

最新工作总结答辩(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结答辩篇一

住所地□市××路××号

法定代表人：××，职务：厂长

被答辩人□市第一建筑工程公司

住所地□市××路××号

法定代表人：××，职务：经理

答辩人因被答辩人所诉建设工程施工合同纠纷一案，提出答辩如下：

第一，双方在《建设工程施工合同》中约定的“合同价款”是“以水泥面为计算单位，每平方米180元”，而不是被答辩人在《起诉状》中诉称的“工程价款路面三层以上每平方米180元”。

第二，被答辩人的确是在x年9月21日完成了水泥路面的施工。但是，并不能因此就认为被答辩人“依约履行了合同义务”，“提前竣工”。因为：一方面，截止到x年9月21日，被答辩人只是完成了水泥路面的施工。而按照合同的约定，工程的内容除路面以外还包括“路肩、边沟、桥涵和路灯”等附属工程，也就是说，被答辩人实际上并没有完全履行合同约定

的义务。另一方面，合同约定的工程竣工日期是x年9月30日(含养生期)。按照公路施工技术规范的要求，养生期一般在14—21天。照此计算，被答辩人应当在x年9月16日完成合同约定的工程内容才可以说是“依约履行了合同义务”。可是，一直到x年9月21日，被答辩人只完成了路面工程的施工，究竟是谁违约显而易见。

第三，被答辩人诉称答辩人“并未按照施工进度付工程款”也并不是事实。按照双方代表于x年10月18日签字确认的《□q厂支路路面实测结果》可以确认：路面面积是8,246.32平方米。按照每平方米180元的价格计算，合同价款总额应当是1,484,337.60元。而截止到x年10月底，答辩人已经向被答辩人累计支付工程款120万余元。这怎么能说答辩人没有按照工程进度支付工程款呢？况且，该项工程并没有通过黑龙江省j公路工程指挥部组织的统一验收，因此，双方也没有进行最后的工程结算。在这种情况下，被答辩人向答辩人主张支付剩余工程款显然是于法无据的。

第四，答辩人承认设计变更部分导致了工程价款的增加，但是，在设计单位没有提供预算资料之前，答辩人无法确认该部分价款。答辩人承诺，在设计单位提供预算资料或者工程经过指挥部验收合格并确认工程量之后，答辩人可以先参照去年的工程定额费用拨付工程款，待统一决算后进行最后的结算。

综上所述，被答辩人的诉讼请求是一种明显的恶意诉讼行为，应当依法予以驳回。同时，答辩人保留提起反诉或者另行起诉的权利。

此致

黑龙江省j市中级人民法院

x年12月12日

工作总结答辩篇二

1、携带必要的资料和用品：首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见，见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

2、要有自信心，不要紧张：在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

3、听清问题后经过思考再作回答：主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么，切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

4、回答问题要简明扼要，层次分明：在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观，全面，辩证，

留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

5、对回答不出的问题，不可强辩：有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

6、当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论：答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理，持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态

度，据理力争，与之展开辩论。

7、要讲文明礼貌：论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明，有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容，有礼貌地退场。

8、毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析，思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题，分析问题，解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上，能力上有所提高。

工作总结答辩篇三

店销售表1月份2月份3月份4月份5月份6月份现在店总体水平正在以稳定的形式发展着，人员：整体素质有了很大的提高，财务：账目清晰，出入明确，透明化，规范化；事物：处理客情、退换货品、与供应商的关系趋现稳定见好。

2完成的其他工作（1）认真贯彻并完成上级领导的各项决定，对员工进行思想工作，每天都有例行交接会议，安排好大家所要做的事情。

（2）妥善处理顾客投诉和服务工作中所发生的各种矛盾，如有突发情况，要员工始终保持专业，因为我们的一言一行代表的并不是个人而是公司的整体形象。

(3) 在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加胜任本职工作。

1、经验不足沟通不够我比较偏向直率的沟通方式，不善于迂回地表达自己的意愿和工作想法。在日后的工作中，我想要加强自己沟通技巧的变换尝试，适时运用恰当的方式方法完善自己在工作中的这方面的能力。

2、心思不够细致缺乏创新我对工作的态度较谨慎，养成了凡事要问清楚，做事前想要有所借鉴的习惯，本来这是件好事，但是却会产生一定反方向的影响，那就是缺少了创新意识。

以上列举的不足之处，是我自我反思后认为自身在工作中存在的问题和需要改进之处，在以后的工作中我将努力改进自己的不足，争取获得更好的成绩。

1。了解员工2。对现有的规章制度的执行情况了解3。完善规章制度听取员工意见和建议4。对员工的责任明确工作分配到位5。让员工了解我尊重我不是怕我6。了解消费群体和顾客沟通人生能有几回搏，在今后的日子里，我要化思想为行动，用自己的勤劳与智慧描绘未来的蓝图。望领导给予指正，不吝赐教。

工作总结答辩篇四

1. 自我介绍：主要是对自己的基本情况和工作业绩以及对论文的简介，其中可以着重介绍有关于自己的优秀工作业绩的介绍，时间控制在4分钟以内为佳。

2. 小组提问：由答辩小组的三名专家对高会论文中不清楚或有疑问的地方进行提问。

3. 开始答辩：答辩时间大约在18分钟左右，考生需要结合自己的论文进行阐述，过程中面对专家的提问只要清晰的根据自己所知和工作经验进行回答即可。

4. 评定成绩。

答辩主要是专家围绕着考生的论文进行提问，根据考生临场的阐述进行评定。所以考生一定要对自己论文所涉及的相关知识非常了解，选择自己熟知的领域进行论文的'撰写。这样才能在答辩时应对自如。

在答辩之前考生可以进行提前预演，找同事或者家人模拟答辩环境，这样能够缓解紧张心情。也可以自我提问在答辩中可能会遇到的问题，多练习，在答辩之前做到心中有数。

1. 规划路线，提前到场，如果因为迟到而耽误答辩就得不偿失了。

2. 答辩时一定要注意自己的行为和外表，要做到着装整洁、不化浓妆。

3. 在答辩之前可以先向答辩小组进行问好或鞠躬，注意微笑、敲门、退场道谢这样的小细节，给各位专家留下好印象。

4. 在答辩过程中要落落得体、口语清晰，答辩声音不要太小，要让专家听清楚你的观点。

5. 老师指出你的错误时要虚心接受，不要与其争辩。

以上就是小编为大家整理的内容了，其实只要大家准备充分，带着自信从容面对各位专家，相信大家能够顺利的通过答辩环节。

工作总结答辩篇五

在这方面，我除了不断加强学习，努力适应环境之外，特别注重了三点：

我始终认为谦虚是一种美德，如果说我们是新援疆干部，那么在新疆有不少是献了青春献子孙的老援疆干部，他们大都政策观念强，个人素质高，具有很强的奉献精神。因此，我始终注意找准位置，以甘当小學生的思想，与当地干部合作交流，以当地干部在艰苦的环境中无私奉献的精神为动力，自觉做到到位不越位、参与不干预、干事不添事。抱着锻炼自己、提高自己的思想，在班子中积极工作，既主动给主要领导当参谋当助手，又独挡一面，较好地完成了县委、政府交办的各项工作任务。

促进民族团结，保持社会稳定也是援疆工作的重要內容。在援疆工作中，我一方面始终与^v^保持高度一致，旗帜鲜明地反对^v^主义和非法宗教活动；一方面特别注重尊重少数民族的风俗习惯，自觉做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，千方百计为边疆群众办实事，办好事，以实际行动促进民族团结。

在新疆的两年多里，我牢固树立正确的人生观、价值观、苦乐观，时常提醒自己要耐得住寂寞，守得住清贫，受得住艰苦，自觉遵守县委关于廉洁勤政的多项规定和《山东省援疆干部管理制度》，时刻做到自重、自省、自警、自励，从不向组织提任何个人要求，从而树立了援疆干部勤奋好学务实高效的好形象。

在这方面，我主要做了三件事：

一年多来，直接组织大的招商活动10余次，组织两地人员60余人次，其中既有党政考察团，也有企业考察团，还有科技文教考察团，形成较大的协议项目3个，协议金额4000万元，

其中落实项目2个，到位资金800万元。

一年来，直接从新泰市引进资金45万元，并同泰安市、东平县一起完成了塔孜洪乡中心卫生院65万元的新建改建项目。为**县的抗震救灾、卫生、教育、畜牧小区建设都实实在在办了大量实事，这些实事都办在老百姓的心坎上，得到了各族干部群众交口称赞。

一年来，先后促成了新泰市与**县、**市与**#县友好县市的建设，促成了新疆与内地在经济、文化、教育以及党建方面的合作。特别是促成了两地棉麻企业、酿酒企业等多家企业间的合作，一方面促成了双方企业经营效益，另一方面也为一些破产企业注入了新的生机。

按照政府分工，我主要分管经协工作、科技工作，协管城市经济。在我分工的工作中，两年来都有了明显起色，经协工作、科技工作均进入地区乃至自治区的先进行列。

如今年5月，山东客商有意在**315国道鱼池处建厂落户，因县人民政府从整个城市规划出发，正初步确定不在此新建中小企业，因此使项目搁浅。经我各方协调，最终使各有关方面统一思想，在政府县长办公会议上通过，目前该项目已投入300万元，预计年产值3000万元，实现利润100万元。

特别是在201x年分工经贸工作期间，设身处地为群众着想，解决离退及下岗职工的实际问题，先后使部分下岗职工得到妥善安置，并为部分离退休职工解决了欠发工资和养老保险金。因此，三名老职工联名向新泰市政府写信并赠锦旗致谢。

虽然自身也在不懈地为工作，但工作的出发点、落脚点有时不够明确；虽然也摆正了公与私、大家与小家的关系，但往往是先公后私，甚至是公私兼顾，缺乏那种大公无私、公而忘私的精神。特别是离我们党执政为民的要求，与孔繁森、牛玉儒等一大批先模人物相比，自觉差距还相当大。

虽然也能独立地完成分工的工作，但工作上缺乏创新，特别是对一些事关群众利益的热点、难点问题，还缺少从理论到实践，从表面到本质切实可行的办法措施。在主管科技工作，协助城市经济和经济协作方面没有大的动作、大的起色。

在新疆的三年里，虽然也在争取资金、争取项目、促进合作上做了大量工作，但是觉得力度弱，特别是在一些能够带动当地经济发展的大项目、好项目的引进上仍留有遗憾。

由于本人主要分管科技、招商引资、协管城市经济，从工作性质上讲与基层打交道少，但从思想上也存有怕吃苦、怕麻烦的问题，因而常常浮在上面多，深入基层少，工作指导多，解决问题少。

是个系统工程，仅靠个人的能力是微不足道的。我体会最深的有三点：

在新疆的两年多里，我得到了自治区、地委、县委、政府各级大力支持，他们工作上大胆使用、生活上关心周到，为我的工作、生活创造了优越条件，这是我做好援疆工作的首要前提。

总领队刘渊、副领队郑建军，在援疆干部的管理上坚持以人为本，科学管理，做到了既严格要求，又细心关怀，使每个援疆干部感受到了大家庭的温暖，激发了我们做好工作的信心，这是做好援疆工作的关键所在。

我在新疆的两年多里，无时不感受到中央、省、地、县各级的亲切关怀，各级领导经常慰问走访，各派出单位在资金、项目、人才等方面的鼎力支持是我做好援疆工作的坚强后盾。

附送：

援疆支教总结

援疆支教总结

召，201x年8月，我放弃了滨州博兴优越的工作条件，带着领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲——新疆伊犁。在那里的两年时间内，我用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

一番成绩，与自己不断努力学习，积累经验，提高自身素质是分不开的。

衡的现象。许多教师的教学水平急需提高。在这样的情况下，学生的学习情况已经可想而知了。由于少数民族学生数目逐年增加，也导致了学生之间的基础水平差别越来越大，甚至有的少数民族学生连汉语都说不流利，汉字也写不好，最基本的汉字和常用的汉字不认识。这样一来就造成了老师授课时的困难，从而也导致了老师不安心工作的状况。了解了这些情况之后，我的心里有底了。

中，正是我一生的荣幸啊。何况，在那些艰苦的日子里，我自己的阅历也丰富了不少，能力提高了许多，对祖国和人民的感情更深了，对教育事业的赤诚更浓了。回顾所来径，苍苍横翠薇啊。回顾两年来的工作历程，它是我人生的一个重要里程碑。在这两年中，在两地领导的关心爱护下，在两地同事朋友的帮助下，我在教学各方面取得了一些成绩。但是成绩只代表过去。瞻望未来，我将继续响应党和人民的号召，将自己有限的生命融入无限的工作当中去，用自己的一腔热血再次谱写光辉的教育篇章。

工作总结答辩篇六

六年级的孩子们已经开始有了属于自己的思想，如果开始之初，他们在预习的时候查阅相关的资料是不假思索的索取，大篇幅的打印资料展现在你的面前，让你看到的是他们的热

情与积极进取，但是，今天的他们，在预习的时候，查阅与主题相关的资料的时候，他们学会了取与舍。

我很是享受在第一课时的时间里，他们会在交流的环节，各自拿出属于自己的资料或者见解来补充课文中没有的内容。说的同学落落大方，谈吐自如，或许内心里还有一点小小的自豪，听的同学，也是受益匪浅，或许他们在分享同学们的资料的同时，是不是也在内心里悄悄的对自己说，下一次我也要去查阅相关的资料与同学们分享。

给孩子们减负，让孩子们快乐的学习，如此这般的口号已经被无数的人呐喊了n次，但是如今的孩子们并没有感觉到学习是一件快乐的事情。他们厌倦了无休止的考试测试排名，他们烦透了每一天各科名目繁多的作业。看到孩子们脸上时常表露出的与他们的年龄不相符合的表情的时侯，我也感觉到教育的桎梏性的存在。我做不到让很多的孩子快乐的学习，我只是尽力的减少学生对于学习的厌倦。

在我们学校，每一个孩子手中都有一份《课堂作业》，这一份课堂作业是与教材同步的作业练习与拓展，分为夯实基础、阅读训练两个部分。

《课堂作业》上的基础夯实部分，一般都是汉字的注音，文中的重点词语，以及一些相关的句子的训练，因此很多学生根据自己预习的情况，基本上是可以完成本单元的三篇课文的基础夯实部分的。为了不让孩子们在写作业的时候有压力，我一般要求他们根据自己的能力来完成“夯实基础”部分，如果孩子们完成不了，我绝对不会批评或者指责他们，只会表扬那一些能够自己主动去完成练习的同学，因为，班上学习能力能力的不同，有几个孩子只做一道题目，甚至有两三个孩子因为懒惰或者能力等的问题，他们一道题目都不会去做。

这样，整合单元教材后，先是预习要整个单元读画圈，然后

在第一课时的时候检查他们的预习，整体把握每一篇课文后，就开始引导学生完成“夯实基础”，在每一次进行第一课时的授课以后，我基本上都会安排十分钟的时间来给他们讲解、落实本单元的三篇课文中的“基础夯实部分”，特别是其中有一些句子的训练，有的练习是存在一定的难度，我甚至会留到第二课时的训练中去。

课堂上留时间给孩子们讲解作业、练习作业，不仅可以帮助孩子解决做作业的困难，而且还可以提高写作业的速度，更多的是老师可以的监督能够提高写作业的质量。作业的质量高，孩子们也乐意接受老师的这样一种训练作业的方式与方法。

特别是在每一篇课文的第二课时的学习的时候，我都会在备课的时候将《课堂作业》中的重点句子，或者是重点的段落预设到教学活动中，这样，他们在第二课时进行作业练习的时候，就有一种很是熟悉的感觉，对于那一些能力弱一点的学生，我依然还是会根据作业的要求，引导他们再一次温习巩固刚刚所学习的内容，来完善《课堂作业》上的内容。

这样，无论是那一个层次的学生在练习起来就不会有太大的困难，绝大多数学生在练习的时候，我就有更多的精力去关注那一两个能力很示弱的学生。虽然很多人不赞成有作业给孩子，但是必要的作业还是必须要有的，这是我个人的观点，在我这样的训练下，作业已经不再是他们困难。

古人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。“对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”这是苏霍姆林斯基说的。教师深以为然。面对新生，教师感叹：“站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将多么不同。”“不同”的原因有很多。最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。

因此，在日常的教学活动中，我不仅鼓励学生看课外书，也

给他们时间看课外书，引导他们如何看课外书。

六年级的他们较之以前长大了，懂事了，看书的内容也比之以前难懂一些，但是也存在能力弱一些的同学，这样的同学我一般鼓励他们将以以前看过的书再看，或者是看一些有文字，但是内容相对来说少一些的课外书籍，但是拒绝动漫之类娱乐书刊走进我的教室。

记得六年级开学初，是别的班级假期看过的《瓦尔登湖》和《猎人日记》两本书，我真是爱不释手。很是舍不得就这样将成捆成捆的课外书处理掉。我和那个班级的老师商量：能不将这一些书籍借给我们班级的学生看，看完后再还给他们。

没有想到，这个老师就这样将这两本书送了我们班的学生，或许是得到的太容易了，也或许是这两本书也确实有一些深度难度，对于阅读量还不是很高的小学生来说，缺乏一点点的趣味性。

根据班级的现状，我鼓励他们根据每一本书的目录，列出看出的计划，每一天一两面，或者两三面，也或者是一个章节，计划不可以太大或者是太多。

单元整合教材一个最大的好处就是节省了课堂上的时间，根据传统的安排，一个单元的三篇课文要六节课，整合后呢，需要四节课，无形当中就节省了两节课的时间。再加上每一周，学校都会安排每一天班级一节语文活动课。我也是从来不浪费他们的宝贵光阴，利用节省的时间和学校安排的时间，给他们看课外书。因为有我的督促，那一些认真的孩子确实实是受益，对于那一些浮躁的孩子，虽然没有静下心来沉静去看课外书，但是迫于老师的压力，他们也在那里装张扬子看看课外书。看到兴头上，他们也会静下心来一会儿。

还是先前那样说的，我做不到让每一个孩子享受学习的快乐，但是我可以尽力让我班上的学生们能够感受到学习不一定就

是苦差事。

时光飞逝如烟，我的整合单元教材的研究已经默默地研究了两年，其中，我收获了快乐，但是也确确实实存在着一定的困扰：懒惰的学生，能力弱的学生基本上无法在课前进行有效的预习，查阅与本单元相关的主题资料，他们是基本上没有；课中，他们也不能够当堂接受老师所传授的知识，他们或许更是如传统的教学模式那样，一堂课一堂课的反反复复滚动讲解每一个知识点，哪怕是简单的字词的书写，句子的理解也要老是不听的反复的讲解，再让他们背诵，或许他们才会记住一星半点。如此这般光景，导致了学生的层次越往高年级走，越是分明。前面所提到的“不同”就展现了出来。

工作总结答辩篇七

大家下午好！

我选择《对我国人力资源会计的几点思考》这一课题进行研究，原因它是会计学科发展的一个新领域，是人力资源管理学与会计学相互渗透形成的新型会计理论。

在知识经济时代，一个企业是否具有竞争力，是否具有发展前景，决定因素已不仅仅局限在其经营规模的大小，财产物质的多少，而是取决于其是否拥有丰富的人力资源，是否持续地对人力资源进行投资。经济发展水平越高，人力资源在经济发展中的作用也越大，人才成为经济资源中最重要的因素，是企业财富的真正象征和源泉。作为知识载体的人力资源将成为影响企业生存和发展的基本因素。但一个企业盈利能力的高低和经营实力的大小依靠传统会计信息系统提供的资料是无法衡量的，迫切需要引入人力资源会计。

我的论文研究我国人力资源会计的目的为了促进促进企业人力资源的开发和有效使用。意义在于可以通过人力资源会计提供的信息，合理、有效的进行人力资源的分配会计专业论

文答辩范文会计专业论文答辩范文□

我的论文总的来说可以分为两个大部分：第一部分就是简单的介绍人力资源会计。

第二个部分是针对我国人力资源会计的一个分析。主要包括我国发展人力资源会计的必要性、目前存在的问题及解决方法。

整篇文章是我在查阅有关人力资源会计著作的基础上，结合个人的理解，最终在x老师的指导和帮助下完成的。

通过本次论文写作，一方面使我掌握了论文写作方面相关的技巧，另一方面也使得我在我国人力资源会计发展这一课题上有了新的认识与理解。但由于我自身所存在的知识储备方面的缺陷，使得文章中的相关观点还不够成熟，甚至可能存在错误观点的情形。对此，我热切希望能够得到各位老师的指导。

谢谢！

工作总结答辩篇八

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对潜能生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的，我们应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

老师要及时、主动地去亲近、了解班里那些后进生，了解他们的苦恼和欢乐，了解他们的性格和才能，了解他们的理想

和追求，了解他们的家庭环境及在家中的地位等有关的情况。老师要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的朋友和知心人。然后，再根据该同学谈话的情况，进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

学生的后进非一日造成的，在转化工作中，他们的思想行动可能会是反复的，好三天，坏三天，这也是正常的事，是进步中的曲折，绝不是徒劳无功。千万不能就此停止或说一些打击后进生的话语，会刺伤他们的自尊心的。

对潜能生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好培辅工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

工作总结答辩篇九

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的`具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文(作业)的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)

4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

- (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所

问。

(2)重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3)清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4)有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5)辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。