

最新幼儿园理财会议记录内容 幼儿园防溺水会议记录内容(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园理财会议记录内容篇一

5月3日下午，括苍镇中心幼儿园召开了防溺水安全工作专题会议。会议由该中心幼儿园园长主持，全体教职员工及辖区内的民办幼儿园园长参加会议。

会议分析了当前预防溺水工作对保护广大幼儿生命安全、维护家庭幸福及校园和谐稳定的重要性、紧迫性。会议着重指出三点要求：

一要加大宣传力度，积极营造“防溺水”的安全教育氛围，通过悬挂横幅、张贴宣传标语、家园园地、致家长一封信、校讯通等，把学生防溺水安全教育宣传到每一位学生及家长。

二要进一步明确责任，强化管理，确保安全工作有效贯彻落实。要求各班主任利用安全教育课、家访等形式对学生和监护人进行宣传教育，并与家长签订《防溺水家长承诺书》。

三要对园舍周边池塘、湾、沟等处进行大检查，做到防患于未然，未设立警示牌的，与政府联系设立安全警示牌，并利用村委会广播播放要求各家长看好自家小孩不要下河游泳、戏水等广播会，让学校、家庭、社会共同构筑防溺水安全网。

会上，周园长还对交通安全、食品安全、预防流行病等安全

工作作了认真安排和部署。会议要求，各民办幼儿园必须进一步明确责任，强化管理，确保辖区内安全工作有效贯彻落实。会议强调，学校要坚持以人为本，全力维护儿童生命安全。

幼儿园理财会议记录内容篇二

各位家长，你们好！首先我对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是：进行预防溺水安全教育，明确家长的监护责任，希望家长监督管教子女，配合学校做好“预防溺水安全教育工作”，确保学生校外安全。

首先向家长通报下我市去年发生的2起小学生溺水死亡事故。一起是石门山的一个小学淹死了2个小学生，另一起就是我们潘村小学淹死了一个六年级的学生。一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失，令人惋惜！

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水死亡事故发生。因此，为了防止溺水事故的发生，希望家长们不厌其烦地教育孩子，做到“六不准”。即：

- 1、不准私自下水游泳；
- 2、不准擅自与他人结伴游；
- 3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳；
- 4、不准到不熟悉的水域游泳；
- 5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳；
- 6、不准不会水性的学生擅自下水施救。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救。或拨打110。

儿童被救上岸后，应立即倾出呼吸道内积水，以保证呼吸畅通。方法：抢救者，将溺水儿童趴在自己的大腿上，使他头和脚下垂。然后压儿童背部，使其呼吸道内积水倾出。

对呼吸微弱或心跳刚停止的溺水者，迅速进行口对口式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

幼儿园理财会议记录内容篇三

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：韩xx

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户

外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

xx□幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰(如自制的布偶、沙包沙袋等)让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

xx□我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

幼儿园理财会议记录内容篇四

：多功能厅

：伙食费标准提高

一、邢园长对石幼现行伙食标准（15元/天）进行说明

1、邢园长指出，为保证孩子饮食的安全、口感和营养均衡，园方采取了如下措施：

d)关于“午点”，每周三增加悠美滋的各种面点，粥品中增加了板栗、莲子、银耳等食材。

邢园长还指出，石幼的伙食标准自建园以来不断调整、完善，目前在芜湖市同类幼儿园中居于上游水平，可是近几年食材（肉类、蔬菜和水果）的物价上涨了许多，给园方带来极大的成本压力。

二、邢园长对伙食费标准上调的家长投票结果进行了说明

大一班：26/31：全班学生人数为31人，参会的26名家长全票通过新标准

大二班：28/35：全班学生人数为35人，参会的28名家长全票通过新标准

大三班：32/33：全班学生人数为33人，参会的32名家长全票通过新标准

中一班：34/34：全班学生人数为34人，参会的34名家长全票通过新标准

中二班：31/31：全班学生人数为31人，参会的31名家长全票通过新标准

中三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

小一班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小二班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

因此，伙食费标准（15元/天）以绝对优势通过。

一、学科：音乐、美术、语言、常识、体育、礼仪习惯等。

二、活动：为儿童安排各种有组织有计划的各种活动。

三、经验：为促进儿童身心和谐发展所提供的有益经验。

幼儿园课程结构是由课程目标、课程内容、课程组织和课程评价四个要素组成。

从教育体质的角度看，幼儿园教育是学制的最初环节，是整个学制的基础。幼儿园课程作为学前教育的载体，直接影响幼儿现时的发展，为幼儿今后甚至一生的发展奠定基础。

从人的发展角度看，幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，只需让幼儿体验关于自然，社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助幼儿认识她们周围的世界，开启幼儿的智慧与心灵，萌发他们优良个性和品质。

幼儿园课程是实现幼儿教育目标的手段，是实现幼儿全面发展的中介，因此，幼儿园课程应以实现幼儿在身体、认知、情感、社会性等方面的和谐发展为目标，要具有全面性。

幼儿在现实生活中，通过与大量的人、事物相互作用，从而获得知识、习得态度；体验情感，形成个性。因此，幼儿园课程必然带有浓厚的生活特性。课程内容要来自于幼儿生活，课程实施要贯穿于幼儿生活。

三

幼儿身心发展的特点决定了幼儿主要是通过感官来认识世界。在丰富的感性经验的基础上，幼儿才理解事物，对世界形成相对抽象的认识。幼儿的这种行动性和形象性的认知特点，使得幼儿园课程必须以幼儿主动参与的教育性活动为其基本的构成成分。在活动中幼儿获得的直接经验是幼儿发展的根本是幼儿理解世界的基础。

与中小学课程相比，幼儿园课程的一个突出特点就是课程的潜在性和隐蔽性的特征。当然，中小学课程也存在隐性课程，但毕竟显性课程的力量要强大的多。

幼儿园理财会议记录内容篇五

活动时间：

xxxx年xx月25日

活动地点：

幼儿园多功能厅

教研组长：

参研人员：

幼儿园教师

教研主题：

游戏材料投放的有效性与多功能利用的讨论

研究目标：

1、教师积极参与讨论，解决材料投放的有效性问题的，帮助教

师适时的投放材料，丰富孩子的游戏。

2、通过自身体验和相互探讨，知道“材料”在运用上是有多用途的，我们应创造性的开发它的用途。

3、鼓励教师大胆发言，阐明自己的观点。

活动准备：

1、幼儿游戏展示。

2、白纸、笔。

活动过程：

一、活动前言，抛出话题：你对游戏材料投放的有效性是如何理解的？（教师交流看法：激发幼儿兴趣、预设目标，操作性、探究性）

二、围绕要点，查找问题，解决问题。

参研教师自由发言：

1、提出问题。

2、解决问题：通过互动讨论，找到解决问题的方法。

三、活动延伸：如何让材料在其他领域发挥他的功用。

主持人：（一日活动行为细则）明确指出：幼儿园应为幼儿提供安全、卫生、可变，具有多种教育价值的游戏材料；作为老师更应观察、发现材料多方面的用途，在幼儿的活动中老师们已经发现材料的多用性，那么，如何让材料在其他领域发挥他的功用呢？现在请老师们选一个材料分组讨论并进行设计。

分组讨论：大、中、小班，各选一个材料商讨材料的多功能利用。

各组推荐一个中心发言人介绍做法，形式不限。

四、小结：还有很多值得大家探讨和研究的问题，有待大家在实践中不断

挖掘和探讨以促进幼儿教育教学质量的全面提高，最终达到促进幼儿全面发展的目的，将是我们不懈的追求。下次讨论的议题：表演游戏中，老师应如何有效的指导。