

最新幼儿园小班音乐课拔萝卜教案 幼儿园小班教案—小兔拔萝卜(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇一

重点：1个1和许多1的区别。

难点：幼儿在生活中会用。

活动准备

- 1、自制一个小兔子妈妈头饰。
- 2、自制萝卜图片若干。
- 3、环境布置：将幼儿座椅排成半圆，中间布置菜园，园内放置许多萝卜。
- 4、幼儿用书，科学与数学。

活动过程

（一）导入部分

教师扮演兔妈妈入场，请全班幼儿扮演小兔子。请幼儿观察菜园里有多少只大兔子，有多少只小兔子。引导幼儿用“1和许多”表示兔子的数量。

（二）展开部分；游戏“拔萝卜”

1、教师指着菜园，问“菜园里有多少萝卜”然后请幼儿扮演小兔子，每人拔一个萝卜，并问“你拔了几个萝卜？”

2、教师：“菜园里有许多萝卜，每人拔一个，许多萝卜，分成了一个一个……许多可以分成1个1个……”

3、请幼儿把自己拔的萝卜放在老师的篮子里。

教师：“1个，1个……萝卜合起来是许多个萝卜，1个，1个……合起来是许多个。”

4、分组玩游戏

将幼儿分为4-5组，请一位幼儿扮演兔妈妈，其他幼儿扮演小兔子，继续玩拔萝卜的游戏，并鼓励幼儿自己进行描述：“许多萝卜分成了1个，1个……1个，1个萝卜合起来是许多个萝卜。”

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇二

设计意图

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据小班幼儿的生理、心理特点，教师更应注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获得发展。

活动目标：

1、学习双脚同时向前跳，发展双脚向前跳的能力。

2、通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家努力，才能做成一个人不能做成的事情。

活动准备：

《兔子舞》音乐、小兔头饰、萝卜头饰、小花狗头饰、小花猫头饰、《拔萝卜》音乐。

活动过程：

一、准备部分

教师带领孩子一块在《兔子舞》音乐背景下跳兔子舞。为幼儿营造良好的游戏活动氛围，注意力迅速集中，愉快的进入活动情境，使各主要肌肉群、关节、韧带充分活动，增强机体机能工作能力。

二、活动过程

1、角色分配和装扮

2、拔萝卜

(1) 掌握面部表情变化：拔不动（发愁）———拔动了（有点高兴）———萝卜拔出来了（拍手、跳跃、欢呼）。

(2) 注意跟随音乐节奏。

(3) 表现团结起来一起抬大萝卜欢快的心情。

三、结束部分

几名幼儿开车将萝卜送回了家。

活动反思：

幼儿通过游戏，提高了双脚向前跳的能力，并且培养了团结意识。

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇三

活动目标：

- 1、体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
- 2、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

活动准备：

活动过程：

一、导入部分教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

二、展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演
教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）
教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大

家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

三、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

四、活动延伸

将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

活动目标：

- 1、倾听故事，了解故事的主要情节
- 2、学习简单的角色对话，丰富词汇“拉”、“拔”
- 3、“初步感受”人多力量大”的道理，感受同伴间相互合作的快乐。

活动准备：

- 1、背景图及各角色图片各一张（可粘贴）；
- 2、各角色的挂饰各一张。
- 3、《拔萝卜》教学课件

活动过程：

二、播放课件，分两段欣赏故事、

1、带着问题观看课件“拔萝卜的时候遇到了什么困难？”播放故事开头至“拔牙拔，可是他拔不动”请幼儿回答刚才的问题。

2、萝卜拔不动怎么办呢？你有什么好办法吗？

3、让我们继续观看课件，看看老公公是怎么做的？请了谁来帮忙？

继续播放课件至结束

三、利用教具，一边复述故事一边提问

幼儿学老公公和老婆婆的动作

6、大萝卜有没有拔出来？是被谁拔出来的呀？他们高不高兴呀？

7、为什么老公公一个人拔不动萝卜，很多人一起就把萝卜拔出来了呢？

四、表演故事

请小朋友表演故事。请一组小朋友们带上挂饰，设计情景。教师和小朋友一起讲述故事，再一次感受作品。

教学反思：

一、目标反思针对我的三条目标，我设计了几个环节完成目标。

目标1：倾听故事，了解故事的主要情节。我在环节（二）中体现，由于故事较长，我采用分两段欣赏。

目标2：学习简单的角色对话，丰富词汇“拉”、“拔”。这

一环节是重点，我用图片作为更深层的理解，而图片教具，我用了动感的，可以拉起来的萝卜，孩子们看到萝卜动了，给故事增添了趣味性。在环节（三）中作为重点理解。

目标3：初步感受“人多力量大”的道理，感受同伴间相互合作的快乐。这一目标，我在环节（三）的结尾通过提问启发的方法，让幼儿自己猜测道理，又通过游戏，更深刻的感受了乐趣。可以说，三个目标全部完成。

三、教学效果反思从整个教学活动的效果来看，孩子是快乐的，活动气氛也比较轻松，但在最后一个环节时，想让每个孩子参与进游戏中来，所以请全班孩子来表演游戏，感觉不是很成功。第一：孩子没有用故事中的语言对话来进行表演。第二：表演就是要省略旁白的部分，而我在表演的时候，成了第三次讲故事，影响了孩子们游戏看快乐情绪。有待提高。

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇四

一、导入：

请幼儿说说自己的好朋友或者最喜欢的人的名字，引导幼儿说说自己遇到困难时会找谁来帮忙？（引出主题）

二、观察与欣赏。

1、逐一出示图片，引导幼儿观察并提问。

图一：“图上有谁？老公公在干什么？他对着萝卜说什么呢？萝卜长大了吗？该怎么办呢？”

图二（用白纸遮住图中的其他角色，边提问边将图中角色完全露出来）：“老公公请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？老婆婆请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？”

图三：“小姑娘、小狗、小花猫又请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？”图四：“大家一起是怎么拔萝卜的？最后萝卜拔出来了吗？大家高兴吗？”

2、教师完整讲述一遍故事。

3、出示道具大萝卜，请部分幼儿扮演故事中的角色，表演最后一段，大家一起拔出萝卜，高高兴兴地抬回家。（体验成功后的喜悦）。

三、讲评活动。

小结，讲评。一边听“拔萝卜”的歌谣，一边表演。

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇五

【活动目标】

- 1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的.障碍物下钻过去，并向指定方向跑。
- 2、愿意尝试挑战，自主游戏。

【活动准备】

【活动过程】

一、热身运动：播放歌曲《春天》。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几

天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向指定方向跑，会到呼啦圈中）

二、自主尝试：初步练习在平衡木上走。

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

三、尝试挑战难度：进一步练习在平衡木上走。

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

四、交流分享。

五、推进游戏。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

六、小结。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇六

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇七

本班幼儿都是新生，对别的幼儿都不是很了解的，通过这节课让幼儿能与人相处，能够理解故事内容，从表演中找到快乐，幼儿能表达清楚想表达的事，利用头饰使幼儿产生兴趣。

- 1、重点使幼儿能欣赏故事和懂得倾听，理解故事内容。
- 2、让幼儿乐于参与表演，并创编角色动作。
- 3、幼儿能明白“人多力量大”的道理。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

重点：让幼儿明白“人多力量大”的道理，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。

难点：有些幼儿理解能力有限，语言表达不清楚。

- 1、教学挂图《拔萝卜》6张，幼儿用书。

2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰。

一、导入

1、教师和幼儿一起做手指游戏，然后请出今天的小头饰。

2、教师出示教学挂图吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察图片。

3、教师提问：“小朋友，请你们说说，图上的人在干什么？”

二、教师讲故事《拔萝卜》让幼儿欣赏和倾听。

三、请幼儿分段欣赏故事，帮助幼儿理解故事。

1、出示第一二三四五六张图片，分别提问：“这个萝卜是谁种的？老公公为什么要请老婆婆帮忙拔萝卜？老婆婆喊了谁来帮忙拔萝卜？小姑娘请了谁来帮忙？小黄狗又喊谁帮忙拔萝卜？小花猫喊了谁来帮忙拔萝卜？最后萝卜被谁拔起来了？”幼儿分别回答完后，让幼儿明白萝卜是大家共同努力才拔起来的。

2、教师复述讲故事，让幼儿看挂图，并理解故事情节，让个别幼儿到台上看图讲这个故事，教师在一旁纠正幼儿的发音和故事情节。

四、表演故事情节。

1、教师出示准备好的老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰，让幼儿认识这些图片。请幼儿分别回答。

2、表演故事，指导幼儿分角色表演，请几个幼儿老扮演老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜，让幼儿根据头饰做自己的动作和发出表演声音，教师指导纠

正。

3、复述故事情节，表演者跟着故事表演，其他幼儿仔细观看表演。

4、引导幼儿看幼儿用书《拔萝卜》，让幼儿从书中的“操作材料”中取出人物头饰，贴在自己的衣服上，和同桌的幼儿一起表演故事，教师分组观看指导。

5、表演完后向幼儿提问：“萝卜是谁拔出来的？”请幼儿回答。

五、教师小结。

告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜教学反思通过上《拔萝卜》使孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛十分活跃，孩子的参与意识很强，表达能力也比较清楚。在故事中幼儿领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束后，有些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。活动后，请幼儿到外面自由表演或创编。我觉得以后的语言活动，我应多加一些表演活动，让每一个有人都能展示自己，这样既可以锻炼孩子的表演和表达能力，同时也增强了孩子们的自信心。让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，与其他人友好相处，在遇到困难的'时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，在以后的学习和生活中应该团结合作，这节课中有得有失，我觉得准备还不充分，有些幼儿较小，理解能力有限，大多数幼儿都会表演《拔萝卜》，以后我会吸取这节的教学，让以后的教学能更好！

通过上《拔萝卜》使孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛十分活跃，孩子的参与意识很强，表达能力也比较清楚。在故事中幼儿领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束后，有

些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。活动后，请幼儿到外面自由表演或创编。我觉得以后的语言活动，我应多加一些表演活动，让每一个有人都能展示自己，这样既可以锻炼孩子的表演和表达能力，同时也增强了孩子们的自信心。让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，在以后的学习和生活中应该团结合作，这节课中有得有失，我觉得准备还不充分，有些幼儿较小，理解能力有限，大多数幼儿都会表演《拔萝卜》，以后我会吸取这节的教学，让以后的教学能更好！

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇八

- 1、能仔细观察事物，发现事物的不同特征。
- 2、学习根据大小、颜色、种类对事物进行简单分类。
- 3、在游戏氛围中感知数学的有趣。

大、小兔子的标记；兔妈妈头饰；三角形、圆形、正方形背包20个；萝卜地场景：胡萝卜、白萝卜、红萝卜若干；大小、颜色标记不同的箩筐6个，晒萝卜的板一块；《开汽车》音乐。

一、去萝卜地：明确角色，激发兴趣

- 1、说说自己的角色及背包的不同。
- 2、幼儿随音乐开汽车去萝卜地。

二、拔萝卜：发现并描述萝卜大小、颜色、种类的不同

1、观察发现萝卜的不同

农场的地里有好多萝卜啊！这些萝卜有什么不一样？

2、幼儿尝试拔萝卜。

每个兔宝宝拔两个不一样的萝卜。

3、交流检查：

说一说自己拔的两个萝卜有什么不一样？

三、送萝卜：按萝卜大小、颜色、种类进行分类

1、观察箩筐的不同

这些箩筐有什么不一样？应该装什么样的萝卜呢？

2、请个别幼儿示范送萝卜。

3、集体送萝卜。

4、交流检验结果。

四、晒萝卜：整体感知数量

1、数数每种萝卜各有多少。

2、比较：哪种萝卜最多？哪种萝卜最少？

五、抬萝卜回活动室

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇九

1. 让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝

卜的畸形生长

2. 萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1. 幻灯片：萝卜

2. 把各种萝卜切成小块。

1. 教师：今天老师带来了好吃的东西，你们想尝尝吗？

请小朋友闭上眼睛，老师分别用小勺把小块萝卜放到幼儿的口中。

2. 让幼儿说一说，自己吃的是什么萝卜。

3. 课件：萝卜

让幼儿通过观看幻灯片，了解各种好吃的萝卜。

1. 教师：刚才小朋友都吃了萝卜，还有一个很好听的萝卜故事呢？你们想听吗？

我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

2. 教师讲故事：萝卜的故事

3. 提问：

为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

1. 讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

2. 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

生活中你看哪些食物、蔬菜、水果会遭遇像萝卜兄弟这样的

遭遇，你发现后会怎么样？

请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录，用一表格，记录萝卜生长状况。

萝卜的故事

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

幼儿园小班音乐课拔萝卜教案篇十

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？(教师出示萝卜头饰)

(1) 教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？(老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

(2) 再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉” “‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！(教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事)

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧！