

2023年小班滚来滚去教学反思 中班教学 反思反思(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班滚来滚去教学反思篇一

设计意图：

正值秋天收获之际，我班结合区级课题“引领孩子学会生活的策略研究”，开展了以生活教育为系列教育的主题活动《秋的画报》。活动中，我把生活带进课堂，引导孩子们通过观察、体验、描绘、品尝等一系列活动，让他们充分感受到了秋天不仅是绚丽多彩的季节，还是一个丰收的季节，尤其是秋天里香香甜甜的水果对他们更是充满着诱惑和陶醉，因此，预设生成活动《水果接龙》这一活动课题便自然产生了。

活动过程中，我始终坚持以“在生活里找教育”的教学理念，大胆尝试了数学生活化的情景教学。整个活动以游戏贯穿始终，首先由谈话导入，激发了幼儿的学习兴趣，接着大班幼儿的情景表演“水果接龙”更让幼儿充满了学习的乐趣，从而让幼儿自然地了解了“接龙”的一般规律，然后我又设计了集体活动这一简单教学环节，通过活动，基本上解决了幼儿按复杂规律进行排序的难点，最后，我又创设了“开火车”的游戏活动，这样既可以提高幼儿的活动能力，又巩固了学习按规律排序的知识，还让幼儿感受到了秋天丰收的喜悦。

活动目标：

- 1、能找到物体比较复杂的排列规律，接着往下排序。
- 2、愿意用语言表达自己的操作过程或结果。

活动准备：

- 1、各种水果、蔬菜若干，有关水果卡片若干。
- 2、操作材料人手一份。
- 3、“火车”两列。

重点：

能按一定顺序接着往下排。

难点：

能找到比较复杂的排序规则。

活动过程：

一、谈话，引入活动。

大家看，这些都是我们家乡盛产的水果。今天这些水果宝宝都来了，他们想和小朋友一起玩游戏呢。

二、学习按照比较复杂的规律排序。

（一）情景游戏——水果接龙（苹果———梨子———橘子———苹果———梨子———橘子六位水果宝宝排着队上场。）

幼：大家好，我是苹果宝宝，想和小朋友一起玩游戏；我是梨子宝宝，也想和小朋友一起玩游戏……（下面幼儿拍手

欢迎水果宝宝的到来)师：水果宝宝他们排着整齐的的队伍一个接这一个地来了，小朋友想不想和水果宝宝们一起玩游戏呢？”

提问：

- 1、大家看看，有哪些水果宝宝来了？（苹果、梨子、橘子）
- 2、排在第一个的是哪个水果宝宝？第二个又是谁呢？第三个呢？

（苹果宝宝的后面是梨子宝宝，梨子宝宝的后面是橘子宝宝···）

- 3、那橘子宝宝的后面排的又是谁了呢？（苹果宝宝···）
- 4、现在，水果宝宝想请小朋友一起做游戏，谁愿意？

（指名幼儿上来挑选自己喜欢的水果宝宝，一边接龙一边用语言表述接龙过程：苹果宝宝的后面是梨子宝宝，梨子宝宝的后面是橘子宝宝，橘子宝宝的后面又是苹果宝宝···）

小结：水果接龙游戏好玩吗？现在水果宝宝想回家了，我们送他们回家吧！

【出示接龙卡】

活动评价：

- （1）展示操作结果，同时贴在主题墙上接成长龙。
- （2）鼓励并表扬做得好的小朋友。

小结：今天小朋友都很棒，都能找到接龙的规律去玩接龙游戏。其实生活中有好多事物也存在着一定的规律。如，我们

每天早上起来要刷牙、洗脸、梳头；大自然中每天有日出、日落、黑夜等等，只要我们用心去观察，都能发现它们是有着一定规律的。

三、游戏活动——开火车【播放开火车音乐】’“呜···咔嚓咔嚓···咔嚓咔嚓···”

师：听，这是什么声音？

幼：火车来啦！

师：小朋友！我们一起把家乡的水果装上火车，给四川灾区的小朋友送去，好吗？

1、请小朋友把水果和蔬菜按一定顺序有规律地分别装上两列火车的每一节车厢。

2、师幼一起开火车，载着家乡丰收的喜悦，带着小朋友的一片爱心开往四川地震灾区。

活动延伸：

引导幼儿利用做做玩玩的时间，用橡皮泥来做出各种不同的自己喜欢的水果造型，激发他们热爱大自然、热爱家乡的感情。

活动反思：

本次数学活动的目的是让孩子在愉快的游戏活动中，进一步培养对数学的兴趣，并学习观察、操作，将相同的水果图案头尾相接，理解接龙游戏的规则，能按照要求自主地进行接龙游戏，体验在数学活动中操作的乐趣。

小班滚来滚去教学反思篇二

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

1、玩具大家玩。

2、友好地玩。

1、每人自带一件玩具。

2、大皮球若干(如全班人数)。

3、与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐内容一：

(一)介绍各人的玩具1、让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么，怎么玩)。

说明

(1) 教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

(2) 教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

(二) 玩玩具。

1、幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2、讲评。

说明

(1) 你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

内容二：

(一) 组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

说明大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、中班幼儿结对子一起玩。

说明可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

(三)两对幼儿在一起玩球;三对幼儿在一起玩球。

说明由大班幼儿组织。

(四)全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班滚来滚去教学反思篇三

- 1、活动内容的选择贴近幼儿生活，符合中班幼儿的年龄特点和生活经验。
- 2、活动环节紧凑，教学层次比较清晰，遵循循序渐进的教学原则，活动时间分配合理。
- 3、创设了找衣服、整衣服、穿衣服的生活化情境并以这一情境贯穿活动始终，能很好地调动孩子参与活动的兴趣。

4、活动氛围轻松、和谐，师幼之间、幼儿与幼儿之间互动良好。

1、对数学概念的理解不透彻。本次活动中，最直接的数学概念就是双维排列，教师对这一概念的理解程度在一定意义上决定了活动的价值程度。所谓双维排列就是指通过一个双维度的排列表，培养幼儿进行多重分类能力的教学方法。它只是数学类概念教学中的一个方法而不是教学目标，其最终目的还是二维分类。因此，在实施本活动前，必须明晰分类、层级分类、多重分类等相关的概念。

2、活动过程与活动目标相割裂。活动中，尽管教师按照导入复习、帮小绿人找衣服、整理衣服、穿衣服的程序展开活动，孩子的参与度也很高，但是，它与活动目标是割裂的。

3、教师的控制意识强，幼儿主体地位不突出。在数学活动中，幼儿的知识是在学习、体验的过程中建构起来的而不是靠老师的全权传授。本次活动中的分类教学，教师应重点引导孩子观察双维列表的特征，让幼儿自主探索操作材料，并能够根据不同的标准进行分类，发展幼儿的逻辑思维能力，也为幼儿进行多重分类做好知识经验的准备。也就是说，在本次活动中的操作活动中，应以幼儿的自主性操作为主，教师的指令性操作为辅。

4、操作材料单一，层次性、目的性和干扰性不强。本次活动中，教师所提供的材料只具有衣服的种类和颜色两个特征，对中班孩子来说层次性不强、干扰性不够，同时，因为本次活动的最终目的是要实现二维分类的多重分类，孩子还有对同一批物体如长短、款式等不同特征的上衣、裤子进行分类的过程，所以在材料的提供上要考虑材料的目的性和层次性。

5、活动评价没有针对性，评价的作用不明显。活动中，教师适时、正确的评价能起到鼓励孩子自信、提升孩子经验的作用。本次活动中，教师的评价方式比较单一，基本上以盖印

章的方式对幼儿的“作品”予以评价，这样的评价针对性不强，评价在活动中的作用也没有发挥出来。

小班滚来滚去教学反思篇四

- 1、通过讲述故事激发幼儿乐于与他人分享的愿望。
- 2、引导幼儿理解故事中小动物分享了“秘密”减少了猜疑，大家友好相处。
- 3、使幼儿懂得分享是一件很快乐的事情，知道生活中的许多事情可以分享。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点是通过故事让幼儿知道分享是一件很快乐的事情，生活中的许多事情可以分享。

难点是理解故事情节，感受分享秘密比秘密本身更有趣。

- 1、森林背景图，插入教具（小鸭、青蛙、狐狸、松鼠、桃核）。
- 2、故事多媒体课件。
- 3、录音机、录音带。
- 4、木偶表演道具：小鸭、青蛙、狐狸、松鼠若干。

一、幼儿随音乐模仿小动物走路进活动室。

- 1、激情导入：

小动物是我们的好朋友，我们非常喜欢它们，今天我们班就来了一些动物朋友，来，鼓掌欢迎它们（出示插入教具小鸭、青蛙、狐狸、松鼠）。最近它们之间发生了一件有趣的事情，你能猜猜它们之间发生了什么事情吗？！（请幼儿自由讨论）。老师把这件事情编了一个小故事，听了这个小故事你就明白它们之间到底发生了什么事情。

二、出示森林背景图，利用插入教具，老师有表情、有感情片段讲述故事。

1、讲述故事第一段。引导幼儿讨论：呱呱的秘密到底是什么？

2、继续讲述故事至两个伙伴发起愁来：“怎么才能知道呱呱的秘密呢？引导幼儿讨论用什么办法能知道呱呱的秘密。

3、继续讲述故事至结尾。

帮助幼儿分析故事情节，体验小动物对“秘密”的感受，引导幼儿讨论：

（1）青蛙呱呱的秘密开始告诉大家了吗？没告诉大家时，大家都是怎样做的？

（2）其它小动物有秘密吗？它们各自有什么秘密？

（3）呱呱最后怎样把秘密告诉大家？（幼儿分组讨论）

4、我们为这个感人的故事起个什么名字呢？（幼儿为故事起名字）

三、完整播放动画课件。

老师把这个感人的故事，录了下来，让我们一起来看看四个小动物在故事里的表现。（幼儿欣赏动画课件。）

讨论：

- (1) 在这个故事里你最喜欢谁？为什么？
- (2) 分享秘密有什么好处？
- (3) 你有秘密吗？如果你有秘密你愿意把你的秘密和小伙伴一块分享吗？

四、幼儿两人一组互相讲述秘密。

小朋友两人一组互相分享秘密，各自讲述自己的小秘密给小伙伴听。然后请幼儿讲述秘密给大家听，让小伙伴分享自己的秘密，让小伙伴分享自己秘密的快乐。之后请幼儿讨论：

- (1) 分享秘密有什么好处？
- (2) 你知道了别人的秘密应该怎样做？

五、引导幼儿感受分享的快乐。

讨论：

- (1) 生活中除了分享秘密我们还可以和小伙伴分享什么？

引导幼儿讨论分享食物、分享玩具、分享欢乐、分享成功.....

- (2) 你和你的伙伴、家人一同分享过什么？你感觉如何？
- (3) 小朋友之间应该怎样相处？

小结：分享是一件很愉快的事情，在我们的生活中有许多事情可以分享，分享欢乐、分享食物、分享成功……当你和别人分享了你的快乐，你将获得更多的快乐。

六、幼儿自选木偶分小组表演。

你想不想做一次你喜欢的小动物来表演这个小故事呢？老师为你们准备了一些木偶，请四人小组共同协商分配角色，随录音表演。

七、去大自然寻找秘密、分享秘密，活动结束。

小结：小动物有秘密，小朋友有秘密，大自然也蕴藏着许多秘密，我们一起去外面找一找大自然里有哪些秘密，大家一块来分享。（幼儿随音乐出活动室）

在活动区设立分享秘密小屋，幼儿可来此分享秘密，感受分享的快乐。投放木偶道具若干，幼儿可在区域活动中自由表演。

随着社会的进步、科技的发展，在生活的各个领域中越来越需要人们与人合作、分享的品质。善于与他人合作分享是时代的要求，是孩子日后生存、发展所需要的品质。大班幼儿的社会性发展已初步形成，但在以往的教育中更多的是注重培养幼儿的合作能力，通过分享秘密这一活动的进行，幼儿懂得了分享秘密比秘密本身更有趣，感受到与人分享的快乐，促进了幼儿社会性的发展。多种活动方法的整合运用，帮助幼儿很快理解故事情节，激发幼儿参与活动的兴趣，但幼儿在活动中口语表达能力尚欠缺，还需要在以后的活动中加强训练。

小班滚来滚去教学反思篇五

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的

爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

1. 引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
2. 萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

（一）物质准备：

1. 录像：爸爸生活中的本领
2. “爸爸在工作”的照片展览会
3. 三位爸爸现场说说他们工作中的本领
4. 收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：

1. 幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。
2. 观察过自己爸爸在生活中的本领。

一、谈话：

父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

1. 爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？
2. 我知道你们除了了解自己爸爸的工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。
3. 幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？
4. 你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？
5. 你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）
6. 三位爸爸同时出来和大家问好。
7. 请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

（1）小臣爸爸（出示学校图片的形式）：

师：小臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是小周爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈沈爸介绍：我是沈沈爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在中医药大学针工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？沈沈爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1. 刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢？（爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈）

2. 幼儿讨论交流

3. 看录像：爸爸生活中的本领

4. 师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领？爸爸对你们说了些什么？

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路

的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

小班滚来滚去教学反思篇六

- 1、感知物体的大小与数量的关系。
- 2、学习用数字、图形记录结果。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

一、为小兔做饼干

——出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢？(有大有小)

——小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。

——引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形(圆点、短线等)的方法记录。

——在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。

——从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。

二、谁做的饼干多

——幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。

——找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的?为什么能做那么多。

——幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

小班滚来滚去教学反思篇七

1、感知并正确认识黑，鼓励幼儿勇敢地面对黑暗。

2、帮助幼儿用各种方法去克服怕黑的心理障碍，培养自己在困难面前克服困难的能力。

3、体验救出小动物后的.愉悦心情。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、自制小山洞，小兔头饰若干，兔妈妈的头饰一只

2、与幼儿人数相等的动物玩具

(一) 故事导入活动

1. 小兔们，今天妈妈给你们讲一个故事，好吗？

2. 故事：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。天渐渐地黑了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地喊：“妈妈，妈妈……”。

(二) 营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1. 发现情况

1) (伴随着音乐，远处传来一阵阵小动物的呼救声) 教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小兔们，你们千万别动，妈妈去看看。”

2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小兔们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

a. 先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b. 进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会

害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3)请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4)教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5)请胆子特别小的幼儿借助一些器具(如木棍、手电筒等)和好朋友一同进山洞。

(6)教师夸夸救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子，奖励小红花。

(三)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，教师：你们真厉害，遇到困难会自己想办法，并且勇敢地克服困难，那在平时你们会遇到困难吗?你会遇到什么困难，是怎么解决的?使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦?敢的小朋友把手举起来!”

切合主题活动，创设扮演救护队员救小动物需要学本领的情景，让幼儿掌握了走平衡木和过河的技巧，从活动中幼儿的表现来看，这个活动还是比较适合中班幼儿开展的，孩子们比较感兴趣，基本能跟着我的口令有序的进行的活动，有静

有动的活动强度也很适合幼儿，活动的重难点目标也都在活动中突破了。