

最新教导处主任工作报告总结 班主任工作报告(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇一

本学年，我担任初三__班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每个学生都是至关重要的，作为毕业班的班主任，我觉得身上的担子很重，唯恐因自己的疏忽影响孩子的前进。回想与同学们一起的风风雨雨，充满快乐与温馨。我为同学们的成长与进步而感动，对此学年的工作我谈几点自己的感受。

一、帮助学生树立目标制定计划

班主任要帮助学生树立近期目标和远期目标。现在我们的近期目标就是期末考试，通过平时的测试成绩帮助学生找差距，找成功的经验和失败的教训，哪科比较优秀，哪科落后，落后的原因，一起研究对策，以便更好的发挥自己的水平，制定好计划。远期的目标就是一轮模拟考试。通过与学生谈话，让每个学生心中都有一个明确的目标，并为此目标努力学习，明确的目标犹如黑夜中的一盏灯引导学生不断前进，不断激励自己，不断完善自我，逐渐实现自己的目标。

二、尊重学生的个性差异

不同的学生有不同的个性差异。世界上没有两片完全相同的

树叶，何况是人！蒙台梭利曾说过：“儿童有着自己的人格，他自身具有创造精神的美和尊严。这种美和尊严是永远不能磨灭的。所以他的纯洁而敏感的心灵需要我们最审慎的爱护。”我不能因孩子的成绩表现有所不同而冷落孩子，学生时代成绩的好坏不决定孩子的一生的成就，人才就是要先成人再成材，所以面对成绩落后的孩子，我总是鼓励他们，通过学习提高的是个人修养和为人处世的原则，不能因为自己的成绩暂时的落后而放弃其他方面的提高。所以每次谈心我都要争取每个孩子都做到，让他知道每个人都是这个班不可缺少的一员，他们的能力都会为班级增光添彩。

三、营造文化氛围，培养人文精神

没有文化，只有知识的纯技能教育，将注定人的心灵会走向沉重荒芜和僵死。为响应学校的号召，我带领学生共同设计班级文化，体现我班特色，选定校训：“读书思考知道做到”以规范学生学习行为和良好的习惯，提高学生的自控力，端正学习的态度，以校训为准则严于律己，让同学们在潜移默化中不断提高自我认识，修正自己的不良行为。同学们还专门开辟：我的地盘我做主。____出策让每个同学印下手印，剪出每个同学的手型纸片，写上励志话语或温馨的祝福，然后贴在一起，喻示我们全班同学手拉手，团结一致共同进步。

当然还有我的手印，大手拉着小手。我很高兴我带领全班同学克服困难，不断开拓进取。也送上我对同学们最美好的祝福。黑板报不仅是教室的点缀，它也是对学生进行人文精神教育的平台。学生在平时的生活中更多的表现出珍惜友情关爱他人，关注社会，更多的显示对现实世界的精神超越，就能更好的修身养性，对学生今后人生求知，做人，处事，立足社会，有着深远的意义。

四、运用竞争机制，共同进步

我班男生多女生少，但女生占据前10名大部分名额，鉴于此，

本学年我将男女生分别谈心，让他们竞争，看谁进步更快。目前男生的成绩有很大的提高。另外，我还将同学们分成合作学习小组，每次测试，都看哪组校前50名有几个，校前100名有几个，成绩好的组提出表扬，成绩弱的组找不足多鼓励，迎头追上。这样每个组的组长都很上进，调动全组的积极性，共同学习一起进步。目前此方法带动了好几名同学成绩进步。

总之，通过全班同学的努力，这学年我班的各项工作都做的很好，呈现健康持续强劲的发展势头，我们班将在今后的工作中继续努力，在20____年的中考中创造辉煌。

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇二

我校于20xx年7月开展县“十一五”规划课题《小学班主任工作实践研究》，校长李业强担任组长，骨干教师杨雪萍具体负责，全校班主任共同参与。课题组在上级主管部门的领导下，在中心校的指导下，课题组人员尽职尽责，按照设计的研究方案，运用教育研究的基本方法，把调查、学习、研究、实践、总结等有机结合，保证了整个研究的计划性、整体性、真实性和有效性，完成了研究目标和研究任务。三年里，由于工作需要，个别组内成员有所变动，但这并没影响课题的研究。

1、为课题研究提供必要的条件和保障。制订详尽的实施方案，小组内成员紧密联系，进行班级管理方法的碰撞，与各科教师相互协作配合，共同实施。

2、制定严格的课题管理与研究制度。为使课题研究的顺利进行，所有成员对自己严格要求，随时积累研究材料，随时归档，并严格遵守学校课题管理办法，科学规范地开展课题研究。

3、积极进行教育教学理论的学习，转变教师传统教学观念。为了提高自身对班主任工作的全新认识，保证课题研究的顺

利实施。参与教师积极进行对班主任工作的学习和探究，以提高自身的教育教学工作的业务素质，并通过网络学习教育专家的讲座，以提高理论修养。

（一）树立正确的教育观念。面对新的形式，转变教育观念，以适应教育改革，是班主任工作时代性、先进性的体现。班主任在培养目标方面，要树立正确的学生观，把学生培养成具有个性特长和创造精神的人才。在师生关系方面，树立新型的民主教育观。在生活方式上，要树立开放的整体教育观。

（二）统筹兼顾，一丝不苟，全面发展。班主任的职责和任务主要是对班级学生全面负责、全面管理。凡是涉及到学生的教育、学习、生活等各方面都必须管。

首先，班主任针对班级中的学困生制订了详尽的转化计划，并把孩子们的进步写成案例进行积累，总结出了一些可操作的方法。

其次，处理好班主任与任课教师的关系。班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。在平时的工作中，班主任同其他任课教师对学生的教育保持高度一致，主动与任课教师取得联系，互通情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学。

第三，处理好班主任与班干部的关系。班干部是班主任的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干部队伍，组成班集体的核心。维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，帮助他们分析产生问题的原因，研究改进方法。第四，处理好班主任与学生家长的关系。对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合学校教育是班主任工作的一

个重要方面。我们通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，沟通与家长的联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点。

1、王瑛老师被评为商洛市“优秀班主任”。

2、20xx年度，我校获镇“先进集体”。

3、杨雪萍教师的班级管理经验《梅花香自苦寒来》在20xx年暑期教师会上作了经验介绍，并推广。

4、郭青枝老师的《小议家庭阳光教育》获20xx年县教研室一等奖

6、王瑛老师的《新课改下如何提高数学课堂教学效率》获

7、学生涂晶晶、王甜怡、张小雅、刘蕾等学生被评为县、镇级“三好学生”。

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇三

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核

心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。

人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所

思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。

在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展

多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对

学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

20xx年xx月xx日

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇四

伴随着什玲中心学校整合的步伐，我们一起走过了20xx年。蓦然回首，往事历历在目。回首作为教导处副主任的这一年来，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、各类考试安排等事务性工作，并担任六年级（1）、（3）班的语文课教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教我们的林文璋教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

作为教师，职责心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的潜力也十分重要。但没有高度的职责心和使命感是干不好工作的，为此，本人一向严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作用心、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的职责感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严

格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(1) 在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

(2) 抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实状况。定期召开学校教研工作会议，交流状况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(4) 协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课或者代课和各种临时性工作安排。

(6) 负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排□20xx度小学生毕业考试等工作。

(9) 严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活，活跃学生课余生活。

(10) 组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利透过各级检查组的验收。

(11) 在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期中、期末学习复习动员和复习工作安排。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中、期末考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排教研室做好科任成绩统计，试卷分析和难度值工作。

4、20xx年度期末组织做好各部门总结布署工作。

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，用心创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，透过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、对教师教案、作业、教辅进行了常规检查，并写出反馈意见与推荐。

2、组织课组长、教师随堂听课。

3、组织教师开展教研活动

1、主动学习的意识和时间还不够，无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的潜力都需加强。

2、工作的艺术性还需加强。

3、为人处事潜力还需加强。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮忙下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇五

下午好！

首先要感谢大家对我的支持与厚爱，给我一个展示自我的机会。

一是诚实守信的良好品质，

二是务真求实的工作作风，

三、是虚心好学的工作态度，

四、是开拓进取的创新意识更有吃苦耐劳的敬业精神。

如果走上这个岗位，我将充分发挥在自己在本学科领头雁的作用，打造一支有战斗力的团队，使我们的团队人人都能成为领头雁，并都能为后面的队伍提供向上之风，为实小的美好未来奉献绵薄之力。

今天我以一颗平常心参与竞聘，如果竞聘成功，是大家的厚爱与鼓励，我一定以实际行动证明你们的选择没有错，如果我落选了，我也会祝福其他同事，这说明我还有差距，我还会继续努力。谢谢！

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇六

在全员认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，扎实开展“对标进位”的教育大背景下，本学期我将深刻领会县教育局新学期教育工作会议精神，结合我校工作实际，

坚决克服困难，以“对标进位”工作为基点，以“创新工作”为思路，以构建学校“特色教学模式”为目标，努力改进教学管理方式，增强课改意识，推进我校教育教学质量稳步提高。

工作要点及措施：

1、扎实开展“特长班”创建活动，树立班级品牌文化，增强班级凝聚力。

开学初，学校组织各班主任共同研究决定，在每个班开展“特长”班活动。就是要求每个班在书法、美术、乐器、体育等方面，帮学生树立一个共同兴趣爱好，锻炼一个共同技能。在“特长班”的创建活动中，能使各班学生课余时间有活动的主旋律，避免学生间无意义的追逐嬉戏；另基于共同的爱好，学生间为发展特长共同研究切磋，增进学生的友好情感，培养学生班级凝聚力；同时在“特长班”创建过程中可养成学生相互研究、切磋的习惯，促进学生在文化课学习中的交流，带动学生学习成绩的提高。各班主任要开学一周内整合研究本班教师资源和学生特长爱好基本情况，制定本班“特长班”创建工作方案，并要求各班整合学生课余时间从开学第二周开始实施。

2、努力构建高效“特色教学模式”，推动我校教学质量稳步提高。

从三个方面开展工作：

(1)加强教学常规管理。加强备课指导、监督与管理，让备课过程实实在在，发挥积极作用。发挥并放大集体电子备课优势。本学期我校加强对教师使用集体电子备课教学设计的修改、内化的监督力度，主要在备学生环节，要求教师应注重研究学生，了解学生已有的经验，知识水平及认知水平，尤其要考虑面对新知识学生如何学习，课堂上会出现什么样的

情况等，以及学生课堂活动模式的设计，保证让每一节成为学生喜爱的课。

严格执行推门听课制度，主要查看学生的活动是否有效。

(2)充分利用网上教学资源和远程教育资源，不断整理完善教师的教学资源库，丰富教师教学经验理论资源。

(3)认真开展校本教研活动。本学期继续认真开展以“说-讲-议系列活动”为主要形式的校本教研活动，认真落实观课议课制度，每周四组织一次说-讲-议系列活动，学校教研室组织全体教师参加观课议课。要求每位教师做详细笔记，课后进行议课，人人发言，从对课标的把握教材的处理到教学流程，从教师活动到学生活动逐一进行讨论。在议课中要求突出对“学生的课堂”的构建展开讨论，并将好的做法、想法记录下来，为我校快速建立特色教学模式做好奠基工作。

3、深入开展创建“学习型校园”活动，打造浓厚的书香校园氛围。

开展“校园读书工程”，积极引导教师静心读书。全体教师树立“终生读书，终生学习”的观念，自觉学习，认真读书，每学期要读1—2本教育专著以及教研杂志、论文等，撰写不少于10000字的读书笔记，不断充实和完善自我，争做学习型教师。学期中组织全体教师进行读书演讲比赛，学期结束进行读书笔记展示，大力表彰奖励表现优秀的教师。

4、做好教导处“对标进位”工作及教师“对标进位”成果的考核工作。

开学初教务处小结上学期工作的同时，研究自己的不足，有针对性的选择“对标”对象，积极开展“对标”活动，将对象的教研管理制度措施及工作作风“请”进来，和自己进行比对，找出优点进行深入学习，并不断改进，努力创建全新

的教研管理模式。

开学初督促教师及时寻找“教学标杆”，并要求教师写出个人“对标”工作计划。帮助教师与对标人物取得联系，开展交流活动，将对标工作做到扎实有效。开展对教师的“对标活动阶段性目标”的考核工作，通过推门听课、教学设计检查、学生作业检查等多种形式，了解教师的“对标活动”的落实情况，并给出客观公正指导性意见，帮教师有效完成自己的“对标”、“赶超”工作。

教导处主任工作报告总结 班主任工作报告篇七

大家下午好！首先感谢校领导为我们提供展示自我的平台和机会！感谢一路走来给予我支持和帮助的同事们！今天在这里，我要参加的是教务处副主任竞聘一职。

第一，我有吃苦耐劳、踏实工作的敬业精神。我曾在农村的学校工作和生活过，深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。我爱岗敬业，一丝不苟，不怨天忧人。

第二，我有虚心好学、开拓进取的创新意识。我思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神；同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志。

第三，我有严于律己、诚信为本的优良品质。我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。日常生活和工作中，我不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志。我热爱教学，热爱学生。正因为具有良好的人格魅力并尊重学生，我与班级的同学建立了融洽而深厚的感情，受到了学生们的爱戴。

第四，我有雷厉风行、求真务实的工作作风。这些年的田中工作，承蒙领导的器重和同事的协助，我有幸在教学之余兼

任英语备课组及高中外语组教研工作。这些重要的事务培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度。

1、认真履行岗位职责，给主任当好助手和参谋，主动补台，步调一致地贯彻执行学校的教学工作意图。

2、三个深入：深入课堂，随时掌握教学动态，及时提出改进教学的建议和措施，使学校的教学活动步入良性循环的轨道。深入教师中间，诚恳地倾听教师们的呼声，热忱地收集教师们的合理化建议，及时反馈给学校，以利采纳。深入学生中间，了解学生的学习困难，努力打开教和学之间的良好通道，提高教学效率。

3、认真学习教育理论，努力用合理的，科学的，全新的教育理论指导教学实践活动，认真探索适合我们八中实际的教学方式，并且要定期组织教师学习，提高教师的业务素质。

4、和学校各部门协调配合，共同完成工作任务。和政教处，团委配合，努力实现教书育人的终极目的；和教育科研室配合，鼓励教师从事教育学的研究工作，使我们的教师由学者型向专家型转变；和信息中心配合，完善，丰富学校的教学资源库，实现真正意义上的资源共享，把教师从繁重的无谓劳动中解放出来。督促，帮助教师使用现代化教学手段，优化教学结构；和总务处配合，做好后勤服务保障；和工会配合，适当调解工作气氛，使教师的身心得到愉悦，确保教师以旺盛的精力投入到教学活动之中。

假如没有竞岗演讲成功的话，我想用这样一段话结束我的演讲，以期和大家共勉：其实结果并不重要，只有过程才是永恒的，只要你对已经锁定的人生目标有过矢志不渝的追求，并付出了艰辛的努力，那么，你的人生必将无怨无悔！

我的竞聘报告演讲完毕，谢谢大家！