

2023年中学校本培训总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中学校本培训总结篇一

作为一名初中教师，不断提高自身教育教学能力是不可避免的。而学校的教师培训就是为了满足这一需求而开展的。在最近的一次培训中，我参加了老师们的集体学习和交流，获得了很多收获和启示，受益匪浅。

第二段：提升专业能力的重要性

教师是传递知识、引导学生成长、培养人才的重要力量，必须具有较高的教育专业素质。培训的目地就是提升老师的教育教学技能，使其更好地把握学生、掌握知识，更好地实现教育目标。在培训中，我认识到专业能力的提升是非常必要的。

第三段：培训内容和收获

这次培训包括了学情分析、教学目标及教学设计、有效课堂管理、高效教学方法等多个方面。这些知识和技能都是教师必须了解和掌握的。在培训中，我学会了如何根据不同学生的特性和学习情况，制定个性化的教学方案；了解了如何运用丰富多彩的教学资源和工具，以及如何灵活调整教学方法。这些都对我的教学、学生的学习产生了积极的影响。

第四段：交流和互动的重要性

教育教学本就是一项需要互动和体验的工作，而教师的培训则更需要互动和交流。在这次培训中，我跟其他老师逐渐熟悉起来，互相分享教学经验和心得，从中汲取了许多教学智慧，更感受到了教师是一个“共同体”的角色。交流和互动是提升整体教育教学素质的重要途径。

第五段：总结和展望

我认为这次教师培训对于我和其他老师来说是真正有益的。在未来的教育教学工作中，我将结合自己的实践经验，进一步学习、再创新，不断完善自己的教学技能和专业素养，为学生奉献更好的教育教学服务。同时，我也期望着学校能够持续地投资并改进教师培训，为每一位教师提供更多更好的培训机会。

中学校本培训总结篇二

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作十分重要，下面将我校本年度开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导十分重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，透过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、资料、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。透过多种形式反馈工作进展状况，对教师产生激励作用。

二、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质

1、导师指导模式。即以老带新的培训模式。对新教师的培养，扩展师徒带教的资料，赋予这传统的形式以新的校本培训资料，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅；在课件制作或网络等方面，青年教师能够是师傅。在教科研培训中，师徒能够共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。学校充分开发利用校内外教学资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。透过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。此刻传阅教学杂志在我校教师中已蔚然成风，而且同事之间还互相推荐好文章，共同探讨，构成了一种勤学向上的好风气。

4、课题研究模式。课题来自教师的实践，在研究中，教师不断遇到新问题，需要不断获取新的理论指导，来解决自己的问题。学校每期开学就会宣布课题资料，教师为了完成自己所承担的研究任务，一边在实践中探索，一边不断地有针对性的进行理论学习，理论与实践的统一，取得了较好的培训效果。20__年，学校被中央教科所确定为重点科研课题“发展性课堂教学手段的研究课题”实验学校。

三、校本培训资料丰富多彩

1、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本

年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。重点学习“新课程标准”，加强通识培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是构成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后上一堂汇报课，并向教研组和其他老师传达先进思想理念，相互学习，共同提高。近两年我校多次派人去厦门和南昌听课。

2、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训，首先我们在全校由教导处组织了一轮基础培训，使每一位教师都学会了上网查找和下载资料，并会使用ppt制作课件；同时提倡教师互帮互学，进一步学习flash的制作。目前我校已构成了自学计算机的浓厚氛围。

3、抓好骨干教师培训工作。重视教师业务潜力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习带给服务及经济补贴。

4、新教师培训。对全体新教师进行教学基本功的专项训练和辅导，一是教导处经常下去听课，并手把手地教课；二是发挥年级组的作用，由同年级的优秀老师进行一对一的帮扶；三是透过综合“两课”（即实验课、汇报课）的听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、教学成绩等，对新教师的教学水平和潜力作出评估。

5、教研组定期活动（每二周一）。以分组教研的资料为主，鼓励教研创新。教研组经常安排示范课和探讨课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻

炼，促进教学水平的提高。

中学校本培训总结篇三

对于促进教师专业发展有着得天独厚的优势,已成为各国教师继续教育的主要手段。下面是本站带来的中学校本培训心得体会，欢迎大家阅读。

本学期开学前，学校组织所有教师参加了校本研训活动，目的在于提高教师的师德素养和教育教学业务能力。为提高教学质量，7位教师分别从课改的信念、教学改革中存在的问题与应对策略、导学案的编写、合作学习的理论与实践、师德教育、教师的素养、新课程理念等诸多方面对全校教师进行了培训，在这次培训中，我的收获很多，对教材的结构有了新的认识，对数学课堂教学模式有了更深的理解，还学到了一些新的数学课堂活动和教学理念。现将我参加校本培训学习的一些体会总结如下：

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处、党支部都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件，这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

二、每月进行读书笔记的学习记录，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科

盲，因此，在做好本职工作的同时，我们还积极学习各种教育理论，不断的记录，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、教学中要关注学生的竞争与合作。

竞争与合作是体育活动的特点，教学中应让学生不断地挑战自我。战胜自我，迎接挑战，战胜对手，并不只表现在学得好、考得好，而要指导学生有意识地培养自己的毅力，增强克服困难的决心，拥有胜不骄、败不馁的精神，以及养成锲而不舍的坚强意志和良好习惯，这同样也是战胜自我，战胜对手的表现。课堂教学中要鼓励同伴之间多交往合作、相互激励、相互帮助、共同提高，培养良好的人际关系，发扬群体意识与合作精神。

四、怎样打造“高效课堂”。

充分的课前准备是打造“高效课堂”的前提基础。开始第一步是教师个人提前精研一组教材。在自己反复研读教材以及其他有关的背景知识的前提下，再读教学用书。以此形成自己对文本的独特理解，并将理解以批注或圈点的方式记录在书上。第二步是教研组集体备课。这个步骤是在个人精研的基础上进行的。主讲人进行单元备课分析，并就其中的一节进行精备、精讲；过程中或者讲完后，老师们展开充分的讨论，以此弥补个人理解可能出现的粗浅或者偏差的现象。第三步是教师形成个性化教案的过程。在个人精研，集体讨论的基础上，个人就其中的一节课进行精备课，形成自己的个性化教案。然后教研组之间再互相听课，共同探讨每节课，直到达成共识。

教师要有很强的课堂驾驭能力。因为这是课堂高效运行的必要条件。要做到这点，我认为教师必须具备三种过硬的基本功：1、语言。2、板书。3、严密的逻辑思维。课堂是师生互动的场所，教师怎样才能将学生的注意力牢牢地吸引住？试想

教师没有抑扬顿挫，幽默风趣的语言，怎么吸引学生的听觉？没有一手漂亮的板书，又怎能吸引学生的视觉？没有对知识严密的逻辑分析，又怎能给学生的智慧的光芒，给学生以心智的启迪？学生的能力又从何而来？所以我认为教师具备了这三点，学生才会欣赏你，佩服你，才会对你的课兴趣浓厚。

总之，校本培训让我们不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说是很重要的，因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”，没有良好的教育心态，就不会对学生有爱心，对工作敬业。校本培训的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。希望我能在自己的努力中，早日成为一名高素质的、优秀的教师。

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，也向我们教师提出了严峻的挑战。作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，积极主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。

通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的今天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的重中之重，而校本培训又是提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际情况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教师的发展提供一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展提供青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提升自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容置疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，我们要求教师撰写课改札记，随时记录教学中点滴发现，并选择身边具有典型性的事例写成教学案例。由学校组织教师进行分析，是教师形成分析具体教育事例和活动的的能力，不断强化了教师的自我反思能力，在反思中提高了自己。在这种培训下，教师的主动性被充分调动起来，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的的能力，实际上强化教师的反思能力，使教师在反思中提高自己。

最后是这次校本培训的几点思考：

- 1、校本培训要符合学校和教师的实际情况才能发挥整整的作用。我校的教师队伍特征：老中青适当，大部分中青年教师取得了专科层次的学历，这种实际情况要求培训既要有理论层次，又要有可操作性，因此我校的培训目的是提高老年

教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、每学期我们学校都要制定适当的培训计划，根据教师专业发展的需要及学校课题研究来确定培训内容，如《课改中教师角色定位》《教师教育与学方式的转变》。

3、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂上将教师分成4人学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。由学校出示讨论题，各小组展开讨论。在充分讨论的基础上，进行全体交流。如，我们研讨的专题是“给学生充分的自主空间”、“怎样激发学生的学习兴趣”等。

4、反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

5、新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组集体备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。

因此，我们应该在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，

不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

暑假期间，我校根据教学工作实际，为提高教师的业务水平和教育教学能力，集中进行了校本培训活动。本次校本培训采用了观摩名师说课视频和集体备课的形式，分不同学科，同学科不同年级组进行。

高中语文组的培训以集体备课形式为主组织教师研究教材，辅之以视频观摩，学习名师教学经验。

在集体备课过程中，我们学科组老师积极投入，认真准备，热情参与，受益匪浅。

我觉得，集体备课是一种分享智慧的过程。每位老师都充分研习教材，参阅资料，深入思考教学过程中应该注意的问题。主备人精心设计的教案，在大家的进一步研究探讨中不断完善。由于教学能力和经验的局限，有的老师对于教材的理解有时不到位，教法选择也欠妥。通过大家热烈的探讨，每个人的疑惑都得到了分析和解答，不合理的思路安排都得到了纠正，有时还同时研究出多种教学思路，由老师们结合本人所教班级的特点来进行选择。共同的探讨拓展了教师设计教案的固有思维，有利于教师设计教学思维的多向性发展，使教师的教学思维更趋于灵活。

集体备课尤其对于缺乏教学经验的青年教师益处多多。不但方法上可以受到启发，还可以使自己的固有知识基础更坚实，能力得到迅速提升。老教师也可以在思维的交流碰撞中启发创新思维，为课堂教学注入新的活力，提高课堂教学的有效性。

当然，集体备课为大家提供了充分交流、取长补短、共同完

善的机会，但更重要的还在于自己的深入研究。分享大家的智慧，加上自己的潜心钻研，个人的教育教学水平一定会迅速提高。

观摩名师教学案例是提高教学水平，促使教师自我反思的有效途径。在这次校本培训中，我们观摩了名师说课录像，包括阅读教学、作文教学、复习课教学等丰富的内容。名师清晰而合理的教学设计的解说，贯穿着其对科学的教学理念的精深理解，对我们产生了积极的影响，促使大家进行自我反思、互相交流和改进。名师毕竟是名师，他们的课堂会产生我们一般教师所难以达到的教学效果，我们所需要的是虚心的学习和不断的反思总结，并付诸教学实践。

校本培训，立足于工作岗位，针对我们工作中存在的具体问题而进行，既能促进教师个人教育理念的改变和教育教学水平的提高，又能促进整个学校教育教学水平的发展，是非常值得提倡的交流探讨形式，应该排除一切可能存在的困难，坚持深入，持之以恒地进行下去。教育教学质量是关乎学校生命力的根本，我们应以科学的教育理念为指导，探求更多的有效学习途径，以促进和带动学校的全方位发展。

中学校本培训总结篇四

我抱着很期待的心情参加了“阳光师训”活动，聆听了好多老师精彩的演讲。虽然他还很年轻，但他对学生、对教育、对生活深深的爱，对学生身心健康发展过程的追索，对教育教学规律钻研的精深，还有他身上透露出来的现代教育光芒深深感染了我，动摇了多年来的传统教育方式。结合我的教学，感悟体会如下：

一、要真正转变教育观念，建立新型的平等的师生关系

新课程改革提了好几年了，我也尽力的适应教育教学的新形

势，但仍然没有摆脱传统的教师讲学生听、教师问学生答的阴影，总觉得我的提问是为了提问而问，学生的回答是为了回答而答，有时课堂觉得乱哄哄的很不尽人意。这次“阳光师训”活动，让我警醒，让我重新认识传统教育与现代教育、现在与未来、创新与人才的话题。我们面对的学生，是千万家长的希望，是祖国的栋梁，是社会的未来，他们将来要担负起建设祖国的重任，迈向未来。因此，面对21世纪的学生，我要与时俱进，真正转变教育观念，要放下老师架子，摒弃“师道尊严”，顺应时代要求，适应教育的新理念，建立新型的平等的师生关系，实施新课改。

三、要真正转变教师角色，变“传授者”为“引领者”

新的课堂教学理念要求转变传统的教师“手把手”的教，学生“一字不漏”的照搬模式，教师不再是课堂的主角，而是学生学习的配角，是学生学习的促进者和引领者。因此，在地理教学中，要注意调动学生学习地理的积极性，激发学习兴趣，教给学生学习地理方法；引导学生发现问题，探究合作，分析解决问题；帮助学生主动体验，独立探究，合作交流，资源共享，使学生在亲身体验、动手操作中感悟学习的快乐。

总之，这次培训学习，感觉自己无论是新课程理念上，还是对教材的整合处理方面都觉得做得很不够。在今后的教学工作中，要扎扎实实地学习，乐于思考钻研，勤于在实践中寻找经验，把新课程理念真正落到实处，才不至于在新课改中迷失。我相信，前边有开拓者，后有科学的方法，再加上自己的坚持努力，一定会有所收获，不断成长，成为一个“会教”的老师。

中学校本培训总结篇五

我校为全面落实继续教育工作，有计划有步骤地抓校本培训工作，在大厅进行了短期培训及组织了专家讲座。我积极参加了教育培训，在培训学习中我总是认真学习与思考。同时

认真自学有关校本培训的材料，感受颇深。我想，这都是针对新课改和现代社会需要进行的活动。通过培训学习及不断的实践我有了以下几点体会：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其中者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

在学习期间，我积极探讨新思路。本学期开学初，把校本培训中学到的理论知识很好地运用到实践中去，我花费更多的时间和精力去探索，让学生喜欢我的课堂。当然，这只是我

迈出的一小步，学习是永无止境的，我将更加努力地完善现在的课程并积极探索研发新课程和新的适合学生的教学方式，让学生都能有一技之长。

中学校本培训总结篇六

作为一名初中学校的老师，教育培训一直是我职业生涯的重要部分。近期，我参加了一次关于课堂教学的培训，这次培训让我收获颇丰，对于如何更好地教学和支持学生的学习也有了更深入的认识。我在此将分享我在这次培训中学到的一些心得体会。

二、学习效果最重要

学校老师的培训往往被认为是“浪费时间的会议”，很少有人能真正受益。但是，我发现，学习效果最重要，如果你真正投入其中，从培训中学到的知识和技能将会帮助你提高自己的教学效果。这次培训，许多老师只是随意参加，准备了一些材料，然后在培训期间打瞌睡或刷手机。但是我觉得，如果你是认真参与的，你会从其中学到很多东西。

三、充分准备课程

作为一名教师，在教学之前充分准备你的课程是至关重要的。在培训中，我们学习到了如何通过有效的教学计划来确保课程的质量和深度。准备课程不仅涉及到如何选择教学材料和方法，还包括如何调整你的教学方式以满足学生不同的学习需求，如何评估学生的学习效果等。不断地提升自己的教学技能和知识，才能更好地服务学生。

四、鼓励学生主动学习

在培训中，我们还学习到了如何鼓励学生主动学习的重要性。作为一名教师，我们的职责不仅是教授知识，还要鼓励学生

积极参与课堂学习，主动探索和发展他们的才能和技能。这需要我們不断尝试新的教学方法和策略，关注学生的兴趣和需求，以激发他们的学习动力和热情。

五、关爱学生，注重个性化

在这次培训中，与许多教育从业者一起分享了一些最好的实践经验，其中最令我感动的是同事们对学生的关心和关爱。这提醒我，在教学过程中，我们不仅是带领学生掌握知识，还要关注学生的生活和个性化需求。我们应该注重学生的个性化，给学生更多的松弛和自由，为学生创造正面的课堂氛围来增强他们的自尊心和自信心。

结论：

通过这次培训，我从其他优秀的教育工作者那里学习到了很多，也启发了我不断提高自己的教学技能和知识。我相信，只有不断地努力学习，才能更好地服务我们的学生，让他们在知识和人生的道路上取得成功。

中学校本培训总结篇七

参加校本培训，我从不落下一节课，也未曾迟到早退。讲座中，我全神贯注听讲记笔记，边听边记边思考。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

- 1、通过校本培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。
- 2、通过培训，我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

3、通过培训，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

4、通过培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

5、通过校本培训，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习时在领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会加倍努力不断进步全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

中学校本培训总结篇八

本年度，我校校本培训工作以新课标理念为指导，以新课程改革为核心内容，以提高教师专业化水平、促进学校可持续发展为目标，立足教师岗位，结合学校各项教育教学工作，开展了形式多样、内容丰富的校本培训活动，努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、能够适应21世纪素质教育需要的学习型、科研型的教师队伍。现将本年度校本培训工作总结如下：

一、领导重视，制度健全，确保培训质量。

我校领导班子历来十分重视校本培训工作，成立了校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。本年度，我们又进

一步完善了学校培训制度，使培训工作有序高效，激励评价有章可循。学校同时加强了对校本培训过程的管理，增强培训的针对性和实效性，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

二、培训形式灵活多样，提高校本培训的针对性和实效性

根据学校实际情况，采取灵活多样的培训方式，通过集体业务学习、青年教师研修共同体建设、自主研修、教师反思等研修形式达到校本培训的预设效果。

1、整体培训。

由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。本学期，学校邀请了张新华等名优教师到校举行专题讲座。

2、案例培训。

我们以教研组为依托，以教学实践过程中所遇问题的探讨和解决为重点，通过教师积极参与，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、同伴互助。

学校采取了同伴互助的培训方式，即中青年教师与老教师拜师结对子，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学、学生管理方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，中青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

4、自主学习。

以个人自主学习、到外校听课、上互联网学习等方式进行。学校向每位青年教师推荐好书，要求教师根据自己的特点，撰写读书心得，以提高教师的教育理论水平。

5、每月各学科分别举行一次学科业务集中学习活动中，由学校教科室牵头统筹，各行政部门协同合作，踏踏实实开展活动。

三、培训内容丰富多彩，全面提升教师队伍的整体素质。

1、师德培训。

结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，大力开展读书活动，使广大教师增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。开展师德征文活动，增强职业幸福感。

2、班主任培训。

班主任是班级的组织者、和教育者，是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。因此，学校非常重视班主任工作的培训。班主任培训采用集中培训和自学相结合的形式，德育处每月集中进行班主任工作经验交流，不定期举行主题班会观摩活动，使我校班主任快速成长。

3、新课程理念培训。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。积极参加和组织教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。

本学期，我们继续积极组织一年级老师参加了常州市级教材培训活动，从而让教师可以清晰地把握教材的重点难点以及整册教材的编写体系和意图，把握教研室的要求，在本校内开展好教材研讨，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

其次是依托青年教师研修团体进行相关主题的学习与反思。如差异课堂、语文阅读理解能力、本真课堂理论、向读学写等，教师先自我学习，再组织交流，并撰写学习心得，以此丰富和提升青年教师教育教学理论水平。

4、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型”教师转化。例如青年教师的基本功竞赛等，这样的比赛，有利于强化教师教学基本功，不断促进教师强化修炼内功。

5、聚焦课堂，打造高效课堂。

学校积极围绕提高课堂教学效率的工作中心，结合市教育局关于开展“一师一优课、一课一名师”活动，开展了各种课堂教学的研究活动，每次课后都组织教师进行评课，进行案例分析，通过讲课、听课、议课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。

6、抓好课题研究。

我校重视课题研究，要求全体教师在教学过程中善于发现值得研究的科研问题，确立自己的研究方向，以课堂教学实践为研究的主阵地，将课题的研究工作与教学工作有机的结合

起来。本年度，所申报的四个课题俊展开了正常的研究活动。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在今后的工作中，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

中学校本培训总结篇九

在推进课程改革和实现“和美教育”的前提下，学校为教师创造了良好的学习与优质的培训资源，我校利用培训、听课和听专家讲座的机会，提供平台，让我们努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我

也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过培训，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过，也让我更加深刻地体会到的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。