

# 2023年高三生物教师年度总结 高三生物 教师个人工作总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三生物教师年度总结篇一

今年的高考成绩如此喜人，其中一方面要得益于高考前大规模的强化考试。收上来的卷子当天收，下节上课之前务必判完，做到及时性；判卷时对于模棱两可的答案要严判，做到严谨性。

上课之前做好以下准备：

- 1、数据统计。统计平均分，分、最低分，及格率、优秀率、低分率，此外还要统计每题得分率及满分、0分的情况并记录人名加以表扬或批评。
- 2、进行分析。根据每题出现的典型错误揣摩学生的答题思路，归纳造成学生答题错误的主要原因(或审题意识，或知识积累，或语言表达，等等)以明确学生在各个板块复习中的总体优势和劣势。
- 3、确定重点。数据统计及分析的根本目的，在于站在命题思想和备考策略的高度，对得分率低的试题认真查找失分原因，发现教学中的漏洞和不足，并确定讲评的知识重点和板块重点。

讲评时卷要注意：

- 1、趁热打铁，做到及时性。一旦时间过长，学生就会淡忘，失去了讲评的意义。
- 2、选题典型，做到针对性。选择错误率高、迷惑性大、体现本阶段专题教学重点的试题进行讲解，突出重点。
- 3、融会贯通，做到拓展性。讲评过程中，要帮助学生借题发挥，类比延伸，调动已有的知识积累，理清相关的知识结构，使学生形成一个经纬交织、融会贯通的知识网络。力争讲活一题学生就能举一反三，触类旁通。
- 4、再现情境，做到互动性。讲评试卷时可安排几道题由学生讲述答题思路，还原考试情境，甚至让他们提问、质疑，这样既能调动学生的积极性，也可使讲评更贴近学生心理。
- 5、增强信心，做到激励性。学生取得好成绩后希望得到老师的赞扬，这样学习情绪会高涨。

因此，我总是设法表扬他们。分、一卷满分、二卷某题满分、二卷分、进步最快等等。

## 高三生物教师年度总结篇二

（一）、严格要求学生。所谓养不教父之过，教不严师之惰，作为教师，我们必须严格要求学生，严中有爱，建立起教师的威信。一位有威信的教师，在管理学生、处理学生之间的矛盾时，他们也会诚恳的接受。如果平时和学生很随便，在课堂管理上以及处理学生之间的事情时都不会得心应手，有些学生会和老师贫嘴，犯了错还要狡辩，课堂效率大大下降。要建立起教师的威信，首先在刚接新班的时候，要尽量给学生良好的印象，例如要认真充分地备好每一节课，要注意自己的言谈举止等。

学生只要对教师由衷的敬佩和充满信心，教师的威信就建立

起来了。第二，对学生说过的话要算数，否则教师的话就没有人听进去，还谈何威信。第三，切忌动不动就向班主任或家长“告状”，教师能处理的问题尽量自己处理。教师发现问题了，可以与学生面谈，认真细致地作说服工作，晓之以理，动之以情。若轻易就向班主任或家长“告状”，会极易伤害学生的感情，学生也会从心里不服，降低了教师的威信。

（二）、多关注学生情绪。个别高三学生的情绪不稳定，而高三测试比较多，当考试成绩一不如意，他们很可能出现厌学情绪。所以，教师在与学生平时的交流中，要真心实意的热爱每一个学生。当发现学生出现低落的情绪时，教师要多加注意学生的情绪，及时地开导学生。另外，教师要善于控制自己的情绪，说话过重过激很容易伤害学生的自尊心，尤其是学生成绩不好的时候，教师要控制好自己的情绪，尊重学生。

以上是本人对今年来高考备考所积累的几点看法。在今后的的工作中，我会更注意对工作的总结，吸取挫折的教训，发扬成功的经验，不断地提升自己的教学水平，努力做一名优秀的教师。

## 高三生物教师年度总结篇三

跨学科命题是高考命题改革中的一项重要举措，其目的是通过学科间的知识综合，考查学生对中学所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和应用这些知识和技能分析、解决问题的能力，以促进中学教育教学改革，培养学生的创新意识和创新能力。面对这种改革，我们作为一个普通的生物学教师，首先要搞好本学科的教学，“种好责任田”。在此基础上，应努力介绍生物学与其他学科知识的相互联系，对一个问题解决，不但从本学科，而且尽可能联系、类比相关学科。例如涉及到葡萄糖时，不但要从生物学的角度让学生了解葡萄糖的分子式及其作用，了解葡萄糖如何分解释放能量的过程，了解葡萄糖是如何通过光合作用产生的，还可以

联系到化学知识，让学生复习葡萄糖的化学性质，进而了解如何鉴别葡萄糖。

## 高三生物教师年度总结篇四

1. 制定了复习计划，把握复习进度。在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划，包括每一轮复习起止时间，复习内容，复习资料，复习方式，复习要求等，使学生明确老师的复习安排和意图，让学生心中有学地与老师一道扎扎实实地复习。彭乐鑫就有点例外。

2. 张贴了考试大纲，明确复习内容。使学生明确哪些内容需要考试，哪些内容不需要考试，不需要考试的内容一定要舍弃。尤其是生物必修的实验共有36项，只需要考19项。

### （二）选取了科学的复习模式

展示考纲，明确考点要求；知识检索，自我发现知识排查；速读教材，完善基础知识结构；引领点拨，加强知识纵深理解；典题解析，巩固提高知识基础；变式训练，拓展应用等环节逐步实施复习教学，取得了一定的成效。

### （三）课堂复习教学中注意了的问题

1. 注意精讲多练，教学资源合理共享。

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢？“精讲多练”是我们大家所认可的策略。精讲不是少讲或不讲，应该注意讲的方式和质量。应该注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高能力，帮助学生构建知识网络，建立知识之间的联系，形成概念图。

点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，

培养学生的综合素养。多练不是多做题、滥做题。

教师应该控制练习的数量和质量。可以围绕几个考点通过课堂考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的积极性，帮助学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教。

网上的课件要结合学生的实际经过加工变为方可使用。

## 2. 特别重视实验教学和主干知识的复习。

实验能力和主干知识一直是高考理综生物考查的重点和热点。教师在实验复习教学中应当组织学生观看实验光盘，组织专题复习和专题训练，限度的提高学生的实验设计和分析能力。

如，结合高考试题进行了《例谈高中生物教材中的对照实验的设置》的小专题复习，在后期教学中，应该加大实验设计练习课的投入。对于主干知识要反复重现，多方位多角度帮助学生解决重点，突破难点，要投入大量课时展开训练，小步子快节奏，逐一落实考点。

## 3. 重视学习方法指导。

介绍必要的生物学学习方法，包括教材阅读、记忆、识图、绘图、解题技巧等，这些对于生物学习来说都十分重要。如，总结了怎样推测亲本基因型，怎样解遗传系谱题，怎样求有关两种遗传病的概率等许多解题方法。学生一旦领悟了方法，就如虎添翼，往往能发挥出比老师更强、更敏捷的思维能力。同时也能使学生觉得生物学知识好学、易学，学起来有章可循、有法可依，从而树起学习信心，产生更大的学习冲动和动力。

## 4. 重视课后练习。

对应每个考点要及时有效的给学生布置相应的课后练习。复习过程中，进行适度的训练是十分必要的。但是，如何控制练习的数量和选择有质量的练习是教师应该注意和认真思考的实际问题。学生的课余时间是相当有限的，老师必需考虑课后练习的量。在学生完成习题的基础上，通过教师批改作业及时发现学生存在的问题，在教学组织中以问题方式展现，可以提高学生学习兴趣，从而落实知识的复习目标。

## 高三生物教师年度总结篇五

本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的工作总结如下：

面对新课程、新高考，我是一名新高三教师，暑假里我及时收集2008年各地生物高考试题，认真做题，深入研究，为教好新一届高三作好准备。

## 高三生物教师年度总结篇六

在学校各级领导的精心部署和科学指导下，在全校师生的共同努力下□20xx年高考取得了辉煌的成绩，创历史新高。我所教的两个班理综也取得了优异的成绩，这得益于张艳、于晖两位班主任的狠抓严管，兢兢业业，得益于高三生物备课组的团结合作，互帮互助。回顾高三这一年，大小考试数不胜数，成绩有好有坏，在教学中有经验有教训。下面谈谈我的一点体会，不妥之处请批评指正。

## 高三生物教师年度总结篇七

学生的时间是有限的，教书是一项个人艺术与全局统一的难题，故注重根据每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况及时改进和修订教学方案。

自己做到多做题，多研究参考资料，把握高考方向，尽可能的使学生精选精练，提高课堂效益。

认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。同时不逃避责任，本着负责任的态度，既考虑学生的信心，也不能降低难度，（高考是全国一盘棋，全部学生同一个要求，一味的简单简单再简单，得意于比较平时不同学科的及格率，掩盖高考中实际情况的混水摸鱼、是违背师德的。）不在乎平时的涂脂抹粉，按计划和考纲循序渐进的加大难度，以期待学生真正的进步。

注重基础知识和基本技能，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析综合。探究的能力。强化学科用语、规范生物学语言的应用。

认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

## 高三生物教师年度总结篇八

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关

的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 高三生物教师年度总结篇九

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学

过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。