

疫情期间线上销售培训心得体会 疫情期间线上教学工作计划(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间线上销售培训心得体会篇一

课程安排

线上教学内容涉及小学1至5年级语文、数学、英语、音体美、科学、道德与法治、心理健康等所有科目。

- 1、具体课程依据赣教云一江西省中小学线上教学平台安排。
- 2、各村完小依据各校实际安排好教师进行线上指导。

02

教师要求

各学科教师认真组织好学生参加线上课堂、依据课程进度进行作业布置及批改、教学效果反馈等。

03

学生要求

- 1、严格遵守线上课程作息时间，做到早睡早起；

- 2、按照老师的要求做好课前预习；
- 3、每节课提前5分钟上线，做好上课准备，课上不随意走动；
- 4、课堂认真听讲，做好笔记，尤其是不懂的地方做好标记，课后单独联系老师解决；
- 5、课后按时按质完成老师布置的作业，及时提交作业，不得利用网课机会玩手机、电脑等。
- 6、对于老师反馈的作业要及时订正，100%理解。

04

家长要求

- 1、思想上高度重视，认识学校开展线上教学的重要性和必要性；
- 2、进入学生班级群；
- 4、做好老师的帮手，陪同孩子上课，及时纠正孩子在家不良学习习惯，及时与班主任、学科老师反馈孩子的学习情况。

04教学形式

线上授课形式

资源推送：教师可以在“学习强国”、国家中小学网络云平台、赣教云—江西省中小学线上教学平台等平台和资源库中选择优质资源，然后推送至家长群让学生自主学习。

作业反馈形式

可以用企业微信工作台中的作业、微信平台每日交作业小程

序、钉钉家校本等进行反馈，要做到及时、高效。

05

实施建议

线上教学充分用好疫情这堂“大课”

各大媒体的报道、专家访谈、防护知识等，都是很好的“教材”，再加上生活中人人都在参与疫情阻击，堪称一场巨型的社会实践课。各年级教师要引导家长和学生将疫情防控措施、防疫心理教育、疫情防控宣传和居家防控良好生活习惯的养成教育等渗透在线上教学活动的始终。

线上教学要和“五育并举”结合

要充分利用疫情产生的科普素材，整理一些有价值的内容，引导学生主动关注疫情进展，了解病毒知识、防控知识等，拓展学生的视野和知识面，更好地去理解现实社会，帮助学生树立科学思维观念，培育孩子的科学精神，让他们养成科学思维，掌握科学逻辑，关注社会问题，培养人文关怀和道德情操。

线上教学要严格落实“双减”精神

疫情期间线上销售培训心得体会篇二

坚定打赢疫情防控阻击战的信念和信心。教育为主，重在预防，及时干预，维护广大师生的心理健康。

心理咨询和心理危机干预工作领导小组

组长：曹广学

副组长：吴坤 陈钊 魏茂富

组员：张莹光王健美朱艳丽杨芳各年级主任和班主任

（一）通过疫情心理健康知识的教育和宣传，加强学生对疫情危机的了解与认知，提高学生承受挫折的能力和情绪调节能力。

（二）通过心理辅导和咨询等支持性干预，对由于疫情危机导致不良情绪的学生进行心理疏导，引导学生积极主动面对疫情，重新认识疫情，尽快恢复心理平衡。

（一）心理防护知识宣传

1、通过“临沭第二中学”微信公众号、二中工作微信群、班主任群、钉钉群□qq群平台定期推送心理健康科普文章，针对性地推出”心理处方”，转发国内外权威部门及有关学校发布的心理危机预防与干预信息，积极宣传科学“抗疫知识”。

2、利用校园公告栏、宣传栏，教室黑板做好心理健康教育。汇编整理《新型冠状病毒肺炎心理防疫手册》，传播心理防疫的科学知识，为师生提供科学合理的心理调适方法。

疫情期间线上销售培训心得体会篇三

虽然开学时间推迟了，但是我们今年的课程可以正常开始，只不过活动的地点从幼儿园转移到了线上，我们在家里也可以学习了。

本周课程已安排好，请小朋友们根据课程表来和老师们一起学起来。

从2月10日开始教育红星幼儿园，将每天为大家推出线上微课，授课时间分别为上午9点30分到10点30分，下午2点30分到3

点30分，上课期间建议小朋友和大朋友们养成良好的作息规律，保持良好的状态，以下是课程内容，大家不要错过精彩内容哦。

一。手指小律动（洗手法或怎样预防新冠病毒）二。和老师一起做手工（剪纸折纸或画画）

三。室内小游戏（亲子互动）

四。科学小实验（科学或数学类学习）

五。和老师一起听故事（故事中学习汉字或课后回答问题）

六。和老师一起学儿歌

本周“周一至周五”的课程表安排如下：

1 《正确佩戴口罩方法》 《摘口罩的正确方法》

2 《手指律动》 《亲子游戏》

3 《手工制作》 《科学小实验》

4 《和老师一起讲故事》 《亲子游戏》

5 《动手小制作》 《手指操》

为养成良好的作息习惯，建议各位家长带领宝贝们可以做到早睡早起身体棒，9：30分前洗漱、早餐全部完毕，早课9：30分准时群内上课，大家可以踊跃发言，积极完成视频小作业。

由于疫情严重导致开学延迟，但是，我们的教育不延迟为了使小朋友们在家里能有良好的自理能力和学习能力，请小朋友们和家长们共同努力。

我们将实行以下日常打卡活动

1每天完成老师布置的课后小作业，（作业打卡时间截止到第二天下午一点前。）

2为养成幼儿良好的学习能力，每天以照片或视频的形式打卡亲子阅读20分钟

3为养成幼儿良好的自理能力，可以不定期照片或视频打卡，幼儿做些力所能及的事情，

（例如：帮妈妈做家务，自己叠被子，洗袜子等-此第3条打卡内容不要求时间，次数，但是最后打卡活动结束后老师会做出统计，将在打卡期间进行打卡的宝贝，分别做出打卡小能手123的排名，等到开园会有小奖品分给最棒的打卡小能手哦！让我们一起加油吧，加油）

疫情期间线上销售培训心得体会篇四

xx学校的教师心系战“疫”最前线，用“心”坚守教育。“隔屏不隔教，停课不停学”。为贯彻落实开发区关于疫情防控工作部署要求，从xx月xx日起□xx学校组织开展线上教学。为组织做好线上教学各项工作，确保不增加学生学业负担，巩固好“双减”“五项管理”等工作成果，结合本校教育教学实际，制订以下方案。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组织实施□xxx□教导处）

成员：班主任各学科老师

技术支持□xxx□职责：负责线上教学教师和各班级平台使用技术指导工作，及时解决在实际工作中遇到的疑难问题）。

课程安排

线上教学内容涉及小学1至6年级语文、数学、英语、音体美、科学、道德与法治、心理健康等所有科目。

学习要求

语文

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 多读：选择喜爱的书籍，每天坚持阅读，背经典诗篇。

(3) 多练：练习书写语文课本中的一类字。做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。

数学

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 按要求认真完成随堂练习，督促学生及时上传并批改。

(3) 结合自身实际，进行适当的口算或笔算练习。

英语

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 多读：每天坚持朗读、背诵英语课文、单词。

(3) 多练：做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。

其余学科

根据教师下载或者平台视频，进行学习。

说明：以上课程安排，作为指导学生在家学习的课程表，供学生家长参考。家长可在此课表基础上，根据家庭情况作适当调整。

总体要求：每位学生应按作息时间表安排好线上教学期间在家的学习和生活，自觉完成老师布置的相关任务和活动，做到“停课不停学”。

希望同学们在家里按照学校要求，认真参加线上学习，达到“停课不停学”的学习效果。也相信在全体家长和师生的共同努力下，我们能共同完成学习切实做到停课不停学，离校不离教。

疫情期间线上销售培训心得体会篇五

为落实《关于做好疫情防控期间中小学线上教育教学工作的通知》要求，结合我校疫情防控居家学习整体安排，在借鉴以往线上教育教学经验的基础上，充分考虑居家的实际情况、学生的年龄特征和学科特点，从xx月xx日起至返校复课前，启动新一轮教育教学工作方案。

一、工作思路

1、统筹规划全学科居家教育教学工作

坚持“五育”并举，所有学科结合蓝本教材，深入开发居家教育教学的课程资源，开设全学科、全领域居家教育教学活动。

2、兼顾自主与接受的学习方式

低年级采取“推送资源包+面对面指导”的方式，中高年级采用“线上直播授课+按需答疑”的方式，促进学生线上学习与线下学习相结合，接受学习与自主学习相结合，集中学习与分散学习相结合。

3、发挥骨干力量开发优质的课程资源

课程资源开发以名师工程、学科委员会等骨干教师为主体，集中开发。学科组充分研讨，精心打磨每节课，促进学生深度学习，彰显我校的专业水准和品牌。

4、充分借鉴、整合已有的课程资源

充分借鉴上轮“停课不停学”开发的居家学习课程资源，整合到本线上教与学的直播授课资源包中。

5、建构居家课程学习的新模式

建构“234”居家教育教学的课程实施模式，即每天2次体育锻炼（上、下午各不少于30分钟），每周3个主题教育活动，每天4节课的学科学习时间。

6、力争满足学生个性化的学习需求

学习资源包中提供教师授课视频、微课、拓展性课程等，为学生的反复学习和深入探究提供学习资源，促进学生的个性化学习。

二、实施办法

（一）教育活动

结合学生居家学习的物理环境和时空条件，充分考虑学生居家学习期间的主题教育、身心健康、动手实践、亲子关系等现实因素，组织开展《同心战“疫”向未来》主题教育活动。每项教育活动均按照低、中、高年段设计活动内容和形式，使其更加符合学生的身心发展特点，以期收到更好的教育效果。

1、主题班队活动

结合学生居家期间疫情防控的教育特点，开发《自律自律健康成长》《战“疫”有我诚信接力》《共克时艰感动你我》等主题“云班会”资源，通过师生同频在线互动的方式分享活动体会，以照片、微视频、体验日记、居家学习计划等多种形式呈现教育成果，力求通过有意思又有意义的“云班会”活动，引导学生正确认识人与自我、与他人、与社会、与自然的关系，形成和谐的亲子关系，倡导师生、家长用实际行动为家乡疫情防控助力。

2、心理健康辅导

居家学习第一周开始，结合低、中、高学生不同阶段学生的心理发展特点，在情绪领域、自我控制领域、积极心理建设领域等开发《情绪调节锦囊》《居家学习亲子冲突的有效应对方式》《用有规律的事情将生活积极填满》等心理健康教育专题课程，每周三录制好视频组织全校学生收看。

3、体育锻炼活动

坚持“健康第一”“每天锻炼一小时”的原则，根据不同年段学生身体特点，以力量、耐力、速度、柔韧性、灵敏度等

基本素质锻炼为主要目标，开发跳短绳、健身操、体适能、亲子活动、有氧运动等系列课程资源。

考虑到居家锻炼空间、小区环境、天气条件、身体状况等因素，提倡室内运动与室外锻炼相结合。为方便学生操作，减少用眼时间，采用“美篇”方式指导学生体育锻炼。从准备活动到运动健身再到运动后放松，仅需“一键”触屏，便可跟随美篇的音乐指令完成体育锻炼。“每日打卡”鼓励学生们坚持运动，增强体质，养成运动健康好习惯。

4、居家生活劳动

在学生居家学习期间，班主任和家长协同指导学生开展好劳动教育。以日常生活劳动为主、以服务性劳动为辅，围绕整理与收纳、清洁与卫生、烹饪与营养、动手操作与维修、公益劳动与志愿服务等任务群开展劳动教育。分年级设计劳动教育的目标、任务、形式及建议等。重点关注学生积极劳动、安全劳动、规范劳动的习惯和吃苦耐劳、专心致志、热心服务的品质，锻炼动手操作能力、问题解决能力，提升热爱劳动、尊重劳动、理解劳动的观念，引导学生崇尚爱岗敬业、服务奉献的精神。

（二）学科学习

1、低年级：推送资源包+面对面指导

资源包含“3个1+”的内容，即导学案、视频课、学习卡，“+”就是根据内容开发的拓展课程等；“面对面指导”就是借助网络平台进行解惑、答疑与个别辅导的线上互动活动。

（1）优质的资源包，引导学生个别学习

开发1个导学案幻灯片：立足学生的视角，在非教学现场情景

中引导学生通过与文本、音频、视频对话，经历自己学习的过程，完成学习任务。

录制1节视频课：每节课都要录制视频课，时长不超15分钟。主要围绕本节课的核心问题展开教学，对学习重、难点问题进行放大镜式的指导，充分调动多种手段，生动有趣地讲解，详细准确地演示，模拟一问一答形式呈现过程。

开发1系列学习卡片：为进一步促进学生自主思考，使学习更加落实，过程可视化，开发“填一填”“做一做”“算一算”等学习卡。学习卡以文本形式呈现，便于线下打印，手写完成。

(2) 关注个性差异，进行面对面指导

针对教学重难点及学生作业中的问题进行“面对面”指导，包括新授课内容的梳理、重点再次讲解、难点新突破、查缺补漏，以及根据学生的需要进行的个别辅导。

“面对面指导”时，建议通过操作演示等方式进行讲解答疑，工具类学科要按照“面对面指导”时间进行整体设计，非工具类学科争取及时指导答疑，创设提问与回答的机会，让面对面指导互动起来。

2、中高年级：线上直播授课+按需答疑

学科居家学习活动，语文、数学主要以“线上直播授课+按需答疑”的方式展开，其他学科继续以“推送资源包+面对面指导”的方式进行。上午按照课表进行，语文、数学不少于15分钟的线上直播授课，下午2：00—3：10是答疑解惑个别辅导时间。

(1) 线上直播，形象直观，突出重点

线上直播授课就是教师在充分研讨、精细备课的基础上，利用网络平台，借助幻灯片和微视频，针对重难点等核心问题，以演示、讲解、提问、理答等方法展开教学，做到形象、直观、清晰、易懂。

（2）按需答疑，个别解惑，解决难点

教师利用网络平台，根据学生学习、作业等出现的问题，设计答疑内容，创新答疑方式，对有需要的学生进行个别辅导。

（3）线上课堂，全面管理，有效学习

授课教师要对自己的出境环境、表情、服饰等进行自我管理。根据本班的实际情况，教师对考勤、组建小组、听课状态、互动等建立本班的线上课堂管理规范，保证有效学习。

三、保障机制

1、名师引领，保障课程开发的科学性

发挥学科委员会、名师工程及各级骨干教师的带头作用，凭借扎实的专业知识、学科素养和课程理解力，进行顶层设计。对主题班队活动、心理健康辅导、体育锻炼活动、居家生活劳动进行校本课程开发，其他学科以蓝本教材为基础，以课程标准为指导，把40分钟教学内容优化为15分钟课时，充分考虑居家学习的背景、学生的年龄特征及学科培养目标，不断开发适合线上学习的校本课程资源，探索跨学科的主题学习、项目化学习资源，并形成逐字稿教学设计。

2、集体研讨、深入理解，保障课程实施的有效性

教学管理部组织学科利用网络平台进行集体备课，充分理解课程的开发意图及逐字稿教学设计的科学使用。集体研讨时大家要结合导学案、微视频、语音材料和学习卡片等发表自

己的理解，对重、难点做进一步分析，明晰教学手段、教学流程，根据班级的差异，进一步丰富和完善逐字稿教学设计。

3、个人内化，充分准备，保障线上课堂的实效性

每一位教师都要在集体研讨前后进行个人备课，进一步学习课标、研读教材、阅读教参和研究学生，把逐字稿教学设计内化，预设教与学的过程中可能出现的各种问题，以便更好地解答学生的疑问，保证知识的科学性，体现我校教师的专业水准。