

# 最新大班社会活动保护地球教案及反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 大班社会活动保护地球教案及反思篇一

### 活动目标

- 1、知道涂石灰水和用布条捆绑对树有防虫保暖的作用。
- 2、学习涂石灰水和用布条捆绑等方法保护小树。
- 3、有初步的爱护树木和保护树木的意识。

### 活动准备

刷子、布条和石灰等。

### 活动过程

- 1、提出问题,让幼儿讨论保护小树的方法。

教师:秋天快要过去了,寒冷的冬天就要来了,我们小朋友渐渐的都穿上了棉花衣服。你们知道吗,幼儿园、马路上和公园里的小树,也觉得太冷了,有的小树身上还有许多害虫,这可怎么办呢?小朋友,请想想办法帮帮它们吧!

- 2、教师引导幼儿想出各种办法,保护小树。

教师：每天上幼儿园、星期天逛公园，你有没有注意到，马路上的小树有了什么变化呢？

（树干刷了白色，用布条等将树干裹起来了。）

教师将幼儿想出的好办法写在黑板上，最后，教师进行小结。

用稻草绳或稻草将小树干裹起来，就就像给树干穿上了一件外衣，树干就暖和了；

将石灰水涂在树干上，给树干穿上了白衣服，石灰水能杀死树上的害虫，还能保护小树，不被冻坏。

3、教师组织幼儿给用幼儿园的树干捆布条和涂石灰水。

教师：天冷了，我们怎样帮助幼儿园的小树呢？指导幼儿分组活动。

指导幼儿用刷子涂石灰水，用绳子将树干捆起来，给倾斜的小树绑上木桩进行固定等。

收拾工具，回班说说自己是怎样保护小树的，以及劳动的感受，教师进行简单地活动评价。

4、组织幼儿讨论。

教师：除了前面的具体做法外，我们应该怎样保护树木呢？

通过讨论使幼儿知道：不踩小树苗；不在树枝上悬挂重物；不在树干上乱写乱画。

启发幼儿想一想：我们为什么要保护树木？树木有什么用？

幼儿讲述后，教师进行简单的小结：树木能使我们的城市更漂亮；树木能净化空气，使我们周围的空气变干净；树木可

以防风沙、防泥石流；树木还可以造房子，做家具等；种植果树还能让人们一年四季都吃到水果，树木对人类的贡献真大呀！

大班社会活动：动画片

幼儿园大班社会活动：动画片

活动目标：

- 1、了解多种动画片，知道中国最早的一部动画片
- 2、能够大胆地讲述自己喜欢的动画片并知道学习其中好的方面
- 3、能够有选择的看动画片，并掌握正确的看动画片的姿势

活动准备：调查表（辩论赛用）、幻灯片、常规音乐、动画片音乐

活动过程：

一、导入

1、师：今天费老师给小朋友带来了一段好听的音乐，你们想听吗？

2、播放动画片《西游记》的音乐

二、幼儿大胆讲述自己喜欢的动画片并说明原因

1、选择几名幼儿说说自己喜欢的动画片，介绍一下其中的主要内容。

容。

师：那你最喜欢哪一部动画片呢？请你来介绍一下里面讲了什么？

3、出示《奥特曼》中的图片

师：这是什么？那你们喜欢看吗？为什么？

4、师：请喜欢看的小朋友坐这边，不喜欢看的小朋友做那边，我

们一起来统计一下人数。

三、“陆幼大嘴巴”辩论赛

1、师：有的小朋友喜欢看，还有的小朋友不喜欢看，而且都有自己的理由，那就让我们来开一个“陆幼大嘴巴”辩论赛吧！

2、首先进入第一环节“辩论题”看“谁最有理”

（1）规则：请你们说明各自的理由；

在别人辩论完之后，有不同意见的小朋友请说“我反对”，就可以开始辩论；

别人在辩论的时候要仔细听，如果不仔细听就算犯规；

小结：奥特曼他喜欢打架，但是他打的是怪兽，是为了保护我们人类，这说明他是很勇敢的；但是如果我们好朋友之间也要打架，那肯定是不行的。

（2）第二环节“必答题”看“谁会推荐”

看动画片，我们要对它的内容等进行选择，你们看过哪些有意思的动画片呢，能不能给小朋友推荐一下，是哪一部？并

说出推荐理由。（简单说说）

规则：认真动脑仔细想；大胆说出心里话；别人辩论完之后，请说“我推荐”，然后你才可以开始辩论。

小结：现在，你们知道该怎样选择动画片了吧，选自己感兴趣的和需要的，选其中好的内容进行学习。

### （3）第三环节“常识题”看“谁最会看”

规则：别人讲完之后，请说“我会看”，才可以开始辩论。把自己的想法大胆表达出来。

宣布比赛结果

## 四、突出主题：教育幼儿要有选择地看动画片

1、师：我们现在已经了解很多的动画片，你们知道我们中国最早的一部动画片是什么吗？除了这个，还有一些动画片也非常有名，随之发展。

2、播放幻灯片

3、小结：我们看动画片不仅是为了娱乐，放松自己，也是为了能

增长知识；所以，我们在选择动画片的时候一定要选择内容健康的和适合我们看的，要选择对我们有帮助的，这样我们才能在轻松的同时，得到更多的收获！

幼儿园大班社会教案《你见过龙吗》

幼儿园大班教案

活动目标

1. 了解龙的由来
2. 知道龙是中华民族的象征。
3. 练习舞龙，培养幼儿的合作意识

## 活动准备

动画片：你见过龙吗

## 活动过程

### 一、说说印象中的龙

1. 你见过龙吗？龙是什么样子的？
2. 请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

### 二、观看动画片：你见过龙吗

1. 说一说，动画片中的龙是什么样子的？
2. 观察龙的样子，说说龙的各个部位都像什么？

### 三、龙的由来

1. 教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。
2. 启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

### 四、欣赏舞龙表演

1. 播放有关舞龙表演的视频，幼儿欣赏。
2. 教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

3. 幼儿练习舞龙。

活动自然结束。

## 大班社会活动保护地球教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、知道几种特殊的电话号码及其作用。知道在外出游玩时应该注意的事情。
- 3、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。具备初步的自救意识。

活动准备：

- 1、视频片段
- 2、写有“110”、“119”、“120”等电话号码的图片

活动过程：

一、开始部分

谈话导入，引起幼儿参与活动的兴趣。

二、基本部分

1、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

（1）第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

2、教师总结：出游时要紧跟队伍，不能单独行动，如果发生紧急情况要及时告诉老师。

3、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

(1) 教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

(2) 依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

### 三、结束部分

幼儿进行角色扮演，进一步熟悉几种特殊电话号码，了解自我保护的具体方法。

拓展延伸：

在表演区投放材料，引导幼儿进行自由扮演，进一步熟悉自我保护的方法。

## 大班社会活动保护地球教案及反思篇三

由于本次活动是从小朋友的谈话中生成的，小朋友从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，知道了地球环境的破坏给我们带来的灾难。同时又看到了关于环保的



各种图片，因此，儿童对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥儿童的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给儿童充足的时间去看、想、说、做，让儿童在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重儿童社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

设计意图：

当今气候变暖是一个热门话题，新闻中在播，报纸上在讲。有一天，吃完早餐后的自由活动时间，我看见许多小朋友围着我们班有名的科学迷杨逸飞讲得热火朝天。我就悄悄地走了过去，想听听这些小家伙讲什么讲得这么投入。呵呵，把我吓了一跳。他们在关心地球变热的问题。只听小科学迷说：“昨天，我在新闻中听到地球变热了。如果不阻止地球变热，南极的冰川将要融化，我们居住的地方都会被水淹没。”有的小朋友说，我也听爸爸说过；有的小朋友说，真可怕啊；有的小朋友说，那怎么办呢？我想，这是一个很好的话题，我何不设计一个活动，来增强小朋友的环保意识。让小朋友从自我做起，争当地球的小主人。于是，我设计了此活动。

活动目标：

- 1、培养儿童的责任感，使儿童知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。培养儿童从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 2、通过儿童向社会进行宣传教育，促使儿童知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

3、在制作宣传牌的过程中树立儿童的自信心，培养儿童的合作意识。发展儿童的注意力、观察力、想象力。培养儿童动脑，动口的学习习惯。

活动准备：

1、教师准备：课件；利用户外活动或郊游的机会，引导儿童观察周围的环境。让小朋友知道地球就是我们的家园。

2、儿童准备：收集有关地球变热的资料和图片；事先了解有关地球变热的知识。

活动过程：

一、开始部分：

请小朋友一起念儿歌《地球妈妈是我家》，引出课题。

二、基本部分：

1、请小朋友一起看课件，听故事《地球妈妈变热了》。

2、请小朋友说一说“地球妈妈”为什么变热了。

3、看课件老师总结地球变热的原因：科学家分析了地球变热的原因，认为主要是人类自身不合理的活动造成的。比如，砍伐森林树木，草原上过度放牧，就减少了能吸收二氧化碳、呼出氧气的森林和牧草等植被。还比如，海洋上船舶航行，污染海面，尤其是油污染海面，使海水不能正常地吸收二氧化碳。更主要的是工业发展，兴建许多工厂，大量矿物燃料的燃烧，烟囱冒烟，汽车排放废气等，增加了很多二氧化碳。三者加在一起，就使大气中的二氧化碳含量猛增。二氧化碳含量增加，就像给地球盖的屋顶，愈来愈厚，地球表面散发的热量无法散到宇宙中，都被二氧化碳阻挡了，这就叫“温

室效应”。也就像我们到玻璃暖房一样，太阳光可以照进来，热量散不出去，屋子里就暖和了。

4、看课件让小朋友了解地球气候变热给我们带来的灾难。地球变热使居住在地球上的广大居民受到热浪的袭击，天气少雨、干旱，影响作物正常生长。由于地球气候变热，南极冰山也会渐渐融化。冰山融化，会使海平面上升，那么许多沿海城市就会被淹没，整个地球就将面目全非。

6、看课件，总结日常生活中防止地球变暖的措施：出门时尽量乘坐公共交通工具；使用环保型的汽车；少使用空调；多植树造林；每次减少一分钟淋浴时间；不使用的家用电器要把插头拔掉；停止设置电饭煲处于保温状态；购物时携带购物袋，减少塑料袋的使用；减少看电视的时间；家人尽量在同一房间活动等等。

五、结束部分：

鼓励儿童向家人宣传保护环境的知识；分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

## 大班社会活动保护地球教案及反思篇四

活动目标：

1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。

2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识

识。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)
- 2、小猫的信一封;空白的地球图四张;勾画笔人手一支。

活动过程：

### 一、谈话引出课题

- 1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
- 2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

### 二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

### 三、讨论：小猫的'家园环境的变化

- 1、小猫的家原来是怎么样的?(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。
- 2、后来又怎么样了?(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。
- 3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里，空

气中的黑烟，机器产生....)。

4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如：地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办?.....)

教学反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

## 大班社会活动保护地球教案及反思篇五

设计意图：

地球是人类和动植物生存的家园，保护地球、爱护环境是大家关注的话题，而我园面对的孩子绝大部分是来自农村郊区，这些孩子家人的环保意识较淡薄，一定程度上影响了孩子树立较强的环保观念。针对这样的现象，我园开展了“小手牵

大手”的活动，希望通过提高孩子的环保意识和具体的环保行动，来影响他们父母及家人的环保意识。

因此我设计了这次活动，引导他们观察生活中与大自然息息相关的事物，使他们意识到各种污染在损害大自然的同时，也正在危害着人类，让幼儿知道保护地球、爱护环境是我们每个人的责任。本次活动我从幼儿生活经验及理解能力出发，运用多媒体课件让幼儿从各个角度了解地球的环境，促使幼儿从视觉、听觉等不同角度形象地感知地球的现状，同时，也让幼儿深刻地感受到爱护环境，保护地球应该从我做起。

活动目标：

- 1、帮助幼儿了解地球环境受污染的状况及危害。
- 2、激发幼儿自觉地爱护地球，爱护生活环境和自然环境的情感。
- 3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，锻炼幼儿的语言表达能力。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、课件《地球怎么哭了》。
- 2、经验准备：让幼儿观察生活中的污染现象。

活动过程：

- 一、以谈话的方式导入活动。

1、师：“小朋友们，你们知道你们的家在哪吗？你们又知道陈老师住在哪吗？”

2、幼儿回答问题。

3、师：“虽然我们住在不同的地方，但是我们共同生活的家园叫什么？（幼儿回答）地球是我们共同的家园。”

4、师：“你们知道我们地球都有些什么吗？”

5、幼儿交流讨论。

6、师：“我们地球有这么多好玩的地方，又有很多的人，还有很多好吃的，今天还有一个x星球来的小客人要来我们地球做客，我们来看看他是谁？”

二、播放课件《地球怎么哭了》至“地球爷爷生病了”暂停。

2、那时的海是什么样的？森林呢？海洋呢？空气又是怎样的？

3、咕噜以前在地球上玩的时候，他玩的开兴吗？为什么会开兴呢？

4、教师小结：以前咕噜来的时候，我们的地球非常地漂亮，有蓝蓝地天，茂密的森林，一望无际的大海，还有农民伯伯种的好吃的蔬菜水果，所以他在地球上生活的非常开兴，他这次来地球做客打开对话仪时发现地球爷爷怎么了？（幼儿回答）

5、小朋友们想想地球爷爷为什么会生病呢？

6、幼儿交流讨论。

7、师：“小朋友说了很多的想法，我们来听听地球爷爷是怎

么说的吧。”

三、播放课件《地球怎么哭了》至“小朋友，你们应该怎么做呢”暂停。

1、提问设计：地球爷爷为什么会生病呢？

3、教师小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了，小朋友们有没有什么好办法帮助它呢？你们有什么方法来保护我们的环境，我们共同的家园呢？”

4、幼儿交流讨论环保的好方法。

四、依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日等图片，并根据图片内容进行提问：

1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？

2、让幼儿知道“无车日”“植树节”的意义。

3、教师小结：教育幼儿保护环境应该从我做起，并呼吁身边的亲人一起加入保护环境的行列中来。

五、播放课件《地球怎么哭了》至最后。

1、师：“咕噜最后对我们说了什么？”

2、再次呼吁孩子要爱护地球，保护环境，共同维护我们共同的家园。知道保护环境应该从我做起。

延伸活动：在班上开展“小手牵大手”的活动，让孩子用具体的环保的行为来影响更多的人。



## 教学反思：

本次活动运用了大量的cai课件，同时以外星人咕噜两次游玩地球为线索贯穿整个活动。通过课件的运用激发幼儿活动的积极性，同时让幼儿更加直观的了解地球受污染的现状，从而激发幼儿爱护地球，保护环境，知道保护环境从我做起，从身边做起。在整个活动中，活动氛围很好，幼儿能积极发言表达自己的看法，师幼互动较好，活动目标能较好的达到。

活动也存在一些不足的地方，如，在最后环节可以让幼儿参观自己生活的小区或幼儿园，让他们了解自己身边的环境，在实践中感受环境的重要性。