

# 美丽的春天美术教案大班 大班美术美丽的花园教案(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 美丽的春天美术教案大班篇一

- 1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
- 2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
- 3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1□ppt图片：菊花图片。

2、图画纸黑色卡纸、铅笔、胶棒若干。

3、音乐《童年》

一、导入活动，带领幼儿感受秋天的美。

师：小朋友们，今天我们班来了许多的客人老师，我们一起唱首歌欢迎她们，好吗？

师：刚才我们这首歌里唱得什么？

师：菊花是什么季节开放的？你们看见过菊花吗？你们都见过什么颜色的菊花？

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

师：哇！菊花有那么多种颜色呀，真漂亮！让我们一起来欣赏一下吧！

教师引导幼儿观察、说一说。

师：这些菊花漂亮吗？

师：我们再来仔细观察一下：花朵里面是什么？（花心）

师：长在花心周围叫什么？（花瓣）

花瓣长得什么样子？像什么？（妈妈的卷发、面条、烟花）

花瓣长得都一样长吗？（里面的短，外面的长）

花朵的下面还长着什么？（花茎，花茎上还长着叶子。）

三、引导幼儿探索用铅笔卷菊花瓣的过程，学习制作菊花的方法。

师：看，老师帮你们准备了一些材料。圆形可以做什么？（花心）各种颜色的纸条可以做什么？（花瓣）

师：这些纸条有的长的有的短，短的可以做里面的花瓣，长的可以做外面的花瓣！

师：还有一个重要的工具，看，是什么？这个有什么用呢？（用铅笔把纸条卷一下，就变成了卷卷的菊花瓣了，这样就更像

了!)

师：卷好的菊花瓣贴在哪里呢?(花心周围，先贴里面的短花瓣再贴外面的长花瓣)

四、幼儿操作，教师巡回观察指导(播放轻音乐《童年》)。

1、交代要求。

2、幼儿操作，教师观察指导。

五、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗?在所有菊花中，你最喜欢那一朵?为什么?

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子们对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

在活动开始前我先将菊花瓣的形状都剪好了，重点教小朋友怎样来卷花瓣。经过观察，我发现动手能力比较强的幼儿在老师示范后就能独立操作卷花瓣的活动，而且动作很快，做出来的菊花形状各异很是漂亮。还有个别幼儿拿着花瓣在铅

笔上搓来搓去就是卷不到铅笔上，于是我就重新对他们进行了指导，发现他们在开始将花瓣绕在铅笔上时绕的不紧，所以在后来卷的过程中松开了，于是我就让他们一开始将花瓣绕在铅笔上时就要绕紧，然后慢慢地将铅笔卷上去。经过慢慢的练习，最终也做出了漂亮的菊花。

在孩子操作的过程中，我也参与到幼儿的活动中去，对幼儿进行示范、观察幼儿的制作过程，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。当孩子们将自己做的菊花拿在手里，自豪地说：“这是我做的。”这时是他们最高兴的时候，因为这时他们的价值得到了体现，体验到了成功的乐趣。

## 美丽的春天美术教案大班篇二

1. 能有感情的朗诵诗歌.
2. 感受诗歌的韵律美，激发幼儿创作的. 欲望.
3. 提高幼儿的绘画能力及儿歌创编能力.

活动准备：家乡风景的背景图一张，家乡风景光盘一张，儿歌录音带，画笔，绘画纸.

活动过程：

1. 老师：小朋友们，看这儿的风景美不美呀？

幼儿：美.

老师：上面都有什么呀？

幼儿：太阳，山，河水等。

老师小结：这是一副美丽的风景图，上面有太阳，山，河水，小船，树木，花草。可真漂亮！

2. 老师：老师这儿有一首儿歌，说的就是图上的风景，让我们一起来欣赏吧！

播放儿歌录音。

3. 对照背景图，学习儿歌。

1. 老师：小朋友们，儿歌里的家乡可真美。下面，随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧。（观赏光盘）

2. 老师：看看，老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色。想不想自己创编进儿歌里呀？

幼儿：想。

3. 鼓励幼儿大胆创编儿歌。例：

绿笔画个大大伞，那是一棵树。

红笔画几个圆圈圈，那是大冬枣。

……

## 美丽的春天美术教案大班篇三

一、教学目标：

1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。

2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。

3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

## 二、教学重点和难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

## 三、教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

## 四、教学过程：

教师出示图一：

你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二：

你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

教师出示图三：

教师出示图四：

你们看，这是什么？你觉得

## 美丽的春天美术教案大班篇四

活动目标：

- 1、观察蝴蝶的各种造型和花纹，知道蝴蝶的翅膀是对称的。
- 2、用折、画和剪的方法剪出美丽的蝴蝶。
- 3、培养幼儿的剪纸兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、幼儿欣赏过美丽的蝴蝶。
- 2、各种美丽的蝴蝶图片，蝴蝶折、剪步骤图，剪好的蝴蝶。
- 3、剪刀、彩纸、铅笔各人手一份，胶水、棉签。

活动重难点：

活动重点：画好蝴蝶翅膀及触角。

活动难点：沿线剪好半个蝴蝶。

活动过程：

(1)组织教学，活动手指，做一下手指游戏。

师：我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带

小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。（幼儿猜，猜不出来，老师提示）

师：对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的昆虫。

(2) 出示蝴蝶挂图，请幼儿观察蝴蝶的外形。

师：蝴蝶有一对触角，两队翅膀，触角翅膀都是互相对称的，也就是说蝴蝶的两边大小、样子都是一样的。蝴蝶的翅膀非常漂亮，是五颜六色的，两边翅膀的图案也是一样的。蝴蝶的种类特别多，有14000多种，大的展开翅膀有26厘米，小的展翅只有1.5厘米。（请幼儿讲一讲蝴蝶的外形特征。）

(3) 出示蝴蝶剪纸图案

师：现在请小朋友看一看今天老师给你们带来了什么？它漂亮吗？

(4) 看老师剪蝴蝶

出示一张长方形纸，告诉幼儿蝴蝶的'剪法。

(5) 出示剪纸蝴蝶步骤图，全班幼儿操作剪蝴蝶。（告诉幼儿剪蝴蝶应注意什么？）

师：老师这儿有一幅画草图，但是老师还觉得缺点什么，你觉得可以添画上什么动物呢？（把幼儿剪好的蝴蝶贴上去）

(6) 活动结束

师：现在老师扮演蝴蝶妈妈，小朋友扮演小蝴蝶，飞到花草丛中去游玩。因为漂亮的小蝴蝶最喜欢漂亮的花儿了，哪里有花它就飞到哪里去，它是花儿的好朋友，我们小朋友都非常喜欢小蝴蝶。



活动延伸：

请小朋友回家教自己的爸爸妈妈剪蝴蝶，一起进行亲子游戏——小蝴蝶飞飞飞。

活动反思：

剪纸活动是孩子们最喜欢的活动之一，每次我告诉孩子今天的手工有剪纸活动，孩子们都是欢呼雀跃、兴奋不已，情不自禁的鼓起掌来。但剪纸就要求每个孩子都要用到剪刀，这也是老师们最不放心的教学活动之一，因为老师平时都教育孩子们不能玩尖锐的东西，不能玩剪刀等，可是剪纸活动最重要的工具就是剪刀，这就要求每位老师给孩子讲清剪纸时用剪刀的方法，不能用剪刀对着小朋友，剪刀只能用来剪纸，剪刀这个时候是用来帮我们小朋友学本领的。

本次活动是剪蝴蝶，这在我们老师看起来是很简单的剪纸图案，但对于孩子们来说却是一件不简单的事情。首先要求孩子来画半个蝴蝶，这看似简单的活动却引发了很多问题，很多孩子画出来的蝴蝶很小气，有的孩子画不好蝴蝶的触角，蝴蝶的翅膀也画得不好，缩在一起了，就这点看来也充分说明了孩子们在平时的生活中缺乏观察，再就是沿画线剪好半只蝴蝶对于孩子来说也是一件很不容易的过程，有的孩子会把触角剪掉，有的孩子会把真个翅膀剪掉。

但孩子们对整个教学活动是非常感兴趣的，不管是手指游戏活动，还是猜谜，讲述蝴蝶的知识，剪蝴蝶，粘贴蝴蝶都是情绪饱满，课堂气氛非常活泼，真正做到了师幼互动，快乐学习，快乐成长的教学氛围。

在今后的教学中，我认为应该做到以下几点：

- 1、在日常生活中多培养孩子观察事情的能力。

- 2、在手工活动中多培养孩子动手剪图案的能力。
- 3、在教育教学活动中多培养孩子的语言表达能力。
- 4、多和孩子接触，做孩子们可爱的大朋友。

## 美丽的春天美术教案大班篇五

幼儿园的小朋友绝大多数都是独生子女，在集体生活中与人交往的能力很差，对朋友的认识淡漠，不懂得分享等等问题较多，为了让孩子们能从小养成与人为善的健康心理及行为，设计了本课，让他们尝试处理与小伙伴在交往中遇到的问题，享受这种交流的乐趣，体验分享的快乐。

- 1、通过找朋友介绍朋友等游戏，激发学生对与朋友友好相处的美好情感
- 2、学习与人交往的基本原则，体验交友的乐趣
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

重点：认识朋友的重要性。

难点：如何交朋友

ppt□空白卡片、彩笔，音频等

### (一)、引出主题

- 1、自制短片《孤独的小熊》(内容：因为骄傲、自私，小熊没有一个小朋友，它感到非常孤独)。

2、提问：没有朋友的小熊是什么样的心情呢？（生：难过、孤单、害怕……）

3、师：是呀，没有朋友是件多么让人难过的事啊！朋友会带给我们许多的快乐！小朋友，你有没有给自己带来快乐的好朋友呀？给大家介绍一下吧！

## （二）体验快乐

1、小朋友为大家介绍自己的好朋友，并分享与好朋友在一起的快乐的事情。（老师在学生讲述过程中给予肯定和鼓励）

2、小朋友我们来跟着音乐一起来找自己的好朋友吧！接下来我们一起进行一个有趣的游戏吧！

## （三）、结交新朋友（学习如何结交朋友）

1、有朋友真好，大家还想结交一些新朋友么？

2、和老师交朋友。（选几个愿意和老师交朋友的学生和老师互动，要求学生赞赏夸奖老师的优点，同事老师夸奖小朋友的优点，学生体验发现他人优点和赞赏他人的乐趣）。

3、让学生跟班级中更多的同学交友，进一步体验如何交友和交友的乐趣。（背景音乐《找朋友》）

## （四）、友情传递

好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，在空白卡纸上画上你喜欢的画或者写上你喜欢的一句话送给好朋友。

## （六）拓展

回家和爸爸妈妈、邻居的小朋友交朋友。

本次语言教育活动紧紧围绕着学习反义词而展开，通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感，在观察实物中理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力是本次活动的重点。充分调动幼儿的学习积极性，巧妙地设计了一系列活动，通过运用各种感观，在看看、说说、想想、动动、找找、做做等活动中，让每个幼儿思想活跃，积极主动地与教师和同伴交往，使幼儿的语言表达能力得到了很好地发展发展想像思维，举一反三。让幼儿通过思维想像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝试的精神。

如果让我重新上这节课，我会准备更多样些实物，在教学过程中进行更加有趣的游戏活动，寓教于乐满足幼儿好奇心激发其学习兴趣，使幼儿在轻松愉快中学习，掌握的知识更加牢固。

## 美丽的春天美术教案大班篇六

1、欣赏烟花的美丽，感受烟花的形态，了解烟花形状、色彩的丰富。

2、尝试用多种工具、材料并自选不同的表现手法设计创造烟花。

3、在美术活动中体会成功的快乐。

1、经验准备：幼儿看过焰火晚会表演或焰火晚会视频。

2、熟练掌握楼房、树木、仰面人画法。

3、分组创造焰火材料：

(1) 油水分离组：油画棒、白色素描纸、一得阁墨水一瓶、

大调色盘，大排刷。

(2) 刮画纸组：刮画纸张、竹签笔支。

(3) 毛根组：闪亮毛根、手工剪刀、黑色卡纸、双面胶、小篮子

一、播放“烟花晚会”视频，让幼儿感受节日气氛。

师：今天林老师给小朋友带了一段好看的视频，请你们认真观看。

二、从颜色、形状上让幼儿感知烟花的美丽。

(一) 观察介绍不同颜色的烟花。

1、小朋友们视频看完了，烟花有什么颜色

2、师：对了，有的烟花有一种颜色，有的有两种或两种以上的颜色。

(二) 观察介绍不同形状的烟花。

林老师这里还有一些特别的烟花，我们一起来看看，你觉得它美吗？美在哪里？

三、分组介绍画法及材料：

师：接下来我们就把我们设计的烟花画下来吧，我为孩子们准备了不一样的材料，我们一起来看看吧。

1、介绍每组作画工具及使用方法。（重点示范毛根组）

(1) 油水分离组：先选用浅色系油画棒勾画烟花，在用排刷沾上黑色颜料从上往下刷。

(2) 利用竹签笔直接在刮画纸作画，注意可以用面巾纸擦拭刮下的屑。

(3) 教师现场示范利用毛根制作烟花进行黏贴。将折、弯、拧、绕、卷的方法告诉幼儿，示范一两个烟花造型。

2、提出绘画要求：（用材料和小椅子隐性控制每组人数）

(1) 请小朋友选择合适的材料，我们可以画出不同颜色和不同形状的烟花。

(2) 画的时候我们画好一簇烟花，再画另一簇烟花。有些烟花大，有些烟花小，有些烟花高，有些烟花低一些，有些烟花可以重叠在一起，这样就能变成一组美丽的图案。

(3) 先想好再下笔，安静作画保持整洁，在适当的位置添加楼房和仰面人。

四、展示幼儿作品，让幼儿感受节日的快乐。

1、教师将幼儿作品连接展示，从色彩、构图方面重点讲评。

2、小游戏：放烟花

你们真是小小设计师，现在大家和林老师玩一个好玩的小游戏叫“放烟花”。当我说：“就。”你们就做烟花升上天空，并做出各种烟花的造型。当我说“蹦叭。”你们就得定在那里，看看谁设计的烟花造型最特别！

3、教师发出口令，与幼儿共同游戏3——5遍。

4、小结，自然结束。

今天，林老师和小朋友们一同画了美丽的烟花，还玩了好玩的“放烟花”，游戏，你们都非常的棒，再见！

# 美丽的春天美术教案大班篇七

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的`花。

2、幼儿有立体作画的经验。

3、沙瓶人手一份。

4、颜料、毛笔等若干。

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在什么地方呢？”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为

什么吗？（幼儿猜想）

三、自主选择，创造表现。

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

## 美丽的春天美术教案大班篇八

1. 提供烟花图片引导幼儿看一看、说一说，感知烟花的基本特征。

2. 鼓励幼儿大胆、自由表现各种烟花的形态，发展想象能力。

3. 在轻松、快乐的氛围中体验涂鸦的快乐。

黑卡纸、颜料、棉签等。

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：你们除了看过这种一条条线组成的烟花，还看过哪样子的烟花？郑老师今天也准备许多了其他样子的烟花，我们来看一看吧。



## 二、教师示范

师：我今天准备了很多黑夜，但是黑黑的夜空中什么都没有，我需要小朋友帮我把夜空装饰的很漂亮，我们来变一变美丽的烟花。先来看看我是怎么变得：首先，拿一根棉花签，选择你想要的颜色，我先画小线条的烟花，一点一点一点的，我想把它变得粗一些，我就来来回回的画。我在画卷卷的烟花，一个圈连着一个圆圈，绕呀绕。

## 三、幼儿操作

1. 这是我的夜空中的`烟花，我希望小朋友们能够画出跟老师不一样，画出最特别的烟花，好吗？等一下我要请你们来告诉我，你画了哪些跟别人不一样的烟花。

2. 教师巡回指导。

## 四、点评

1、自评：请你来说一说你画了什么与众不同的烟花？

2、他评：你觉得谁的烟花你最喜欢？他有什么特别的地方？

3、老师评：我发现有些小朋友的烟花画的可真好，你看有扭扭的烟花，有卷卷的烟花，还有长长的烟花，有些颜色很丰富，有些形状很特别，你们画的可真不错，现在我们赶快去欣赏这夜空中美丽的烟花吧！

## 美丽的春天美术教案大班篇九

1、了解街心花园的特. 点和与人们生活环境的关系。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽

- 1、上海街心花园的照片。
- 2、各色水彩笔、白纸人手一份。
- 3、有关植物的书籍分类贴好标签，置于书架上。

## 一、谈谈街心花园

- 1、幼儿回忆自己曾经去过的街心花园。
- 2、欣赏上海街心花园的照片。
- 3、谈论：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎？在大街上造花园的理由？

小结：街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

## 二、设计“街心花园”

- 1、幼儿分成数个小组，合作画“街心花园”，（每组负责一个“地块”，每个幼儿负责其中一“小块”）。
- 2、分组讨论各自的“街心花园”里有什么花草树木，并进行分工绘画。
- 3、从照片、图书里找找看看，确定“街心花园”里的花草树木，想一想还需要画哪些设施。
- 4、按分工要求用轮廓线画出各种图像，并在空白处涂上绿色表示草坪，布置各自的花园。

## 三、观赏谈论

- 1、每组幼儿将个人画好的小花园拼贴在一起，组成小组

的“街心花园”。

2、互相观赏各自的“街心花园”里有什么，哪些创意最会受人欢迎。

3、将各组的“街心花园”拼贴在一起，组成一个大的“街心花园”。

活动延伸：用剪纸、折纸等方法制作各种人物，拈贴在画好的“街心花园”的走道等处，表示人们在街心花园里休息、散步和锻炼。

## 美丽的春天美术教案大班篇十

1、学习用色块表现树林，并尝试把笔横过来直接画形状的小技巧。

2、能按自己的喜好并用前后遮挡组织成一片美丽的树林。

3、懂得节约资源的道理，知道运用自己的智慧变废为宝的好处。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点：学习用色块绘画的方式，巩固涂色时的遮挡关系。

难点：如何让幼儿掌握用色块绘画树，并初步画出树林之间的前后遮挡关系。

树林的课件、教师范画、各种色块色树、油画棒。

幼儿了解多种树的形态特征、并会画树。教师能很快画出一些不同的树。

## 一、感受新的绘画技法。

师：今天老师带来了几盒蜡笔，可是我们发现这盒蜡笔太旧了，都变得很短了。那我们是不是就把他们扔掉呢？千万不要哦，今天陆老师就来教大家怎样变废为宝。

师：如果蜡笔太短，竖着捏不牢的话，那我们就来试试可不可以把蜡笔平躺下来画，效果肯定很特别，挑选一个自己喜欢的颜色，我们现在就来在小纸片上试一试。

(教师先示范，幼儿小练1)

师：老师还知道以前我们画画都会先画外面的这条轮廓线，再在里面涂上颜色，就像现在我画的这棵树一样。

师：但今天我们不画轮廓线，而是直接把笔横躺下来画出树的形状

(教师边讲授边示范，幼儿小练2)

师：你们看，这样画的树是不是很特别呢？

## 二、感受树林。

师：今天我们就来用这种特别的方法画树林，画什么？

幼：树林。

师：什么是树林？

幼：有很多树的地方。

师：老师这里就有几张树林的图片，我们来看一看，树林里的树都一样吗?(ppt图)

师：树林里的树颜色不一样、形状不一样，那都有什么颜色、形状?(根据幼儿的答案出示教具)

### 三、遮挡关系的阐述

师：老师这里有许多已经用今天学的方法画出来的树，我请一位小朋友来想办法拼贴出一片树林(出示教具，个别幼儿操作)

幼：遮挡关系，大小等。

师：那这种前后关系要怎么画出来呢?

### 四、幼儿小组操作练习。

师：我看待许多小朋友都已经坐不住想要去试一试这种新方法了，好，我们现在就来画一片美丽的树林。

### 五、作品展示

### 六、教师总结

师：这么美丽的树林图片就是用我们原本想要扔掉的短蜡笔画出来的，其实，只要我们平时多动脑筋，就能变废为宝的!

### 树林畅想曲活动反思

在活动前采取了几个策略：策略一：活动前的社会实践活动——“捡树叶”，主要考虑到幼儿知识经验的建构。和孩子在实践中观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了春天的美。为活动的开展铺垫了

基础，使幼儿有话可说。策略二：重难点的前置——色块绘画的方式及遮挡关系。我们还在美术区设置了“五彩的树叶”，通过实物和范例欣赏，丰富了幼儿对色彩的感知，如：对好朋友色彩的理解——相近色的认识。通过幼儿的欣赏，帮助幼儿理解色块绘画。通过对活动的梳理，使得我对美术活动的教学有了更多的思考。

### 一、导入活动更精彩。

我们平时的美术活动中，很多采用ppt□图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实我们可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察春天的风景，发现春天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受春天的美；发现树的独特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿活动做准备。