

# 中班美术美人鱼穿新衣教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班美术美人鱼穿新衣教案篇一

- 1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的想法。
- 2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。
- 3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔□ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”

## 中班美术美人鱼穿新衣教案篇二

第一周的主题是朋友见面真开心。班中的孩子大多是从小班升上来的，经过一个假期，再次见面当然很高兴，有说不完的话，只要一下课，几个好朋友就聚在一起讲话、玩游戏。

《弟弟妹妹怎么啦》让幼儿初步学念儿歌，理解儿歌内容。体验关心、照顾弟弟妹妹的美好情感。现在自己是中班的孩子了，那么小班的弟弟、妹妹怎么样了呢？我与幼儿一起讨论，“在哭”杰生说。（我们中一班与小一班是邻居，孩子每天都

能听到小班弟弟、妹妹的哭声)他们在哭,那我们怎么办呢?“去看看他们。”“给他们吃点吧。”“给他们擦擦眼泪吧”“好吧”我说。于是,我和孩子们都拿上餐巾纸,排好队来到了小一班,孩子们看到小班的弟弟、妹妹在哭,都用餐巾纸去给弟弟、妹妹擦眼泪,还凑近弟弟、妹妹安慰说:别哭了,爸爸妈妈会来的。我一下觉得我班的孩子真的长大了,懂事了,会安慰人了。心里一下暖融融的。

在活动中我让孩子体验自己关心别人的情感——抓住时机、在谈话时引导孩子们迁移自己经验、产生关心家人、老师等的情感,从而从小培养孩子关爱他人的情感。

### 中班美术美人鱼穿新衣教案篇三

在新年里,亲人团聚,孩子们跟着大人走亲访友,互相拜年,期间更少不了浓浓的、暖暖的愉快气氛。放鞭炮迎新年、穿新衣辞旧岁,每个人在新年里都是喜气洋洋的,宝宝们在自己的家庭中也一定能感受到新年给大家带来的愉快的气氛。学期渐进尾声,天气越来越冷了,孩子们来园时个个裹得鼓囊囊的,孩子们也意识到,离过新年的日子越来越近了!

《过新年穿新衣》这一主题也在这隐隐的节日气氛中诞生了。

在《过新年穿新衣》这个主题中,我们通过敲锣打鼓放炮仗、新年穿新衣、买菜、卷鞭炮等活动,让宝宝积极参与节日活动,感受新年的气氛,体会和大家一起过节的愉快。

其实过年对于孩子来说是一种快乐和满足,他们从家人亲友的团聚中感受亲情的温馨,他们在眼花缭乱的过年习俗中,懵懵懂懂地体验着民族的文化,他们在丰富多彩的活动中放松自己的心灵,感受生活的美好。正是基于我让幼儿首先在新年好这首愉快的歌曲中找到过新年的感觉,并让幼儿自由讲讲你在新年里见过什么?做过什么呢?在回忆中,教师与幼儿似乎都沉浸在这暖暖的节日气氛中。《敲锣打鼓放炮仗》的活动中,利用“打击乐”表现了这一主题,孩子们一手拿

着小铁盘作锣，一手拿着小铁勺作棒，像模像样的敲起锣来啦！“锵、锵、锵——锵、锵、锵……”笑脸洋溢在孩子们的小脸上，个个玩得起劲极了。

《卷鞭炮》的体育游戏中，孩子们手拉手，口里念着：“卷鞭炮，卷鞭炮，卷好鞭炮放鞭炮，滋滋，嘭……”炸开啦！这是我自编的儿歌，边念边游戏，呵呵的笑声断不停，操场上顿时变得有生气极了，冬日早晨稀薄的太阳格外暖和，我也从心底里感到温暖。

在这一主题中，孩子们学习到了许多新知识，也尝试到了新奇的作画工具——棉签画。小小的棉签棒许多孩子都见过，也知道它可以吸去耳朵中的水这一作用，可是从来不知道棉签居然也能画画。这一新工具的导入，足足吸引了所有孩子们的去不注意力，好奇的小眼睛盯着老师，等待着老师的讲解和自己的尝试。要过新年了，孩子们动手用棉花棒画了自己的新衣服、新裤子，很是自豪。放学时，孩子们拉着家长的手来到作品展示区，介绍着：“妈妈，这是我的新衣服，还有我的新衣服呢……”

短短三周，主题结束了，孩子们迎来了他们人生中的第一个寒假，有些兴奋，但是明白要离开幼儿园整整一个多月，却显得那么不舍。我想这些不舍是离不开我们丰富快乐的主题活动的，《过新年穿新衣》的主题活动更是让孩子们“流连忘返”，节日的气息早早地洋溢在了我们小（1）班的教室之中，洋溢在每一位宝宝的心里，洋溢在他们红扑扑的笑脸上。在《过新年穿新衣》的主题活动中，教师与幼儿在愉快、和谐、喜庆的环境中度过了一段不寻常的日子。

## 中班美术美人鱼穿新衣教案篇四

### 一、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。
3. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
4. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

## 二、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

## 三、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

## 四、活动过程

### （一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

### （二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。
2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

活动反思

- 1、强调幼儿安全时我没有让孩子自己说，而是教师全说了，大班孩子已经有了一定的安全常识，这时可让他们说，这样既可以增强他们的安全意识，又可以活跃课堂气氛。
- 2、引导孩子发挥创作思维时，面有点窄，范围不够广。

## 中班美术美人鱼穿新衣教案篇五

。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。在设计活动时，我注重了以下几方面：首先，根据我园“开发幼儿创造潜能”的特色课程的要求，我着重引导幼儿进行想象创造。如：对各种形状不同的瓶子的联想，对装饰材料的组合运用，这些都隐含着对幼儿创造潜能的开发。其次，我也注重我园的基础课程。在技能的传授上老师也开拓思路，把孩子们原有的一些平面

装饰技能重新组合运用到立体装饰上。对孩子来说，在技能上也是一次飞跃。除了这些还不够，开发幼儿的创造潜能以及技能的提高，都需要幼儿内在情感的投入。而环境创设是一种潜在的教育因素，能激发幼儿参与活动的兴趣。于是我带领幼儿外出参观“饰品自助店”，并在活动室创设了“延中创意室”，让孩子身临其境，大大激发活动兴趣。在选择材料及材料投放时，注意因材施教。如：为能力较差的孩子，提供一些半成品的材料，让他也能体验成功感。由于了解了每个孩子，激发了他们内在的情感，孩子们的作品是成功的、富有创意的。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

四、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。
3. 欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。
2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

编辑□cicy