

最新英语旅行心得体会(实用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语旅行心得体会篇一

一直以来，我对英语旅行充满了期待。我热爱旅行，也热爱学习英语，因此心中一直有一个梦想，希望能够结合二者，去一个英语国家旅行。为了实现这个梦想，我提前做了大量准备。首先，我重温了英语语法和词汇，以便能够更流利地和别人沟通。其次，我阅读了一些关于英国和美国的旅行指南，以了解当地的文化和风俗习惯。最后，我也积极参加了一些英语角活动，提升我的口语表达能力。

第二段：英语旅行带给我满满的收获

英语旅行对我来说真是一次非常宝贵的经历。首先，它进一步提高了我的英语水平。在旅行中，我不断和当地居民交流，借此机会锻炼我的听力和口语能力。我发现，我能够越来越流利地和他们交流，使用更多的英语表达方式，这让我非常兴奋和满足。其次，英语旅行拓宽了我的眼界。我所见所闻，与生活在同一个国家的人们的生活方式有了很大的不同，这让我对世界充满了好奇和探索的欲望。再次，这次旅行也增进了我的人际关系。我遇到了许多来自世界各地的人，和他们建立了深厚的友谊。我们一起探索当地的美景、品尝当地的美食，留下了许多难忘的回忆。

第三段：英语旅行中的困难和解决办法

当然，在英语旅行中也不是一路顺风。语言上的困难是我最常遇到的挑战之一。有时候，我会遇到一些很难理解的口音或者当地俚语，让我感到困惑。但是我并没有放弃，我会主动请教当地人，让他们再次解释，或者寻找其他方式来理解。此外，我也会提前准备一些常用的表达，以便在需要的时候能够更流利地表达自己。

第四段：对于未来的期望和计划

这次英语旅行已经成为我人生中的一次重要经历，它改变了我对世界的看法，让我更加乐观和自信。在未来，我希望能够继续探索更多的英语国家，学习更多的英语知识。我打算参加一些英语留学项目，去英美等国家深入学习英语，了解更多的文化。我也希望能够亲身体会其他国家的风土人情，发现更多关于这个世界的奇迹。

第五段：总结和展望

英语旅行对我来说是一次非常有意义的经历。通过这次旅行，我不仅提高了英语水平，还拓宽了我的眼界，结交了许多新朋友。在以后的旅程中，我会继续努力学习英语，不断提升自己，同时也希望能够将这种语言交流的乐趣和经验带给更多的人。我相信，通过英语的力量，我们可以在世界各地留下更多美好的足迹。

英语旅行心得体会篇二

10月31日，在学校的精心组织和老师的带领下，同学们到清华大学和圆明园开展了一次有意义的研学旅行。

通过此次实践活动大家不仅了解到了清华大学的校园文化、圆明园的历史文化，而且感受到了学校之外的师生之间、同学之间的别样情谊。

到达的第一个地点是清华大学的艺术博物馆。走进国内顶尖学府，品味沧桑历史，体会厚重人文。来到瓷器展馆，映入眼帘的是一个个精美绝伦的瓷盘瓷碗还有瓷瓶，那残留的历史痕迹令人神往，图案不仅优美还有一种清新淡雅的感觉，让人觉得每一件瓷器都是有灵魂的，仿佛在告诉我们发生在它身上的故事，告诉我们这几千年来中国发生的事。

来到书画展馆，那苍劲有力的字，入木三分的技法让人拍手叫绝。小桥流水人家配上一片宁静高远的天空，人与自然的和谐在画中表现的淋漓尽致。接着是铜镜展馆，其背面雕刻的如海兽、葡萄、鸟雀、蜂蝶、奇花异草等等，内容丰富多彩，值得细细品味。在体验区拿起一面铜镜，仿佛时光倒流回久远的历史，置身于神秘又令人神往的后宫。最后是艺术展区，里面摆放的大多是历代学生的毕业作品，在这里同学们真真切切的感受到了学术气息、大师风范。抽象概念的雕塑图画，先进科技的研发产品，带有深意的创意饰品萦绕于心久久无法忘怀。

参观结束是与领队的学姐学习交流，在楼下同学们围成一圈，学姐给我们讲述她的高考经历与学习方法，强调了效率与专注的重要性，学会区别玩与学习，也鼓励我们说“心中有目标一切都有可能”。另外她还提到了练字与口语的重要性，字如其人，写得一手好字对于人生都是十分重要的。

下一个地点是圆明园，圆明园有“万圆之园”之称。清朝帝王到盛夏就来到这里避暑、听政、处理军政事务，因此也称“夏宫”。同学们由三园之一的绮春园进入，看着一路的断壁残垣，思绪重新回到那段屈辱的历史，英法联军洗劫圆明园，抢掠焚烧，许多文物至今流落异乡下落不明。八国联军之后，又遭到匪盗的侵袭，终变成一片废墟。现存圆明园遗址是永远的国耻纪念地，是世代进行爱国主义教育的活教材。想到梁启超曾经说过：“少年兴，则国兴；少年强，则国强；少年富，则国家富。”作为新一代祖国的栋梁，我们应好好学习勿忘国耻用知识改变命运振兴中华！

研学期间在导游的指导下，同学们增长了知识，开拓了眼界，提高了学习的兴趣和热情，真正做到了学有所获，不虚此行。

英语旅行心得体会篇三

近年来，随着全球化的发展，越来越多的人选择用英语作为交流工具。因此，学好英语已经成为当今社会的一项必备技能。为了提高自己的英语能力，我选择了到英语国家旅行，与当地人交流和沉浸在英语环境中。这次旅行给我留下了深刻的印象，让我意识到了学好英语的重要性，并从中得到了一些宝贵的心得体会。

首先，通过旅行，我意识到英语不仅仅是一门语言，更是一种文化和生活方式的体现。在旅行的过程中，我发现英语国家的人民有着非常不同于我们的思维方式和行为习惯，这使我深刻地明白了文化的重要性。在与当地人交流时，我乐于去了解他们的价值观和生活方式，这有助于我更好地理解英语的真正含义。因此，我意识到学习英语不仅仅是学习语法和词汇，还要了解背后的文化内涵。

其次，与当地人交流的经历让我明白了口语表达的重要性以及英语学习需要实践的原则。在旅行的过程中，我发现当地人非常愿意与我交流，并给予我很多帮助。通过与他们对话，我学到了很多地道的表达方式和习惯用语，让我感受到他们亲切的笑容和友好的欢迎。这让我深深认识到，学习英语并不只是读书和学习知识，更要将其应用到实际生活中，提高自己的口语表达能力。只有通过不断实践，才能真正地将所学到的知识转化为自己的技能。

再次，这次旅行让我了解自己的学习方法和策略，并在实践中不断完善和调整。在英语国家的生活中，我发现用英语表达我的意思的时候经常会遇到困难，有时我会感到失去了方向感。然而，我并没有放弃，而是在实践中努力寻找适合自己的学习方法和策略。在实际交流中，我会有意识地使用

一些简单的表达方式和词汇，同时不断增加自己的词汇量和语法知识。通过不断地尝试和调整，我的英语表达能力得到了显著的提高。

最后，这次旅行给我带来了宝贵的国际化视野。通过亲身体会英语国家的文化和生活，我扩大了自己的视野，对世界产生了更加全面和深入的了解。我深刻认识到了自己所处的环境只是一个小角落，世界上还有更大更广阔的天地等待我去探索。这种国际化的视野不仅对我的英语学习产生了积极的影响，同时也对我的人生规划和目标设定产生了重要的启发。

综上所述，这次旅行让我意识到了学好英语的重要性，并从中得到了许多宝贵的心得体会。通过与当地人交流，我深入了解了英语背后的文化内涵；通过实践，我提高了自己的口语表达能力；通过不断调整学习方法和策略，我提高了自己的学习效果；通过扩大视野，我开阔了自己的国际化视野。这次旅行不仅让我学到了知识，更重要的是让我成长为一个更加自信和独立的人。因此，我将继续努力学习英语，为实现自己的梦想打下坚实的基础。

英语旅行心得体会篇四

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保护单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育

性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生学习了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自

做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浹背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

英语旅行心得体会篇五

暑假里，各地中小学的研学旅行活动开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其

职中培养责任意识。

作为组织者，则应该努力做到“活动有方案、行动有备案、应急有预案”，让一场研学旅行真正充满“研学”的味道。