

幼儿园园教研工作总结 幼儿园教研组长 工作总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园园教研工作总结篇一

本期以幼儿园一日生涯惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。现对本期教研工作总结如下。

一、教研工作功效

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教导学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在李老师那里登记在园优点签字盖章。今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。为家长供给教学观摩活动__节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

二、创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资队伍建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读名著，扩大读书的范畴。好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

三、科研工作

进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的领导方式和实行策略。积极介入__的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

幼儿园园教研工作总结篇二

一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。2018幼儿园教研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园教研工作总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极

地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况

开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师

教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿园园教研工作总结篇三

炎炎夏日的到来，提醒着我们又一个学期的工作接近了尾声。本学期，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结一心，群策群力，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、全面、和谐的发展。现小结如下：

一、加强学习、提高素质

众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。因此，我们必须树立正确的教育观、儿童观。作为组长的我，首先加强自身的学习，收集资料，认真做好每次教研活动的准备工作。本学期，根据园教研大组计划精神和年级组重点工作，我们进行了各班六一节目的选排和编排并以中班幼儿身体发展目标为基础制定各班舞蹈动作并进行皮安排。

二、注重实践、勤于反思

1、根据园内“情景阅读”教研主题，继续开展了“情景阅读活动中如何进行课时切分”的问题研究。

针对组内青年教师较多的实际情况，我们以老教师为引领，鼓励青年教师参加教学活动设计、展示，再通过老教师教学展示，互相学习、取长补短。我们研讨了本学期教学内容的

选择，课时如何切分，从哪些领域来开展教学活动，课时的上法，如何最大限度挖掘绘本的教育教学价值等。通过学习、实践、研讨、反思，组内教师对实践能力有所提高。

2、围绕“中班幼儿良好行为习惯培养”，开展期初理论学习、交流各班学期幼儿行为习惯培养计划，期中幼儿行为习惯培养案例、亮点作品介绍等活动。

通过交流，我们发现年级组两个班根据幼儿发展特点，均将“学习习惯”作为本学期的行为习惯培养重点，有特色地提出了切实可行的方法，配合“常规好宝宝评选”、“多米诺大赛”（中一班）、“绘本图书馆”（中二班）等活动展开。经过培养，幼儿在注意力、倾听习惯、学习兴趣等方面均有进步。

三、开展活动、丰富多彩

1、活动形式丰富多彩，鼓励组内每位教师组织教研活动。如：参与式讨论、学习交流、环境观摩、课例观摩研讨。

2、针对教师切实需要，开展丰富多彩的教研活动。如幼儿行为习惯培养计划交流、幼教刊物文章推荐、班级环境创设观摩、案例研讨、青年教师情景阅读教学展示等。

四、家长工作、认真周到

1、各班充分发挥“家长园地”作用，各班商量每期更换内容，有针对性地指导家长科学育儿，分析和吸收家长对老师工作的意见和建议。

2、x月开展“数学和语言教学活动，组内教师精心设计、群策群力。在活动中，孩子们体验了成功的喜悦，培养了友好合作、自尊自强、永不气馁的精神。亲子运动也同时为父母了解孩子搭建一个更好的平台，让家长 and 子女有了更多协作和沟通的机会。

3□x月开展“中班家长会，以“家庭教育中存在的问题及对策”为主题，重点指导家长科学的育儿方式。家长们学习后，纷纷表示方法可操作性强，很受用。

4□x月我们对六一节目汇演进行总结并再找出各班节目不足下学期加以改正。

5□x月对各科教学做全面总结，对各班幼儿完成情况进行分析不足处利用假期进行补充。

中班的教研活动让教师们在轻松、愉悦的氛围中，以自己教育生涯中所积累的经验去看待问题、分析问题，在交流中碰撞出智慧的火花！能从教师的需求出发，创设宽松的环境，使教研走近了教师，解决了教育教学实践中遇到的问题，使教研活动更具针对性和有效性。

幼儿园园教研工作总结篇四

在一个学期的努力中，我们取得了很多成绩，探索了一些经验，发现了工作中的很多不足，也有了一些急需改进的想法。因为爱，我们对事业充满激情。因为激情，我们在不断的学习和成长。这学期的教学和研究工作总结如下：

第一，加强学习，注重教师的成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展研究、学习、讨论、交流教学经验的阵地；这一学期的教研工作以加强学习、促进教师成长为突破口，引导教师学习许多新的理念和教学理念，促进教师观念的转变和更新，使每一位教师在收集和吸收新思想的过程中自觉地改变和更新教学理念和方法。这学期以来，园本教研活动不断加强教师在各项工作中的反思。从每项工作的实施总结来看，每个老师都要注意反思，从反思中吸取经验，制定目标。

第二，开展研究，探索教育经验

对我们的教学和研究小组来说，这个课题是一个新的富有挑战性的任务。本学年，我园的园本培训是围绕学科内容开展相互探索，探讨“微游戏”这一学科。从超理论知识的初步收集和研究，我们在理论上对微观博弈的概念有了清晰的认识，不同的时代应该进行什么样的不同的微观博弈；儿童玩微游戏时教师的干预；什么时候进行微游戏比较合适？如何实施微游戏的评价；孩子在微游戏中应该得到怎样的发展，等等。经过上学期的讨论和学习，我们在微游戏方面的活动已经初见成效。这学期我们对微游戏过程中的一些问题进行了整改和升级。教师在创作微型游戏项目时，从儿童的年龄特点、儿童对游戏的兴趣和热情等方面来选择游戏。让孩子出于自己的兴趣和愿望，自发地、自愿地玩游戏。每次教研的推广和讨论，都是为了让孩子们玩得更开心，更独立。对这一经验的总结也构成了我们教学和研究活动的一个课题。老师们在探索中收集了大量的资料和书面的研究报告，真正把我们的研究从讨论和观察的活动中提炼出来。

第三，优化一日活动，落实教学安排

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量是教研组讨论和工作的核心。这学期我们通过优化日常生活安排，增加了孩子户外活动的的时间，从时间安排到地域安排，确实让日常活动更加合理科学。在教学中，我们从学期计划到月计划、周计划都是接近目标的，以目标作为我们的教学指导，从同年级相同教材的制定和相互交流，使教学更加规范、准确。另外，对学期结束到每节课的教学情况的测试和总结，也让每一位老师对从目标到教学，从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们学校的教学安排和实施在未来有了更好的方向。

第四，安全工作

保证孩子的健康和安全的每个老师的首要职责，让孩子在我

们的教育下健康快乐的成长是我们工作的目标。这学期我们把安全教育纳入课程，让孩子有安全防范常识。作为教师，他们坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，把提高自己的责任作为安全重点，使我们学校这学期的安全工作放在了重要位置之一。

总之，在领导的指导下，在全校老师的共同努力下，这学期的教研工作取得了很好成绩。教研活动真的成了老师交流、学习、成长的地方。就这一学期的工作而言，我们清楚地意识到，我们应该对自己提出更高的要求。在下学期的教研工作中，我们会充分挖掘每位教师的潜能，让教研真正促进教师的成长，让教师的成长带来教学质量的真正提升。

幼儿园园教研工作总结篇五

作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在x月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第

一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。幼儿园中班教研总结。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。幼儿园中班教研总结。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

幼儿园园教研工作总结篇六

当今世界正在发生迅速变化，教育也在发生着巨大的变革。幼儿教育的目标和价值取向正在开始从关注表层、眼前向深层、长远变革。众所周知，教研是促进教育发展的有效途径，是幼儿教育工作中的重中之重。

本学期，我园根据市布置的教研工作及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、方案教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

一、注重课程改革，将新观念转化为教师的教育行为。

当前，全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在原本课程开发时，以方案教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把方案教学开展较好的班进行经验交流会。我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，并在各班进行方案教学的实验研究，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明，幼儿积极参与活动，主动探索，自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快的游戏和学习。

二、在队伍建设方面，注重教师队伍素质的提高。

首先，从理论、观点、态度入手，加强了理论学习。第二，注重提高年轻教师实际操作技术：

1、注意教育方法的研究，进行了各级部的公开观摩活动，教师的相互学习切磋中，有较大的收获。

2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导，提高设计的能力。

3、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了方案教学研究的培训，班内位教师订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。

为了提高教师的教育教学水平，本学期我们边学理论边实践。进行了活动区的观摩、评析。活动中，我们首先给教师提出观摩的目标，然后进行有目的的评析。

三、注重发挥环境的作用，创设一个优良环境。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观念，以方案教学为重点，每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等，受到同行好评。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

五、问题与思考。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认

识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

- 1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识，
- 2、在方案教学中的实施工作中，大班级的待提高，管理过程力度不够，在下学期应加强。
- 3、坚持做好环境布置工作，方案教学的专栏及分区活动的设置有待提高。
- 4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。
- 5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，跟上时代发展的步伐，让教研发挥为教育发展服务的作用。