

英语专业职业生涯规划书 商务英语专业 大学生职业生涯规划书(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语专业职业生涯规划书篇一

大学本科三年级开始着手准备考研的事情，考研的方面有两方面的选择：

第一方面是考英语专业或者跨专业考研。这一选择可以考中国传媒大学的新闻英语专业，从事新闻英语方面的工作；或者是考北京外国语大学、北京语言大学等语言类的学校，继续深造我的英语。至于跨专业考研，我咨询过我们的商务英语老师，她建议我考人力资源管理方面的研究生，譬如：广东外语外贸大学的人力资源管理专业，或者对外经贸大学等学校。

另一方面。考国外大学的研究生，准备在国外读研究生。这对于一个英语专业的学生来说是很现实的。在国外可以了解更多国内所不能缺乏的资源、信息等。对说英语国家可以有更好的了解，从而更能胜任自己的工作。也可能在国外发展。初步定为国外留学的目标是欧洲或者澳大利亚。

我的职业目标是在外资企业中做一个英语翻译员。最终下定这个做英语翻译员的决心却是来之不易的。

首先，英语对英语专业的学生来说有时是个限制因素。英语只能作为一种交流工具，现在大多数人都可以说一口流利的

英语，就算对英语语法知识不是很了解。而且这些非英语专业的学生，譬如，计算机专业的学生，他们本身计算机专业知识就是他们的一个特长。可以说他们同时掌握了两门专业知识。这对我们来说是个很大的挑战。在择业时，面对竞争也较大。

其次，英语专业面对的择业范围较为狭窄。一般，只能选择与英语专业有关的职业，而与英语专业相关的职业部外乎就是翻译、新闻英语之类等。总之，相对与许多专业来说，英语专业的狭窄的。

第三，我个人认为一样大学本科毕业后就已经那到了专业比较顶级的水平了，如果接着考研还是考英语专业的的话，那么英语对于我来说不再是一种交流工具了，而我地自己研究英语这方面没有信息也没有兴趣。

第四，部队于跨专业考研，在选择所跨专业方面也困难重重。由于英语专业大学四年都不学习数学，所以跨专业考研时选择的专业范围也被缩小了，不能选择需要考数学的专业就必须从现在开始补习数学。

第五，出国读研究生在选择专业方面也遇到了同样的问题。在选择国家方面，国家的消费水平是不是太高等问题也影响了选择。

最终选择还是从事英语方面的工作主要是因为自己的专业是英语专业，而且将来考研是方向极大可能是以上的第二方面。基于英语专业且在国外读研究生这一因素，决定选择在外企从事有关翻译的工作。

这个职业目标的成功选择让我对职业目标的决策方法有了一定的认识。首先，在选择职业目标是首要考虑的问题是个人自身问题。要对自我优缺点等进行一个全面透彻的分析，给自己做一份自我鉴定。自己专业范围是不是跟专业对口，或

者合适自己。即我们通常所说的人职匹配。不要对自己将要选择的职业期望过高，往往会导致职业决策的失误。

在对自我进行分析方面，主要考虑的是自我性格，以性格确定自己是怎样的一类人群，从而确定比较适合自己的职业群。在上课过程中的各种性格等测试都证明我是个外向的人，比较适合的工作是交流、沟通等方面的工作，于是确定可从事翻译工作。其次考虑的是我的技能。我目前拥有的技能、特长，我的工作需要使我拥有而我不具备的技能，通过这一分析给自己定一个目标，把自己不具备的技能列举出来并且把提高方法一一列举出来，在日后的训练过程中着重提高这些方面的技能，从而能更好的胜任这个职业目标。再次，个人价值观问题对自己价值观进行一个全面透彻的分析。并把自己典型的一天所做的事情一一详细写下来。

在择业过程中家庭的影响也是个重要因素。儿女总是父母的希望所在，在择业时也会考虑到父母的期望，我爸爸就希望我做个大学教授，他说这份工作比较稳定，比较适合女生。在择业初期，也确实想到要做大学教授，然而随着自己对自己的了解越来越来深刻，最终还是决定第一择业目标是个英文翻译员，而大学教授放到了第二择业选择。我的第三个职业目标是外企的人力资源部门经理。英语专业面临的职业群只能是与英语专业有关的职业，因此自己在择业时选择的都是外企，根本上还是与英语专业相关联。对于第一个职业目标，自己还是比较满意的，它跟自己的专业适合，而且跟个人的性格比较适合，还可以在工作过程中提高个人的技能和专业知识。

英语专业职业生涯规划书篇二

中小城市师范生的需求也已经饱和，而农村对师范类的毕业生的需求得不到满足。就业市场的需求呈现不均衡分布。发达地区大学生就业工资现为1500元—3000元/月不等，中小城市大学生工资为800元—2000元/月。由于2008年后升入高中

的学生人数开始下降，师范生进入学校的难度会越来越大。

2、知道外语专业就业情况现状

如某校外语专业的毕业生20xx年就业率为95.8%，其中英语师范生一次签约率55%，专节本学生一次签约率为36%，日语专业学生一次签约率为100%，学生考研率为13%。在城市内进入公办学校的只有4人、其余进入公办学校的均在县城初高中任教。有37%学生进入私立英语培训学校的，有41%的学生进入外企、三资或涉外企业，15%学生考研、出国或进武警部队。

3、分析预测外语专业可以拓展的就业空间

4、明确可拓展的就业空间所需的知识素质技能

具备一定的商贸英语、广告英语、服装英语、保险英语、时事政治英语等各行业的英语知识，网业制作、多媒体、编程等计算机技能，公文写作能力、良好的沟通协调能力、口语表达能力、团队合作能力，应变能力、良好的心理调适能力。

第二、客观分析自己的专业水平、综合素质和能力、习惯养成情况

目前我们外院学生普遍存在的问题是：口语表达能力不强、做事的主动性较差、收集处理消化信息能力很弱、抗压能力弱、合作能力不行、考虑问题深度不够、细节问题注意不到、做事应付现象较多作出正确选择的能力。

第三、选择自己的就业方向，确定自己要拓展的职业素质能力内容

第四、作出书面的实现自己未来职业所需综合素质、能力的训练实践计划。

第五、职业生涯规划在大学四年中具体时间、内容安排

职业规划应该贯穿大学4年的全过程之中，高校就业指导部门除了要建立了相应完善的就业指导体系和职能部门外，还应该从大学生一年级开始，对他们进行职业生涯规划教育和指导。当然，由于四个年级的学生年级特点不一样，需要采取的方式和途径也不相同，同时又因为学生个体的差异选择的时间和方式途径也应油酥不同。

英语专业职业生涯规划书篇三

“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一. 个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1. 优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2. 不利因素

师范教师专业大学生职业生涯规划书师范教师专业大学生职业生涯规划书

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二. 职业发展目标

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

英语专业职业生涯规划书篇四

五. 成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切

实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为是可以理解的。在30岁之前一定要有自己的家庭。

六. 职业生涯规划设计方案

差距：1、跨国企业先进的贸易管理理念和丰富工作经验;2、作为职业中级管理人所必备的技能、创新能力;3、快速适应能力欠缺;4、身体适应能力有差距。5、社交圈太窄。

七、缩小差距的方法：

1. 教育培训方法

(1)充分利用专科毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。时间[]xx年7月以前。

(2)工作后，充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训机会。时间：长期

(3)自学攻读研究生学位。时间十年以内

2. 讨论交流方法

(1)在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

(2)在工作中积极与直接上司沟通、加深了解;利用校友众多的优势，参加校友联谊活动，经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时，每周锻炼三次以上。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

英语专业职业生涯规划书篇五

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划?我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

一、学为人师

如何做到学为人师?其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢?

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对?这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国

现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育教学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在

所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

二、行为世范

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生

在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过4亿，教育质量的高低也就直接关系到我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三字一话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之

中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！