

2023年机械制图课思政思路设计 机械制图总结优选(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

机械制图课思政思路设计篇一

摘要：作为一名高职院校教师，深知应该将理论与实践相结合的教学方法贯穿到整个教学环节中。其中，在讲授《机械制图》课程时，除了制图部分的理论内容学习外，上机应用autocad微机绘图和应用尺规手工画图也非常重要。

1前言

近年来，高职院校毕业生就业率一路飙升，越来越受到用人单位的青睐。探究其原因，可以归结为高职院校针对增强学生职业岗位能力的人才培养模式。众所周知，高职院校的人才培养目标是应用实践型人才。作为工作在一线的高职院校教师，不仅需要丰富自己的理论业务能力，加强自身的实践操作能力，更要了解高职院校人才培养方案，清楚高职院校毕业生的培养定位，有利于教师对其进行针对性地教学指导。在《机械制图与微机绘图》课程的教学环节中，通过机械制图理论讲授、autocad微机绘图、为期一周的制图实训等内容，将理论与实践有机地结合到一起。下面，就高职院校所开设的《机械制图与微机绘图》课程的理论与实践环节分内容进行一些探讨。

2机械制图理论讲授

《机械制图与微机绘图》作为一门专业基础课，基本是理工

类专业的必修课，应用范围非常广泛。因此，探究《机械制图与微机绘图》的教学方法显得意义重大。《机械制图与微机绘图》课程在高职院校是以理论讲授、上机练习、制图实训等内容相结合来达到教学目标的。在日常教学环节中，结合教材、模具、挂图、多媒体等一系列有助于教学的工具进行理论讲授。制图课规则性较强，很多要求和规则是需要学生先接受、后理解的。因为这样的课程属性，在平时讲课环节中，始终注意深入浅出，避免将知识点刻板化。通过教师个人的深入理解，将总结出的精华传授给学生，使学生好接受、易理解。想要达成既定的教学目标，收到良好的教学效果，绝非易事。这要求教师平时要多开动脑筋思考，首先自身的理论知识要过硬，其次采用多样的行之有效的教学方法也是必不可少的。如何营造出良好的课堂气氛，提高听课效率，是每位教师应该重视的问题。对于制图理论课而言，给学生介绍完知识点本身之后，一定要通过大量的画图及读图练习来巩固和加强对知识点的理解和掌握。至于执行方式，可以是采用板书引导绘图、课堂练习、布置作业，也可以通过多媒体ppt甚至是动画演示。当下，有很多现代化的教学方式，作为新时期的高职教师，应该以人为本，紧跟时代步伐，学习并接受各种有利于教学的新兴理念及教学方法。如利用各种移动终端观看收听微课、精品课、公开课等，利用优慕课等app接收作业信息并可与教师互动交流等。课堂理论教学环节中，要根据学生对知识点的掌握程度来分配具体课时。在讲授过程中，通过讲授、提问、课堂练习、作业反馈等方式加强学生对制图规定画法的理解和掌握。

3autocad微机绘图

高职院校作为实践性人才培养的摇篮，为社会、企业培养了一批又一批业务能力过硬，操作能力较强的技术人员和工人。为国家的建设和发展做出的贡献可见一斑。而高职院校培养的毕业生之所以实践操作能力强，跟高职院校的培养模式和教学方法息息相关。以《机械制图与微机绘图》课程为例，

该门课程每学期的实践环节都占有举足轻重的比例。整个学期的教学工作都是围绕着理论与实践相结合开展的。《机械制图与微机绘图》课程作为一门工具课，在日后工作岗位中，经常需要用到autocad绘图。因此，讲授该门课时，保证一定量的autocad微机绘图学习是十分必要的。通过微机绘图要让学生了解autocad软件背景、意义，清楚该软件界面，熟悉各模块的使用功能，掌握使用该软件进行一些简单图形的绘制和尺寸标注的方法等。通过cad上机训练能够提高学生对制图知识点的理解并加强微机绘图的能力。让学生认识到学习制图的重要性和实用性。《机械制图与微机绘图》课程的上机绘图课时占比应该在总课时的三分之一左右，通过大量的autocad上机练习，使学生掌握应用cad软件进行微机绘图的能力，为日后的岗位实践能力要求打下良好的基础。

4制图实训

高职院校《机械制图与微机绘图》课程在教学过程中，除了理论讲授、微机绘图外，还应开设至少为期一周的制图实训内容。所谓制图实训，是指在学期末阶段利用一至两周专门进行手工制图。一般制图实训应在具有制图桌椅、图板、丁字尺等专有设备的制图教室进行。学生在实训期间，其他课程停课，专门完成一个完整机件的绘制任务，包括多张零件图、一张装配图。图幅大小根据具体情况有所不同。通过制图实训，不仅能够增强学生对制图知识的理解，更能够加强手工绘图能力。这跟高职院校人才培养理念完全一致，能够提高学生的实践操作能力，会对其日后的岗位工作大有裨益。通过制图实训，学生对于制图这门课程的理解、制图工具的使用、各种图形表达方法的掌握都会更进一步。制图实训期间，对于一个机件的表达，学生要从零开始一点一点接触，直到逐步深入。每画一个图框、标题栏，每测量一个尺寸，每表达一副视图，每标注一个尺寸，每标明一项技术要求等都要求学生自己结合学过的知识点亲自实践操作。经历这样的过程，不仅能够提高学生制图读图的能力，而且还能增强

学生解决问题的能力，为学生毕业后步入工作岗位带来极大好处。

5结束语

以上通过对《机械制图与微机绘图》课程在日常教学中的理论讲授、autocad微机绘图、制图实训进行简单的分析，揭示出对于高职教育而言理论与实践相结合的重要性。还有很多深层次的内容有待深入剖析，因篇幅有限，在此不再一一赘述。希望以《机械制图与微机绘图》课程为切入点，能够增强对于高职教育理念的认识，为其他各科目提供宝贵经验，从而真正实现理论与实践相结合，为高职教育教学改革添砖加瓦。

参考文献：

[2]王新年. 机械制图[m].北京:电子工业出版社, 2013

机械制图课思政思路设计篇二

我按上了qq，加了一些cad机械制图群，里面有很多高手啊！真帅。刚开始群很火，大家每天都在研究cad，我经常在里面提问题，有许多热心人回答我，帮助我。我得到了很多好技术。认识了很多朋友！由于我的勤奋和努力赢得了大家的尊重，被提升为管理员。我依然像过去一样努力的学习。那时画复杂一些的图纸已经没问题了，因为我有实际的现场经验，所以对一些图纸搞的会比较通，理解的很顺利很好。但是还是觉得自己不行，还没有安装打印机，不知道自己画的图纸打印出来是怎样效果。

二维图觉得自己差不多了，就开始学习三维图纸，开始用cad画三维觉得很麻烦，很别扭，后来他们说画三维机械图纸，用proe或者solidworks比较好，绘图速度非常快，而且是专

业的机械三维软件，搞设计用的。我当时非常惊喜，非常感兴趣，那时有一位朋友还用远程为我演示proe的画法和功能，他画的虽然不是很好，但是我感觉这款软件的功能太强大了，立即震撼了我。我要立志学习好proe啊。我就下载了这款软件，糟糕，安装这么麻烦啊，要破解，我当时根本搞不懂啊，几天了还是没安装上。急死了。后来求教群里的朋友，终于有一位热心的朋友，直到现在我也没有忘记他，以后我也不能忘记他，他确实为我的机械事业起到了关键性的作用，可以说是遇到了贵人相助。他很耐心的用远程帮我安装好了，我亲自动手打开了向往已久的proe当时的感觉太欣喜若狂了，太兴奋了。一看到proe的运行界面，喜出望外的喜悦幸福之情。我高兴了好几天。在这里我还是要感谢那位好朋友，如果我以后事业有成了，定要约你见面，好好的感谢你。

我开始飞一般的学习proe在我要自学网上面有非常棒的教程啊，我要感谢“我要自学网”，您是我的启蒙老师，听了各位老师的讲课另我茅舍顿开，让我从此从一名靠力气吃饭的打工者，成为了一名技术人员。是您给了我职业生涯的新生命！我一口气把里面的proe教程全部学完了，每集都反复的看了几遍，然后照里面的画图模仿，自己画几遍。功夫不负有心人啊。进步真的很快，得到了大家的肯定。有时我画的三维机械图纸，在群里发了图片后，大家很惊叹的竖起了大拇指！

记得是20xx年的10月1日，是我学习机械制图的重要日期，我在一个qq群里接到了第一单，虽然是没有薪水的，但是我情愿免费为他画，是我真正验证自己数月来学习的成果。记得那是一位年轻美丽的山东女孩，在群里求助，因为她不是学机械专业的，平时在单位做平面设计，突然接到了机械图纸的工作，要她限期完成，她很急，在群里求助！开始有一些人要钱的’帮她画。后来她选择了我，我们通了几次电话。我很喜欢她的声音，但是她有男朋友了，我也没多想，还是以学习和实践为目的，动手开始画起来。这是几十张车床的cad图

纸，是jpg图片形式的，不太清晰，客户的意思是用cad抄一份，打印出清晰的图纸供使用。我明白了意思，整个10月1就画这些图纸来的，都没有出门啊。眼睛都累红了，还在坚持画，开始画的很慢，每天只出一张图，后来做了2天后越来越熟练了，也就一两个小时一张图纸，她非常高兴啊。最后过完了10月1假期，完成了。得到了好评，她说我画的非常好，我的技术得到了肯定，我找到了很大的自信，这为我日后的发展起到了关键作用，虽然没有钱的，但是我也觉得值得，没有白做!得到了比金钱更高的东西。

又是两三个月过去了，我还是日复一日的学习，终于有一天，开花结果了。有一位同学在做大学的毕业设计，是本科机械专业的。他遇到了proe运动仿真的问题，是做一个内齿轮的运动仿真动画，要求内外齿轮啮合转动的。我当时正好刚买了proe仿真书籍，学了几周，懂了一些。就接过来，对方开始和我聊了很久，我们因为都是同龄人，又都是学一个专业的，聊的很投机。我明白了他的意思后开始动手做起来，这次可是有报酬的啊，哈哈!虽然不多，我只要了50块钱，但是对方很相信我啊，因为我之前录了一个运动仿真的视频，是我用一个软件录的，自己学网上老师教课的视频。他看了我的视频后加的我，上面留了我的号。所以他很相信我，我还没画呢，就已经给我在淘宝上打款了，我开了网店的。哈哈，努力终于有了回报啊，第一桶金诞生了。这对我的机械人生具有里程碑的意义啊。我太高兴了，当时告诉了很多人，和爸爸妈妈分享了快乐!

我当然比平时更加认真的去做这个图，周末休息2天都在家研究这个图纸。最后终于做出来，修改了几次后对方满意了。从零开始到利用机械制图赚钱前后经历了一年时间啊，要是算在校学习，应该有两年!因为我做的很认真，态度也很好，之后这位同学又有了两次活找到了我，给了我钱。我做的他也很满意。

后来在网上陆续的接了很多次机械制图的单，有的为个人画

图纸，有的为公司，这里我要说，后来有一次，我的态度开始不太认真了，急于求成，导致了返工好几次才验收。客户很不高兴啊，虽然赚到了钱，但是口碑没有了，估计他下次也不会再找我画图了，这个经验告诉我做事情态度一定要认真啊，要把细节做好，不要急于求成不能马虎。每一个尺寸都要认真的对待，“细节决定成败啊”！

机械制图课思政思路设计篇三

实习地点

实习单位：机控学院 第10组

实习内容：测绘一级锥齿轮减速器

一 实习目的：

机械制图是机械类设计人员必须掌握的专业知识中一门实践性较强的技术基础知识，图示方法的掌握、制图标准的应用、绘图技能的提高、制图和读图能力的培养以及空间想象能力的增强，都是通过制图习题和作业要求来实现的。多做练习是学好机械制图的关键，因此要积极独立多做各种练习。通过对一级锥齿轮减速器装配的测绘，让我们全面地、系统的复习机械制图课程所要求掌握的基础理论、基本知识和基本技能，进一步提高绘图、读图的质量和速度，为后续课程打下基础。

- 1、使我们掌握零件测绘的方法和步骤；
- 2、了解徒手画草图的意义；
- 4、能正确选择配合、表面粗糙度和形位公差并进行标注；
- 6、培养我们耐心细致工作作风、科学严谨的工作态度和团队

精神。

8、在零件的表达方法上有独到的见解，视图选择正确、布置合理；

11、 熟练掌握测量工具，准确测出外圆，内孔，中心距，高度，深度，长度，孔距，齿顶圆，螺纹等有关尺寸。

12、学会用cad熟练的画图。

二、实习要求

1、测绘前要认真阅读测绘指导书，明确测绘的目的、要求、内容及方法和步骤。

2、在测绘之前，对部件进行全面的分析研究，通过观察、研究、分析该部件的结构和工作情况，及认真阅读指导书，这样可以了解部件的用途、性能、工作原理、结构特点，以及零件间的装配关系。

3、先测绘出机器的各方面数据，绘制草图，独立按时完成cad的绘图。

三、实习内容：

实训中无处不体现出团队合作精神，让我体会到在学习工作中的团队力量，同时也学会了在工作中必须要有一个严谨，认真，仔细的态度和一定的耐性。为期7天的测绘实训结束了，在这一段时间里我付出了许多，也得到了很多。有时当天任务白天没完成，晚上就从卫生间拉电出来画cad,几天下来感觉很累，但当一张张成形的图纸呈现在自己面前时更多的喜悦和乐意一盖过了疲惫和烦躁。 总之，付出了就会收获。

机械制图课思政思路设计篇四

《机械制图》是技工学校机械类专业的一门重要的技术基础课。从目前技工学校的教学现状来看，很多初中毕业的技工学生对《机械制图》完全陌生，深感《机械制图》课堂枯燥乏味，对这样一门车工、钳工、汽车维修等工种必考的应知考试科目，出现消极学习甚至厌学的倾向。因此，在授课过程中，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣，是每一个教师应该研究的课题。采用工学结合模式下的理论与实践一体化的教学方法，能够使学生把理论和实践联系起来，把课堂上枯燥的理论迅速运用到现实生活当中去，不但可以大面积提高教学质量，而且可以提高学生的实际操作的技能。

一、采用多种教学方法，激发学生学习兴趣

1. 教师在课堂上要想方设法提高学生学习的积极性

在《机械制图》的课堂教学中，教师要精心设计每一堂课的内容，使课堂生动、活泼起来，让学生在每一堂课都感到学有所得，逐步养成勤于思考的习惯。首先，教师可以通过提问、讨论等创设情境的方式，激发学生的创新思维。《机械制图》的理论性和动手应用性都很强，教师在课堂上要根据学生的学习程度，提出和教学内容相关的启迪性的问题，使学生通过讨论的形式解决问题，既调动了学生的创新思维，又激发了学生合作学习的习惯和兴趣。

2. 教师可以采用教具等进行直观教学

在《机械制图》课堂上，教师可以采用一些直观的教具创设情境。直观的教具可以有效降低教学的难度，极大地提高学生的学习兴趣以及教师的教学效率。直观教学，除了实物直观教学外，还有模象直观（如模型、多媒体等）以及语言直观。例如，教师可以利用学生熟悉的实例或模象直观引进概

念，通过语言的形象描述，给学生带来感性知识形成的想象空间以及表象的直观，以收到良好的教学效果。

3. 《机械制图》课上，教师可以采用多媒体进行教学

《机械制图》课，如果仅凭教师口述，学生对于机械制图直观形象的形成，是无法完成的。计算机图形处理技术的发展，可以让学生更加容易完成对《机械制图》从抽象到形象的认知。

《机械制图》涉及实际应用以及生产实践方面的问题，独立性以及操作性都很强，但有些枯燥的内容仅凭教师口述，学生很难激发起学习热情。另外，仅凭板面、挂面、模型等静物，也无法让学生完成对机械制图的整体认知。同时，随着计算机技术的深入，教师的教学应该顺应社会发展的潮流，从尺规作图的教学转变为对学生计算机绘图能力进行重点培养。虽然计算机绘图还不能完全取代尺规作图，但在一定程度上，加强学生计算机绘图能力的培养，是大势所趋。在授课的过程中，采用多媒体教学，可以让抽象的教学过程变得生动、新鲜，学生易学、易感。同时，教师可以带动学生用橡皮泥等同步模型制作，培养学生的能力。

二、将抽象的理论与实践相结合

工学结合模式下，理论与实践一体化教学法，简单而言，就是将课堂教学延伸到实践当中，将理论教学、实践教学以及生产管理融为一体，提高专业课程的教学质量。《机械制图》传统的教学法，只重视课堂的理论教学，需要学生记忆繁琐的公式推导、复杂的数值计算以及理论教学，很容易让学生对课堂教学缺乏兴趣。另外，《机械制图》是一门技术基础课，不仅乏味、不易记忆，而且还有一些内容难以理解，直接影响到学生在其他专业知识方面的学习。在传统的《机械制图》教学的课堂上，学生对机械制图的使用不是很熟练，使很多学生即使完成了机械制图的学时，还是不能进行专业

的机械制图，这种教学效果自然使学生无法胜任中职毕业后从事的工作。因此，笔者认为，有必要在中职院校进行工学结合的理论与实践相结合的教学模式。

抽象性的理论与实践相结合，既可以提高课堂的教学效果，又可以提高学生的实际动手操作的能力。讲授《机械制图》时，可以将《机械制图》抽象性的理论，用通俗易懂的比喻表达出来，引发学生的情感共鸣。在课堂讲解之后，教师要带学生到实验室或工厂去上课，让学生一边回忆理论，一边进行相应的操作。例如，教师可以先回忆机械制图的方法，然后组织学生对实际制作完成的图进行研讨，找到独立完成机械制图的触发点。长此以往，传统的教学方法中理论与实践严重脱节的不足，会逐渐在一体化教学中得到弥补。在实践阶段，教师要认真研讨一体化课程的教学标准和要求，制定出相应的教学计划、教学大纲、教案、学生评教表、作业考核表等。

随着社会和科学技术的发展，对现代职业人要求的越来越高，《机械制图》教学也已经从单纯的知识传授转为全面提高学生的职业技能及素养。在可以进行实地操作的实训车间环境中，教师可以在演练操作的过程中讲解技巧。同时，教师及时实践，也使知识点在实践操作中得到消化、理解和掌控。工学结合模式下的一体化教学中，学生从被动的教学模式转变成成为真正的学习主人，彻底改变了教学分离的现象。在这一过程中，学生在掌握课堂内容的基础上，增强了动手能力，能够更好地适应社会对职高学生的工作要求。教师对学生加强了实践教学，注重了学生技能的培养和考核，也使职校学生毕业后更容易就业。

三、工学结合模式下理论与实践一体化教学的特点

《机械制图》教学过程中，为了使教学理论与实践更好地衔接，教师将理论教学与实训教学结合在一起。教师要根据《机械制图》的培养目标重新整合教学资源，逐步体现学生

的能力本位的特点，花大力气教会学生制图，以培养目标和教学大纲为中心，以向实验室以及实训车间为中心要效率。工学结合模式下的理论与实践一体化，指的就是一种从实践到理论，再从理论到实践的一体化教学模式。在这一过程中，教师要一体化，教材要一体化，教室也可以一体化。教学过程中，专业课的理论课教师和实训课的指导课教师构成一体，也可以由一个教师来担任；《机械制图》的理论课教材也要和实训课的教材构成一体，而理论课的教室和实训课的教室也构成了一体。这样，真正使培养能力与传授知识形成了统一，社会使用和学校的教学形成了统一，实践能力以及理论的知识形成了统一。

四、工学结合模式下理论与实践一体化教学的具体措施

《机械制图》的课程是基于职教学校和高技生的学习特点，重构课程体系与教学的内容。教师可以边讲解、边演示，学生在接受的时候，可以一边学习理论知识，一边进行实践操作，遇到疑难问题及时提问，实现理论知识与实训技能的完美统一，在“教、学、做”的教学氛围中，较好地掌握机械制图的规律，具备较强的手工制图以及电脑制图的能力。在教学实践的时候，教师可以让学生认真观察教具，提出《机械制图》所要教授的内容，让学生带着相关问题，有针对性地听课。最后，在不断地和学生沟通交流的情况下，完成相关实训，使《机械制图》的理论教学和实践教学同步进行。

在教师的“教”和学生的“学”的每一个环节，教师都要既保持知识的系统性，又要在实训场地保持理论知识的应用性，使学生在课堂上学习的理论知识能够在实训场地得到有效验证。这样，不但在一定程度上提高了学生的阅读兴趣，也培养了学生初步操作的能力，解决了传统教学中的理论与实践严重脱节的问题，实现了理论与实践相结合的工学结合的一体化。

1. 在教学中实施项目验收制度

教学要想拥有好的教学效果，就应该实施项目验收制度。因此，这就需要教师在实训课之前，合理地改革教材，设计好每一个实训课的教学案例项目。教师要考虑技工学校学生的认知过程，从而开展相应的教学；在处理教材的时候，可以根据学生的实际学习情况和实训课的安排，打乱教材顺序进行教学；教师可以将原有的《机械制图》教材作为教学重难点、知识点的基础，将理论和实践操作融为一体。在教授完一定的理论知识之后，引导学生动手操作，进行手工和电脑制图。这样，既可以在很大程度上加深学生对理论的印象，又可以让学生获得动手操作的能力，既节省了时间，又有效而充分地调动了学生学习的积极性，锻炼了学生的思维以及操作的能力。

在时间上，教师要保证每一个课题都能做到教师指导和学生实践保持连贯性。在教、学、做一体化的教学课堂中，教师介绍课堂实例的应用环境等预备知识后，给出机械制图事例的解决思路，再引导学生在实践中操作、归纳、总结，最后得出适合实训的机械制图案例，成功实现该实例，并在这一过程中，让学生掌握理论知识，且在此基础上进一步提高学生的动手操作能力。学生在“教”中学习制图，在“学”中进行制图，在制图中进一步巩固理论知识，为模块式教学成功提供了强有力的保证，充分发挥了学生的积极性以及对于机械制图的主动积极性。

另外，在实训课中，也要实施项目验收制度。对于学生完成的制图成品，要实施项目验收制度。只有完备的验收制度，才会让学生谨慎而认真地对待自己的每一份制图，为学生毕业后顺利进入工作岗位“保驾护航”。

2. 在机械制图教学中探索工学一体化的分组分层次教学

分组分层教学，要根据学生的不同层次，从学生的具体情况出发，有针对性地进行《机械制图》的教学活动，达到全面提高学生学习成绩的目的。

总之，采用工学结合模式下的理论联系实际一体化教学法，进行《机械制图》的教学，教学体系清晰、形式生动活泼，既使学生掌握了理论知识，又让学生进行了技能训练，提高了动手操作的能力，大大提高了教学质量和教学效率。

机械制图课思政思路设计篇五

加强理论学习

教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我充分利用我校的教学资源，制作多媒体课件，熟练操作计算机，把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习学习、应用、反思、交流提高融为一体。

重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我非常重视这一环节。

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

多媒体教学深入课堂，优化教学

我充分体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本课程在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出不足，然后修改，为以后讲课打基础。

经过这样一系列的活动，我的工作有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合诱思教学理论，多媒体为辅助教学手段，通过集体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

积极参与培训，提高业务理论水平

本学年，我充分利用培训资源，多渠道参与培训。我充分利用校本课程开发进行多媒体课件制作培训，课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师

新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我的业务理论水平。

在新的学年里，我要继承上学年校本课程教学中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。

由于校本课程是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，个人在教学中取得的经验，还有待再实践，找出教学中存在的问题，总结经验，不断改进，使校本课程形成自己的特色，走出适合学生的校本课程开发和教学之路。