

# 幼儿园折纸活动目标及教案(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇一

- 1、了解人是慢慢长大的，不能着急。
- 2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

- 1、收集幼儿不同时期的照片。
- 2、故事ppt□故事挂图

一、导入：教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！

老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：出示小动物图片吸引小朋友注意力。

师：“今天我来是和小朋友们一起学本领的，不过我不是一个人来的，我带了三个好朋友。你们想认识他们吗？（想）好，我们赶紧把他们请出来吧！”

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大……”（连接下一环节）

### 三、重点：听故事，懂道理。

1、教师有感情地讲故事（看挂图讲故事）——师：“这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大，它们想：‘要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿……。可是，还够不到大河马的膝盖呀！’”

2、猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3、继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：“小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢！……。他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。”

4、教师提问，帮助理解师：“看看（指着图），小老鼠是想出了什么办法让自己马上长大的？（拼命地吃东西）小猴子、小青蛙呢？（小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高）师：“它们真的一下子就长大了吗？”（没有，他们还是那么小）（衔接下一环节：“宝宝们是一下子就长那么大的吗？”）”

### 四、经验迁移

“宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗？”教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗？想长得更大吗？你有什么好办法让自己长大呢？

长大了你想干点什么？

五、活动结束：

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展！

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇二

1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

2、学习按物品的某个同一标准进行分类。

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

### 一、再现经验

1、说说谁是夏天的“好朋友”。

2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的`过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使我们身体变得凉快。

### 二、模拟商场摆货架

1、观察“商店”里“货架”上有些什么。

2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。

3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。

4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

### 三、模拟商场购物

- 1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。
- 2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。
- 3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。
- 4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结;我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇三

活动目标:

使幼儿初步掌握倾听的方法，培养幼儿良好的倾听习惯。

活动准备:

1. 录像;音乐磁带;奖励用的小红星;场地布置(小河、草地、荷叶)。
2. 课前组织幼儿做青蛙跳，并随音乐跳到座位上。
3. 《幼儿习得手册》(想一想说一说)上学期2第10~11页。

活动过程:

一、老师组织幼儿看《幼儿习得手册》，讲述故事，引出课题。

老师：小朋友学青蛙，跳、跳、跳得好!现在我来给小朋友讲一个小青蛙的故事。

二、提问。

- 1、故事里都有谁呀？
- 2、小鱼是怎么听故事的？
- 3、小青蛙是怎样听故事的？
- 4、你喜欢谁？
- 5、为什么喜欢小鱼？

三、看录像，对幼儿进行点评，针对个别幼儿进行教育。

老师：老师和小朋友一样也喜欢安安静静听故事的小鱼。那小朋友听故事的时候是什么样的？来，咱们看一看。

1. 师生看录像，简短评议。
2. 看后评议。

老师：现在老师就帮听故事好的小朋友把小红星戴上。看！小朋友胸前戴上这小红星又漂亮又神气！老师也为你们高兴！

3. 提问。 你戴上小红星心里觉得怎么样？

你为什么能戴上小红星呢？

你是怎样好好听故事的？

老师小结。

4. 老师针对个别幼儿进行引导：只要养成倾听的好习惯，你们也一定能得到小红星。

四、利用游戏《小青蛙会听啦》，对幼儿进行行为训练，对有进步的幼儿及时鼓励、表扬。

1、对个别幼儿进行行为训练。

2、全体幼儿玩游戏，强化幼儿的行为体验。

五、续讲故事，结束活动。

1、老师续讲故事，小朋友认真听清老师的话了。连原来不会认真听的小朋友也学会了。那故事里的小青蛙怎么样了？听老师接着把故事讲完。

2、老师小结：老师希望你们以后在听别人说话时要眼睛看着他，认真地听。

六、听音乐快乐地学小青蛙跳出活动室，活动结束。

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇四

活动内容：

主题活动——爸爸妈妈的用品

活动目标：

1、尝试着将爸爸妈妈的用品分类并学着模仿爸爸妈妈的日常行为，关注亲近我们的爸爸妈妈。

2、能在集体面前大胆的表现，由一定的自信心。

活动准备：

老师一家的照片

收集爸爸妈妈用的物品放在娃娃家中

爸爸妈妈的标志

活动过程：

### 一、“我的爸爸妈妈”

出示教师一家的照片，向幼儿介绍教师的家人，告诉幼儿教师最喜欢自己的爸爸妈妈。

二、幼儿说说自己喜欢的爸爸妈妈。

三、寻找、分类爸爸妈妈用的物品。

2、幼儿将爸爸妈妈用的物品按爸爸妈妈的标志分别摆放。

3、找找摆放的是否正确。

4、说说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

### 四、幼儿装扮爸爸妈妈

今天爸爸不在，妈妈也不在，你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来到娃娃家来扮爸爸妈妈。

五、你们愿不愿意把做爸爸妈妈的样子拍下来，如愿意，教师为幼儿拍照片。

六、整理爸爸妈妈用的物品。

哎呀，爸爸妈妈要回来了，我们快把娃娃家整理一下，把你们刚刚找到的东西放到原来的地方，小红的家真干净！

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇五

学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，下面是幼儿园户外教学活动设计方案，希望能帮助到大家！

### 一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

### 二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

### 三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

### 中班体育游戏教案：两人结冰

#### 一、活动目标：

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应



本事。

二、活动准备：检查幼儿的穿戴

三、活动过程：

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

一活动目标：

1、感受乐曲的欢快与活泼，乐意运用身体动作感受24音乐的渐慢与渐快。

2、学习传帽游戏，根据渐快的音乐节奏掌握传帽的方法。

3、会互相合作及配合游戏，体现群众游戏的欢乐。

二活动准备：1音乐帽子若干2大鼓

三活动过程：

(一) 幼儿用身体动作感受音乐的旋律，节奏。

- 1、向教师问好。
- 2、玩送帽子的游戏，用身体动作感受音乐节奏。
- 3、引导幼儿欣赏和区分渐快和渐慢的音乐节奏。
- 4、听儿歌玩游戏，学习围亲密的小圆圈。
- 5、听音乐找好朋友跳舞，会听渐慢的音乐围圆圈。
- 6、学习玩传帽游戏
- 7、听渐快的音乐节奏玩传帽游戏。
- 8、完整的做传帽游戏。
- 9、邀请教师玩传帽游戏。
- 10、小结：今这天我们学了一个什么游戏啊？回去能够教你的爸妈，弟弟妹妹们玩。我们出去玩游戏吧，和教师再见。

### 【活动目标】

- 1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

### 【活动准备】

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

## 中班游戏教案：网小鱼

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。
- 2、培养幼儿合作本事

### 【活动预备】

- 1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。
- 2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。
- 3、音乐cd《很多小鱼游来了》

### 【活动玩法】

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游

戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

### 【活动反思】

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在教师的帮忙下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在教师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作能够重复3~4遍)

## 2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今日我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样貌，大家一齐念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)教师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4)幼儿团体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5)分组进行游戏。

教师：此刻我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，教师能够在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自我选切西瓜人，自主游戏。

## 2、放松活动。

能够做前面的植物模仿操。

### 一、教学背景

学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够放松心境，这样学生或许更能吸收知识。所以，我们从众多的游戏中选出了“123木头人”的游戏。经过这个游戏，我们主要传达的是让学生们懂得令行禁止的道理，这是此刻学生们所欠缺的。同时也锻炼了学生的反应本事还有身体调节度，让学生更能健康的成长。

### 二、教学目标

- 1、经过让学生在游戏中的学着听口令，提高自控本事。
- 2、培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 3、培养学生对体育活动的兴趣，初步培养学生的竞争意识。

### 三、教学重难点

- 1、重点：培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。

2、难点：体验游戏的欢乐，学会游戏的规则。

四、教学方法：课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：一课时

六、教师课前准备：照相机

七、学生课前准备

1、上网查阅游戏规则和相关的故事

2、思考怎样在游戏中获胜和在生活领域中能够用到“123木头人”

游戏规则。

八、教学过程设计

(一)游戏引入

1、我们小朋友很喜欢照相，对吗？

2、在照相的时候我们要怎样样呢？(尽量坚持最好的造型，站在原地不动)

3、等一下我就要请小朋友来和我一齐来玩这个照相的游戏，好吗？

(二)游戏体验

1、教师讲解游戏规则

(1)请拍照的人叫口令：“一二三，木头人”

(2) 口令完毕，不许说话不许动，不许走路不许笑，立即坚持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须坚持不动。

情景一：如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人这一轮的游戏失败者。这个人必须上去和拍照人“手牵手”（各自牵着绳子的一端），然后再开始新一轮木头人游戏，直到有一个“勇士”上去把绳子“砍断”，拍照人反身抓木头人，已被抓木头人恢复自由身，跟着队友一齐跑向安全地带。

情景二：如果没有被抓到的失败者，那么任意一名木头人上前拍到拍照者的肩膀，则拍照人必须转身去抓木头人，被抓到者成为新一轮游戏的拍照人，若没有人被抓到，拍照人不变，进行再一轮的游戏。

2、学生分组(分成两大组)，各自玩游戏，教师巡视指导。

### (三) 讨论交流

1、请获胜的同学说一说游戏时自我注意了些什么？

2、请失败的同学说一说失败的原因是什么？

### (四) 游戏总结

同学们你们今日学到了些什么？

1、坚持。在游戏中，每个人必须学会坚持。在别人没有动之前的最好选择就是不动。那里的不动就好比我们的成功，只要你多坚持会不动你就成功了。学会坚持，让我们与成功不仅仅是应对面，而是让成功与我们融为一体。

2、学会令行禁止。在游戏中，当口令喊完之后，大家必须静止，这就是命令的作用。学会令行禁止，这个游戏的另一心



理学意义。俗话说“一切行动听指挥”，当命令下达之后，自我的一切都必须以命令为重。

3、自控和被控制。游戏的最终一层深意就是自控和被控制。在游戏中，想让自我不动就必须自我控制。被控制是为了更好的自我控制，一个人从小到大，首先学会的是被控制其次才是自我的控制，所以在游戏中学会被控制和自我控制同等重要。

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇六

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1、活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2、宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3、活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备:

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序,保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视,争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、活动时间□20xx年6月1日上午8:00——10:30。

2、活动对象:幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。

3、活动地点:幼儿园大操场及各班活动室。

4、活动形式:本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

## 幼儿园折纸活动目标及教案篇七

幼儿园美术教育活动包括绘画、手工、美术欣赏三大内容。通过幼儿园美术教育，使得学龄前儿童掌握基础的绘画能力和美术欣赏能力。幼儿园美术活动设计方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园美术活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、参与调制吹泡泡游戏的肥皂水。
- 2、观察肥皂泡在阳光下的色彩变化。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、大班幼儿关于彩虹绘画作品。
- 2、调制好的肥皂水一瓶;记录用的白纸一张;彩色油画棒一盒;用于调制肥皂水的小罐子;配好比例的洗洁精、水各放于小瓶子中;吸管若干。
- 3、幼儿用书第11~12页。

活动过程：

一、欣赏彩虹的图片，引发对彩虹的讨论。

- 1、翻开幼儿用书第11页，认识彩虹。

教师：看看画面上有什么？那看见过彩虹吗？彩虹有哪几种颜色？你喜欢彩虹色吗？请说说原因。

2、出示彩虹的想象画，展开合理的想象。

教师：老师找了很多关于彩虹的画，看看这些彩虹像什么？（弯弯的桥、美丽的彩带。）

二、和泡泡追逐游戏，发现泡泡身上的彩虹色。

1、教师吹泡泡，和幼儿一起玩耍，引导幼儿发现泡泡身上的彩虹色。

教师：彩虹有着七彩光，大家都很喜欢。那么我们身边有没有彩虹色呢？让我们一起来找一找。

2、幼儿集体记录泡泡的颜色。

教师：这些泡泡都是什么颜色的？请你把看到的画下来。

三、自己动手调制肥皂水，制造彩虹。

1、观察教师调制肥皂水的过程，尝试调制肥皂水。

教师：你想玩吹泡泡的游戏吗？让我们自己动手，调吹泡泡的肥皂水。

2、在阳光下玩吹泡泡游戏，体验彩虹色的美丽。

教师：知道泡泡是怎样吹出来的吗？（教师示范拿吸管蘸一点肥皂水，再轻轻吹出来）

幼儿自由结伴，在阳光下玩吹泡泡的游戏，观察泡泡上的色彩，看看打泡泡和小泡泡上的彩虹色有什么不同，对着暗处和亮处有什么不同。

活动延伸：

找一找还有那些像彩虹的东西，找到了投放到科学区，自主进行探索(如：对着阳光观察光盘，发现彩虹的颜色)。

理论依据：

根据中班幼儿的认知水平和心理发展特点，他们的思维已经开始抽象化，对几何形状也能有抽象的认识和归类，我们可以利用各种方式方法辅助幼儿加深思维的抽象化，发展幼儿类比的思维，给幼儿提供更广阔的想象空间。同时，他们的精细动作还未发育成熟，所以需要老师利用各种教学手段，恰当的、巧妙的设计相关课程，发展幼儿的精细动作，加强幼儿对手部小肌肉的控制。所以，通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。

设计思路：

- 1、通过观察形状，启发幼儿的思路，充分发展幼儿的类比想象力。
- 2、运用多种方式固化幼儿的想象，让他们的作品更真实可视。
- 3、通过让幼儿大胆的操作折纸作品并展示作品，满足幼儿表现美和展示美的愿望，更增强了幼儿的成就感和满足感。

活动目标：

- 1、培养幼儿对折纸的兴趣，养成仔细、耐心的习惯。
- 2、鼓励幼儿结合已有经验，通过观察折纸的形状，能大胆地想象并修饰自己的折纸作品。

活动准备：

2、经验准备：幼儿已有折纸经验和绘画经验。

活动进程：

(一)开始部分

听郊游的音乐入场

(二)基本部分

1、今天老师和小朋友们一起来变个小魔术，请小朋友们每人拿一张喜欢的方形纸，跟我一起变吧。

2、(请小朋友先把它变成一个三角形，然后看，我把它变出两个角)折好的小朋友举起来我看看。

3、问：你折的像什么?(鼓励幼儿大胆自由的说出自己的想法，并帮助幼儿通过添画，把它变的更形象)

4、幼儿折纸。

老师巡回指导，引导幼儿把自己的作品放到画纸上，并进行适当的装饰。

5、展示并讲评作品。

活动目标：

1.能大胆尝试用几种蔬菜的切片在圆形或方形盘子上进行图盘造型。

2.能用对称和色彩搭配的方法进行构图

活动准备：

1. 各种蔬菜的切片
2. 方形盘子和圆形盘子多个

活动过程：

1. 用《买菜》歌进入主题。

3. 师：蔬菜可以干什么？(吃)对。蔬菜里含有大量的维生素，多吃蔬菜有益我们的身体健康，所以我们小朋友们不能挑食，要多吃蔬菜。

师：蔬菜除了吃还可以干什么？

下面老师为大家变一个魔术，小朋友们想不想看？闭上眼睛，不许偷看哦！

出示事先做好的蔬菜拼盘小花朵。

师：看看老师变出了什么？(小花)

仔细观察，这个是怎么做的？(引导幼儿观察用哪些蔬菜拼的，进行叙说)

师：还想不想看魔术？这次老师变成一个更漂亮的，想不想看？

出示大公鸡拼盘。

小朋友们看看，这次老师变出了什么？

仔细观察大公鸡是怎么做的？(引导幼儿用哪些蔬菜做的，先拼什么后拼什么，色彩的搭配如羽毛有几层，先铺哪一层，

等方面进行叙说)

#### 4. 下面老师示范做一个彩色蝴蝶拼盘

因为做的是蝴蝶拼盘，所以我们要把蝴蝶放在盘子的最中间。我用生姜切成一半作为蝴蝶的身体，拿出一个橙黄色的胡萝卜放在身体的一边，再拿出一个一样的胡萝卜放在身体的另一边，因为我们做的是花蝴蝶所以我们把蝴蝶的翅膀上再配上一个其他颜色的蔬菜，这样显的颜色比较鲜艳更加漂亮。下面我们用韭菜做蝴蝶的触角，瞧一只花蝴蝶做好了。但是盘子的边边上显的很单调，不是很好看，我们给盘子的边边上放一些蔬菜，我们这里选择黄瓜作为盘子的花边，再在绿色的黄瓜上放上一些红色的西红柿切片，红色配绿色这样才显得更加鲜艳。好了一只美丽的花蝴蝶拼盘做好了。

#### 5. 师：小朋友们你们想做蔬菜拼盘吗?(想)

好，下面请小朋友们发挥自己的想象或是模仿老师的作品，一起动手做做吧！

#### 6. 幼儿自己动手，教师在旁指导。

7. 举办《蔬菜拼盘》展览，让幼儿介绍自己的作品，并从颜色、方位评价同伴的作品。请客人老师欣赏自己的劳动成果。

活动目标：

- 1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。
- 2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

活动准备：

- 1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。



2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底。

活动目标：

1、学会用红、黄、蓝中的两种颜色调配，乐于探究三原色两两调和后的变化。

2、操作中能用三原色调配出橙色、紫色、绿色并完成涂色。

3、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝三色颜料、调色盘、棉签、若干。

2、3个装着红、黄、蓝颜料水的矿泉水瓶，及3个红、黄、蓝颜色的瓶盖。

3、颜色变色记录表。红、黄、蓝颜色宝宝图片。

活动过程：

一、创设魔术情景，变魔术引题。

师：“我是魔法师，今天带来了一个神奇的魔术，小朋友只要认真仔细看表演，你们也会变成魔术师。魔法师还请来了三个颜色宝宝来变魔术，它们来了。”教师逐一出示：红、黄、蓝三个颜色宝宝。

教学评析：用一张盖着桌布的桌子当台面，创设魔术情景。这样会为这节课增添些神秘色彩，更能吸引孩子们的注意力。

二、引导幼儿观察变色及记录。

1、出示装着黄色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“看，这里有个魔法瓶，小朋友看看瓶子里装着什么颜色？”（黄颜色）。

师：“对！看好了老师在黄颜色魔法瓶上盖上一个红色的盖子，摇一摇、变一变。黄色变成了。”（橙色）出示记录表，请幼儿上台帮忙找出相应颜色宝宝，将刚才神奇的变化记录下来。黄色和红色手拉手变成橙色。

2、出示装着红色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“装着

红色的颜料水的瓶子盖上了蓝色的盖子后会变什么颜色？”(紫色)师：“同样我们要用颜色宝宝记录下这神奇的变化。”

3、请小朋友猜猜：装着蓝色颜料水的瓶子盖上黄色的盖子会有什么变化？师：“请一个小朋友来当魔术师，让他上来变一变。”请小朋友上来操作，得出蓝色加黄色变成绿色。

4、引导幼儿讨论：“你发现了这神奇的魔术是怎么变的？”

5、教师小结：黄色和红色在一起成了橙色；红色和蓝色在一起变成紫色；蓝色和黄色在一起变绿色。

### 三、引导幼儿变色。

2、请小朋友观察记录表，橙色是怎么变的？教师引导幼儿，用棉签分别取出黄色颜料和红色颜料放在调色盘用干净的棉签将两个颜色调和在一起。

3、讨论：用了几种颜色？哪两种颜色？怎么变的？变成什么颜色？

4、引导幼儿说出：\_颜色加\_颜色变成\_颜色画\_。

5、葡萄是紫色的，怎么变？引导幼儿尝试操作。

### 四、幼儿分组操作。

1、幼儿动手尝试用红、黄、蓝三个颜色分别调出橙色、完成操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂色。

2、强调要求：

(1)颜色不能混色。

(2)手粘到颜料用桌上的湿毛巾擦干净。

五、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。