

# 最新教师年度考核 教师年度考核表思想 工作总结(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师年度考核篇一

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在

课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

## 教师年度考核篇二

教师要做好的工作不仅仅是教学，还有很多的方面，比如教师在提高自己的能力方面，这是一直以来都在要求教师的，教师发展性评价研究课题工作报告。教师教学能力的提高不仅仅是对自己的一种锻炼和发展，也是对学生的负责态度，只有这样，我们的教育才会出现发展，相信这一点是大家都能够知道的。

经省教育科学规划领导小组批准立项的课题《发展性教师评价研究》，历经两年多的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。下面分四个问题报告如下：

## 一、确定课题研究的指导思想

新一轮课程改革归根到底必须落实到课堂教学之上，课堂教学评价无疑是发展性教师评价的重中之重，因此，新课程背景下的课堂教学评价是发展性教师评价的最重要的热点之一。这是我们课题组将《教师发展性评价》的课题研究方向最终定位为课堂教学发展性评价研究的原因。

- 1、建立发展性的课堂教学评价。
- 2、重构课堂教学评价标准的内容，突出学生主动参与学习和师生互动的评价内容。
- 3、强调评价方法的多样化。
- 4、改变传统的单一课堂教学评价模式，建立多元的评价模式。
- 5、加强对课堂教学的科学管理。

## 二、确定研究的步骤及采用的方法

### 1、准备阶段

制订课题实验方案，设计各种实验表格，制订业务等级标准，成立课

题组，明确责任分工。对课题组成员进行培训。制定评价方案。

### 2、实验阶段

按实验方案进行实验。按“学习—实践—诊断—反馈—反思—措施—再学习—再实践”的模式进行发展性评价的实践操作，使被评价者逐步实现发展目标，同时积累研究资料，完善实验方案，工作总结《教师发展性评价研究课题工作报

告》。

### 3、总结阶段

进行课题研究的全面总结。对研究过程中形成的各种资料进行了梳理;进一步完善了《发展性教师评价方案》及各种评价工具,使之成为学校的常规工作;组织有关人员完成课题总结报告和各种鉴定文档;请我区科研室对有关材料进行初步审查;召开结题会,向省规划办提请课题鉴定。

主要采用了观察法和自然实验法进行。

### 三、本课题研究的结论

完成了有关论文和评价方案的制定。教师对发展性评价有了充分的认识,克服了传统的单纯以奖惩为目的教师评价制度的弊端,有利于教师业务水平的`发展和提高。

### 四、本课题研究的意义

- 1、实施发展性评价,是社会转型的呼唤,是素质教育与新一轮课程改革的要求,是学校管理与教师评价体系发展的需要。
- 2、实施发展性评价,促进了教师专业水平的发展,有利于学生全面和谐发展,有利于学校管理方式的民主化、科学化。
- 3、通过本课题的研究,提升了教师的整体素质和学校的科研水平,深化了学校“科研兴校”的办学特色。

在今后的工作中,我们必须定期要对教师的教學能力进行抽查,将教师的教學水平提高一个档次才是最重要的,相信这些都是我们应该做到的事情,在不断的前进与发展中,教师的教學能力已经被看得很重,希望我们能够一直保持下去!

## 教师年度考核篇三

通过开展“师德师风”教育活动，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的总结情况汇报如下：

平时对待自己的工作往往不能持之以恒的努力，有时有厌倦工作的倾向。

教科研经验不足，不善于积累，平时手也懒惰，不善于积累，很少撰写科研论文。

懒于学习先进的教学模式，习惯于自己固有的授课模式。自己的微机水平不高，在微机学习上老是下决心，但不付诸于行动。

对待生活不够积极努力。不太关心儿子的成长，离期望值有差距。生活上有些拖拉，该今天完成的家务老是拖到明天。不注意锻炼身体，常感到体力不支。

1、强化为人民服务的思想，加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。

2、工作要积极努力。勤于动手，撰写论文，相信自己勤能补拙。

3、加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

4、要热爱生活，关心家庭。对儿子的成长要当做一项事业来

看待。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师年度考核篇四

一个学年已过去，新的学年即将来临，在这1年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的'教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对上学年的工作作一总结，为新学年的工作确立新的目标。

### 一、做一个思想境界高的教师

在上一学年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

### 二、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学教研工作，坚持每月听课4次以上。在教学中，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学

习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。

### 三、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

### 四、做一个理念新的教师

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

### 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，自己探索、创新，竭尽全力上好每一堂课。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努

力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

## 教师年度考核篇五

我于20\_\_年9月参加工作，在教师这个既平凡又崇高的岗位上我默默耕耘。任职以来，我在教育教学工作中刻苦钻研教材、大纲，积极配合学校的整体教学工作，虚心学习，积极参与教研活动，不断提高自己的业务水平，做到既教书又育人，大胆进行课堂教学改革，力争在平凡的工作岗位上做出自己应有的贡献。

我自工作以来，进一步增强教书育人的使命感和责任感，以坚定的理想信念和较高的政治素养投入到教育工作中。作为一名普通的教职工，我热爱本职工作，团结同事，关心学生，努力上进，刻苦勤奋，兢兢业业。现将任职以来的工作总结如下：

一、课前认真备课，课后及时反思总结。上课时力求每一堂课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂、深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题，并做到耐心指导学生，努力做到让学生都喜欢上我的每一节课。

二、注重教师形象的修炼。教师活动以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影



响着学生的心灵。因此在工作中我严格要求自己。为人师表，严格执行，师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

三、严中有度，互敬互爱。小学阶段的课程要求形象，浅显易懂，尤其注重实践操作，这就要求教师要充分了解课程特点，并结合学生年龄特征，有效组织教学。可是在教学中难免有些学生不能听从老师的指挥容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我也以身作则让学生们心服口服。我把学生当作一个小大人来对待，和他们平等的交流沟通，我相信尊重和信任都是相互的。而且，在严要求的同时，我对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，同时要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉遵守学校纪律。

四、终身学习，逐步提升。在教育教学中，我能认真务实地参加继续教育的学习，积极参加各种专业技术教育培训，充分利用现代教育技术平台来提升自己的教育教学水平。不但如此，我还大胆尝试、不断汲取经验，积极投身各种教研活动。课后我认真研读教研读本，学习他人的经验，弥补自己的不足。我服从学校领导的安排，兢兢业业。不论是常规教学工作，还是极具挑战的任务，我都竭尽所能，认真、高效的把工作完成。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天而努力。

五、科学管理，有效引导。在担任班主任期间，本人始终树立民主意识，充分发挥学生的积极性和创造性，起着调控、引导、服务的作用，总是善于发现每位学生的闪光点，切实加强后进生的转化工作，并通过科学评价、榜样塑造和自我激励等方式，增强班集体凝聚力，帮助学生树立正确的人生观、价值观，引导他们开拓视野，净化心灵，提高自己。我所任教的班级，学生在思想素质和学业成绩上不断提高，上进心非常强烈，昂扬的精神状态得到了充分的发挥。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。通过不断学习，不断实践，从而让我不断的进步、不断的成长，使我的工作能力也有了大大的提高。回顾成绩，展望未来，我时刻感受到肩上担子的沉重，但始终对教育事业充满信心，决心；通过虚心求教，加强改进，发扬成绩，努力克服工作中的不足；解放思想，与时俱进，开拓创新，为教育事业的辉煌明天贡献自己的光与热。

## 教师年度考核篇六

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计画，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，

扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

文档为doc格式

## 教师年度考核篇七

通过开展师德师风教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。

根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差

距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师年度考核篇八

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的`热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方面总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、

提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！