

2023年幼儿园数学教案小班(通用10篇)

教案中的教学过程设计应该合理、可行，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。教师们在编写小学教案时可以参考一些范文，以便更好地指导学生的学习。

幼儿园数学教案小班篇一

初步感知和比较物体的大小。

让幼儿学习简单的数学题目。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

多媒体课件、果树林背景图、小刺猬头饰、果子、熊（大、小）、篮子（大、小）、音乐。

导入：小朋友，今天我和你们一起玩游戏，我当刺猬妈妈，你们当我的孩子，好吗？秋天到了，果园里的果子都成熟了，今天就随妈妈一起到果园收果子去喽，那我们出发吧！（音乐起，刺猬妈妈带小刺猬随小汽车音乐进入场地）。果园到了，好漂亮的果园呀！果树一样大吗？树下的树洞一样大吗？地上的果子呢？（教师指向背景图的果树、树洞、地上的果子，引导幼儿发现果园中的果树、树洞、果子等大小的不同。）

1、滚果子，比大小。

师：小刺猬的本领可大了，你们看小刺猬是怎么背果子的？（课件演示：小刺猬背果子）刚才小刺猬是怎样把果子背起来的？（引导幼儿说出在地上来回的滚）。

2、收果子，比大小。

师：我们和妈妈一起去滚果子吧？（师幼随音乐在地上一滚）孩子们快起来看一看，你们身上背上果子了没有？（引导幼儿相互发现背上的果子）你们看，这两个篮子哪个大？哪个小？（教师指向不同大小的篮子），请你们把身上的大果子放到大篮子里，小果子放到小篮子里（课件同时演示，将大小不同的果子放入相应的篮里）你们可以相互帮助，把身上的果子都取下来。（幼儿将果子粘篮内，教师在一旁检测、辅导，引导幼儿将大小不同的果子放入相应的篮里。）

3、存果子，比大小。

师：你们快看，我们的篮子都装满了，剩下的果子放哪呢？（幼儿自由表达想法），我们放树洞里吧？大果子放哪个树洞？小果子呢？（引导幼儿比较身上、地上所剩果子的大小，并储存在相应的树洞里）

4、送果子，比大小。

师：看！谁来了？（课件演示：引出大熊、小熊），那我们把树上的果子送给大熊和小熊吧？大果子送给谁？小果子呢？（引导幼儿比较树上果子的大小，将大小不同的果子分别送给大熊和小熊）

我们的本领可真大！果园里这么多的果子都收完了，还分清大了小。时间不早了，我们回家吧！（幼儿随音乐将收获的果子送回家）

幼儿园数学教案小班篇二

1. 学习“一双”、“一对”的概念。
2. 学习按物品的特征，将相同的.东西配对。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 课件：图片—外国小朋友

2. 课件：图片—拖鞋

3. 拖鞋

一、学习“一双”、“一对”的概念

1. 出示图片：外国小朋友

教师：这个小朋友多可爱呀，你们看看她有几只眼睛啊？

2只眼睛还可以说是1什么眼睛？谁知道呀？

2. 教师告诉幼儿，2只眼睛可以说是一对眼睛。

3. 请小朋友再看看还有哪些部位也是有两个呢？(耳朵、鼻孔、脚、手)

4. 小结：像我们人体身上两个一样的东西就叫“一双”或“一对”。

(如一对眼睛、一双手、一双脚等)

二、知道物体的“一双、一对”

1. 出示一只袜子

教师：这是什么呀？它够穿吗？要几只才够呢？

引导幼儿说出两只袜子就是一双。

2. 课件：一双拖鞋

教师：这是什么呀？它穿上合适吗？

三、幼儿操作(拖鞋配对)

1. 小朋友好多拖鞋宝宝玩游戏时游戏，都站乱了，请你们仔细的找一找，

让拖鞋宝宝配成对，好吗？

2. 幼儿给拖鞋配对

提醒幼儿将配好对的拖鞋争取的摆放在鞋架上。

四、活动评价

1. 你们都把拖鞋宝宝配成对了吗？

2. 小朋友真能干，把那么多的拖鞋宝宝配成对了对了，拖鞋宝宝说谢谢你们啦。

幼儿园数学教案小班篇三

1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。

2、学说“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个

3、趣味练习-比较脚的大小

1、教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦！

今天我们一起到果园里去看看好不好？

2、出示课件-丰收的苹果

教师：树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果；再摘，又摘了一个。

看！摘了几个苹果？它们一样吗？（一个大，一个小）

1、教师：刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，

我们也来摘苹果好不好？

2、要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上

（可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小）。

1、出示两个篮子。

教师；你们说说看，这两个篮子有什么不一样？

（一个篮子大、一个篮子小）

3、教师请个别小朋友来放，边放边说：

大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。

教师：今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，

小苹果放在小篮子里，进行分类，真能干！

其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗？

幼儿园数学教案小班篇四

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的'操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

(2) 幼儿动手操作，教师从旁指导

(3) 让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

(4) 巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

(1) 教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

幼儿园数学教案小班篇五

1. 能按数的大小给一组（3个）物体排序，并匹配相应的物体。

2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套（每套大、中、小各1个），汽车、彩球、积木、小铃若干套（每套大、中、小各1个）。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？（请幼儿观察并说说娃娃的大小不同）娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？（请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序）送汽车给娃娃教师：玩具汽车要找娃娃做好朋友，应该把哪辆汽车送给哪个娃娃呢？（请个别幼儿操作）教师提醒幼儿边送边说：大汽车送大娃娃，小汽车送小娃娃。

2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、送小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃。

幼儿园数学教案小班篇六

小班的小朋友对事物特征的认识还不是很全面，所以我想通过这个活动让幼儿对事物有更全面的认识。

- 1、比较物体的大小，按大小规律排序。
- 2、学习用对比的方法描述物体的特征。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

认识大和小的概念。

ppt课件、大小不同的球(鞋子、衣服、瓶子等)。

一、认识大和小

1、出示颜色和大小不同的两个球，让幼儿观察这两个球有什么不同？

2、哪个球大？哪个球小？

3、请幼儿观察周围的东西或者想想见过的东西，什么大，什么小？

二、学习比较大小的方法

出示大小差别不大的两个球。有什么方法可以知道哪个球大，哪个球小？

小班数学教案及反思《比较大小》含ppt课件

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园数学教案小班篇七

1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。

2、能完整说出“这是由xx和xx拼成”的句子。

3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路(各图形数量控制在5个以内)。

2、各种图形(有圆形、三角形、正方形若干)人一份。

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

二、走路去“森林博物馆”看画展。

去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。(巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。)这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊?(圆形、三角形、正方形。)边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2)现在看到的是什么形状?(三角形)三角形又有几个呢?

(3)现在又看到了什么形状?(正方形)它又有几个呢?

切哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?(太阳、小松树、房子等)那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢?(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2、依次问：这画的是什么?它是由什么图形组成的?

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的`作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的水平自由选择用几种图形进行操作。

幼儿园数学教案小班篇八

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题（出示大熊和小熊）

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片（小熊大熊）两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？（大熊要大，小熊要小）

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？（大熊好，小熊好）

二、实物直观比大小

师：大熊和小熊想来运动带来了一个球（出示大皮球）。你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

（小结）：原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。（目测法）

三、幼儿实物探索

师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师：你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度考考你们，咦？又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小？请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结：大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，

剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作，检验

师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇（幼儿上来粘贴）现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友？（比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正）

幼儿园数学教案小班篇九

1. 学习手口一致地点数5以内的数量，并说出总数。
2. 知道不同的家庭中成员的数量会有差异。

幼儿全家福一张，幼儿操作材料若干。

（一）谁的全家福

1. 依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，引导幼儿猜猜是谁的全家福。
2. 呈现幼儿的头像，引导幼儿手口一致地点数，分别说出每张全家福中家庭成员的总数。

（二）我家有几口

1. 幼儿分组到主题墙上拿取自己的全家福照片，指着照片上的家庭成员数一数共有多少人。

2. 在黑板上出示数量分别为3、4、5的圆点卡片，引导幼儿根据自己家庭成员的数量，将全家福放到相应数量的圆点卡片下面。

(三) 谁家的人口多

1. 全家福上都有谁？

2. 幼儿观看重新排列的'全家福，比一比谁家的人多，谁家的人少，哪些是一样多的。

幼儿园数学教案小班篇十

1. 能按数的大小给一组（3个）物体排序，并匹配相应的'物体。

2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套（每套大、中、小各1个），汽车、彩球、积木、小铃若干套（每套大、中、小各1个）。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？（请幼儿观察并说说娃娃的大小不同）娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？（请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序）送汽车给娃娃教师：玩具汽车要找娃娃做好朋友，应该把哪辆汽车送给

哪个娃娃呢？（请个别幼儿操作）教师提醒幼儿边送边说：大汽车送大娃娃，小汽车送小娃娃。

2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、松小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃。