

最新六年级数学辅导班计划 六年级数学 工作计划(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学辅导班计划篇一

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算潜力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学生基本状况分析

本班共有学生52人，其中男生31人，女生21人。从上一学年的教学状况来看这个班的大部分的学生学习态度散漫，学习习惯极需培养，空间观念不够强。上课时不肯用心思考，主动、创造性的学习有待加强。从上学年的知识质量验收的状况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些状况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析推理的潜力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

四、知识体系：

这一册教材资料包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，个性照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别

出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的潜力。

5、加强潜力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合潜力；抽象概括潜力；决定、推理潜力；迁移类推潜力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六、教学进度安排（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级数学辅导班计划篇二

光阴如水，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，我们要好好计划今后的工作方法。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家收集的六年级语文差生辅导工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。补差主要是让差生仿写后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一后进生的一帮一方式。
- 3、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。

6、采用激励机制，对后进生的`每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当 they 取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

六年级数学辅导班计划篇三

送走寒冷的冬季，春天悄然而至，这是一个万物复苏的季节，沐浴在春风中虽然还有一丝丝冷意，但是感觉特别开心。这正预示着新一学期的开始，新的赛程即将拉开帷幕，为了更好的开展新学期的工作，需要做为老师的我精心制定本学期的工作计划。总结上学期工作中存在的问题、不足及亮点，研究合适方法更好的开展本学期的教学工作。

一、教学方面

通过一学期与**班孩子们的接触，摸清了所有孩子的学习状况和听课状况，部分孩子课堂上注意力不集中，听课效果不

佳，究其原因，我发现在课堂教学方面部分环节做的不到位，只有让孩子们在课堂上动起来，他们的学习效率才会大大的提高，教学质量才会大幅度的提高。

第 1 页 拔高难度也不随意降低难度。第四，每节课上完后都进行及时的反思，找出自己教学中的不足，查漏补缺及时改进。争取让课堂更高效，让学生在课堂上学有所获。

二、班级管理方面

检测是检验教学效果的有效手段，本学期，我将尝试每节课都抽出5分钟左右的时间检验孩子们的学习效果，精心筛选习题，既要巩固基础知识，又要检验孩子们对知识的灵活运用情况，还要适时的加以拓展，习题要设计的有梯度。

第 2 页 的。

四、做好培优补差工作

培优补差是教学中必不可少的环节，既要抓好尖子生，还要带动学困生，力争不让一个孩子掉队。尖子生主要是拔高，而学困生主要是夯实基础，这就需要老师在布置作业时设计有梯度的作业，特别简单的作业尖子生做了是在浪费时间，因此中等难度和偏难的作业是尖子生必须完成的，基础习题要求中等程度及学困生必须完成，一定要这部分孩子把基础打牢固，在慢慢提高。

抽时间针对学困生进行补习，每次选定的补习人员要少，补习内容要有针对性，起到真正的补差目的。

总之，教学工作做的如何，全看教师的对待工作的态度，态度决定一切，抱定好的工作态度，多思考，多动脑，多学习，相信教学工作会越做越顺，会让孩子们学到更多的知识，学多更多的学习方法。

六年级数学辅导班计划篇四

本学期六年级数学备课组将认真学习我校学校工作和教导处工作计划，加大对备课组工作的研究，通过集体备课使老师提前熟悉自己所教的'教材；通过探讨与交流，取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色；通过分工合作实现资源的共享，共同提高；通过相互交流帮助新老师懂得如何备课。

1、制定本学期集备工作计划。

2、组织单元教材疏通。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、对“计算”专项竞赛结果进行认真分析。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、组织好期中数学质量调研和分析。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、组织单元检测后的质量分析。

1、认真制定期末复习计划，迎接市局及学校质量调研。

2、进行期末质量分析。

3、写好本学期集体备课总结。

六年级数学辅导班计划篇五

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；下面小编给大家带来数学教学六年级工作计划5篇，希望大家喜欢！

一，班级学生的分析

六年级一班有66名学生。从新课程来看，班级数量多，一年级到六年级都可以自己带。因此，他们对学生的情况有很好的了解，大多数人学习数学的积极性更高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。

基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。但是有些学生基础知识较差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师的督促和指导。有的比较严重，但是解决问题的能力很差。他们只能掌握一些基础知识，转危为安，不知所措。这学期的重点是做好学困生的教学工作。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

二、教材分析：

本教材内容包括：位置、分数乘法、分数除法、圆、百分数、统计学、数学广角、数学实践活动。分数乘除、圆和百分数是本教材的重点教学内容。

在数和代数方面，教材安排了三个单元：分数乘法、分数除法和百分比。分数乘除的教学是在学习整数和小数相关计算的基础上，培养学生计算四个分数和解决与分数相关的实际问题的能力。解决简单的百分比实际问题是小学生应具备的基本数学能力。

在空间和图形方面，教材有位置和圆两个单元。通过丰富的数学实践活动，学生可以体验初步的数学过程，理解并学会使用数对来表达自己的立场；初步了解学习曲线图形的基本方法，可以促进学生空间观念的进一步发展。

统计学中，教材是排列扇形统计图。进一步了解统计在生活和解决问题中的作用，发展统计概念。

在数学问题解决中，我们可以体验到问题解决策略的多样性、使用假设方法解决问题的有效性、代数方法解决问题的优越性、数学的魅力和学生解决问题能力的发展。

教材中安排了两次数学综合应用的实践活动，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受数学的乐趣，培养学生数学应用的意识和实践能力。

三、教学目标：

(一)、知识和能力：

1、理解分数乘除的含义，掌握分数乘除的计算方法，熟练计算简单的分数乘除，进行简单的分数初等算术运算。

2、理解互易的含义，掌握互易的方法。

3、理解比值的含义和性质，求比值并简化比值，解决与比值有关的简单实际问题

4、掌握圆的特性，用指南针画圆；理解圆周率的含义，探索和掌握圆的周长和面积的公式，可以正确计算圆的周长和面积。

(2)、工艺和方法：

5、知道圆是轴对称图形，进一步了解轴对称图形；可以用平移，轴对称，旋转来设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具：

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角

板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1、圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如六年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2、圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3、说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4、方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅 10×10 的方格纸，可以让学生剪下来用。

5、其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具；教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

五、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础,本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中,每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题,

每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

全班44个学生经过了一个学年的学习，对六年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到97.7%，平均分数达

到85.4，优生率27.3%，多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

教材分析

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线；删繁就简，突出基本的数学思想方法；选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力；进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法；教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习数学的积极情感。

教学目标

- 1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。
- 2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。
- 3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。
- 4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。
- 5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统

计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

重点难点

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

教学设想

1、创设生动的情境，从中发现问题。

2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。

3、注重学习过程和解决问题策略多样化。

4、综合应用所学的知识解决实际问题。

5、引导学生反思小结，激励评价。

6、在学习过程中建立自信，打造一流。

本学期我继续担任六年级数学和科学的教学任务，是最紧张的学习阶段。为了能让利用这有限的时间学好小学知识，为今后的学习打下坚实的基础，我会继续结合本班学生的实际情况，落实好“双基、双培”教学模式，制定本学期计划如下：

一、指导思想

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

从新课程的角度来讲，班级人数比较多，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学习上有困难的学生教学。

三、教材分析

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生

活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。

- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以本班情况灵活：

一、负数(3课时)

二、圆柱与圆锥(9课时)

1. 圆柱·····6课时
左右

2. 圆锥·····2课时
左右

整理和复习·····1课
时

三、比例(14课时)

1. 比例的意义和性质·····4课时左右

2. 正比例和反比例的意义·····4课时
左右

3. 比例的应用·····5课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

四、统计(2课时)

节约用水·····1课时

五、数学广角(3课时)

六、整理和复习(27课时)

1. 数与代数·····10课时左右

2. 空间与图形·····9课时左右

3. 统计与概率·····4课时左右

4. 综合应用·····4课时

新学期开始了，我充满激情的开始投入新学期的教学教育工作，为把毕业班的数学教学工作做得更好，更扎实，我做了详细的教学计划。

一、指导思想

以国家教育方针和国家基础教育课程改革的精神为指导方针，以《数学新课程标准》的要求为依据，以提高学生的数学素质，促进学生全面、持续、和谐发展为基础出发点，认真分析班级学生的数学学习现状，做到有的放矢，使学生学有所得，落实本册的教学目标。采用各种开放的现代教学手段，培养学生的学习兴趣和积极性，以适应新时期培养目标的要求。

二、学情分析

本班共有学生42人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生基础知识掌握不

够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的. 表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

六年级数学辅导班计划篇六

一、学情分析

1、基本情况。本学期我执教六年级数学，担任六年级四班、五班的数学老师。六（4）班学生33人，六（5）班学生33人。

从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，少部分学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，其余学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

2、主要措施

(1)、让学生不断养成良好的求学习习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

(2)、采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3)、增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力；加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4)、多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5)、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向（二），分数除法，比、圆，百分数（一），扇形统计图，数学广角和总复习等。

二、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，

比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

1 / 4

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

2 / 4

1. 加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

六年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

3 / 4

整理和复习2课时 确定起跑线1课时

六、百分数（一）（9课时）七、统计（2课时）合理存款1课时

八、数学xx——数与形（2课时）九、总复习（4课时）

4 / 4