

2023年走进苏轼演讲稿 走进大自然演讲稿 (优质7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

走进苏轼演讲稿篇一

大家好！

我们一向都明白大自然是神秘的，走进大自然，探索大自然，我们就能发现一个不一样的大自然。

大自然的四季是最不相同的，春季郁郁葱葱，生机勃勃；夏季热日灼灼，嘈嘈蝉鸣；秋季秋高气爽，金黄灿烂；冬季白雪皑皑，一地寂静。大自然不一样的美景可多了，只要你走进大自然，自然就能亲身体会一番。

走进春天的大自然，你会发现大自然是多么的神奇。雪消之后，原本凄凉枯黄，了无生机的大地，在一场春雨过后，之后就在明媚阳光下绽放出了新生命。嫩绿的树叶，长出了新芽的小草，这时候大地上全然一派新生气。所有的生命都在争分夺秒的成长，想要在这温暖的气候里长出自我的新模样。走近春天里的大自然，你会瞧见大自然里蓬勃的生命之气。

夏天的大自然时而喧嚣，时而宁静。走进这个时候的大自然，你会感受到大自然里的多变，也能感受到大自然里独特的地方。这时候的大自然在经过一个春天的旺盛生长后，已然是一片葱翠，正是生命最旺盛的时候。走进大自然，这时候你才能正真的感受大自然里蓬勃热烈的生命气息。

秋天的大自然又不一样了，金黄灿烂过后，落叶飘舞，大自然退去了生命的旺盛，这时候大地凄凉，生命的气息渐渐隐去，在等待着新的一年的到来。

冬天一来，大自然以更加显眼的方式出此刻了我们眼前。大地洁白无瑕，一片雪白。走进这样的大自然，你能感受到的是冬天的严寒，是大自然里最纯净的时刻。

仅有我们走进大自然，才能收获大自然的美，也才能领略大自然的美。走进大自然，走进我们美丽的生活。

走进苏轼演讲稿篇二

大家好！

不久，我们的学长学姐们就要走进高考去迎接他们人生的大考了，而我们也是紧随着他们的脚步，要迈入到高三的这个阶段，这是高中里最后的一年，也是我们应该奋发向上的一年，去努力争取，去开创我们奇迹的一年。

对于高三，我想同学们之前也是有过很多的了解，并且从我们这学期的学习来看，也是会有一些发觉，我们这学期的任务很重，也是把高三的知识都是提前学完了，也是为了进入高三之后，我们就开始一轮又一轮的复习。复习是高三学习的一个主题，也是老师来带领我们一起回顾这两年所学，去为高考去做准备的一年，看起来很长，但是一天天的过去，其实也是格外的短暂，在这一年里面，我们要去珍惜，要去听老师的，去把复习给搞好，无论之前我们的成绩是怎么样的，那都将是成为过去了，未来这一年的时间，我们必须要把把握好，同时我也是相信只要我们足够的努力，也是可以收获更多，去取得好的成绩的。

同学们，一年的时间，很是短暂，我们要做的事情却是有很多，成绩怎么样，其实都是过去了，但是我们继续的努力，

是完全有可能考到一个让我们更加满意的成绩，有的同学有了目标了，那么就要去奋斗，有些同学可能还是会有些比较的迷茫，不太清楚自己今后该做什么，又是上什么大学，或者觉得自己的成绩还不够好。

也是考不了自己想要的大学，但是其实并不是如此的，未来我们不知道如何，失败也是只有考过之后才会有可能，我们不要现在就去畏惧，而是要多一份的努力，去让自己奋斗，去让自己真的发挥自己最大的一个努力去做，即使最后的结果不尽如意，但那也是我们努力过后，才能知道的，如果都不努力，那么肯定是考不上好的学校的。

一年，我知道很短暂，但是我们认真的去学，认真的去做好复习，是足够了时间，我们也是之前听过一些学长们高一高二的的成绩有些糟糕，但是经过一年的努力，却是取得了优秀的的成绩，取得了让人惊喜的分数，去到他们之前不曾想到的好学校，我们同样也是可以这样的，只要我们不畏惧，不松懈，把握好高三的时光，未来，会是属于我们的。同学们我们一起加油吧！

走进苏轼演讲稿篇三

我读着苏轼的《记承天寺夜游》，正念至“相与步于中庭”，突然心生渴望，想与东坡先生一叙。正想得入神，刹那间，仿佛有什么东西一闪而过……恍惚中，眼前出现了几间草庐和一块荒地，只见一位长者劳作其间。

我不禁一愣：这是穿越了？我上前询问：“先生，打扰了，请问现在是何年月？此处又是何地呀？”那人答道：“如今是元丰六年十月，此地乃是黄州。”这时间，这地点，不正是苏轼的所在？要是能遇见他该多好！于是赶忙打听道：“先生可认识苏轼苏先生？不知哪里能找到他？”闻言，这人哈哈一笑，摸着胡须说：“正是在下，敝人姓苏名轼，

字子瞻，号东坡居士。”我心中雀跃，太好了，今日终于得偿所愿！于是，我提议道：“久仰先生大名，今日可否请您带着我一游黄州？”答曰：“有何不可？”就这样，我与先生边走边聊，相谈甚欢。

不久，我们到了一处水边。先生说道：“此处便是赤壁山下，想当年，周瑜意气风发，于此处大败曹操。”我突然想到了《赤壁怀古》，慨叹道：“是啊，难怪先生会有‘遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发’的词句。”不想先生说道：“其为周公瑾，年轻有为，而吾年近半百，仍一事无成。”说这话时，先生的眼中分明流露出些许黯然和沮丧。想及先生坎坷的一生，我不禁有些心酸，于是安慰道：“可先生所到一处，就造福一方百姓，这也是流芳百世的功绩啊！”先生笑了笑：“谬赞，谬赞。走吧，领汝再去一地。”我答应着跟了上去。

没走多久，天便下雨了。我着急地说：“先生快走，找个地方躲雨。”谁知先生却大笑道：“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生！”我惊住了，这才是苏东坡，即使面对人生中的各种艰辛和磨难，始终从容淡定，豁达乐观，这种豪迈，这种潇洒，这种自信，怎不叫人心生敬佩！

走进苏轼演讲稿篇四

大家好！我是高三__班的__，今天演讲的题目是《无高考不青春》。

首先我想谈谈自己的经历，或许没有那么励志，但于我是我拼搏的见证。

从小我就是个胆儿特大的女孩，除了爬树，上山下河无所不能，但是我却有些自卑。我特别羡慕那些成绩好的同学，家长们口中“别人家的孩子”。

我现在站在这里想说的是，高三一年你付出了多少，你苦不苦、累不累，只有你自己知道。

时间不待人，你要记住，高考前你穿什么用什么住什么都不重要！重要的是你读什么看什么想什么做什么！你要学习，你要出人头地；你要学习，你要奋起直追。

“寒窗十二载，数日决高下”，只要你的高三，你的青春，不虚度，不后悔，你就是最终的赢家！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

走进苏轼演讲稿篇五

感恩是一个人道德与品质的综合表现，学会感恩，是一个人必须拥有的，生活需要感恩，让感恩走进心灵。以下是本站小编为大家整理的让感恩走进心灵演讲稿，希望能帮到你。

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家好！今天我演讲的题目是《让感恩走进每个人的心灵》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘就了那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛！

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。

在这个世界上值得我们去感恩的人还有很多很多，他们就像一颗颗鹅卵石静静地沉淀在我们的内心深处，等待我们在未来的人生路上去发现，去感恩。感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃，感恩是一种歌唱方式，感恩是一种处世哲学，感恩更是一种生活的大智慧。同学们，让感恩走进我们每个人的心灵吧！只要我们懂得了感恩，学会了感恩，我们就会拥有无边的快乐和幸福！

谢谢大家，我的演讲完毕！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自三年级一班的，今天我演讲的题目是：让感恩走进心灵。

刚入学时，我们还是不懂事的孩子，是老师的宽容和耐心陪伴我们成长。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”老师就是把我們当作自己的孩子一样看待。记得以前，我回答问题不积极、不主动。有时我虽然已经把答案想好了，可就是怕抬起那只手。老师见此情景，找我谈话，对我说：“不要害怕，勇敢举起自己的手！要相信自己！”就是这一句“要相信自己！”时时在我耳边回响，时时激励着我不断战胜自己。从此，我克服了内心的胆怯，那只手也总是高高举过头顶！学校的活动我敢参加了，书法比赛，班长竞选，……随处可见我活跃的身影。这一切的成绩都来自于您呀，老师！如果没有您的细心栽培，我怎么可能会有今天？感谢您，我敬爱的老师！

古人说：滴水之恩，当涌泉相报。我们应该报答可敬的老师们。我把手放在自己的胸口扪心自问：我能用什么来报答老师呢？想来想去，没有答案，我忍不住问：老师，怎样才能报答您？老师微笑着说：孩子，你们个个成才就是对老师最好的报答呀！原来，老师是不要回报的，他们最大的心愿就是他的学生健康成长，成为有用之才。请我们多一次课上专注的听

讲，少一次睡觉开小差；多一次对老师的理解与尊重，少一次无端的埋怨和顶撞；多一次遵纪守法，少一次任性妄为；多一次对班级校园的爱护，少一次攀折树枝、踩踏花木的行为。让我们努力成为让老师们欣慰和骄傲的学生“谁言寸草心，报得三春晖”。老师的恩情我们又怎么能报答得了呢？老师，谢谢你让我的心珍存着一份感动，它将在今后的人生道路上永远温暖我的心灵。我今天的演讲到此结束，谢谢大家！

谢谢大家！

感恩的心，感谢有你。花开花落，我依然故我会珍惜！

白云感谢天空，留一片天让它翱翔；

孤帆感谢海洋，留一片海让它飘荡；

大树感谢土地，留一方土躺它扎根。

天鹅固然美丽，但我更欣赏乌鸦。乌鸦虽然不美丽，也不高贵，但它懂得感恩，是鸟类中唯一懂得反哺的鸟。也许真是失一物得一物吧，造物主没有给它亮丽的外表，却赐给它一颗懂得感恩的心，给予她人性的美。

感恩，自古以来就是颇受赞誉的词。父母含辛茹苦地教育我们，我们应该感恩；朋友毫无怨言地帮助我们，我们应该感恩。

让感恩走进心灵，你会发现：不是每个旅途都布满陷阱；不是每颗心都长满老茧；不是每一个远方都让人恐惧。

让感恩走进心灵，你会发现：栽跟头不总是跌断脊梁；赞叹不总是须溜拍马，总有一天醒来是满眼晨光。

朋友，让感恩走进心灵，你会发现：人线是暖的，世界是美好的，生活是精彩的。

走进苏轼演讲稿篇六

感谢在我们翘首期盼中，在我们的声声呼唤下，新课改终于走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，与我们朝夕相伴了，走进新课程演讲稿。虽然我和孩子们与课改同行的日子并不长，但我们正感受着课改带给我们的希望，正领略着课改带给我们的激情，正品味着课改带给我们的喜悦！

回首走过几月的课改之路，也有过困惑，有过焦虑，有过徘徊，在完成新课标提出的大量认读、规范语音、正确书写的重任时，我总是手忙脚乱；在实现新课标倡导的即要体现生活活泼的课堂氛围，又要保证秩序井然的课堂纪律的目标时，我总是顾此失彼。但我仍要感谢课改给了我一个成长的空间。感谢它使我逐渐懂得自己再也不能居高临下地审视孩子，而应蹲下身子和他们交朋友；感谢它使我逐渐认识到自己再也不能满堂灌输，而应引导孩子自主探究。感觉它还使我逐渐学会了和同事分享课改的点点滴滴，并使自己取得更大的进步。在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。而这一切，都是新课改赋予我们的，在此，我想代孩子们道一声——感谢课改！感谢课改给孩子一个享有知识的游乐场。

看，我们的小朋友正在和拼音宝宝交朋友呢，开小火车送字宝宝回家，到知识果园里采摘苹果，去登数学大山抢红旗，做拼字游戏时，各位拼出一句句有趣的话语，拼出了一个个神奇的童话。我们的孩子是多么灵动啊，他们正全身心的感悟着知识的无穷魅力！感谢课改给孩子一个展现才艺小舞台。听，小百灵唱歌了，娓娓动听；小播音员朗诵了，字正腔圆；小诗人吟诗了，摇头晃脑；小音乐家谱曲了，有模有样的；还有一群小评论家们正振振有辞的表述他们看法呢。课堂上多热闹啊，孩子们是那么的跃跃欲试，他们的眼里充满了自信和喜悦！感谢课改给孩子一个发挥想象的五彩池。

记得有一次外面正下着小雨，我让小家伙们闭上眼睛感受斜织细雨的静缢，听听外面是什么声音？这时一双双小手拉住我的衣服，有的笑咪咪的说：“那是秋姐姐撒花瓣的声音。”有的甜甜地告诉我：“那是彩虹庆祝丰收的声音”有的欢快的说：“那是天使在唱歌的声音”还有的轻轻的说：“那是蝴蝶跳舞的声音”是怕跑美丽的蝴蝶吧？我告诉孩子们我听到的是他们诗一样的声音，孩子们可乐坏了。他们正用自己指挥给我们描绘出一个丰富多彩的世界！课改驱走旧陈俗，教育迎来艳阳春。

遥望今后的课改之路，也许我们扔象刚走路的孩子一样步履蹒跚；也许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我一同谱写壮丽的诗篇。让我们再一次感谢课改，祝福课改！我们满怀信心、满怀激情、满怀憧憬，将课改进行到底！

走进苏轼演讲稿篇七

大家好！

选择了大海，就要乘风破浪；选择了蓝天，就要展翅翱翔。

走进高三，我们无路可退，迎着高考，我们唯有面对。

100天，我们剩下的不是等待。

100天，我们把握的就是希望。

100天，将是见证x班奇迹的时刻！

战役即将打响！

号角今以鸣奏！

我们郑重宣誓：

身为__的学子，身为__班的学生。

我们不负父母的期盼，不负恩师的愿望。

我们用顽强的拼搏打造理想，用无悔的汗水浇灌希望。

百日竞渡，我们乘风破浪；十年磨剑，我们崭露锋芒。

今日寒窗苦读，明日独占鳌头。

一百天，看我卧薪尝胆！

一百天，看我奋发图强！

举胸中豪情，倾热血满腔！

与雷霆碰杯，同日月争光！

我发誓：子弹上膛，直击高考，一发中的！

我发誓：弯弓搭箭，瞄准目标，百步穿扬！

我有x班人的坚忍与顽强，我要挑战极限！我要坚持到底！

在这仅剩的日子里，用澎湃的激情与无悔的追求，去谱写一个属于我们的传奇！