

2023年援藏援疆工作总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

援藏援疆工作总结篇一

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将

与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

(五)、常规教育活动。

- 1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。
- 2、安全教育常抓不懈。
- 3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

(一)加强师德建设

- 1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。
- 2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。
- 3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

- 1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。
- 2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。
- 3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

- 1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一

国家级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

活动安排：

九月份：

9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

援藏援疆工作总结篇二

在我校发生楼房倒塌后，由特大事故领导组负责倒塌事故的抢

险部署、协调和监督检查；负责通报情况，调派抢险队伍实施抢救；解决抢险救灾中的有关问题。

领导小组设以下机构：

1、通讯联络组及职责：

组长：古丽巴哈尔

成员：胡海霞 凯丽比努尔

职责：及时、全面了解楼房倒塌灾害情况；负责向上级报告实施救灾的进展情况，随时保证上情下达，下情上报；按上级指挥部指示，协调解决各抢险救灾部门工作中的问题，保持通信联络畅通。

2、医疗救护组及职责

组长：托合提古力

成员：各年级正副班主任、校医人员等

职责：其主要任务是组织医疗、防疫队伍迅速赶赴楼房倒塌处，设立临时抢救中心，及时抢救医治伤员，组织转运伤员。做好受灾区域消毒和控制疫情工作。

3、疏散组及职责

组长：依力亚尔

成员：阿吉木 乃斯日拉 买合木提江及班主任

职责：其主要任务是组织疏散其他人员，将学生转移到安全地区。并划定警戒线，实行24小时值班，不准其他人员进入危险地带。

4、治安组及职责

组长：依马木买买提

成员：吐孙赛依提 阿尤普江 萨拉依丁

阿西木江 及保安和有关人员

职责：其主要任务是协调组织公安、消防等部门维护现场秩序，防止和处理突发事件，对现场进行全面检查，防止破坏、偷盗、失窃和火灾的发生，及时排除火灾隐患。

援藏援彝工作总结篇三

半日工作计划 半日工作计划是园长进行教育实践的具体方案。从学期工作计划到周工作计划，都是通过半日工作计划完成的。半日工作计划由一个个教育活动构成，每个教育活动都包括活动目标、活动过程与指导、活动材料与准备内容。

（一）活动目标

1. 具体、可操作，避免目标过大及过于笼统

例：“发展求知欲”，“提高音乐感受力、创造力”，“养成良好卫生习惯”等，只说明幼儿发展的方向，可以广泛由于任何教育活动，不便操作和检查，因此不能作为活动目标只能用于教育总目标。

活动目标应具体表述为“对小问号活动感兴趣，经常提问”，“能随音乐快慢变换动作速度”，“知道各种事物有不同营养，不挑食才能身体好”。

2. 目标要清晰，不要与过程、方法混淆

例1：“通过小鸟找家游戏，联系四散跑”，其中“通过小鸟找

家游戏”是过程,不是目标。

例2:“调动教育活动气氛,让幼儿在玩中学习……”,这是教育方法和手段,也不是目标。

(二) 目标原则

活动过程的设计,必须围绕目标。每一个步骤都是为了实现目标,目标不同,活动过程就不同。

例1:各种各样的标记(认知活动)

该活动从观察几种标记入手,通过讨论帮助幼儿整理生活经验,并在寻找教室里的标记过程中,进一步理解标记的作用,引发制作比较的欲望;最后让幼儿设计标记,贴在班级和家庭里,真正利用标记,它的每个步骤都紧紧围绕目标。

例2:同心协力(社会性活动)

该活动的目标是教幼儿学会合作,懂得合作的意义。行为和态度不可能通过看图片、讲道理获得,因此,该活动安排了四个游戏,分别为“连体人”、“两人三只脚”、“穿大谢走”、“分组拼图”,让幼儿反复体验合作的意义及合作后获得成功的愉快、真正懂得合作的必要,并学习合作的方法。

援藏援彝工作总结篇四

1. 自己的事情自己做,养成独立自主的习惯,并帮助父母做力所能及的家务劳动。
2. 书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物,更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。
3. 课桌抽屉干净整洁,不留果皮纸屑等杂物。

4. 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

1. 课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2. 课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3. 按时独立完成作业。

4. 养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5. 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

1. 上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2. 学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3. 课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4. 见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

1. 充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2. 充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫

生等常规教育宣传。

3. 利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。

援藏援彝工作总结篇五

根据城区教育局教育工作会议精神和中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》

的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的

不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评

课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的.教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

援藏援彝工作总结篇六

标准化学校建设是介休教育系统20xx年的重点工作，是“两基”工作的继续和深入。新学年我们的主要工作依然是继续完善标准化学校建设的档案资料工作。七月初市教育局将派专人到学校进行档案资料的初步验收，我们会认真吸取验收人员指出的不足并进一步改进。同时，我们还会结合学校实际，整理出具有我校特色的相关资料，使我校成为全市标准化学校建设的亮点学校。

总之在新的学年，我们将为进一步切实做好迎接山西省义务教育标准化建设评估验收工作，确保高标准通过验收。借这次验收，更好的提高绵山镇义务教育阶段学校的整体水平，促进义务教育在普及基础上实现新的发展和提升。

学校教育教学质量的提高离不开学校的办学条件的改善，争取政府增加投入，优先发展教育创造了条件；是进一步调整布局

调整后基础教育办学水平、推进基础教育均衡发展的有力保障。

新的学年,我们将继续以完善理化生实验设备、体育、艺术教育器材、图书资料等设施的。这些方面的实施,这将大大改善我校的基本办学条件。暑期我们集中一定的精力抓前期准备工作,确保学期结束后立即投入实质性建设阶段,秋学期前基本完成校舍和场地的建设,今年底所有农村初中要全面完成建设任务。

校荣校貌是一个学校的外在形象,良好的校容校貌一定程度上能起到对学生环境育人的功能。目前,我们正将学生宿舍和师生餐厅的墙围全面油漆,农科教展室粉刷油漆,宿舍楼前铺砖,教学楼漏水管维修更换,围墙进一步修整,旗杆和校牌更换,使校园面貌大大改善。新学年开学前的暑假期间,我校正在进一步筹措资金,将教学楼楼区全面粉刷油漆,将校园道路硬化或铺砖,将操场平整,将所有木制门窗维修并油漆或包铁皮。相信待全面付诸实施后,校园面貌将会焕然一新。

在校园文化建设中重抓文明和环境卫生,讲文明讲卫生是培养学生思想道德基本素质,政教处在制定实行量化管理标准检查过程中做到了公平、公正客观地对各班学生的文明卫生情况进行评估评分,并及时公布墙,各班班主任掌握当天本班情况后对学生的不足之处进行改进、纠正,培养学生形成良好的学习风范。

上一学年,我校结合我校实际情况出台了《绵山一中“洋思、杜郎口经验与本地课堂教学整合实验”课题研究实施方案》。主要研究思路是:从课堂教学入手,研究“导学案”和“堂堂清”材料。研究学生基础知识与基本能力的提高,研究课堂改革与教学成就的关系,解决眼前利益与长远利益的关系等。

新的学年,我们将在此基础上进一步实施,在解决教师的观念之后,从一部分老师开始推广,然后全员推开。我们会定期如

开研讨会解决老师在实验过程中的困惑。学校教研室选择骨干教师推出示范研讨课,通过深入课堂,让老师认真分析总结,由个性的实验上升为全校的共同的模式。

国家课程、地方课程、校本课程是有机整体,相互补充。新的学年,我们将进一步加大地方课程的和校本课程的开设的监管。我们将按照国家课程计划,开全课程,开足课时。尤其是薄弱学科,如:综合实践(信息技术、研究型学习、社区调查与服务)、音乐、体育、美术、品德与生活(社会)等,想方设法去开,创造条件去开。薄弱学科都要纳入期中、期末质量检测和平时检测之中,作为教师评优、评模、晋升职务的重要条件之一。

校教研室将组织专任教师上好相关课程,目前,各学科组已经有了新学年校本课程的教学计划。开学前,我们将利用暑期,安排部分教师编写校本课程教案。保证开学后所有课程的顺利开设。

上一学年,我校结合学校实际确定了“修身立德博闻强识”的校训以及“校风班风学风”,新的学年,我们将进一步利用班会组织学生深刻理解其内涵,努力把学生培养成德智体全面发展的学生,为高一级学校和社会输送合格人才。

我们要进一步树立学校每一位教职员都是学校安全工作责任人,同时每天有一位校领导和男教师负责学校的安全,一天24小时不离岗,做到有问题及时解决。学校在狠抓安全隐患防范的同时,在学校负责人、分管领导、安全管理人员、各责任人之间,学校与校内各处室之间全面建立“责任目标管理防范机制”,层层签订安全责任书,切实使安全责任落实到学校各管理层,落实到各处室,落实到具体的人头上;形成安全工作校长带头抓,分管领导亲自抓,安全管理人员具体抓,学校教职员员工全员共同抓落实的安全工作责任体系。

新学年我们将继续深入开展‘爱岗敬业、为人师表’为主题的师德师风教育活动,切实解决教职工队伍中存在的人民群众反映强烈的突出问题,建立健全队伍管理的长效机制,努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执教为民、群众满意的教职工队伍,树立教育良好形象。

加强学校管理,规范办学行为,大力开展未成人思想道德建设,切实减轻学生课业负担,大力推行素质教育,全面提高教学质量。积极推进政务公开、校务公开,扩大基层民主,全面实行民主管理。加强财产、财务管理,加大内部审计、监督力度,坚持执行“一费制”,切实减轻群众负担,真正让我校成为深受绵山镇从上到下各单位以及各村村民满意的学校。

坚持以人为本和依法治校的有机结合,是推进学校管理民主化和科学化提出的客观需要,二者相辅相成,既有利于学校组织系统的正常运转,又有利于调动教师和学生的积极性、主动性和创造性,促进学校教育质量和办学效益的提高,符合学校系统自身特点和管理规律。

我们深知在学校管理中,人是最基本的也是最核心的因素。强调以人为本就是要重视人的主体作用、能动作用,要尊重人、理解人、关心人、爱护人。只有坚持以人为本,才能进一步健全和完善民主化管理机制,做到人人参与管理,并且主动参与管理,把依法治校真正落到实处。

同时,学校管理中我们让全体教师必须心中有“法”,要人人知法,守法,使学校工作的目标、计划、实施、监督、指导、总结和评价切合实际,规范落实,科学有序。如果没有法治,没有规章,那么管理就会混乱,就会失去控制,“以人为本”也就没有保障;不以人为本,只靠管理规章,条条框框,强权管制,那么也会使人被动,产生内耗,难于控制,不能协调,人的积极性也就得不到发挥,规章制度也失去意义。

总之在教师的管理中,我们要千方百计调动教师的工作积极性,

充分发挥教师的主观能动性。既让教师在工作中有成就感,又能全身心的投入到学校的教学中,为学校的教育教学质量的提高尽自己的全力。

教学常规管理是教学管理工作的重中之重,是教学质量提高的强有力的保证。新的学期我们将继续从集体备课、听课评课、集中培训、作业教案检查、教学反思教学随笔征集等多方面加强对教师的过程管理。其中作业教案的检查对分学科组对教师进行等级评定,让教师有竞争意识,端正工作态度,从细节着手做好平时的工作。

教师上课时充分发挥课堂效率最优化是学习成绩提高的重要保证。提高课堂教学的效率绝不仅仅是一个教师的教学行为的问题,向40分钟(或45分钟)要质量,也绝不仅仅是一个向教学行为要质量的问题。就课堂教学本身而言,除了教学行为之外,还有教学中是否注意了学生心理的发展。这就要求教师课前要精心准备教学内容,更要注重对学情的了解。

我们鼓励课任教师与学生多沟通接近学生,知道学生哪些方面需求,这样课堂上教学组织会更有针对性。同时,新的学期我们要求教师在课堂上尽可能的组织学生小组合作交流学习,尝试使用“学案式”教学,让学生上课有自主性,教师只是加以引导,让学生成为学习的主人。

在一个班级里,由于学生受智商、情商、接受能力、家庭背景等因素的影响,难免使他们表现出这样或那样的.差异。因为有差异,我们要在一堂课内兼顾所有,让全班同学都达到预期的教学效果是不太可能的。所以,根据实际情况我们在新的学年将继续学校统一安排个别辅导。

个别辅导是课堂教学的有益补充,在学期初排课时,每天下午最后一节课学校同时上辅导课。上辅导课时,教师进教室有针对性的对学生加以辅导,尽可能面向学生做到“日日清”。

单元检测和分析是检验教学质量、分析查找问题、及时调整教学的重要手段。我校要求同年级同学科基本统一教学进度,同步落实单元检测(包括实践活动检测),做到及时检测、批改、讲评。每次月考结束后,教导处及时汇总,年级主任和各年级分管领导及时组织本年级教师召开质量分析会,提出相应措施并加强落实的监督。每次月考与还将从班级配套人数、各学科名次的排名等方面进行比较,做到动态管理,强化教师竞争意识。

进的教学手段和扎实过硬的教学基本功,是提高课堂教学效率的重要途径。为此,我校根据教师的实际情况,分不同层次,有针对性地组织教师进行了“三笔字”、“普通话”、“资源下载”、“课件制作”、“多媒体应用”等技能性专题培训。

新学年我们将全面贯彻《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》和《学生体质健康标准》精神,切实搞好学校的体卫艺工作,培养学生良好的卫生习惯,确保学生身心健康发展。结合学校的实际,加强学校精神文明建设,创设良好的育人环境。提高教育质量,增强学生的身体素质,提高学生的卫生意识,培养学生的艺术天赋。争取在提高教学质量的同时,创办有特色的学校,促进学生全面发展。

“学区一体化,初中管小学,实施九年一贯制”,是近年来我市探索农村教改的新思路。新的学年我们将结合绵山镇实际情况,进一步撤并一到两所小学,整合教学资源。一个学区内从小学到初中形成一个整体,以初中为中心,统一配备学科教师、统一编排课程表、统一学籍管理、统一使用实验仪器,形成“管理相对集中,目标整体规划,分步进行实施,各校独立建制”的管理格局,真正做到加强农村薄弱校和薄弱学科的建设,使绵山镇的教育水平整体提高。

绵山镇中心校有一所中学,六个学区九所小学,中学教学质量主要由校长来抓,辖区内小学的教学质量则由分管小学的副校长负责。为加强各小学的管理,小学部专门设置教研室,对所

有小学的进行业务方面的统一管理。定期组织考试组织阅卷，核算成绩对考试成绩进行排名。

新的学年,我们将学校进一步明确小学部领导的职责、权力。对小学部的工作提出明确的工作目标细则,并实行目标量化管理,让小学部在学校宏观领导下实行相对独立管理,小学部校长对九年一贯制校长负总责。要求小学部领导及相关人员熟知小学工作的特点,各学科的《课程标准》及教材,进而形成一种正确的适合小学快速发展的办学思想,制定出小学部中长期工作目标。完善各岗位职责,完善小学部管理制度,形成管理体系,实现管理精细化、规范化。

以上是我校新学年的学校工作计划,不足之处望局领导指正。

援藏援疆工作总结篇七

今年我校关工委工作的指导思想是:以党的十六届四中全会精神为指导,坚持“以人为本”全面贯彻,深入贯彻落实相关精神,认真组织离退休教师有关活动,充分发挥老同志的作用,配合学校德育处进一步加强社会、学校、家庭的联系,抓住工作重点,把精神贯彻好、落实好,把关心下一代工作办实做好。

- 1、在新的一年里,我们要组织离退休教师学习关心下一代工作的有关文件,提高他们对重要性认识,同时进一步明确用好的必要性。
- 2、进一步健全讲师团人员,退休教师不少于三分之一,并保住相对稳定,制订讲课计划,落实讲课内容。
- 3、我们每年召开二次全体委员会会议,讨论具体工作,布置有关任务,做到年初有计划,年终有总结,不断增强班子人员责任意识,切实把这项工作做好。

1、今年我们在原有的基础上，继续做好活动记载工作，坚持“一年一次不嫌少、多做几件更加好”口号，组织老教师积极参加社区活动，关心社区贫困生、学困生，发挥老同志“帮教、帮学、帮困”三帮活动。经常关心身边青少年的成长。

2、每年请专家来校讲课不少于2次，本校讲师团全年不少于4次，做到处处有记载、事事有落实，不断提高学生思想道德素质。

3、配合德育处、少先队开展校外德育基地、劳动基地等各类教育活动，如：清明节组织纪念烈士活动、“十、一”前夕去敬老院等活动，不断提高学生思想道德素质。

4、今年“重阳节”组织全体离退休教师来校进行一次关心下一代工作思想交流活动。

5、建立学校帮困助学基金会，本学期进行一次师生捐款活动，真正做到为身边贫困生排忧解难。

针对青少年学生明辨是非能力有限的情况下，我们把继续做好学生引导工作为重点，重视学生心理健康教育，做好后进生文化知识、思想品德的帮教工作，为学生解决实际的心理问题，发挥心理疏导作用。

1、聘请校外普法宣传员来校进行法律知识教育，请民警来校讲交通法规教育。

2、设立“悄悄话信箱”，多与学生沟通交流，设立心理咨询室，发现不良苗头，及时谈心疏导。

3、做好学校黑板报、宣传橱窗的宣传教育工作，开展崇尚科学，增强青少年鉴别能力，确立正确的世界观、人生观。

4、做好关心下工作，正确引导培养青少年确立良好的读报和用报习惯，要求他们学先进人做先进事，使他们成为四有新人。

在新的一年里，我们相信在上级部门正确指导下，按照新形势下的目标任务努力工作，一定能使我校关工工作上一个新台阶。

援藏援彝工作总结篇八

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的'课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科

研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1) 围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2) 加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生思品课堂实效性》的具体深入的学习和研究，做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

a□现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了思品课堂相关数据等资料,对教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性,让学生真正的走入课堂。

b□图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。

c□家长资源

d□社区及社会资源

在学生离校的休息日中，可让学生走入社会，进行一些小的调查，根据寄宿制学校的局限性，充分的利用可能的机会，让学生了解社会、走进社会、感受社会。

3、教研组活动的展开

本学期继续上学期对全校学生开展的《每周历史回顾》活动，克服组内人少的困难，积极投入到学校的活动中，为学生打造一个学习的平台，让学生通过在学校的生活了解国家大事，用文字对他们进行思想上的教育。

本学期思品组将在开展“智慧果”杯《史地知识竞赛》活动。

通过高年级史地知识竞赛的活动，激发学生对史地知识的喜爱，增长他们的大综合知识，丰富学生的校园生活。

1、制定思品大组工作计划。（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

3、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规工作。

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，做好三月份教学反思交流工作

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动——《史地知识竞赛》。

2、做好课题研究教学公开课准备工作。

3、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平。并做好四月份教学反思交流工作。

4、常规考核：备课、上课。

5、做好六年级学生的大综合复习工作。

1、教研组思品工作总结、交流。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行五月份教学反思交流。