎……后来转念一想，这样才好呢，这样我就又可以多可以认识认识几个朋友了，而且这次是我当时期盼很久的，也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀！是一只白色的小肉虫，然后所有同学都放下筷子不敢再吃了。晚餐也很有意思，我们到一家面馆来吃面，那天蚊子特别的多，到我时，我发现一个很有意思的现象：阿姨把面条给我端来了，我一边吃面条，蚊子就一边掉到我碗里，然后我再把它挑出来，接着又有想找死的蚊子往我的碗里飞。

就这样，我边吃，边掉，边挑……最后总结，有七只不怕死的小黑往我的面汤里冲，弄得我是哭笑不得呀！但是虽然是这样，其实心里都是[*]课件下载很开心的。高兴的数着掉到碗里的虫子的数量，然后和大家一起分享，一件本来很不愉快的事情就这样变成了一件很搞笑，很有意思的事情。

当时我感觉很是感动，因为他很尊重我们这次活动，也很热心地帮助我们。后来下起来了瓢泼大雨，我们来到一户农家躲雨，放眼望去雨一时之间还不会停，我们就想着干脆再做几份问卷。有一户人家给我的印象特别深刻，这是一户老人家，他们的子女在外地工作，他们俩独自生活在这里，和儿

女们都没有什么联系，我看着他们的房子，心里很是难受，阴暗潮湿的房子，还若有若无的漏着雨，随便在里面待上一会，就被蚊子叮了好几口。年近七旬的老人现在还是靠着自己的体力劳动在养活自己。看着消瘦的老人，我心里很不是滋味。我们开始了调研，在讲到他们家是否有补贴时，老人说：“有。”朴实的他，还走进房间，找了大半天，把发补贴的存折给我们看。还一一向我们解释。最后，我们说要和我们一起留影，老人很开心，急急忙忙地穿上上衣，整理好头发。我们把照下来的照片给他们看，他们脸上显露出孩子般天真的微笑，大爷连忙叫着老伴：“你看，你在这里，我在这里，快看，快看……”当时，我心里感到酸酸的，一张照片竟然能让他们如此高兴。

终于我们要走了，大爷大妈一直目送着我们出来，回头看着他们模糊的正在招手的身影，泪水模糊了我的双眼，为了他们的艰苦的生活，更是为了他们那朴实的情怀。突然感到自己的身上的担子很重，我们一定要好好学习，为了能让在中国像这样的贫困地方的人们摆脱贫困而努力奋斗。

接下来的日子，我们主要是准备文艺汇演的各项活动。在大家共同努力下，我们的汇演取得了圆满成功。为期一个多星期的三下乡活动终于结束了，带着满满的成就感以及对xx这个原本陌生地方的丝丝眷恋，我踏上了回家的长途客车。望着窗外飞速向后退去的建筑，突然心头涌上一股酸涩，不禁问自己为什么要走得那么匆忙？回到家才真的感觉好想在那里再多呆一会，毕竟有那么多同伴可以聚在一起。诶，我想我注定是一个群居动物。

第一，沟通交流。开展活动，与社区的居民交流了很多之后，才发现沟通的语态方式对人第一印象影响的重要。我们在发放问卷的时候，一次一次的被拒绝让我们都历练了不少。

第二，团队精神。毋庸置疑，团队意识在活动中扮演着非常重要的角色。来自不同个体的人，在一起工作，一起生活，

良好的团队意识是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体，不论是做什么工作，一切都应该为大家着想，为集体着想。

第三，周全的策划。活动中我们往往会发现准备中遗漏了一些细节，对活动的开展造成诸多不便。或者是人员分工的不明确，直接导致很多人做同一件事情，而有的有不知道该做什么，大大降低了工作效率。

大学生支教心得体会篇九

时光匆匆，一个学期的支教生活真的要接近尾声了。仿佛还是昨天，我说着“是机遇也是挑战”，说着“不负好时光”，说着“刚起头儿，有的是工夫，有的是希望”。然而，事实上，四个月已经过去了。回顾这四个月的实习支教，真的感慨万分，有收获，也有遗憾。

讲到收获：我一共听了36节课，感受和学习到不同老师的教学风格和教育智慧；上了123节语文课，在一次次站上讲台中锻炼了自己，慢慢可以在课堂中放开自己，可以不惧怕讲课了，也慢慢地学会了如何上好一节课；参与了5次主题班会课，不管是班干部竞选、团队精神建设还是平时的日常班务，都让我慢慢懂得如何建设良好的班集体，慢慢熟悉班主任工作；参加了两次xx区教研活动以及8次学校语文学科组教研活动，丰富了自己的语文教学教育研究视野；另外，我还积极参与学校的其他活动，参与策划和组织了“书香文化节活动”，并成功地举办了七年级“xx区实验中学第一届经典演绎大赛”，丰富了学生的学习生活，也让自己攒到了很多的经验。同时，我还积极指导学生参加课外活动和竞赛，指导学生获“第六届全国中小学生语文素养大赛”二等奖的有2人，三等奖的有7人。

遗憾也是有的：我是直接开学就顶岗的，教七年级7班和8班的语文，另外兼任七年级1班的实习支教班主任，可以说真的

是充满挑战了。还好，毕竟年轻，所以尽管我一周上十二节课也不觉得累，还是每天打了鸡血一样，充满着教育热情和信心，每天都感觉很充实，因为可以站上讲台，可以看到学生们充满期待的眼神。但慢慢地，我感觉到吃力了，因为自己经验不足加上前期听课学习不多，自己对课堂把握还是很欠缺的，所以感觉自己上的课不够好。但又因为支教中期学校各项活动比较多，加上自己身体原因，以及教师招聘的事情，时间精力上面对3个班的同学，我感觉很难兼顾过来，也常常感到力不从心，很焦虑，感觉自己很多事情没有做好，很挫败。但其实当时我可以及时与指导老师请教解决问题的，自己也应该要努力去调整状态，合理安排时间，专注地把重要的事情做好。然而我没有，所以现在想来不免唏嘘。

反思过去，展望未来。我觉得，我接下来要努力的是：第一，要打好自身基础，完善各项教师基本功，不断完善自身的不足，树立信心，从而更加坚定自信地走上讲台；第二，要正确评估和认识自己，做好选择，明白自己的时间精力投入，合理安排工作；第三，要做好工作规划，务必落实和总结反思，并做好调整。当事情没有达到预期效果时，不要烦躁，要及时止损，保持平和的心态；第四，要保持谦虚好学的品质，积极主动、及时与指导老师交流学习，尤其是遇到问题时候，不要一个人埋头苦干，要懂得适时寻求帮助，少走弯路；第五，要处理好师生关系，在开学时就要树立教师威信，与学生不能太亲近，亦师亦友，要让学生既爱你又怕你，这样有利于自己后续的教学和教育；最后，我觉得要好好关注学生，多花时间来陪伴他们，在他们的学习和生活上做好正确的引导，帮助他们健康、快乐的成长。

最后，支教有喜也有悲，有成就也有挫败。感谢学校和领导给予我锻炼的机会，感谢帮助和指导我的各位老师，感谢支持和理解我的小伙伴，是你们让我有了更多的成长。我会铭记这段宝贵而难忘的经历，并承载这些经验和教训，以感恩、积极、进取的心态，不断向前！