

2023年幼儿园读书系列活动总结 幼儿园 开学周系列活动总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园读书系列活动总结篇一

9月10日□xx镇第三幼儿园迎来了一群可爱的小班新生，宣告20xx年新学期的序幕正式拉开！现总结如下：

活动一：我在这里留足迹

在爸爸妈妈的陪伴和小班老师的热情接待下，小班新生们胸前佩戴上大红花，用稚嫩的小手在签名墙上签下了名字，开启了校园生活的新起点。幼儿到了一个新的环境难免有陌生感、有情绪，老师及时与家长交流沟通、做好一切衔接工作，更好的帮助幼儿适应幼儿园生活。

活动二：大手牵小手

小班幼儿对班级有了一定的认识，但是真正融入幼儿园生活集体中还需要一个过程，于是组织大班和小班“大小牵小手”活动。大班哥哥姐姐先给小班弟弟妹妹送上自己亲手种植的盆栽，两两配对，共同参观幼儿园。并在老师的带领下，大班小班共同参加户外游戏“滑板车”，让小班幼儿对幼儿园又多了一份欢喜。

活动三：哥哥姐姐欢迎你

活动四：开学典礼

7日，在小班幼儿情绪稳定的状态下，幼儿园举行了开学典礼！首先开学典礼上进行了本学期第一次升旗仪式，大班升旗队用实际行动向小班幼儿传达升旗仪式的重要性。接着中大班幼儿精心表演了四个节目，尤其是蔡xx和蔡xx的相声节目《吉祥话》，妙语连珠，为新学期新生送上美好祝福。最后由周xx老师带动跳，伴着动感的音乐，全园幼儿充满活力，爱上幼儿园！

幼儿园读书系列活动总结篇二

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌。这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物。今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

幼儿园读书系列活动总结篇三

感恩节活动目的和意义就在于感受爱，学会爱，在每一天与爱同行。下面是由本站小编为大家整理的“幼儿园感恩节系列活动总结”，欢迎阅读。

感恩节来临之际，为了让爱文化在**幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，**年**月至**日，**幼儿园进行了感恩节系列活动。

宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了**幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了**幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩!让爱传递!让爱更多一点!

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们的对我园的活动有了系统的了解和认识。

教师篇

月日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、

一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

******幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

为了让孩子们体验社会各行各业的辛苦，从小懂得尊重劳动、珍惜生活、感恩父母，在感恩节这个充满感恩的日子里，**幼儿园携手目前国内规模最大、唯一一座室内外相结合的儿童职业体验主题乐园—梦想小镇，开展了以职业体验为主题的感恩节特色活动，在职业体验中营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。

走进“梦想小镇”职业体验场馆时，孩子们瞬间被眼前形象逼真、种类丰富的体验活动区所吸引。为了保证体验活动的有效性，幼儿需要通过自己的劳动付出，体验不同的职业，赚取相应的梦想币。经过简单的岗前培训，职业体验开始了：

消防局里，消防员全副武装乘坐消防车奔向火场，架起水枪灭火，在实战演习中体验消防员工作的辛苦；爱婴中心里，小班的宝贝们正在照看“小婴儿”，喂饭、穿衣、讲故事，照顾得无微不至，一件件琐事中感受到了妈妈平日里辛苦的付出；建筑公司里，小小建筑工人正在热火朝天地建造楼房，搬砖、推车、搭建，一刻也不停歇，孩子们在亲身体验中了解到楼房建造的过程，体会到了建筑工人工作的不易；巧克力乐园里，小糕点师们正在为家人制作美味的巧克力饼干，小小的饼干里饱含着浓浓的感恩之情……在这个温暖的日子，孩子们仿佛置身于一个真实的迷你世界之中，他们在各个场馆中打工、亲身体验各种职业，在担当角色中感悟辛苦，感恩职业人员的付出，体会劳动的价值。临到活动结束，孩子们有的用赚来的薪水购买物品，有的却始终舍不得花自己挣来的“辛苦钱”。

此次职业体验活动以感恩节为教育契机，让孩子们充分感受到扮演社会角色的喜悦与辛苦，体验各种职业不同的工作技能，寓教于乐，增强了他们的主人翁意识和社会责任感。这样一次体验经历会让孩子们更加珍惜现在的美好生活，在活动中进一步懂得感恩、学会感恩，将感恩的种子撒播在每个幼儿的心田。

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育最好的时机。**幼儿园的孩子们于**月**日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

一、聆听感恩

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

二、表达感恩

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

三、传递感恩

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节最好的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。11月的第四周，即20xx年11月23日到20xx年11月26日我们园举行“让爱传递，感恩同行”为主题的感恩节活动。一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

感恩节主题环境——感恩在心

营造有爱系统的感恩节主题环境，充分让幼儿在环境中感受爱，传递爱。

“爱的抱抱”、“爱的祝福”——爱要大声说出来

周一一大早，就能听到孩子们热情有爱的一声“老师好，老师辛苦了”宝贝们在亲人的陪伴下写下感恩节祝福语，并和亲人，老师和小伙伴亲密拥抱，说声悄悄话儿，传递爱意，满满的全是爱。

“爱的行动”——为亲人做一件事情

感恩的心在宝贝们心中已经生根，他们非常喜欢用自己的小手为亲人做事情，洗脚、捶背、洗衣服、擦桌子…忙的不亦乐乎，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。家长朋友内心无比温暖，宝贝们真的长大了，为宝贝的懂事点赞。

“爱的表达”——将对亲人的爱用作品展现出来

爱的表达方式有许多种，在今年的感恩节，宝贝们利用手工作品将对亲人的爱展现出来，宝贝们做的十分用心，还不停的与老师分享礼物要送给谁，宝贝眼中满满的都是骄傲！相信家长朋友们收到礼物时一定热泪盈眶！

“爱的传递”——用歌声大声唱出我们的爱

感恩节当天，我们请家长朋友走进幼儿园参加感恩节升华版活动，宝贝们用心准备了精彩的节目，在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。传统童谣的展示更是让家长朋友感动不已，宝贝们向自己的亲人双手敬茶时将活动推向高潮，此时，爱已经不需要太多的语言。

我园在一周的时间内组织了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，家长对感恩节活动也给予了积极的支持与反馈，组织幼儿在活动中用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待

父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”这是11月23日早上**幼儿园里传出的歌声。走进幼儿园，您会看到每个教室的门上都贴有许多的红色心形纸，这是老师们互赠的感恩卡，老师们以这种形式一起营造了爱的氛围，拉开了这一天爱的教育。

前一天的下午，为了让幼儿了解感恩节的由来，各个班级运用ppt故事、谈话、儿歌、幻灯片等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引导孩子讨论身边的人为我们做了哪些事，我们可以为他们做些什么。孩子们大胆的、积极踊跃发表了自己的想法，张宝贝最先想到了自己的妈妈每天给我做好吃的饭菜，还那么辛苦的打扫家里的卫生，想到要为妈妈捶捶背。代宝贝想到每天接送自己上幼儿园的姥爷也很辛苦要对姥爷说：“姥爷，我爱您。”接着姜想到了每天陪伴自己玩耍的好朋友，周和李与他们在一起好开心。纪想到了每天为我们做出香喷喷的饭菜与糕点的伙房叔叔、阿姨们，为了答谢他们的劳动成果，进餐时要珍惜粮食，做到不挑食、不浪费。经讨论后大家一致决定：从今天起每天给接送他们的亲人们一个大大的拥抱。并向妈妈说：“谢谢妈妈来接我，妈妈您辛苦了。”以表达自己的感恩之情。

当天晚上各班级给每位宝贝发了一张红色心形纸，请幼儿回家想一下身边的人为我们做了些什么事，想要对他们说些什么。请家长把宝贝说的话如实的记录在红色心形纸上，第二天早上带到班级。通过心形贺卡的感恩词，发现小班的宝贝也能表达出自己的爱，小宝贝写到；谢谢老师给我们分饭，谢谢妈妈给我买衣服，感谢老师教我唱歌。虽然说的比较单一，只能说一件事，但也表达出了自己对他人的爱；中班孩子说的就比较多能说出两三条，不光感谢一个人，能表达对好几个人感谢；大班的宝贝就更棒啦，能图文并茂的画出对亲人的感谢，交流的时候，把班级的老师都感动了。

同时鼓励孩子晚上回家为身边的人做一件事情。如：帮妈妈洗碗，擦桌子，递上一杯水。给爸爸捶捶背，说句甜甜话等。在今晨间谈话时家长们说：郭回家吃完饭后，主动地帮我收拾餐具，洗碗、擦桌子，要睡觉时给我递上了一杯水，笑眯眯地说：“妈妈您请喝水，妈妈我爱您。”闫妈妈开心的告诉我，宝贝回家就给我们唱《感恩的心》一边唱一边教我们做手语操，做的不对就及时的给予纠正。家长们收到孩子的礼物，内心非常的激动，感慨宝贝真的长大了、懂事了。家长们纷纷夸赞幼儿园举行的感恩活动好：不光让孩子们懂得了感恩，懂得为他人付出，也让家长受到了启发，感恩的话语在我们幼儿园涓涓流淌。

在本次活动中，孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长。

幼儿园读书系列活动总结篇四

雷锋精神生生不息，代代相传，一个重要原因是雷锋身上那些最优秀的基本的品德，即自觉践行社会公德的道德精神一直吸引着人们，使雷锋和雷锋精神深深扎根于人们的日常道德生活中。怎么作幼儿园学雷锋系列活动总结?本文是本站小编整理的幼儿园学雷锋系列活动总结，欢迎阅读。

3月是学习雷锋的日子，在进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导时代新风正气，开展“学雷锋、见行动、树新风”的主题活动中，通过志愿者活动，弘扬雷锋精神，激发师幼关爱互助的热情，并见之于日常的行为，为学习和工作创造一个和谐、宽松、健康的环境。将学雷锋教育继续渗透到幼儿一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。现将工作总结如下： 活动一：“庆三八，爱妈妈”

结合国际“三·八”妇女节，鼓励小朋友为老师，为自己的妈妈做一件有意义的事。孩子们亲手为妈妈制作项链、制作手提包、并送上自己为妈妈画的爱心卡等；回家后帮妈妈端茶、洗脚等做一些力所能及的事情。

活动二：“今天我来照顾你”

中汽幼儿园大班幼儿及小班部分幼儿参与学习雷锋叔叔做好事。以大带小的方式进班活动。大班的小朋友帮小班带弟妹进行半日活动，学习照顾他们。和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、喝水、进餐及点心。陪他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等，做一天弟弟妹妹的临时“爸爸妈妈”。

活动三：“小树与我同成长”

3月12日，我们在幼儿园内举行了“小树与我同成长”的活动。孩子们通过给小树松土、浇水、挂牌等活动，提高孩子们热爱自然、保护环境意识。

活动四：“环保小卫士”

3月20日我们组织大大班幼儿进行了“环保小卫士活动”。孩子走进周围村庄、小区看看我们现在环境的质量。呼吁小朋友要做环保小主人，提醒周围的人们要爱护我们的环境。还组织幼儿画了保护环境方面的宣传画，并将自己的宣传画送给他人，让大家共同来做环保小卫士。

三月，“学雷锋月”已经过去，但师生们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我园的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。虽然3月已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日

后的生活中将雷锋淡忘。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

为了弘扬雷锋精神，根据县教育局安排，我园组织全体师幼、“学雷锋主题月”系列活动开展得有声有色。在本次活动中，我们主要学习雷锋艰苦朴素和助人为乐精神和爱国主义、集体主义精神。本次“学雷锋主题月”活动，我园确定了六个方面的活动内容，一是立足学习，开展“一帮一学习互助”活动；二是立足身边，开展爱心助学活动；四是爱护公物，从我做起。通过一系列活动的开展，全园上下形成了一股学雷锋热潮，现将三月学雷锋活动总结如下：

一、营造氛围，深入宣传

三月初，幼儿园党建办就制订了“学雷锋主题月”的活动方案，做到行动有计划，安排有部署。在校园内利用广播，教职工大会等向全体师幼讲述雷锋同志的生平事迹并发出“向雷锋同志学习”的倡议书；各班级利用宣传栏进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋精神诠释等等。使广大师幼儿耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使教职工对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

二、活动开展情况。

1、积极向教职工开展学习宣传“党的和xx届三中全会”精神志愿活动。

2、通过劳动增强幼儿保护环境意识。

3月24日，在阿依古丽、艾力和张雅男两位副园长的带领下，组织学前班的20名幼儿及教师对园外垃圾进行大清理。幼儿看见身边有纸、小棒、塑料袋就顺手捡起来，把它扔进垃圾

桶里。从而增强了幼儿保护环境的意识。使幼儿园变得干净靓丽了许多。

3、通过开展民族团结手拉手，一对一，一对多等活动。增进相互理解，增强教职工的民族团结意识和服务意识。

4. 捐款显真情，真爱暖人心。

3月26日，我园在阿依古丽 / 艾力副园长的带领组织下，为园内39名贫困幼儿开展了“送温暖、送安心慰问活动。教师们为贫困幼儿送去了铅笔、本子、水彩笔、写字板、文具盒、袜子等学习用品。

5. 利用双休日时间加强教师劳动锻炼。

3月29日，白园长带领办公室的9名同志，对幼儿园前后左右的林带进行翻土、杂物清理。我们将林带里的泡沫、塑料、石头、砖块等杂物清理出，一点一点的装上车再把它扔掉，然后将好土慢慢放入林带里，等浇灌水后种植花草，绿化校园。

三月虽然已经过去，然而学雷锋活动不但不能停止，相反更要借助三月份学雷锋活动这股春风把学雷锋活动更深入持久地开展下去。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。让我们把雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全园上下闪耀出金色的光芒。使雷锋精神的内涵深入人心，推动广大教职工把弘扬雷锋精神同努力工作、认真学习、提高个人素质紧密结合起来，自觉做民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、新型人际关系的倡导者。

我们相信，只要心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将在我们身上延续！

在x月5日学习雷锋日来临之际，我园开展了以“学雷锋做好宝宝”为主题的一系列活动，以实际行动弘扬雷锋精神。我们的活动旨在让孩子们从小即养成良好的社会公德，让“学雷锋”活动、让我园的德育工作渗透于生活的每一天、每一时、每一个细微之处，让“雷锋”永远活在我们中间。

1、各年段根据幼儿年龄特点开展《学雷锋做好娃娃》主题活动，通过故事《雷锋的事迹》《雷锋小时候的故事》、儿歌《让座》、歌曲《学雷锋好榜样》、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

2、各段开展为孩子服务的活动。在幼儿午睡时，老师们为孩子们晒衣服、晒鞋，使孩子们在起床时能穿上暖暖的衣服和鞋子。

3、组织幼儿来到户外操场，和老师一起，通过自己的实践行动感受劳动的乐趣。活动中孩子们不怕累、不怕脏，干劲十足，个个精神抖擞，在大家的辛勤劳动下，操场焕然一新。

通过这样的活动 孩子们受到了启发：在学习上，学习雷锋叔叔的“钉子”精神，像“钉子”一样有挤劲、钻劲和韧劲；在生活上，学习雷锋叔叔的勤俭节约，吃饭不浪费饭菜，穿衣不讲究时髦，平时不乱花零用钱。在班里，我们要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家；在幼儿园里，要主动捡一捡纸屑，不乱丢垃圾.....

雷锋叔叔虽早已离我们远去，但雷锋叔叔那助人为乐，敬业尽责，为人民无私奉献的精神却始终常驻我们心头。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。它激励着一代又一代的幼儿健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。为进一步推动我园学雷锋志

愿服务活动和深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，园领导特将开展了学雷锋志愿者服务活动总结如下：

一、宣传工作到位

各班级充分利用家园共育栏宣传阵地围绕“学雷锋”活动，加大宣传力度，重点从增强爱国情感做起，在师生中弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进学生的全面发展。

二、活动开展良好

1、开展向雷锋同志学习活动，发扬自强不息精神，弘扬志愿者精神，不断地去追寻雷锋的足迹，感悟雷锋的品德、体验雷锋的心灵，在奉献中体现作为，在付出中提升境界，在实践中传播文明。

2、各班以“弘扬雷锋精神”出家园共育小知识。

3、要在广泛发动志愿者的基础上，切实行动起来，不断壮大青年志愿者服务队伍，规范服务形式，长期持续有效地开展学雷锋活动，影响和辐射整个社会。

4、园志愿者组织清理园区内外垃圾和白色垃圾活动。

5、切实开展了我与小树同长大的活动。

6、落实了文明交通的宣传活动

幼儿园读书系列活动总结篇五

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者

说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据大班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长

时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的局面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。

幼儿园读书系列活动总结篇六

本学期，我校围绕“书香润泽雅美绽放”这一主题，开展了一系列的读书活动，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长。

现就本学期开展的活动做如下总结

一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开

遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中

意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。