

# 2023年幼儿园教师师德演讲比赛活动方案

## 教师师德演讲比赛(实用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇一

各位领导，各位老师：

大家好，这天我演讲的题目是《坚持爱》！

回想当初，我们满怀热情，选取了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。能够说，走上讲台的我们都以前有一番壮志宏图，想透过自我的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原先现实和自我的理想差距如此遥远。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放下了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离

校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满职责的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

应对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

应对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选取坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。

应对我们学校的现状，我们选取坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选取的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们必须会坚守心灵家园，走向未来，走向完美！

为了我校的未来，我们就应坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

# 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇二

## 一、参赛人员范围：

40周岁以下教师

## 二、比赛时间及地点

时间：9月28日

## 三、活动内容：

围绕“师德”主题确定内容。（题目自拟）。

## 四、比赛要求

- 1、演讲内容必须紧扣主旨，行文流畅生动，情感真挚充沛
- 2、脱稿演讲。
- 3、普通话标准。
- 4、时间不超过5分钟。

## 五、评分标准：

- 1、演讲内容：观点鲜明，内容紧扣主题，充实生动，情感真挚，能联系自身实际，实例典型(4分)
- 2、语言表达：语言流畅、生动，普通话标准；节奏优美，富有感情(2分)
- 3、仪态表情：衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧(2分)

4、演讲效果：富有感染力，富有启发性。（2分）

## 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇三

尊敬的各位老师、各位同学：

下午好！

我国著名教育家陶行知先生有名句言：学高为师，身正为范。告诉我们，教师不但要有渊博的专业知识、精深的科学素养，还要具备最基本的品德修养和职业道德。“身正”就是师德，教师的师德会给学生带来很好的引导和示范作用，其影响力对接受教育的学生来说是持久的、深远的，老师优良的师德会对学生的一生都产生积极的影响。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本，这就要求教师应该处处为学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师的品德和素养是教师发展的重要前提。教师不只是教授文化知识，还应是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的见证。

师德，她融进了教书育人的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

对事业：忠诚坚守、全心全意、无怨无悔、鞠躬尽瘁；

对工作：兢兢业业、恪尽职守、任劳任怨、精益求精；

对学生：一视同仁、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助；

对同事：融洽和睦、互帮互助、协同合作、共同发展。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，它出自社会的需要、教育的需要，与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我曾经几乎在一个研究生的退学申请书上签字，他的心理疾病已使他几乎无法正常生活，我知道这一签可能毁了其一生，师德让我拒签，把他带在了身边，关心他开导他，后来他成功了，考了博、结了婚、生了子。一个曾经因网瘾而颓废的学生，两年留级让他到了退学的边缘，多次的促膝谈心终于触动了他，师德的力量把他拉了回来，终于本科毕业了。随后，他又做了一个惊人的决定，要报考他最尊敬的人——我的研究生，旁人都认为可笑、不可思议，其实我可以婉拒，但我给了他鼓励的承诺，他成功了，419分，以全校六千余名考生总分第5的排名考入。4年前寒冬的一个夜晚，我的一个学生找到我，羞涩不安的谈起自己生活很艰难，他接受了我两次总计七千元的资助，但这次我被蒙蔽了，据说他加入了传销，我曾经发送千字邮件苦口婆心劝他回头□20xx年2月12日他给我发了最后一个邮件：“对不起，老师，感谢您还挂念着我，其实有时候我做梦都在回想读书的那段岁月，可惜后来发生了很多事，也改变了我的人生轨迹，很多事情回不去了”，从他此音信杳然。我失败了，但我不后悔，我的师德已印记在他的身上，相信他以后时时为自己的行为感到内疚，或许有一天他幡然悔悟，师德的力量就会在现。

在我们高等学府中，往往让徜徉在科研、文章、经费、学术和教学中的教师迷失了方向，削弱甚至缺失了师德的建设，甚至少数人弄虚作假、沾染了不良风气、堂屋腐化，触碰了道德的底线。我感觉，课题价值可以经费数额来衡量其大小、文章水平可以用影响因子衡量其高低、学术影响力可以用获奖等级来鉴定其深浅、教学工作量可以以学时数来衡量其轻

重，但师德用什么来衡量呢？它高无顶、大无边、深如海、重如山。师德的伟大在于过程，其无法度量，不求回报。

良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“为天下储人才，为国家图富强”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

## 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇四

我是一名幼儿园老师，我的生活都是孩子们的欢笑和泪光串成的，做“孩子王”是一份艰辛而神圣的工作，但我却无怨无悔，每当我累的时候，孩子们的一张张笑脸，一双双满怀希望的双眼就辉浮现在我的眼前，使我幸福无比！

我热爱这一行，在与孩子们相处中我常常这样勉励自己，“我相信你们，我相信自己。”孩子犯了错误时，我会心平气和的说上一句：“我相信你，你以后不会再这样了，对吗？”孩子们进步了，我会满怀欣喜的对他们说：“我一直相信你们的进步是自己努力得来的……”“我相信你”不仅成了我的口头禅，也成了我和孩子沟通的纽带！

“您放心，孩子大了有心事很正常，我来和孩子聊聊，很快就会没事的！”我对家长说。

“对您我是信任的，但是她老哭，我怕她今儿一天都会不高兴！”家长一边说一边瞟向爽爽。

“她大了，有了自己的想法，如果您把她带回家，也许她今天真是没白哭，如愿回家休息了，事情到底怎么回事，我们还是没闹清。我想，我来帮助您也帮助孩子，彻底解决问题才是最重要的！”家长同意了，但还是很不放心的走了！

“爽爽你好点了么？”她点点头，红肿的眼睛里又渗出了泪，孩子一定很委屈，我继而又问：“是因为什么事告诉我好吗？”“我想回家，董老师求求你，你让我奶奶接我走吧！”这时她疯狂的哭喊着，一声一声的撕扯着我的心肺，瘦弱的小身躯扑进了我的怀里，我紧紧的抱住她，使她渐渐平静下来。这时我说：“晚上再去奶奶家好吗？你想想，奶奶在家也要干一些活，你去了奶奶又要照顾你，多累呀！奶奶有心脏病，你不愿意她累坏吧？”这一句话起了效果，她边哭边说：“不愿意，不愿意！”看见她哭，我又换了个话题：“你算算，还有四十天咱们班就毕业了，我们只有抓住现在的时间在一起，不然你们走了，我再想你们也没机会在一起了。”她伤感的向我投来一瞥，对我说：“不是的，我想休息一天，我不想练小提琴，我想回家！”现在我终于明白爽爽的心事了，我语重心长的对她说：“练提琴是很苦的，但是不怕苦，有毅力才是最棒的，付煜一直在练钢琴，你看他哭了吗？休息一天可以，但能永远躲着不练琴吗？老师相信你，一定能练好，练好了为我们全班表演一个好吗？”她勇敢的点点头。

我这时大声的向全班宣布：“小朋友们，爽爽在家一直在练小提琴，她告诉我马上就会练好一首曲子为我们表演，你们欢迎不欢迎？”“欢迎！欢迎！”“爽爽你真棒！”“爽爽我回家也要学！”这时，爽爽的小脸兴奋得通红，不好意思的笑了。

晚上接时，我向爽爽的奶奶讲了今天这件事的原委，家长很赞同我的方法，并约好下周五让爽爽来表演，而现在爽爽则急不可耐的要拉奶奶回家练琴呢！

很快，大班毕业了，在毕业典礼上，爽爽为大家演奏了“友谊地久天长”的乐曲，乐曲悠扬伤感，在弥漫着离别、不舍的空气中，孩子们含着泪与我拥抱告别，与我互赠着纪念品。我的心暖暖的也酸酸的，感动着这一年来的“我相信你们”，因为互相信任，才让我们彼此这样贴近，师生情谊才这样融洽，我现在不仅更加的相信他们，也更加相信自己，因为不论在何处，相信自己，相信你的孩子，你将会是一名赢得孩

子心灵的教师。

## 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇五

尊敬的各位领导,亲爱的老师:

大家下午好!

坦白地说:在我那颇为贫乏的词库里,我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲,于是,我把它取名为“追求”!!!

20x年的x月份,我怀着无比激动的心情,由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡;从那一刻起,我真正领略到了江南风光:“江南好,风景旧曾谙,日出江花红胜火,春来江水碧如蓝,谁不忆江南?”但是给我印象最深的还不是这风景,而是这里的人!!!他们的热情好客,他们的团结进取,他们的精明强干,他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象!

x月,我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位,来到了这美丽的万红小学,在这个全新的环境里,又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点!正是因为他们的热情,让我感受到了家的温馨;正是因为他们的团结,让我感受到了集体的力量;正是因为他们的精明强干,年轻有为,让我有了一股向上的冲劲!

在这里,我的收获很大,我不但很快地适应了新的环境,而且还结识了新的朋友,更重要的是我接受了一个全新的教育!

在这个上下一心,团结向上,共同进取的集体里,学校为了帮助青年教师提高业务水平,迅速成长起来,制定了培养计划和实施方案,各教研组组织了“结对子”活动,以老带新,有经验的老师发挥传,帮,带的作用,积极地挑起了这副重担子.听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后,我受益匪浅:他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”,什么叫“合作”,什么叫“个性”,什么叫“创新”……是啊,作为教师,把课上好是他义不容



辞的责任和义务.对我们青年教师而言,要想取得令人满意的教学效果,那是需要付出大量的时间和精力,但正是因为有了师傅的带领,有了优秀教师的示范,才让我们取得了事半功倍的效果.

俗话说:教书,育人是教师的天职,它们就象一对孪生兄弟,密不可分.的确,在这里,不但我的头脑充实了许多,而且我的心灵也得到了进一步净化:老师们的那种兢兢业业,勤于奉献的精神更为让我感动!我们都知道,教师不是伟人,不能象伟人一样成为偶像,受人景仰;教师不是英雄,不能象英雄一样树碑立传,流芳千古;我们更知道,教师不是明星,不能象明星一样妇孺皆知……相比之下,教师所做的一切,是那么普通,那么平凡,那么琐碎!但是他们又是怎样做的呢?每天晚上4:30是老师的下班时间,但是当那下班的零声敲响时,却无一人准时走出办公室,好象那就是正常的下课零声一样,老师们皆扶在案上,各自忙着自己的工作,批作业的批作业,辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点,10点!究竟是什么力量让他们如此敬业呢?那就是教师对事业的这份执着的追求!是啊!青年就该有青年的干劲!正是因为我们年轻,所以我们要有所追求,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索.”我一直相信初中的班主任对我的寄语:“勤奋,进取,不断地追求,总有成功的一天!”

您是否还记得李大钊先生的话:“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也.”问花哪得艳如许?惟有绿叶衬托之.老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言,今天,就让我们也留下我们的16字宣言吧:热情工作,大胆追求,勇于创新,争创品牌!

追求永无止境,奋斗永无穷期.年轻的万红,就如同那刚刚起飞的大雁,承负着一份份厚重与博大.年轻的翅膀不能停止飞翔,年轻的万红更不能停止飞翔!我们坚信,在上级领导的关怀下,在社会同仁的支持下,在我们大家的共同努力之下,万红定能飞出那蓝天,白云的空间,定能飞出那海阔天空的舞台,万红将永远万紫千红!!!

# 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇六

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和省教育厅《关于加强中小学师德师风建设工作和意见》、\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神，进一步规范我校教师的教育教学行为，提高教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师，按照市教育局的工作部署和要求，围绕教育创强的目标，根据我校的实际工作安排，经学校班子研究决定在我校开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动。

## 一、指导思想

以党的精神和\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行\_\_教师核心价值观，建立新时期\_\_教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

## 二、目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

## 三、活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

#### 四、参与人员

全体在岗在编正式教工

#### 五、活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

在全校教职工中大力开展师德师风教育，引领全体领导干部、教师精读深研、深入领会\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神实质，努力提高广大教职工的理论水平。

以提高广大教师理想信念、道德情操、知识水平、仁爱情怀为重点，以活动为载体，结合学校各部门的工作安排，采取灵活的方式，组织各种活动，加强教师的师德师风教育，使广大教职工自觉规范师德师风行为，认真践行“四有”，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

坚持实事求是、全面客观的原则，在全体教职工中建立教师个人师德师风档案，记录、了解和评价教师师德师风。师德师风档案每学期完善一次，由学校统一填写，如实记录教师在师德师风方面取得的成绩和教师违反职业道德的表现。教师师德师风档案作为学校教师评先奖优、职称评聘、年度考核、职务晋升等方面的重要依据。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

在每学期结束前，在学校全体教师中以科组或年级组为单位开展师德师风考核活动，加强师德师风的监督工作。师德师风考核要做到“五个结合”：即自我评价与他人评价相结合，

平时评价与集中评价相结合，定量评价与定性评价相结合，静态评价与动态评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合。通过考核，评选优秀个人，树立典型。通过表彰奖励，大力宣传先进典型事迹，弘扬正能量。

## 六、活动形式

### (一) 读书籍。

通过个人自学和集中学习的形式，以统一印发资料和在校园网开辟专栏发布有关学习文件等途径，在广大教师中大力开展“好读书、读好书”活动，研读相关法规和师德师风、教育艺术之类的书籍，提高教师自身师德修养和专业素养。

### (二) 议主题。

围绕“怎样做一名‘四有’好教师”、“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等主题，以备课组为单位，在全体教师中广泛开展专题讨论活动，进一步提炼\_\_教师核心价值观。

### (三) 评表现。

以年级组为单位，在教师队伍中深入开展评议活动。通过“学生评、家长评、同事评、学校评”等四个维度的评议，找出、找准、找齐个人存在的问题，以做好整改落实工作，实现教师队伍师德师风整体水平的提高。

### (四) 查问题。

对照\_\_提出的“四有”要求、教师职业道德规范、师德师风主要问题，每位教师进行自查自纠，写好个人剖析材料。

### (五) 谈认识。

对存在问题认识不到位的、不认真整改的教师，学校领导与其开展谈心活动，把问题谈清谈透，提高其对师德师风的认识，强化自律，落实整改。

#### (六) 写征文。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展师德师风征文比赛，择优参加市级征文比赛。

#### (七) 讲心得。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展主题演讲比赛，择优参加市级演讲比赛。

#### (八) 树榜样。

注重树立活动的典型，及时发现并宣传教师中的感人事迹，利用多种宣传平台，营造氛围，掀起学先进、做模范的活动热潮，树立一中教师新形象。

#### (九) 立制度。

结合活动的实际效果和做法，进一步完善我校师德师风考核评价机制，做好建章立制工作。

### 七、实施步骤

#### (一) 学习宣传阶段(3月至4月)

##### 1、加强领导，召开动员大会。

为进一步加强组织领导，确保活动取得成效，经研究，学校决定成立活动领导小组及办公室，明确职责，高效开展活动。

领导小组人员组成及工作职责：

领导小组主要工作职责：学习贯彻落实中共中央、教育部、省教育厅、市教育局有关指示精神，研究确定学校教育活动的重大事项；深入开展调查研究，解决活动中遇到的重要问题；督促有关问题及时整改，总结经验和做法，推进师德师风长效机制建设。

领导小组办公室人员组成及工作职责：

办公室主要职责：根据领导小组的部署，对教育活动各个环节工作作出具体安排，做好落实工作；筹备并组织各种工作会议，组织协调开展相关工作和活动；负责教育活动的宣传报道和资料汇总工作，推进长效机制建设；完成领导小组交办的其他工作。

召开全体教工动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行动员部署，在广大教职工中明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，进一步把思想和行动统一到市委、市政府和市教育局的决策和部署上来。

2、广泛宣传，营造良好氛围。

(1)利用学校电视台，编辑和录播各种师德师风宣传专题片，或在教师集中开会时统一播放，或在发布在校园网上由教师自行收看。

(2)在学校的橱窗刊登专栏，增强教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识。

(3)利用学校多个电子屏滚动播放宣传标语，营造良好的活动氛围。

(4)在校园网中开辟专栏，组织专人及时发布活动的有关信息

和简报，加强对外的活动宣传。

(5) 利用校讯通定期发布加强师德修养的经典语句，提高师德修养的自觉性。

### 3、深入学习，撰写心得体会。

为提高学习的效果和针对性，采用集中学习和自主学习相结合的形式。学校组织专人汇编有关教师职业道德规范及相关文件，并统一印制发放给每位教师，利用各种集中开会的时间，开展集体学习。学校印制学习文件目录发放给每位教师，使每位教师能根据学习目录开展自由学习。

学校给每位教师发放一本专用的活动笔记本，要求每位教师在活动笔记本上认真做好专门的会议记录、学习心得等。心得体会要密切结合个人教育教学的实际，切实反映自己在工作、学习中的真实情况和反思。

### 4、开展活动，强化思想认识。

#### (1) 开展为学校师生解困互助会捐款活动。

组织全体教师以科组为单位，开展一年一度、为学校师生解困互助会的捐款活动。通过捐款活动，在教师中开展中华传统美德教育，提升教师的品德素养。

#### (2) 开展班主任文化节活动。

班主任工作教师工作的重要组成部分，也是师德师风建设的重要阵地。为提升班主任职业价值感、荣誉感、幸福感，使班主任感受到来自各方面的人文关怀，学校举办“\_\_市第一中学第二届班主任文化节”系列活动，进一步激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，宣传和树立爱岗奉献的班主任精神，促进和谐校园建设及学校

可持续发展。

### (3) 举办教师书画展览。

学校挑选有关师德师风建设的文章汇总发布到校园网上，由教师自主选择篇目进行书法创作，要求每位教师都要参加书画中的一项。学校组织专人进行评选并挑选优秀作品展览。

### (4) 组织演讲和征文比赛，提升教师思想认识。

以科组为单位，开展主题为“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”的专题演讲和征文比赛。通过比赛，切实提升教师的思想认识，进一步强化教师的行为规范。

### (5) 开展“八比八不一对照”活动。

开展“八比八不一对照”活动，以此作为教工自我评价、自我反思、自我教育的一面镜子。“八比八不”是一比业务进步快，不固步自封；二比对集体贡献大，不斤斤计较；三比责任意识强，不敷衍塞责；四比工作效率高，不扯皮拖拉；五比办学成本低，不铺张浪费；六比组织纪律性强，不自由散漫；七比私心杂念少，不损公害己；八比法治意识强，不违规从教；“一对照”是对照《\_\_市一中教师师德常规》，纠正不良行为，规范行为，端正师风，优化师德。

## (二) 查摆整改阶段(5月至6月)

### 1、组织专题培训，提升个人品德素养。

在全体教职工中举办做“四有”教师专题培训讲座，深入领会重要讲话精神，使每一位教师在思想上充分认识做“四有”教师的重大意义。

### 2、开展教研活动，树立终身学习观念。



(1) 在骨干教师中开展“名教师、教学骨干论坛”。

本学期组织5次名教师、骨干教师论坛，目的在于使优秀的教师能够有平台充分展示个人的专业知识，从而促进教师不断学习专业，提升专业水平。

(2) 在广大教师中开展“一师一优课、一课一名师”活动。

通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使教师站在教育教学改革的前沿，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

(3) 开展青年教师基本功检测活动。

我校青年教师较多，年轻教师的成长关系到学校的教育教学质量和今后的持续发展。我校坚持开展青年教师教学基本功检测活动，弘扬一中教风优良传统，营造教育创新氛围，让青年教师脱颖而出，早日成为学校教育教学骨干。

3、开展个人查摆，撰写个人剖析材料。

要求每位教师对照\_\_提出的“四有”要求和《中小学教师职业道德规范》，结合我校师德常规“十要十禁”规定，开展“十查十摆”，找出个人在教育教学上存在的问题和不足，并在深入剖析的基础上提出切实可行的改进措施和方法，撰写教师个人的自我剖析材料。

\_\_市一中教师师德常规“十要”规定：

(1) 要遵守国家法律；

(2) 要遵守劳动纪律；

- (3) 要树立师表形象;
- (4) 要关心爱护学生;
- (5) 要服从学校工作安排;
- (6) 要认真履行值日职责;
- (7) 要加强课堂常规管理;
- (8) 要寓德育于教学之中;
- (9) 要公平对待每位学生;
- (10) 要促进学生全面发展。

\_\_市一中教师师德常规“十禁”规定:

- (1) 禁止从事有偿家教;
- (2) 禁止酗酒后影响师生工作和学习;
- (3) 禁止课堂上使用手机或涉及低俗不雅语言;
- (4) 禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚学生;
- (5) 禁止与学生发生肢体冲突;
- (6) 禁止在别人背后搬弄是非;
- (7) 禁止以分数作为评价学生的唯一标准;
- (8) 禁止在室内公共场所抽烟;
- (9) 禁止与学生有不良交往;

(10) 禁止上班期间在办公室大声喧哗或上网玩游戏。

#### 4、学校集中查摆，汇总整理深刻反思。

学校集中查摆分两条线，其一是对外征求意见，其二是对内总结汇总，全面了解教师队伍中存在的问题，并查找存在问题的原因，进行深刻反思。

通过举办“我为师德师风建设献一计”征集评选、设立师德师风意见举报箱、公布监督举报电话和邮箱、召开家长会、组织学生代表座谈会、开展教师讨论会等多种形式，广泛征求社会各界、学生、家长对学校和教师个人在师德师风建设方面的意见和建议。

学校收集全体教师的个人剖析材料，组织专人按照五个方面(一是学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题，二是教师队伍中普遍存在的问题，三是影响教师整体形象、损害学校声誉的行为性问题，四是极个别教师在师德师风方面存在的重大问题，五是教师的心理健康问题)进行整理，汇总问题清单。

#### 5、召开民主评议，开展批评与自我批评。

(1) 按照学校的工作安排，学校在中段考后收集学生对教师教育教学的评价情况，并做好评价汇总数据。

(2) 学校组织由家长代表、学生代表参加的民主评议会，采用无记名形式，对师德师风存在的不良现象进行举报和评议。

(3) 学校以科组和备课组为单位，学校领导分到科组和备课组中去，召开全体教师评议会，对照我校师德常规“十要十禁”规定，开展批评与自我批评，做到“人人剖析，人人评议，人人过关”。

(4)在民主评议后，在全体教师中开展师德师风考核，并将考核结果和个人剖析材料一起装入教师个人师德档案中。

## 6、督促整改落实，制定整改方案清单。

(1)教师根据“个人查摆”、“民主评议”中存在的问题，制定个人整改清单，并签订个人师德师风承诺书，一并装入个人师德档案中。

(2)学校依据“单位查摆”、“民主评议”中提出的问题，制定单位整改方案及清单。

(3)对顶风违纪，不剖析、不整改的教师，学校按照有关规定开展领导约谈工作，一律从严查处，并报上级有关部门备案。

## (三)总结推广阶段(7月至9月)

### 1、建章立制，形成长效机制。

全面总结和分析师德师风教育活动的情况，结合学校的实际情况，根据市教育局制定的《\_\_市中小学教师师德师风考核评价标准》(试行)和我校《关于教师师德师风建设的“十要十禁”规定》及有关规定，制定、修改、完善科学有效的制度，进一步巩固活动效果，形成长效机制，使我校的师德师风建设活动常态化、实效化，大力促进我校教师队伍的建设。

### 2、树立典型，表彰“四有”教师。

要及时、主动发现在师德师风教育活动中的优秀师德典型，通过宣传典型事迹，以点带面，以教师节为契机，通过评选优秀教师，在全校教师中掀起学先进、做“四有”教师的活动高潮。

## 八、工作要求

### (一)提高认识，加强领导。

充分认识活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感，做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，密切围绕教育教学中心工作，把教学业务工作与师德师风建设工作紧密结合起来，确保活动顺利推进，保证教师的参与率，保证本次活动取得实效。

### (二)主题明确，突出重点。

紧紧围绕活动主题，结合学校工作实际，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，从师德师风建设的薄弱环节抓起，努力提高针对性和实效性，切实做到有计划、有检查、有落实，打造师德师风建设的特色和亮点。

### (三)长抓不懈，重在建设。

把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立科学发展观，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，进一步解放思想、更新观念，大胆创新，谋划一中新的发展举措。

“四有”具体内容：

#### 1、有理想信念。

忠诚人民教育事业，全面贯彻国家教育方针、政策、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和事业观。自觉遵守法律法规，做知法守法楷模。加强中国特色社会主义理论体系学习，自觉践行社会主义核心价值观，以坚定的理想信念引领

学生的健康成长，为党和人民培养社会主义事业建设者和接班人。

## 2、有道德情操。

为人师表，教书育人。牢记教师的职业特性，不断加强自我修养，努力提升自身道德情操和人格品质，做“以德施教、以德立身”的楷模。把社会主义道德和中华传统美德传授给学生，以自己的模范行为影响和带动学生，引导、帮助青少年学生养成良好的道德品质。自觉增强职业认可、职业自信、职业自律，志存高远，甘于奉献，做一个道德高尚、趣味高雅的人。

## 3、有扎实学识。

崇尚科学，树立终身学习的理念。始终站在知识发展的前沿，努力拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身教育教学能力，以渊博的学识启发学生，引领学生，激发学生的探索精神和创新精神，努力做一个专业、博学、智慧型的老师。

## 4、有仁爱之心。

牢牢树立“大爱”理念，爱岗位、爱学生，爱一切美好的事物。尊重学生人格，严慈相济，诲人不倦。关心学生的身心健康和人身安全。胸怀真善美，做学生的良师益友。

## 幼儿园教师师德演讲比赛活动方案篇七

通过开展活动，大力弘扬“教师爱岗敬业的无私奉献精神；团结协作的集体主义精神；力争一流的开拓创新精神；求真务实的科学研究精神”，促进师德师风转变，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，实现师德素养、教师形象、服务水平、教学质量的“四个提升”，促进我校教育教学工作健康蓬勃发展。

## 二、组织领导

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长： \_\_\_\_

副组长： \_\_\_\_\_

成员： \_\_\_\_\_

## 三、工作人员

1、主持： \_\_\_\_\_

2、评委： \_\_\_\_\_

3、统分及制奖： \_\_\_\_\_

4、音响、照相、摄像： \_\_\_\_\_

5、布置场地： \_\_\_\_\_

6、比赛地点： 逸夫楼六楼会议室

## 四、演讲内容

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己从教生涯的感悟或身边的先进教师、先进典型事迹为题材，展现教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践，立足本职、创先争优和爱岗敬业、无私奉献，教书育人、为人师表的良好师德师风风范。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

## 五、参赛对象

各备课组选派1\_2名教师报名参加比赛。参赛人员名单及演讲题目在10月23日前告知政治处。

## 六、比赛时间

20\_\_年\_\_月\_\_日晚上6:30分。

## 七、比赛规则

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。（抽签时间：10月25日早上早操时间）

## 八、奖项设置

根据参赛人数和选手综合得分高低取奖，一等奖6个，二等奖8个。

## 九、评分标准

演讲比赛按演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分评分。满分为100分。

1、演讲内容：30分。要求演讲内容紧扣师德师风主题，内容深刻，事迹感人，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。未脱稿者此项最多能得15分。

3、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。



4、综合印象：20分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委现场打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到第三位，以此类推。

## 十、活动流程

- 1、主持人宣布活动开始；
- 2、\_\_校长为本次活动致词；
- 3、选手按顺序进行演讲；
- 4、\_\_校长作总结讲话；
- 5、主持人宣布比赛结果，校领导为获奖教师颁奖；
- 6、主持人宣布活动结束。