

# 最新村级文明实践站工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 村级文明实践站工作总结篇一

从上学年开始，我校根据学校实际认真开展“文明礼仪进校园”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。

### 一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

### 二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、校园广播和国旗下讲话、黑板报、手抄报等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传

发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

### 三、形式多样、内容丰富

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，利用班会课开展文明礼仪大讨论，各班拟定本班的文明礼仪倡议书，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(2) 各班拟定本班的文明礼仪倡议书。

(3) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(4) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

3、组织以“感恩父母”为主题的家长座谈会。德育处精心筹划家长座谈会的环节，班主任认真准备，全校三个年级的座谈会均圆满的举行。

(1) 班主任向家长发出邀请函；

(2) 在学校会议室举行；

- (3) 校领导致欢迎词讲解学校取得的成绩；
- (4) 播放学生录制的“给父母的真心话”；
- (5) 每个学生宣读向家长和老师的保证书；
- (6) 家长代表发言；
- (7) 班主任总结。

4、通过“学校艺术节”、“春季运动会”使文明礼仪教育深入人心。

利用“红歌合唱比赛”、演讲、颂读、书画展等形式，将学生对文明礼仪的认知成果进行展示，激励学生在学习和生活中努力践行文明礼仪。

5、学校大力创设文明礼仪的大氛围。

学校积极营造学习文明礼仪的人文环境。张贴更换文明礼仪警示语、展示牌130余块。

为学生统一订制校服，达到了服装统一、整洁，使学校风貌焕然一新。

开展文明礼仪教育实践活动的心得体会范文5

我校以遵守校编德育教材《小学生礼仪》和《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生具备合格的基本素养，要将文明礼仪养成教育与学校现已开展的各项德育工作进行有机融合，一要大力营造氛围，学校利用电子大屏幕字幕进行宣传，并将中小学礼仪规范要点编印成小册子发到每一个学生手中，供学生记忆、诵读，此外利用校报、宣传橱窗、班级黑板报等对“八礼四仪”内容进行广泛宣传。各班级在具体落实礼仪教育活动中，能充分利用校编德育校本教材《小学生礼仪》，全面融入课堂教学和社会实践之中，举一反三，旁征博引，用大量鲜活的事例教育引导学生。将学雷锋、树新风、讲文明、守纪律融合到礼仪教育中去。使学生基本知道仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼，并能注意自己在实践中注意“礼”，学礼用礼。开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

## 一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。
2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生礼仪》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。
3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极

参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

## 二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽己待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

开展文明礼仪教育实践活动的心得体会

## 村级文明实践站工作总结篇二

当前，在大学的课程开设内容中，并没有针对提高学生生态文明意识和知识、加强学生实践能力的课程，生态文明建设只是在少数通识课中做了些较为基本的讲述。例如，在思想道德修养与法律基础课中，讲解到第三章第三节“科学对待人生环境”部分内容时，涉及促进人与自然的和谐；在马克思原理概论课中，教师会补充介绍马克思主义生态观等相关知识；在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论中，第十一章“构建社会主义和谐社会”提到了当前生态文明建设的必要性和重要性；部分形势与政治的教师将生态文明建设作为一个专题来给学生们讲述。但是，这样的讲述和教育，对大学学生生态文明意识和践行能力的提高从现实情况看来还是远远不够的。针对生态文明教育的不足，大学要创新生态文明课程授课方式，结合国际、国内实际，系统梳理生态文明理念、发展目标、绿色生活，力求理论与实际结合，保证课程质量，使其具有科学性和严密性，避免课程昙花一现或应时应景。在此方面苏州工业职业技术学院做得较好。

(2) 多组织开展生态环保活动学校应当多组织有关于生态文明环保的活动，加大活动的次数频率和规模，培养良好的生态文化氛围。

(3) 加大校园生态环保监管和奖惩力度要加大校园生态环保监管和奖惩力度，这从侧面反映出我校在生态环保监管上还做得不够。乱扔垃圾、过度使用一次性筷子和塑料袋、破坏花草树木，这些不良行为，都可以在一定程度上通过加大监管和奖惩力度而解决。在新加坡，哪怕是随意吐口痰警察都要处以高额罚款。大学由于种种限制性因素，虽不可能像新加坡这样做，但可以加强监管，对乱扔垃圾、破坏花草的行为进行及时阻止，奖惩手段和教育手段并用，从而让人和环境更加和谐得相处。

(4) 进行多形式的宣传教育，用良好的人文环境和生态环境

## 感化学生

校园内可以增加一些关于环保的标语提醒，校电视台、广播台多一些对生态文明建设的宣传，多开展些有关生态文明建设的知识竞赛等等。学校可以进行多形式的宣传教育，努力提升校内的人文环境和生态环境，形成一个良性循环，用良好的生态文明环境进一步感化学生，提高学生的生态文明素质。

## 村级文明实践站工作总结篇三

文明实践是指在日常生活中积极倡导文明行为，自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德的一种行为。近年来，我积极参与文明实践活动，并且深受启发。通过这些实践，我深刻认识到文明实践的重要性，同时也积累了一些心得体会。

### 第二段：文明从我做起

一次在地铁上的经历让我深感文明实践从我做起的重要性。那天下班后，我赶着地铁回家。当时车厢内人满为患，可是有人仍然强行挤上了车厢。我不禁感到愤慨，我曾在地铁上被挤得无法呼吸，真的需要更大的公德心。于是，我决定尝试改变，第二天，我主动避让，给老人、孩子和孕妇让座。真正体会到用自己的行动能够为别人带来便利和舒适的感受。这一次的经历让我深刻认识到，文明实践改变不了整个社会的风气，但起码能为社会增添一份温暖和公正。

### 第三段：文明的力量

参与文明实践，让我看到了文明的力量。曾经有一次，我参加了一次城市社区的垃圾分类活动。通过宣传和行动，我看到周边居民养成了良好的垃圾分类习惯。不再有乱丢垃圾的现象，社区变得整洁有序。同时，我也被团队合作的力量震撼到了，大家齐心协力，共同为社区营造美好的环境。之后，



我参与了许多类似的活动，比如助人为乐、支教等，每一次的实践都让我切实地感受到文明的力量和团队的力量是无穷的。

#### 第四段：文明与人生

在参与文明实践的过程中，我也深刻认识到文明与人生的重要联系。文明是人生中不可或缺的一部分。一个人的言行举止直接代表了一个人的品德和修养。通过参与文明实践，我不仅锻炼了自己的自律能力，也在逐渐提高自己的品味和见识。慢慢地，我意识到文明实践的重要性其实是在塑造自我的同时，也提高了自己的幸福指数。在与他人的交往中，我发现，与态度友好、礼貌谦和的人交往，我们会感觉更加愉快，同时自己的心情也会变得更加舒畅。

#### 第五段：文明实践的未来

通过参与文明实践，我真切地相信文明实践未来的美好。文明是一个社会发展和进步的基石，每个人都应该为之奉献自己的一份力量。我希望继续参与文明实践，将文明观念传递给更多的人，通过自己的实际行动激励他人去参与。希望通过共同努力，能够建设一个更加文明、美好的社会。

结尾：

通过文明实践，我深刻认识到文明实践从我做起的重要性，我看到了文明的力量以及文明与人生的联系。在未来，我会继续参与文明实践，将文明的观念传播给更多的人，为建设一个更加文明、美好的社会贡献自己的一份力量。

## 村级文明实践站工作总结篇四

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，人与人之间的交往日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务

等方面不可缺少的重要组成部分。而现在的孩子大都是独生子女，在“六加一”的家庭环境中成长起来的他们往往享受到的是过多的爱与呵护。他们具有与别人和睦相处的良好愿望，但是却在交往中缺少：谦恭的态度，彬彬有礼的举止，礼貌的言论，对别人不能做到尊重和体谅。中国有句古话“少成若天性，习惯成自然”。因此，我们作为早期教育的实施者和引导者，结合孩子的年龄特点和现实需要，选取了孩子园基本礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和节日礼仪为礼仪教育活动为研究的主要方向，在日常活动中渗透文明礼貌用语和文明行为规范教育，家园逐步把孩子培养成会与人合作共事、会讲文明话、会办文明事、能做文明小公民。让孩子们从小开始学习如何做人，如何与人相处。

要教孩子的文明礼仪，首先我们得懂得礼仪知识，会用礼仪，通过这次学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我自身综合素质具有重要的现实意义。在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

通过这次对文明礼仪的学习，使我意识到，原来平时忽略的细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，从自身做起，从教导孩子的吃、喝、拉、撒、睡，点点滴滴做起，还要把它运用在实际生活中；我们

不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌的高尚品德。

我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名老师，更应该每时每刻，每事每处，每个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个单位、整个社会都是讲文明、知礼仪的人，这个社会将是多么的和谐与快乐！我相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

## 村级文明实践站工作总结篇五

文明实践是倡导文明行为的一种实践活动，旨在提高公众文明素养，营造和谐社会环境。通过参与文明实践，我深刻体会到了文明的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。下面将结合我的实践经历，就文明实践心得进行探讨。

首先，文明实践教会了我如何尊重他人。在参与社区义务劳动的过程中，我学会了倾听他人的意见和建议，尊重不同的观点和差异。每个人都有自己的特点和背景，我们应该尊重彼此的权利和尊严。在与他人的交往中，我尽量避免使用不礼貌的言辞或行为，充分表达对他人的理解和关心。通过这种尊重他人的实践，我与他人的关系变得更加融洽，建立起了良好的人际关系。

其次，文明实践使我更加关注环境保护。在参与环保活动时，我亲眼目睹了环境破坏的严重性，产生了对环境保护的重要

性的认识。我学会了垃圾分类、节约用水和能源等环保行为，并积极倡导他人加入环保行动。我坚信，保护环境是每个人应尽的责任，只有每个人都行动起来，才能共同维护我们共享的美丽地球。

同时，文明实践教会了我如何与他人和谐相处。在社区活动中，我经常与居民们一起参与各种集体活动，如亲子运动会、文化展览等。通过这些活动，我学会了与不同年龄、不同背景的人们相处，建立起了相互尊重、友好相待的关系。我明白了沟通和合作的重要性，学会了用耐心和理解去解决矛盾和问题。与他人和谐相处不仅能够提升自己的人际关系技巧，还能够为社区的发展贡献自己的一份力量。

此外，文明实践还让我感受到了公民责任的重要性。在参与志愿者活动时，我体验到了为他人服务的快乐和满足感。无论是为孤寡老人提供帮助，还是为贫困地区捐赠物资，我都能感受到自己的力量和价值。通过参与文明实践，我更加深刻地认识到作为社会一员，应该肩负起一定的责任和义务，为社会做出自己的贡献。

最后，文明实践让我学会了不断反思和改正自己的不足之处。在参与实践活动的过程中，我常常发现自己的不文明行为，比如乱扔垃圾、插队等。通过不断地反思和调整，我在逐渐改正错误，养成了良好的习惯。文明实践让我明白了自身行为对他人和社会的影响，同时也时刻提醒自己要时刻保持文明的举止和态度。

总之，文明实践将文明行为融入到我们的日常生活中，通过亲身参与让我们亲身体会到文明的力量和价值。通过尊重他人、关注环境、和谐相处、担负责任以及不断反思改正自己的不足，我们可以成为更好的公民，为社会和谐稳定的发展贡献自己的力量。我将始终保持对文明实践的热爱和坚持，将文明的理念融入到自己的生活中，以身作则，传递文明的力量，为创造更加美好的社会环境贡献自己的一份力量。