

# 功能科医院感染管理工作总结 疫情学校 功能室工作计划(优秀7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 功能科医院感染管理工作总结篇一

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以科学发展观为指引，深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

1. 加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。
2. 继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。
3. 加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设，创建特色学校。
4. 创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

(一)进一步健全制度，规范管理行为。

1. 本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值

班等制度，使各项工作落到实处。

2. 落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3. 强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行)》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

(二) 营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。加强教研力度。以教研为突破口，带动教育的发展和延伸。

## 功能科医院感染管理工作总结篇二

1、加强学生习惯养成教育。大队辅导员借助《辅导员》、队报等专刊鼓励中队辅导员、队干认真学习，找方法、提能力。本学期少先队还要坚持把学生的养成教育作为一项长期的工作重点予以落实。

一是抓制度，重考核。健全养成教育工作管理制度，重点抓好一日常规管理，借助少先队一日百分比检查，发挥少先队队干的管理力量，健全、完善养成教育工作考核评比机制。

二是抓弱点，促内化。针对我校学生行为习惯的现状，针对习惯薄弱点，抓准重点。三

是以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从小事抓起，强化训练，引导学生行为习惯由他律向自觉自律过渡，从而提高每位学生的良好行为习惯。

## 2、加强德育管理队伍建设。

一是加强德育队伍建设，不断提高辅导员队伍素质。有教导处、大队辅导员定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证全体教师深入领会《八项规定》《六条禁令》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等一些列规定和要求的精髓。

二是建立大队、中队辅导员考核机制，以评选镇级优秀辅导员为契机，大力加强辅导员队伍建设，发挥辅导员的特殊作用。

三是每月28日以前开展师德个人先进事迹演讲，并评选出校级和镇级师德先进个人各1人，并将教师师德考核与年度考评、评优挂钩。

## 3、加强少先队基层组织建设，重视发挥学校少先队主阵地作用。

一是强化德育工作，提升德育实效。结合重大节日，积极组织学校开展好丰富多彩的德育教育主题活动，确保德育工作落到实处。让学生们在活动中体验，在实践中成长。

二是深化“认星争优”等活动，巩固‘翰墨书香’小社团活动阵地，增强少先队工作的活力。本年度总结上学期经验，努力成为“郑州市四星级红领巾师范学校”。

“六名工程”建设，人人有任务，人人有目标，全体教师一致努力，不辱使命，力争为马寨教育争得一席之地。

1、持续打造优良队伍。刘子科局长提出：“内涵发展需要深入贯彻落实党的十八大精神，以‘三强一创’为抓手，锻炼一支靠得住、拉得出、打得赢的干部队伍和教师队伍。”

一要强化学习。在新教师成长方面成立传帮带模式，制定帮带计划，颁发师带徒证书，制定绑定考核机制，期末表彰若干师徒帮带优秀的老师，全面促进教育教学质量的提高，进一步增强干事创业的信心，提升做好工作的理性和能力。

二要强化意识。要增强忧患意识、风险意识、责任意识，时时警醒，步步警惕，事事警觉，要建立牢固的思想防线，任何时候不忘记自己的责任与使命，围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，积极开展教育实践活动，以严肃认真的精神在批评和自我批评上好好下一番功夫，“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，坚定必胜的信念，积极开拓进取，着力解决“多彩教育”发展过程中的矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进“六名工程”计划的顺利实施，维护大局稳定，全面做好各项工作。

三要强化自律。在充分认识到“打铁还需自身硬”的基础上，要以实际行动严于律己。做让党放心、让人民满意的好干部、好教师。

2、持续提高教育质量。只有高质量，才能够铸就名品牌，提供优质服务，我们要抓实、抓牢这一生命线，保持过去学校在中心校教学质量检测中名列前茅的好成绩，争取有所突破，再创佳绩。

一抓好规划管理。我校要实现教育教学“轻负担、高质量”，我们会结合过去、现在、未来的角度整体规划学校发展，完善提炼办学理念，并将其渗透到学校教育教学的各个环节，进一步强化学校管理，以管理的科学化、规范化、精细化促进教育教学质量的全面提升。

二抓好是“三课”建设，构建“高效课堂”和“名学科”建设。以国家课程的校本化实施和书法校本课程的个性化开发为抓手，构建完善“多彩教育”课程体系；依托“六名工程”建设，构建完善“多彩教育”发展评价体系；要深挖“多彩教育”核心内涵，构建完善“多彩教育”区域教育文化体系。要进一步强化质量意识，深入推进素质教育，持续推动高效课堂“五步三查”模式的推广和运用，持续推动义务教育学业评价改革实验，利用科学先进的评价方法，全面提高教育教学质量，大力促进学生主体地位的进一步提升，促进学生全面发展，实现“立德树人”的目标。

三抓好“文化”提升，丰富校园文化建设。在获得“名学校”、“美丽校园”称号的基础上，把促进学生健康快乐成长、全面推进素质教育作为学校一切工作的出发点和落脚点，把提高教育教学质量作为学校一切工作的核心，继续加大校园文化建设力度，构建独具校本特色的班级文化、教师文化和学生文化等，丰富、提升学校文化内涵，办有文化品位的学校。

### 3、持续推进品牌建设。

以打造书法品牌学校为契机，加大书法特色学校建设力度。按照教体局考评方案：有项目学校、特色学校、品牌学校三个梯次制定不同的攻坚目标，我校：

一是要加快品牌定型，努力实现特色与办学思想的高度契合。

二是要加大品牌与特色的推介步伐，通过各种途径实现办学与宣传的双丰收。

三是要对照标准，找准差距，积极整改。努力实现学校‘翰墨书香书法’特色品牌化。

## 功能科医院感染管理工作总结篇三

伴着新年的钟声，我们不知不觉又迎来了新的一年。随之新学期的各项工作也拉开了序幕。新学期新打算，为了提高教育教学质量，使五（二）的自然教学工作搞上去，特将本学期我班的自然教学工作计划如下：

坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生的实验能力为目标，以教材为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生的概括能力和运用所学的知识解答实际问题的能力，全面提高教育教学质量。

本学期五（二）班共有学生76人，他们分别来自管理区不同的村组，住校生教多。通过半年的了解，我班学生基本学会学习，方法教为灵活，并能积极主动的学习。大部分学生爱好自然，喜欢做实验，但仍有一部分学生学习的自觉性差，学习态度不够端正，记忆能力和动手操作能力差，成绩相差很远。

本册教材共有25课。根据内容要实现的教学目标是：

学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。

2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。

3、让学生了解电磁铁的性质及应用。

4、引导学生认识春季星空和冬季星空。

- 5、使学生了解空气的成分及保护环境的意识。
- 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
- 7、让学生认识果实及其形成。
- 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
- 9、初步了解人的各个器官。
- 10、初步认识我国的珍稀动物。
- 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。

1、做好学生的思想工作，进一步明确学习目标和方法，从而更好的投入教学。

2、深钻大纲、教材，精心备好每一节课，上好每一节课，全面了解学生，提高自己的教学能力。

3、充分利用学校的实验器材进行教学，加强对学生实验的指导和引导，提高学生的动手操作能力和归纳概括能力。

4、加强对学生所学知识的检查落实力度，从而让学生真正地掌握知识，并在实际生活中加以应用。

5、面向全体学生，因材施教，重视中等生，不歧视差生，加大培优辅差力度。

6、严格作业质量，养成良好的书写习惯，提高作业质量。

7、指导学生学法，培养学生良好的学习习惯。

8、上好演示实验和分组实验。

二月 第一课至第五课

三月 第六课至第十一课

四月 第十二课至第十七课

五月 第十八课至第二十一课

六月 第二十二课至第二十五课

## 功能科医院感染管理工作总结篇四

全面贯彻党的教育方针，落实《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

- 1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。
- 2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。
- 3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。
- 4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。
- 5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的



提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课<sup>v</sup>真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

- 1、各教研组和科任老师拟定工作计划、
- 2、检查各教师教学计划、教学进度。
- 3、安排本学期的教研活动、

十月份：

- 1、检查各教师教学常规。
- 2、检查毕业班的教学进度。
- 3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

- 1、组织期中考试、评卷工作。

- 2、期中考试质量分析。
- 3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

- 1、召开毕业班科任老师会议。
- 2、布置期末复习有关工作。

20xx年一月份：

- 1、期末复习调研。
- 2、检查教学常规。
- 3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。
- 4、期末考试质量分析。
- 5、督促老师撰写教学工作总结。
- 6、撰写本学期教学工作总结。

## 功能科医院感染管理工作总结篇五

幼儿园体育教育的重要性得到了人们一致的认同，它对幼儿的身体素质、智力、情感等都起到了至关重要的作用；体育是所有学科的基础。我园的体育活动开展已经初见成效，尤其是上学期我园足球队获得了深圳市第八届少儿足球大赛的冠军，标志着我园体能活动的开展已经走进了深圳市幼儿园的领先行列。但是，我们还是存在不少的问题，总结如下：

一、班级教师体育教学要考虑到幼儿的终身体育教育。

二、各功能区目标制定缺乏可行性，没有真正的和日常体育教学联系在一起。

三、早锻炼是教师存在很大的随意性，缺少系统的规划，教师还存在放羊的现象。

四、教师的体育教学还停留在和孩子们玩游戏或者是组织一些缺少新义的传统教学的阶段。

五、没有制定好适合于本园幼儿的清晰体育活动目标，而且没有考虑成熟的发展方向。

六、体育竞赛作为一种提高幼儿体育运动兴趣的培养最有效的方法，我们还应该有更多的开展。

七、体育运动、竞赛可以锻炼幼儿的某些优秀品质的培养，象幼儿的秩序感，规则意识、开朗、自信等。我们要在体育活动中注意这些优良品质的培养。

八、教师体育活动的开展及培训开展没有计划性，而且有所缺乏。 ，

针对以上的各种问题，结合我园的具体情况，本学期特制定了以下的目标及具体措施：

规范体育教学和日常体能活动，培养幼儿体育活动的兴趣，幼儿能很快乐的参与各种体育活动，增强幼儿的体质，提高竞争意识，动作敏捷，对运动中环境的变化迅速做出反应。培养幼儿勇敢、自信、坚强、果敢的优秀品质，培养幼儿的体育常识，提高自我保护能力；加强幼儿的秩序感、规则意识、集体荣誉感教育，关注幼儿的个体差异。通过体育特色教育的开展，提升我园的知名度。

大班年级总目标：幼儿能快乐、主动地参与各种体育活动，

对体育活动很感兴趣；动作敏捷、灵活；身体健康，性格活泼、开朗；能掌握一些较高难度的体育动作和技能；有正确的身体姿态和良好的日常生活习惯；有较强的规则意识，有秩序感；有较强的竞争意识；在体育活动中知道如何自我保护；在体育活动中表现勇敢、坚强、果敢、自信；知道与伙伴们团结合作，有集体荣誉感。

具体锻炼标准：

2、立位体前屈：满分 $\square$ 3cm 优秀 $\square$ 0cm 良好 $\square$ -3cm 及格 $\square$ -5cm

3、15秒蹲起： 满分： 18 次 优秀： 15 次 良好： 12次 及格： 9次

4、悬垂： 满分： 40秒 优秀： 30 秒 良好： 20 秒 及格： 10 秒

5、纵跳摸高： 满分 $\square$ 25cm 优秀 $\square$ 20 cm 良好 $\square$ 15cm 及格 $\square$ 10cm

6、30米速跑： 满分： 7” 90 优秀： 8” 30 良好： 8” 70 及格： 9” 10

7、1分钟跳绳： 满分： 45次 优秀： 35次 良好： 25次 及格： 15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒

同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

中班年级总目标：幼儿能快乐地参加各种体育活动，对体育活动感兴趣；身体健康，能正确地表达自己的情绪；动作迅速，能掌握一些基本的体育动作和技能；有较好的身体姿态和较好的日常生活习惯；有一定的规则意识、秩序感；知道一些基本的自我保护；在体育活动中能表现勇敢，能正确面对挫折；有集体意识。

具体锻炼标准：

2、立位体前屈：满分□4cm 优秀□1cm 良好□—2cm 及格□—4cm

3、15秒蹲起： 满分：14 次 优秀：12次 良好：10次 及格：7次

4、悬垂： 满分：20秒 优秀：15 秒 良好：10 秒 及格：5 秒

5、30米速跑： 满分：8” 30 优秀：8” 80 良好：9” 30 及格：9” 80

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相

互争抢。

小班年级总目标：幼儿能快乐地参与某些体育活动；身体健康，能基本正确地表达自己的情绪；能掌握一些很简单的体育动作和技能；能有意识地注意身体姿势和日常生活习惯；知道某些游戏或工作的规则并且在可以老师的提醒下约束自己；体育活动中能在老师的帮助下基本完成自己的工作，有初步的合作意识。

2、立位体前屈：满分□3cm&nb

3、15秒蹲起： 满分： 18 次 优秀： 15 次 良好： 12次 及格： 9次

4、悬垂： 满分： 40秒 优秀： 30 秒 良好： 20 秒 及格： 10 秒

5、纵跳摸高： 满分□25cm 优秀□20 cm 良好□15cm 及格□10cm

6、30米速跑： 满分： 7” 90 优秀： 8” 30 良好： 8” 70 及格： 9” 10

7、1分钟跳绳： 满分： 45次 优秀： 35次 良好： 25次 及格： 15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，

行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

1、制定各年级的体能锻炼标准细则。针对上学期各功能区活动目标的制定不能很好地与幼儿体能活动的开展有机结合，本学期体能目标的制定在上学期的基础上把各功能区的活动目标具体化，同时考虑到运动会和各年级的具体情况，制定一些具有真正可行性的. 活动目标。具体实施的办法，由教研组成员负责本年级的目标，经教研组全体成员的讨论后制定并实施。（体能锻炼标准的制定在开学第三周完成）

2、开展集体早锻炼。早锻炼采取分区循环的形式，由教研组共同制定锻炼项目及具体细则，每个班级的老师具体负责其中的一个项目，负责该项目的器材准备和收整，负责幼儿活动的组织和指导，同时负责该项目的改进和创新。同时制定早锻炼活动情况表，由敬助理和体育老师负责督促和检查。（从第二周开始早锻炼走入正轨。）

3、本学期开展每周一次的大中班级大型综合体能活动。为了能更好的开展幼儿的体育活动，增强幼儿体质，强化幼儿的体育技能，每周三周四上午开展年级体能活动。活动的形式采取分区流动的方式，组织幼儿循环进行身体锻炼。（第四周前进行项目的准备，从第五周起正式开始。策划、负责：谭剑湘）

4、班级（户外）体育活动的开展。制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有半小时的集体的组织的体育活动，而且活动的内容应该根据本学期的体能活动锻炼标准及班级的特殊情况进行确定，不能存在盲目性和“放羊”的现象。（从第三周开始按照活动时间安排表进行户外体育活动实行，由体育老师进行监督、检查和评量）

5、本学期开展一次大型的体育竞赛活动，不仅可以加强幼儿



对体育运动的兴趣，培养他们的竞争意识，而且可以从中评价每一个班级体能的发展状况。暂定从本学期的第十四周开始进行体能竞赛，具体包括足球、橄榄球、田径、体操、跳绳等项目。（在第五周以前把竞赛的内容、要求及时间下发给各班级，由班级老师负责本班幼儿的训练和指导。具体的实施办法，由体育老师制定。）

5、大、中、小班级每周开设一节体育课。体育老师负责教学内容的制定，教学的组织、实施以及教学情况的评量和分析。本学期的体育课主要培养幼儿良好的课堂秩序，培养幼儿的竞争意识和勇敢、果断、行动敏捷，主动、创新、自信、开朗的优秀品质以及发展幼儿的基本体育动作、技能，同时提高幼儿对体育活动的兴趣，为幼儿良好的体育活动习惯和终身体育奠定基础。体育老师必须在上课的前一周的周五制定下周的教学内容，在每次课后写好体育课的评量及分析。

（从第二周开始实行。每个月进行班级体育课情况分析和评比。）

6、制定体育活动开展优秀班级。为了能更好的促进班级的体育活动氛围，加强班级的良性竞争，奖励体育活动开展优秀的班级，同时督促某些班级更好地开展体育活动，在期末进行优秀班级的综合评比。评比的具体内容包括平时体育锻炼的效果；班级体育文化的建立情况；主持升旗的情况；各种体育竞赛的成绩；为幼儿园大型竞赛提供优秀队员的情况以及班级参加各种活动的常规，幼儿的规则意识、秩序感，幼儿的文明举止等。（由体育老师负责进行综合评比，评比标准细则从第五周开始实行。）

7、继续努力抓好足球兴趣班工作。我园幼儿足球队在上学期的市足球比赛中获得了冠军，这不仅对足球队的工作是一种肯定而且对足球队的成长也是一种激励，本学期我们继续把足球队作为我们的重点体育项目，以此为拳头产品推动我园的体育活动开展，提高我园的知名度。

8、规范开展教师培训及体能教研工作。本学期不仅开设了专门的体育课，而且进行了集体早锻炼、大中班级的综合体能训练的新的尝试，这学期的体能锻炼标准也要求老师掌握较多的体育知识和技能，同时为了能使老师们能更好地组织孩子们进行体育活动，我们还需要组织部分老师进行体育活动的设计和教学研讨活动等等，所以，教师的培训就变得尤为重要。教师培训的具体内容主要根据以上活动的开展需要由体能教研组共同制定和培训。体能教研组作为我园体能活动开展的核心，主要是针对现存的具体问题进行讨论研究，制定出解决的方案，掌握我园体育活动的主要动向，同时负责执行教研组共同制定的各种活动计划和了解本年级体育活动开展的具体情况，负责组织好本年级的进行各种体育活动，并及时进行反馈。（本学期的教研组成员：赵锦霞、叶凤坚、兰淑荣、杨雯、高丽、史红、谭剑湘；教研组单周三2：00—4：00举行教研会议）

9、组织、策划好本学期的小小运动会。小小运动会是幼儿园体育活动开展的一个重要的展示平台，不仅是对所有的孩子一次挑战也是我们向家长、社区的一次重要的汇报。本次运动会暂定十二月份举行，体能教研组负责本次运动会的组织、策划，确立运动会的主题、内容、形式以及运动会的程序等，班级老师组织好本班幼儿进行各种项目的训练和排练工作。运动会力求创新、求精、组织有序，同时强调趣味性和高水准，成为我园体育活动开展的一个新的里程碑。（从开学第四周起进行部分项目的确定和训练并把该项目融入日常的体育活动当中，从11月开始进行运动会的全面准备；负责人：敬莉、体能教研组）

10、组织教职工开展业余体育活动和竞赛。教师体育活动的开展不仅可以锻炼教职工的身体素质增强团队的凝聚力，丰富教职工的业余生活。本学期，我们以教研组为核心，共同制定和组织教职工体育活动。（第三周教研组会议确定教职工业余体育活动的具体内容）

体育作为我园的一大特色，受到了领导的高度重视，如何更好的开展我园的体能活动，不仅要求体能教研组成员的努力，同时要求全体老师的大力支持和配合。我们以规范各种体育活动为基础，制定详细科学的评价体系，同时开展优势项目提升我园的影。响力，把我园的体育工作做深做细，真正体现我园的体育特色，努力成为深圳市幼儿体育教育的“领头羊”

## 功能科医院感染管理工作总结篇六

值2021年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，促进学生的全面发展，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“迎新年，庆元旦”展示活动。本次活动要求班班参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的校园文化氛围，健健康康的成长。

2018年12月27日下午2：00-4：00

### —小学全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“迎新年，庆元旦”来展示班级的特色活动。

- 1、《咖喱咖喱》舞蹈表演者：一等六年级学生
- 2、《拜年》快板词表演者：一等一年级学生
- 3、《摇啊摇》葫芦丝表演者：一、一等六年级学生
- 4、《我是小小兵》舞蹈表演者：一等四年级学生
- 5、《校园幽默》小品表演者：一一等五年级学生

- 6、《追光者》合唱表演者：一等四年级学生
- 7、《我会听话》合唱表演者：二年级全体学生
- 8、《跆拳道》表演表演者：一等等四年级学生
- 9、《卢沟谣》合唱表演者：一年级全体学生
- 10、《中华少年》朗诵表演者：一、一等六年级学生
- 11、《虫儿飞》舞蹈表演者：一等三年级学生
- 12、《四季童趣》合唱表演者：三年级全体学生
- 13、《刚好遇见你》合唱表演者：二年级全体学生
- 14、《青春修炼手册》舞蹈表演者：一、一等五年级学生
- 15、《成都》弹唱表演者：一老师
- 16、《我是一名老师》表演者：一小学老师

1. 班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2. 对有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具、音响。

3. 活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4. 活动过程中请负责安全的教师班主任负责好学生的个人安全。

总负责：—

总指挥：-负责现场布置

总策划：-负责选拔主持人

现场指导：-负责学生的进场、出场及节目间的衔接

器材调试：-

安全保卫：-及1-6年级班主任老师

后勤服务：-

## 功能科医院感染管理工作总结篇七

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在学校领导的指导下统一思想，在审慎而全面地反思的前提下，围绕学校的中长期目标：“管理规范、理念先进、特色鲜明、质量一流的农村名校”。按照“依托教育科研，把全脑教育成为强项，逐步就造一批名师，培养名学生，成为名校”的思路，以求求真务实和开拓进取的作风和良好的团队精神，从每天做起、从细节做起，努力使自己和学生都有进步和发展，取得满意的成绩。

1、提高自身的理论素养。使自我的教育科研能力和教学水平得到进一步提高。

2、积极开展教育科研活动，加强校本培训，扎实做好校本研修和课题实验研究，争取在教育科研取得突破性的成效。

4、加强常规管理，全面提高学生的教学素质。

6、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教

学”的教学设计的先进做法。

7、合格学校的创建成效显著，顺利通过市的验收

8、做好期末的评优工作，积极完善学校的各项材料。

### （一）重视教学常规管理，提高教学质量。

1、为了提高教学质量，促进自己的专业发展，在备课时做到既备教材又备学生以及多媒体的运用。

2、注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并积极进行学校内教师间的相互听课，听取老师们的宝贵经验。

3、上课时，要求自己把十足的精力投入课堂，把自己的情感融入文本，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。

4、加强培优补差工作的研究。在工作中，要关注学困生身上的亮点，做好有关记录，做好学困生的转化工作，促进他们的成长。

5、用好单元质检卡和上级配发的教辅资料，认真做好学生的考评工作

6、培养学生养成良好的书写和认真完成作业的习惯，在班上定期检查并展示学生的优秀作业和优秀单元质检卡。

### （二）积极参加课题的实验工作

1、努力学习相关课题的理论知识，自觉在每天的工作中进行课题的实验，把实验中的点滴发现及时记录下来，养成每天

读书和每天记录的好习惯。

2、在整体实验班中，注重应用思维导图于课堂教学的实践，在实践中积累和总结实验经验，提升实验的能力。

3、根据学校确定课题实验的目标责任制和时间表，勇于承担学校安排的实验任务，争取拍摄一节实验课例。

4、在课题成员中集中力量制定课堂观察量表，以学生的“三种能力”表现确定课堂教学效果。

5、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法来提高课题实验效果。

6、加强“三种能力”个案培养工作，做好学生“三种能力”的试卷分析工作。

7、强化成果意识，力争在期末拿出自己承担的实验成果。