

# 最新棋类活动教案 快乐的节日教案(汇总20篇)

通过教案的准备和使用，教师可以更好地组织教学内容，确保教学有序进行。精心挑选了一些五年级教案的范本，供大家阅读参考。希望能给大家带来一些新的教学思路。

## 棋类活动教案篇一

- 1、认识“吹、祝”等14个生字。会写“吹、地”等6个字。
- 2、能用欢快的语调正确流利的朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。
- 3、感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。

正确流利地朗读课文，背诵课文。

### (一)设置情境，看图入手，导入新课

师：小朋友《快乐的节日》说的就是我们自己的节日，“六一”国际儿童节。

师：谁能说一说，我们在幼儿园的时候，过“六一”你是什么样的心情？(开心，快乐)对，过节日的时候小朋友们都非常开心。我们来看这幅图中的小朋友，他们在做什么？(在老师的带领下在草地上唱歌，跳舞，做游戏，一群活泼可爱的少先队员蹦蹦跳跳地来到花园里、草地上，他们尽情地歌唱、欢跳，小鸟在他们面前飞翔，小溪从他们面前流过，他们兴高采烈、朝气蓬勃。)他们的心情怎样？(很开心)

师：他们为什么那么快乐呀？他们在过什么节日呢？想知道吗？咱们一起去瞧瞧吧！（板书课题：快乐的节日）

师：我们下面要读的这篇课文呢！就是一首歌的歌词。来看看屏幕，这首歌儿是可以唱起来的，我们大家也非常熟悉。

师：来我们一起先看看它的歌词：（音乐）小鸟在前面带路……像朵朵花儿开放。（音乐停止）（你看，我们的歌词描绘的就是我们幸福的生活）。

花儿向我们点头……我们一起度过这快乐的时光。（大家看，这首歌词多好啊！那么今天咱们读着这首歌词，我们唱着这样快乐的歌曲，享受着幸福的生活，真的，孩子们今天的幸福生活来之不易也是我们要珍惜的。）

## （二）初读课文，认读生字

- 1、请小朋友自己读课文，要求读准字音。（标出小节序号）
- 2、师领读。（说说课文里哪些地方让你感到快乐）

## （三）图文结合，感悟课文

- 1、自由朗读课文。你能从中感受到什么样的心情？（读出开心、快乐）
- 3、你能通过朗读，表达出“红领巾”快乐的心情吗？（带着愉悦的心情朗读全文）
- 4、小组比赛朗读，看看那组读得好。

## （四）指导写字、巩固识字。

师：看看老师手里的卡片，我们读了课文、唱了歌曲，这些字呢？肯定你也都认识了。（师领读）

师：好了，回到屏幕中我们再来看看这些字你同样会读（师任意指字）你看指哪一个字，你就会读哪一个字。同学们真棒！

表扬一下自己。

练习：我会读。

师：下面咱们看看田字格，在田字格里边我们看到了6个生字。这些字大家写的时候啊！同样的凡是左右结构的字，首先看清楚它们怎么用格。

1. 看老师范写，学生举起小手书空。

2. 注意提示：

“吹”字的“口”旁要写得高而小。

“地”字右边的“也”，横折钩要往右上斜，但是不能写得太长；竖要写得高一些；竖钩要拖长，出钩前，先回锋。

“乐”字一共5画，第一笔是横撇，第二笔是竖折，横撇不出头。

“师”字的第二笔是竖撇，不是一竖，第三笔是横不是横撇。

3. 学生描红、临写，在田字格中认真书写“吹、地、快、师”各二个。老师巡视检查、指导。

师：好了，小朋友！我们再接着看后边读读说说的内容

那么，你读了这些词语，你还能够自己说一些词语吗？虽然这里画一条线，但是，并不是说说一个词语。你可以说好几个词语呢！

4. 情感升华：同学们，今天你过的快乐吗？你有没有想过是谁送给我们这快乐的节日？（学生回答）

师：对，是祖国妈妈。是我们的祖国给了我们幸福的生活。

没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。你看！那我们怎样报答祖国妈妈呢？请你对着我们的党和祖国妈妈说你的心里话。（学生说一句话，畅谈感悟、理想）

## 棋类活动教案篇二

1、了解不同民族的节日及其节日生活习俗。

2、能够分辨出各种节日习俗中封建迷信的东西。

3、学会编辑“家乡的节日集趣”手册。

1、让学生搜集不同民族和自己家乡节日的习俗资料。

2、准备彩纸、剪刀等。

1、导入。“春天是我国大多数民族共有的节日，请同学们说一说，在我们的家乡，春节期间都有哪些活动？你和家人是怎样欢度春节的？”请学生自由发言，待学生发言结束后，引导学生阅读和欣赏教科书第70—71页的课文和照片，让学生在脑海里形成春节是一个完整的过程的概念。

2、介绍。“课前老师请同学们做了一个调查，要求大家了解在我们家乡还有哪些有趣的节目。你们能说一个与某个节日有关的传说吗？”教师把自己节日故事介绍给学生，或放一段有关家乡节日庆典的录像片供学生欣赏，目的是让学生明白家乡各种有趣的节日与家乡人的生活密切相关，是家乡人生活的一部分。

3、编辑制作。“同学们讲了许多有趣的家乡节日及节日习俗活动，你们想不想编辑、出版（文字、图片）等，然后进行分工、合作，共同完成“手册”的编辑、制作工作。

4、。对学生制作的“家乡的节日集趣”手册进行。

1、导入。‘上次课我们了解了家乡的节日及有趣的节日风俗，今天，老师想和同学们一起了解其他民族的节日风俗。’阅读并欣赏教科书第72—73页的课文和照片，说一说教科书的是哪些民族的节日，这些节日有什么特有的习俗活动。让学生自由发言，做适当的引导。

2、欣赏。“下面，老师给同学们播放几段介绍不同民族节日的录象片，呢们在欣赏时，要记清楚这些节日都是哪个民族的，主要的节日习俗活动是什么等问题，看完后，请呢们回答这些问题。”看录象，回答问题。

3、手工制作。“同学们了解了一些不同民族的节日及其习俗活动，老师选了一种大家较熟悉的节日习俗活动——剪窗花，请大家一起体验吧！”组织学生学习剪窗花，让学生通过参与制作，进一步体验节日的快乐气氛。

4、对这两个课时的学习内容进行：生活在中华大地上的各个民族，不仅拥有各民族共同的节日，在每个民族内部，还有各民族特有的节日及其节日习俗活动。节日不仅是一种生活，也是各民族同胞对美好生活的一种追求。

1、请父母欣赏自己剪的窗花。

2、阅读“家乡的节日集趣”手册。

## 棋类活动教案篇三

义务教育课程标准实验教科书语文（人教版）一年级下册第六单元第25课，由我们熟悉的歌曲《快乐的节日》的歌词改写。

1、认识“吹、祝”等14个生字。

2、初步感知课文。

识记生字。

本文是一首优美的儿歌，在设计片断教学前，我让学生事先充分预习课文，感知生活的快乐和幸福，在预习时熟读课文，自我探索识字，然后再进行课堂教学，检测学生预习效果，逐步指导归纳识字方法。

## 一、引入

1、小朋友，今天我给大家带来一首歌，让我们一起来欣赏一下好吗？（播放歌曲）

2、你知道这首歌的歌名吗？（学生回答）

3、揭示课题：今天我们要学的这篇课文就是这首歌的歌词改写的。（板书课题，学生齐读课题）

（通过韵律欢快优美，充满喜庆的节日气氛的歌曲的引入，激发学生学习这篇课文的兴趣。）

## 二、检测学生预习效果，识记生字

师：课前，老师已让小朋友们熟读课文，并想办法记住这些生字宝宝，现在让老师来检查一下你们预习得怎么样：

1、出示所有生字词（带拼音），指名读后齐读。

2、去掉拼音，打乱次序，你认识吗？（出示生字卡片，指名读。）

3、你是怎么记住这些字的呢？四人小组合作交流识记方法。

4、现在我们来做一个游戏，看看苹果上的字你记住了吗？你是用什么方法记住的？（学生摘苹果，交流识记方法。）

（课前充分预习，让学生在语言环境中识字，通过多读、听别人读，预生字常见面等方式来识记生字，增强学生课外识字，自主识字的意识，逐步指导归纳识记方法。以游戏形式检测预习效果，让学生积极参与课堂教学。）

### 三、整体感知课文

这些生字宝宝躲到课文里去了，你还认识他吗？（自由读整篇课文后齐读课文。）

### 四、小结

1、让我们再来听一听这首歌吧。（学生听歌曲，感受生活的快乐和幸福。）

2、想学唱这首歌吗？等课文学完我们在一起来学吧。

教学反思：

设计此教学片断，源于参加华东六省一市数学课堂教学评比活动时，斯苗儿老师说的一句话：我们完全可以放心大胆地告诉学生上课的内容让学生自学，在测出学生自学情况后再设计教学。我想数学课如此，语文课是否可以效仿呢？于是，我事先让学生熟读课文，并想办法记住生字。课堂教学时，以游戏形式检测学生预习效果为主，逐步指导归纳识字方法。然而此次的自我教改以失败告终，深感遗憾。所以，当新课标浩浩荡荡的向我们涌来时，教师更需要一种理智，冷静面对，这是我的最深感受。

## 棋类活动教案篇四

本诗是儿童曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，多年来一直是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先

队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。

全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。

1、了解课文内容，能有感情地朗读课文。

2、能用欢快的语调正确、流利地朗读背诵课文；能随着优美的曲调歌唱。

3、感受自己生活的快乐和幸福，并有追求美好生活和理想的愿望。

能正确、流利、有感情地朗读课文。

体会“快乐的节日”中儿童的欢乐心情，理解诗句含义。

新课程倡导“阅读为本，读中感悟”的新理念。本课设计以读为主，以情导读，在反复的吟诵中感悟理解内容，体会情感，感受韵律美。更力求体现自主学习、重在感悟的学习方式，充分发挥教师组织者、引导者、参与者、合作者、促进者的作用，让学生有充分的自由空间，鼓励学生创造性地学习。

阅读是本课的教学重点，教学活动中将“读”的练习贯穿于到整个过程，抓住重点词语感悟文本，并通过多种形式的朗读来深化情感。

这首优美的诗歌语言精练，课文留有多处旁白，教者应抓住契机，拓展学生的想象空间，培养学生的口头表达能力。

一、复习巩固，启发入境



## 1、认读词语

课件出示：

祝贺希望理想敬爱歌唱

羽毛丰满勇敢健康飞翔

（开火车读齐读）

## 2、今天就让我们再次来感受节日的快乐吧！

（课件出示课题齐读课题）

## 二、图文结合，感悟课文

### （一）精读第一小节

#### 1、指名朗读第一小节

小朋友们从那一句感受到了快乐？

2、我们像春天一样，来到花园里，来到草地上。

你是怎么从这句话里感受到快乐的？我们会到花园和草地上做哪些有趣的事呢？

（我可以在花园里捉迷藏，可以在草地上打滚，这些都很好玩，让我很开心。）

3、鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵花儿开放。

（1）出示：课文插图

瞧！他们的心情怎么样？

(2) 课件出示练习：鲜艳的（）美丽的（）

(3) 这里把小朋友们比作了美丽的花儿！这样的句子你会说吗？

出示：弯弯的月亮像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_

(4) 学习生字：艳巾

4、快把这种快乐的心情读出来吧！

(举行朗读比赛)

(二) 精读第二小节

过渡：孩子们在这美好的节日里，戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣服，打扮得这么漂亮，花儿、白杨树、小鸟都感受到了大家快乐的心情，向大家表示祝贺呢！

1、齐读第二自然段

思考：它们同美丽的小鸟，向我们祝贺，向我们歌唱。“它们”指谁？

2、这里是把花儿、白杨树、鸟儿都当作人来写，这叫拟人句，我们要学习这样的说法和写法。

(1) 如果你是点头的花儿，哗啦啦的白杨树，美丽的小鸟，你会向小朋友们祝贺些什么？（节日快乐、取得好成绩、学到了很多知识、祖国有希望……）

3、它们在祝贺我们天天进步，天天快乐！它们歌唱美丽的春天，伟大的祖国。所以它们都说（引读——有了我们，可爱

的祖国就更有希望。)

(1) 着重号：希望。(指名读齐读)

为什么说我们是祖国的希望？长大后你能为祖国做些什么呢？

(2) 小朋友们想象真丰富，这么多的朋友都来庆祝我们节日，你们感觉怎么样？(热闹，心情愉快，特别开心)

4、那就请你用朗读把这样快乐的心情也传给老师吧！(指导朗读)

5、祖国把重担托付给我们所以有我们就充满希望。你们的本领真大呀！你能承担这么重大的责任吗？请用朗读把你的决心表达出来。(男女生读)

(三) 精读第三小节

引导学生理解词语：丰满、勇敢、理想。

1、为什么要感谢祖国？

2、是我们的祖国给了我们幸福的生活。没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。那我们怎样报答祖国妈妈呢？请你对着我们的祖国的说说你的理想。

4、小结：小朋友们也一样，随着身体、知识、思想等方面都比较成熟，就能独立生活，建设祖国，保卫祖国。

5、请同学们告诉我们伟大的祖国你们自己的理想和决心吧！  
读第三小节。

(指导读齐读)

(四) 精读第四小节

过渡：这真是个快乐的节日呀！所以我们——（引读第4自然段）

- 1、从这一小节你感受到了小朋友们什么心情？
- 2、“伙伴”指的是什么？“快乐时光”又指的是什么日子？
- 3、指导用愉快的语气读第4节。

### 三、欣赏歌曲，想象说话

- 1、同学们，今天我们学习的这篇课文歌不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？我们一起来听。
- 2、出示课文播放歌曲，学生跟唱。
- 3、学生听曲子，想象自己快乐节日的情形，并说一说是怎样欢度节日的。

### 四、总结全文，升华内涵

（学生回答：读歌曲、唱歌曲、表演歌曲、画画……）

- 2、说说学习这篇课文你有什么感受？

总结：我们感受到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。在这节日里我们尽情享受快乐，这都是伟大的祖国妈妈给大家带来的无尽的关心和爱护。让我们在优美的音乐声中，用你喜欢的方式尽情享受祖国妈妈带给我们的快乐节日吧！

## 棋类活动教案篇五

社会的发展，使人们的生活水平提高了，但人们在物质财富日益增长的同时，同情、善良、关爱等品质却在走下坡路，

社会上的热心事越来越少。不但大人显得很冷漠，就连孩子也受到大人的影响，也变得很冷漠。我想通过此活动来唤起幼儿内心的善良，从而激发他们主动关心、帮助他人的情感。

1、知道六一是小朋友的节日，在这一天全世界的小朋友都要过节。

2、知道有许多穷苦的孩子不能在这一天开开心心地过节，从而激发幼儿去关心他们、帮助他们。

3、激发幼儿善良、博爱的感情。

1、布置六一场景。

2、录像：社会慈善活动的感人场景；描述穷困、战争、饥饿的儿童片段。

3、歌曲磁带《爱的奉献》。

1、提问：

(1) “今天我们要过六一节了，六一节是我们小朋友的节日，你们开心吗？”

(2) “你的六一节想怎样过？”（请幼儿谈谈自己的打算）

(3) “你们想过要做一件有意义的事了吗？”

1、幼儿观看录像。

2、提问：

(1) 录像里的小朋友怎么了？（请幼儿自由讨论）

(2) 你们看了有什么感觉？（请幼儿谈谈自己的感受。）

(3) 这些小朋友吃不好、穿不好、住不好，也玩不好，你们想帮帮他们吗？

(4) 你想怎样帮助他们呢？（引导幼儿自由讨论，教师参与幼儿的讨论。）

3、观看社会募捐的录像。

小结：我们也可以把一些自己穿不下的衣物、好吃的、自己看过的书、或者自己的零花钱去捐献给那些生活在痛苦里的小朋友。

4、“除了送东西你还想对这些小朋友说些什么话？”

(1) 先引导幼儿互相说说，注意倾听幼儿谈话。

(2) 请几名幼儿到集体前面来说一些祝福的话、关心的话。

欣赏歌曲《爱的奉献》，边观看录像。

考虑本班实际情况，组织一次募捐活动。

## 棋类活动教案篇六

1. 写出下面字的偏旁。

吹() 国() 祖() 敢() 理()

提问：你能再找出一个与它有相同偏旁的字吗？

2. 读本课的词语卡片，用“理想”说话。

3. 连线，再读一读。

美丽的时光 丰满的红领巾

快乐的老师亲爱的羽毛

敬爱的衣裳鲜活的伙伴

4. 你最喜欢哪一节?读一读, 请大家评价。

1. (课件展示主题图, 分节展示诗歌及朗读) 学生小声模仿跟读。

2. 分节朗读, 思考: “红领巾”为什么快乐?

第一节: 为参加有趣的节日活动而快乐。

“红领巾”看到了什么?这一节哪句最优美?怎样读更活泼可爱?用“…像…”说话。(引导学生发现比喻句、拟人句, 不要求学生理解比喻、拟人的方法, 而是在朗读和说话练习中体会语言之美。)

第二节: 为听到祝贺的话语而快乐。

“红领巾”听到了什么?你希望世界变的怎样?

第三节: 为幸福的生活、为美好的理想而快乐。

“红领巾”想到了什么?是谁带给你幸福的生活?

3. 图文对照, 读第四节, 思考: “红领巾”的快乐是怎样表达的?

1. 播放mtv□表演唱《快乐的节日》。

(开头轻快, 优美, 结尾感情饱满、深厚。)

2. 伴随着《快乐的节日》伴奏音乐, 有感情的朗读。

3. 教师提示关键词背诵。

4. 看图配乐背诵。

学习了这首欢快、优美的儿童诗，你有什么感受？请把这首诗、这首歌送给为你带来幸福的人吧！

## 棋类活动教案篇七

义务教育课程标准实验教科书语文（人教版）一年级下册第六单元第25课，由我们熟悉的歌曲《快乐的节日》的歌词改写。

1、认识“吹、祝”等14个生字。

2、初步感知课文。

识记生字。

本文是一首优美的儿歌，在设计片断教学前，我让学生事先充分预习课文，感知生活的快乐和幸福，在预习时熟读课文，自我探索识字，然后再进行课堂教学，检测学生预习效果，逐步指导归纳识字方法。

1、小朋友，今天我给大家带来一首歌，让我们一起来欣赏一下好吗？（播放歌曲）

2、你知道这首歌的歌名吗？（学生回答）

3、揭示课题：今天我们要学的这篇课文就是这首歌的歌词改写的。（板书课题，学生齐读课题）

（通过韵律欢快优美，充满喜庆的节日气氛的歌曲的引入，激发学生学习这篇课文的兴趣。）



师：课前，老师已让小朋友们熟读课文，并想办法记住这些生字宝宝，现在让老师来检查一下你们预习得怎么样：

- 1、出示所有生字词（带拼音），指名读后齐读。
- 2、去掉拼音，打乱次序，你认识吗？（出示生字卡片，指名读。）
- 3、你是怎么记住这些字的呢？四人小组合作交流识记方法。
- 4、现在我们来做一个游戏，看看苹果上的字你记住了吗？你是用什么方法记住的？（学生摘苹果，交流识记方法。）

（课前充分预习，让学生在语言环境中识字，通过多读、听别人读，预生字常见面等方式来识记生字，增强学生课外识字，自主识字的意识，逐步指导归纳识记方法。以游戏形式检测预习效果，让学生积极参与课堂教学。）

这些生字宝宝躲到课文里去了，你还认识他吗？（自由读整篇课文后齐读课文。）

- 1、让我们再来听一听这首歌吧。（学生听歌曲，感受生活的快乐和幸福。）
- 2、想学唱这首歌吗？等课文学完我们在一起来学吧。

设计此教学片断，源于参加华东六省一市数学课堂教学评比活动时，斯苗儿老师说的一句话：我们完全可以放心大胆地告诉学生上课的内容让学生自学，在测出学生自学情况后再设计教学。我想数学课如此，语文课是否可以效仿呢？于是，我事先让学生熟读课文，并想办法记住生字。课堂教学时，以游戏形式检测学生预习效果为主，逐步指导归纳识字方法。然而此次的自我教改以失败告终，深感遗憾。所以，当新课标浩浩荡荡的向我们涌来时，教师更需要一种理智，冷静面

对，这是我的最深感受。

## 棋类活动教案篇八

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

#### 4、幼儿制作礼物。

- (1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？
- (2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。
- (3) 请幼儿介绍自己的礼物。

#### 5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。
2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。
3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。

小百科：教师节，旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。在中国近现代史上，多次以不同的日期作为过教师节。

## 棋类活动教案篇九

教学目标：

1、认识14个生字，会写三个左右结构的生字。

2、初步了解课文，体会节日的快乐。

教学过程：

同学们：今天是我们学校的开放日，你们的爸爸妈妈、幼儿园的老师都来到了我们的课堂，你们快乐吗？黄老师也很快乐。那今天就让我们一起来度过这快乐的时光吧！

二、过节总是快乐的，今天我们就一起来过快乐的节日，一起学习25课，《快乐的节日》板书“快乐”并要求同学跟着老师书空。

三、你们瞧，一群活泼可爱的少先队员在老师的带领下，他们来到花园里，来到草地上。高兴地唱起歌来了，你们听。  
(播放歌曲)

四、自由读课文。喜欢这首歌吗？想唱吗？要把这首歌唱好，首先得把歌词学好，打开书本107页，自由朗读课文，注意读准字音，把句子读通顺。

五、齐读课文。读了课文，你们有什么感受呢？（快乐）让我们带着快乐的心情朗读课文吧。

六、学生字。课文中有许多生字宝宝，他们想跳出来和你们做好朋友，愿意吗？谁能和他们打声招呼。（指名读——齐读——开火车）

七、讨论记字方法。对于生字宝宝我们不仅要叫得出它们的名字，还要记住它们的样子。（提示以往的记字方法——小组——个人汇报）

八、去拼音读生字。（指名——开火车——男女轮读）

九、读词语。（给生字宝宝找个好朋友，更容易把他们记住。）

十、老师和同学们做个游戏好吗？（和词语赛跑）

同学们读的真好，你们还能写好吗？

十一、指导书写“吹、地、快、”先观察“吹”左右结构，口字旁。写的时候左窄右宽。范写一描红---临摹（注意提醒写字的姿势：头正身直脚放平，正确握笔。）

十二、点评

## 棋类活动教案篇十

1、熟悉歌曲旋律，唱歌曲。

2、会欢乐的歌唱，体验长大一岁的快乐。

[歌曲欣赏]—[学唱歌曲]—[表达表现]

1、歌曲欣赏

1) 出示新年老人，引出幼儿学习歌曲的兴趣。

2) 老师演唱歌曲。

3) 听到歌曲你的`感受？

4) 用“啦啦啦”哼唱歌曲，进一步感受旋律的欢快。

2、学唱歌曲

1) 引导幼儿讨论怎样才能唱出快乐的情绪

2) 重点学唱附点部分

3) 引导幼儿在演唱124乐句时欢快跳跃，唱第3乐句时舒展稍快。

3、表达表现

和好朋友共同跳舞，感受歌曲的欢快气氛。

## 棋类活动教案篇十一

1. 谈谈自己在节日游玩的经历，表达自己的感受，与同伴分享节日的快乐。

2. 能用绘画形式表现国庆节最快乐的事。

3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：会用自己的语言表述在假期的经历。

难点：让幼儿用绘画的形式表达节日的快乐。

1. 收集幼儿外出游玩的照片。

2. 一张放大的万年历。

二、师生共同展示各自搜集的资料。

1. 讲述节日的由来趣事及庆祝活动的情形，引起幼儿对节日共同创作的兴趣。

2. 引导幼儿在年历上找出这一天，并做上标记。

3. 欣赏有关该节日的各种图片及录像资料，丰富幼儿的想象力，引起幼儿绘画的兴趣。

三、辅导幼儿以共同创作的方式绘画“快乐的节日”1. 创作形式有两种，一为分割式画法，将整张纸构图后再分割着色，然后组合在一起，或者是每组四人或六人分别在纸上分区作画，这两种方法均可采用，教师可任选其中一种方式。

2. 分组后幼儿共同讨论作画内容及工作分配，分工合作完成。

#### 四. 作品展示

这个活动我是让幼儿说说节日中最高兴的一件事，让幼儿自由，宽松的交流自己在节假日的所见所闻，提高了幼儿的语言表达能力，也为接下来的活动做好铺垫。但由于幼儿讲述的时间太长了，幼儿在操作时时间来不及，都没有完成作品，从而影响了整节课的效果。没有体现美术活动的特性，突出重点。在大家的积极探讨下，我就重新设计了活动，突出重点，特别是难点部分的突破都做了细致地考虑。

## 棋类活动教案篇十二

引导语：元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。小编整理了以下元宵节节日教案，供大家学习参考：

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的`呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮



前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

## 棋类活动教案篇十三

- 1、认识14个生字；会写“快、乐”两个生字。
- 2、能用欢快的语调正确、流利地朗读课文。
- 3、感受节日的快乐，体会作为一名新时代儿童的光荣。

认识生字，能流利地朗读课文。

能正确书写左窄右宽字和独体字。

课件，生字词卡片

1课时

一、音乐渲染，感受气氛。

课前：和学生一起听唱《快乐的节日》

- 1、大家知道这首歌歌名叫什么吗？

2、这是什么节日呀？你们都做了什么觉得这么快乐？

3、介绍“六一儿童节”，并揭题“快乐的节日”，读一读，强调“快乐的”。

二、初读诗歌，整体感知。

（一）自学诗歌。

大家想学会这支歌吗？那就先自学一下歌词吧。

1、浏览诗歌，标出诗歌有几节。

2、用自己的方法识记生字词，能正确流利地读课文。

（二）合作学习。

1、生字登山比赛

（1）、形式：四人小组学生字

每组发3套生字卡片

第一套；标有拼音的词语

第二套：没有拼音的词语

第三套：单个生字卡片（背后标有拼音）

（2）、方法：由小组长进行组织，凭读的情况进行奖励。并交流识记生字的方法。

2、词语大放送。

小组同学给每个生字组词，看谁组的多。

### （三）交流汇报。

#### 1、认读生字词。

##### （1）、感知生字。

出示生字：指名读、小老师带读、开火车读。

##### （2）、读准字音。

哪些生字的读音需要提醒小朋友注意呢？

##### （3）、识记生字。

说说哪个生字最难记，自己是用什么办法记住的。

##### （4）、词语擂台赛。

给“祝、国、理、度”组词，看哪个小组组的多。

##### （5）、巩固新词。

齐读生词，选一个说一句话。可以说书上的句子，也可以说自己的句子。

#### 2、朗读课文。

过渡：小朋友们的识字能力真不错，这些生字宝宝藏在诗歌里，你能读正确吗？

#### 三、指导写字，感悟快乐。

小朋友要过快乐的节日了，你们准备怎样度过呢？会邀请谁参加呢？

1、学习课文最后一节，点名读，指导有感情朗读，读准“啊、哇”的字音。

2、齐读最后一小节。问：“快乐的时光”指什么？（六·一儿童节）在这欢乐的节日里，少年儿童尽情地唱啊、跳啊，和老师一起度过这美好的时光。（这一节更充分表达了少年儿童的快乐心情。）

3、指导写快乐。

4、把你最喜欢的句子和小节读一读，看谁读得最有感情。

四、作业超市、自主选择。

我们朝气蓬勃，我们聪明可爱。我们读书悦耳动听，我们写字工整漂亮。我们是光荣的新时代儿童。羊羊家族也想和我们交朋友呢。现在，就让我们一起到作业超市去逛逛吧，你喜欢哪样作业就选那样，也可以多选。

五、体验快乐，结束新课。

## 棋类活动教案篇十四

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月、吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒(水彩笔)。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的’?(圆圆的半圆形弯弯的)

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼?

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿产生作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

## 棋类活动教案篇十五

1、认识“吹、祝”等14个生字，会写“吹、地”等6个字。

2、正确流利地朗读背诵课文。

3、仔细观察，找找写好字的关键笔画，能独立描红、临写。

4、联系课文内容，感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。

## 过程与方法

结合孩子们的生活实际理解课文。

## 情感态度与价值观

懂得生活幸福，并在祖国的培育下快乐成长。

重点：识字、写字，熟读课文。

难点：引导孩子懂得自己生活幸福快乐。

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、创设情景、激趣导入

1、老师提问：小朋友们，在这么多的节日中，属于你们的节日是哪一天？

（六月一日）

（引导学生说出在参加手工制作比赛、游园、艺术展示等活动中印象最深刻的环节，用流畅的语言表达出自己的内心感受。）

3、今天我们要一起跟随一群活泼可爱的少先队员，重温这美好的时光，一起渡过那快乐的节日，板书课题。

4、齐读课题《快乐的节日》。带着刚才的感受，读出开心、快乐。

## 二、初读课文、自学生字

1、初读课文，整体感知，组内互读，互相帮助把字音读准。

2、分小组自学生字

说说你认识哪些生字，是怎么认识的，并打算怎么记住它？

不认识的字就请教书本这位老师吧。

3、检查字词的学习。

(1) 出示无注音的生字，交流哪些字你课前就已认识了。

(2) 老师指导归纳识字方法。

按偏旁归类识字：祝、祖，都是“礻”旁，与祭祀有关。

分解部件识字：贺（加+贝）、国（+玉）、羽（习+习）、理（王+里）。

形近字比较识字：席-度。

积累词语识字：希望、勇敢。

(2) 小老师带读（有注音），想带读哪个就带读哪个。

(3) 开火车读、齐读、抽卡片等巩固生字的字音（有注音）。

(4) 集体读（无拼音），交流可以怎样来记这些字。

（结合生字）猜字谜———熟字加、减、换偏旁等。

(5) 读词语。

4、选读自己喜欢的段落，引导学生互评。

### 三、再读课文，体会感情

1、指导学生一小节一小节地朗读，要读得亲切，表达出快乐的心情。通过声音的轻重，声调的高低、停顿时间的长短不同，读出本课的语气。

2、这首诗歌是根据歌词改编的，放这首歌的录音，激发学生的阅读兴趣。

3、。学生分小组练习朗读。

4、全班开展比赛，看谁读课文最有感情。

### 第二课时

#### 一。导语：

小朋友，每年的六月一日，是少年儿童最高兴的日子，是你们的节日。在我们的国家里，少年儿童受到党和政府的极大关怀，被称作祖国的花朵。这首歌表现了少年儿童在节日里的愉快的心情。

#### 二、学习第一二四小节，体会快乐的心情

1、指名朗读全文，体会少年儿童的心情。

2、。边默读课文边找一找哪小节写出了少年儿童的快乐心情。（一、二、四小节）请三个同学每人读一小节。

3、分小节学习。

（1）第一小节写了哪些景物？画在书上（小鸟、风、花园、草地、红领巾、衣裳）



在小鸟的带领下，在微风的吹拂中，少年儿童来到了什么地方？

这里景色非常优美，少年儿童们打扮得怎么样？

(2) 齐读第一小节，边读边想：这一小节作者是通过什么写出少年儿童的快乐心情？

(3) 默读第二小节，想：谁向我们唱歌？谁和我们说话？

少年儿童在欢度自己节日的时候太高兴了，所以看到花儿在微风中摆动就觉得是在向自己点头祝贺。看到小溪哗哗地流淌，就觉得是在唱歌，在和自己说话。

(4) 齐读最后一小节。问：“快乐的时光”指什么？

在这欢乐的节日里，少年儿童尽情地唱啊、跳啊，和老师一起度过这美好的时光。这一节更充分表达了少年儿童的快乐心情。

(5) 以上三小节贯穿一条线——快乐。读课文时一定要表达出这种感情。男生读第一小节，女生读第二小节，全班齐读最后一小节。

三、学习第三小节，畅谈自己的理想

2、我们每一个同学都有自己美好的理想，说一说你的理想是什么？

再请两个同学分别读第三小节，要读出感激之情和报答之情。

3、老师小结：我们应该从现在开始，认真学好建设祖国的本领，长大把祖国建设得更加美好。

4、齐读全文，要读出感情。

#### 四、唱诵诗文，升华内涵

同学们，老师给你们带来的礼物非常神奇，它不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？让我们一起看着诗歌，来听！（出示课文，放映歌曲）

1、学生听歌。

2、好听吗，你想唱吗？来，我们再来听一遍，这次你可以听一边小声跟唱。

3、唱着唱着，我们已经会背这首儿歌了呢，相信自己吗？大家一起试试看！（齐背）小结：原来，通过加上音乐唱出来，也是学习诗歌的好方法。

4、同学们，除了用歌声来表达我们节日的喜悦外，你还想用什么方式来表达你节日的快乐呢？（如：画画、编顺口溜、跳舞）

#### 五、自主探究，指导写字

1、出示“我会写”引导学生观察字形，分析归类。

2、从中选择典型字练习，写一写，评一评。其他字借鉴以前的熟字练写。

3、展示写字成果，师生共同评价

### 棋类活动教案篇十六

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、让幼儿知道节日的'时间。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和敬老院联系三、活动过程：

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

\*歌曲□"xxxxx"\*律动□"xxxxx"\*歌表演□"xxxxx"\*儿歌□"xxxx"3□  
听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，要让传统美德深入孩子们的心灵。

## 棋类活动教案篇十七

六村居委

1、通过联欢活动，让幼儿知道妈妈、奶奶养育了我们，她们为我们的成长付出了辛勤的劳动。

2、幼儿热爱妈妈的情感，教育幼儿尊敬、关心他人。

1、幼儿制作小红花若干。

2、请幼儿家长参加活动，并带一些食物，为活动增加乐趣。

一、带领幼儿到居委会慰问阿姨、奶奶们。

主：“今天是谁的节日呢？我们都知道今天是妈妈、阿姨、奶奶们的`节日。她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为她们过一个快乐的节日！下面先请园长妈妈上来讲话。”

二、园长致词。

请园长妈妈代表讲话。表扬小朋友是关心妈妈爱妈妈的好孩子，进一步激发幼儿尊敬、关心他人。

三、表演活动：

主：“下面请欣赏，我们为她们准备的精彩表演。”

1、歌曲：《世上只有妈妈好》（集体演唱）

2、幼儿个别节目表演。

四、游戏活动：

1、震耳欲聋：

方法：由5对进行踩气球比赛，谁的气球保持完好为胜。

规则：只能用脚踩。

2、随机应变：

方法：由若干对参加，每组各选一种水果的名称，按口令进行接力游戏，接不上者被淘汰，最后以时间长的一组为胜。

## 五、结束活动：

1、献花。

2、祝辞：祝大家节日快乐，身体健康。

## 棋类活动教案篇十八

本诗是儿童曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，多年来一直是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。

1、能学会本课中的生字，会读二类字，理解由生字组成的词语。

2、以用欢快的语调正确、流利地朗读课文，背诵课文。能随着优美的曲调歌唱。

3、感受生活在祖国怀抱里的幸福，激发学生热爱祖国的感情，从小树立建设社会主义祖国的远大理想。

正确流利地朗读课文，背诵课文。

训练学生朗读诗歌，读出诗歌的韵味。

《快乐的节日》这首小诗共有四个小节，重点是第二、三小结。教学时应从诵读和引发学生想象为主，首先抓住题眼，从学生的旧知识入手，激发学生读的欲望，然后通过不同的朗读要求，引导学生不断的与文本对话，逐层感悟诗歌的内涵，体会其意境。要合理的将本课和其它课整合，利用音乐

来激发学生的情感，体会诗歌内容的快乐和语言的优美，培养学生的语感。课文配有彩图，学习时可根据画面展开想象，帮助学生理解诗歌内容。

本文是一首优美的儿歌，在设计片断教学前，我让学生事先充分预习课文，感知生活的快乐和幸福，在预习时熟读课文，自我探索识字，然后再进行课堂教学，检测学生预习效果，逐步指导归纳识字方法。

歌曲导入，初步了解课文内容，激起学习的兴趣，通过不同形式地朗读理清文章的思路，教学生字词。

1、小朋友们，这节课我们接着来学习，齐读——指板书：快乐的节日

2、点击课件：（聪明猴来了，他说小朋友们要想去过快乐的节日，就一定要完成他设置的闯关任务，你们有信心吗？）

第一关：词语（点击课件）

祝贺敬爱丰满红领巾

歌唱希望健康白杨树

鲜艳的红领巾美丽的衣裳美丽的小鸟

可爱的祖国敬爱的老师亲爱的伙伴

快乐的时光健康的成长勇敢地飞翔

（1）你们会读吗？指名读。

（2）齐读。

第二关：句子

你能用上刚才的词语，说说课文内容吗？（指名2——3名学生说）

### 第三关：朗读

指名学生分段朗读课文。

（设计意图：用闯关的游戏形式让学生朗读词语、课文，学生的学习兴趣被很好地激发。用上几个词语说说课文内容，训练了说话能力，并检查了学生对课文内容的掌握。）

过渡：小朋友们真棒，词语、课文都读得那么好！聪明猴要带大家一起享受快乐的节日！请打开书本81页。

#### （一）学习第一小节

出示：小鸟在前面带路，风儿吹着我们，我们像春天一样，来到花园里，来到草地上。鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵花儿开放。

- 1、喜欢这小节的小朋友一起来读读吧！
- 2、没有读的小朋友评价：你们觉得他们读得怎样？
- 3、用你喜欢的方式自由读这一小节。
- 4、理解

（1）为什么把“我们”比成“春天”呢？

（春天充满生机，小朋友们也象春天一样充满活力。）

师：在小鸟和风儿的陪伴下，小朋友们在广阔的天地间尽情地玩耍，充满了活力。就像春天一样给人一种生机勃勃的感觉，所以说我们——引读。

(2) 理解句意：鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵花儿开放。

(讨论后小结：小朋友们戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣裳，就像一朵朵花儿一样美。)

我们美美地读一读吧！

学生齐读。

5、小朋友们来到花园里，来到草地上，最想说什么？最想做什么？（指名说说）（板书：花园草地）

6、师：他们是那么快乐，那么幸福，让我们把自己想象成其中的一员，读一读这一小节。

7、小朋友们，这么好听的儿歌，你们可要仔细听哦，感受那份快乐。（播放《快乐的节日》）

（设计意图：让学生用自己喜欢的方式朗读，可以加深对课文的理解。引导学生通过讨论，朗读课文，感悟字、词、句的意思，使学生的情感表现地淋漓尽致，进而体验到生活的快乐。最后听歌曲，优美的歌声更能引起学生的共鸣。）

## （二）学习第二小节

过渡：小朋友们，在这快乐的节日里，还有谁也在为我们高兴呢？

出示：花儿向我们点头，白杨树哗啦啦地响。它们同美丽的小鸟，向我们祝贺，向我们歌唱。它们都说有了我们，可爱的祖国就更有希望。

1、指名读，思考：它们同美丽的小鸟，向我们祝贺，向我们歌唱。“它们”指谁？（板书：花儿白杨树小鸟）



2、理解“祝贺”。你能用“祝贺”说句话吗？

3、创设情境：家里爸爸生日了，你想对爸爸说什么？同学取得了优异的成绩，你想对他说什么？（学生说）那么花儿、白杨、小鸟都在向我们祝贺，为我们歌唱。它们会向我们说什么？（指名答）

4、老师也想想你们祝贺，想听吗？（教师范读）听懂老师的祝贺了吗？

5、男女生赛读，体会。

师：是啊，这个世界上有我们就更加美丽，有我们就充满希望，因为我们是祖国的花朵，祖国的未来需要我们去创造。

6、出示：它们都说有了我们，可爱的祖国就更有希望。

7、指名读，评价。

8、齐读这一小节。

（设计意图：理解课文内容时，对学生进行说话训练，发挥了他们的想象，思维能力得到发展。让学生进行评价，既锻炼了学生听的能力，也指导了朗读。）

### （三）学习第三小节

过渡：可爱的祖国有了我们就更有希望。所以我们要感谢祖国。

出示：感谢亲爱的祖国，让我们健康地成长。我们像小鸟一样，等身上的羽毛长丰满，就勇敢地向着高空飞翔，飞向我们的理想。

1、自由读，你读懂了什么？还有什么不懂？

## 2、结合学生提出的问题理解

(1) 为什么要感谢祖国？（板书：祖国）

（党和祖国就像妈妈一样，哺育着少年儿童幸福成长，没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。）

(2) 出示句子，理解含义：

我们像小鸟一样，等身上的羽毛长得丰满，就勇敢地向着高空飞翔，飞向我们的理想。

(3) 学生讨论后小结

（开始，小鸟羽毛没有长好，不能飞翔，等翅膀硬了，就能独立飞向蓝天。小朋友们也一样，随着身体、知识、思想等方面都比较成熟，就能独立生活，建设祖国，保卫祖国。）

(4) 你的理想是什么？你将来准备怎样建设祖国？

小结：我们应该从现在开始，认真学好建设祖国的本领，长大把祖国建设得更加美好。

## 3、指导朗读，读出自豪感和对祖国的感激之情。

（设计意图：让学生通过读、然后讨论，加深对课文的理解。设计学生说自己的理想，意在让学生明白读书的重要。）

（四）学习第四小节

过渡：在这快乐的节日里，我们怎能不又唱又跳呢！

出示：唱啊，跳啊，敬爱的老师，亲爱的伙伴，我们一起度过这快乐的时光。

- 1、指名读，“伙伴”指谁？（同学们）
- 2、我们唱啊，跳啊，度过了一——（板书：快乐的时光）
- 3、指导朗读第四小节。（欢快的语气）

#### （五）总结全文

过渡：聪明猴说小朋友们学得很认真，他要奖励我们（点击课件听录音朗读）

- 1、聪明猴读得怎么样？你知道她为什么能读得这么好吗？
- 3、下面，我们就学学聪明猴的样子来读课文，也把它读得有感情！（齐读课文）

（设计意图：听录音朗读课文，教给学生朗读的方法，学生更能声情并茂地进行朗读。）

1、同学们真聪明！学得真快，有的同学偷偷地告诉老师说他已经会背诵这一篇课文了，还有的同学告诉老师说他还会边背边动作呢！真了不起，现在先让同学们准备一下，等下请你到上面来好好表现一下。（学生自由准备）

2、指名同学背诵，评一评谁最棒。

3、接龙背诵。

（设计意图：设置表演背诵和接龙背诵，激发了学生的'背诵兴趣。）

1、同学们，我们今天学的这篇课文非常神奇，它不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，让我们一起来听听歌吧！（播放歌曲《快乐的节日》）

2、学生听歌，可以一边听一边小声跟唱或是打节拍，做动作。

3、同学们，除了用歌声来表达我们快乐外，你还想用什么方式表达你的快乐呢？（学生回答：可以读诗歌，也可以唱歌曲，也可以表演诗歌，还可以画画等）

（设计意图：通过听歌曲，使学生对课文更感兴趣，更想把它背诵下来，珍藏起来。）

1、同学们，今天你过得快乐吗？你有没有想过快乐是谁送给我们的？（学生回答）

2、对，是祖国妈妈。是我们的祖国给了我们幸福的生活。没有祖国妈妈对我们的培养、爱护，就没有我们今天的幸福生活。所以希望同学们好好珍惜现在的幸福生活，好好学习，长大报效祖国。

（设计意图：引导学生说说是谁让我们这么快乐，主要就是激发学生热爱祖国的感情。）

回家把这篇课文用不同的形式演给父母看。

板书设计：

花园草地

快乐的节日花儿白杨树小鸟快乐的时光

祖国

## 棋类活动教案篇十九

1. 了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

2. 能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
3. 在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2. 半成品花灯骨架、各色纸。

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。

2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。

3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

幼儿猜测兔子灯的制作方法。

幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

讨论、归纳兔子灯的制作方法。（用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。）

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

分组合作，美化装饰花灯。

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

## 棋类活动教案篇二十

1知道每年的1.1是元旦，是新年的'第一天。

2能够大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

[情境引入]—[数日对应]—[快乐分享]

### 1、情境引入

1过节真开心。

1) 哪个节日快到了？

2) 过节开心吗？

2、找节日。

1) 引导幼儿在日历中寻找红色数字，知道红色的日期是节日和星期六。

2) 引导幼儿寻找蓝色数字，知道蓝色的日期是星期日。

3) 找一找新年的第一天

3、我想这样过新年

1) 新年快到了，今年我们准备怎么高高兴兴过新年？

2) 有什么好主意？