

# 最新六一儿童节风格活动方案 六一儿童节创意活动方案(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 六一儿童节风格活动方案篇一

少年儿童是祖国的未来，世界的希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节，特制订如下活动方案。

一、以“文化艺术节”为载体，营造节日文化氛围。主要活动有：

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。

2、“庆六一”艺术作品展览。时间：5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出，内容主要有全镇各校的学生书法、国画、油画、剪纸及各类活动照片(各校于5月24日前上交有关作品)，目的是展示学生才艺，丰富校园文化。

3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出好一期“庆六一”主题黑板报(6月1日前完成)。

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨\_\_’文化艺术节文艺会演。时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

二、以“庆典”、“游园”为主体，营造热烈喜庆节气。

1、5月31日，开展一次大扫除，干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场，各班布置好游园活动教室。

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨\_\_’文化艺术节文艺会演；庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”，（节前由完小各推荐一名，分校各推荐两名，镇校由政教处牵头，以班为单位推荐）。各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

3、6月1日下午，学生游园活动，考虑到教室位置，以一二年级、三五年级、四六年级为三个单位，每个单位设立各不相同的八个游园室，由各班主任确定好游园项目，布置好游园教室，制定好游戏规则；各年段长印好游园票及游园积分卡，保证每个同学能在自己的节日里玩得开心，过得舒心。

在热烈喜庆的同时，各职能处室、全体老师要加强安全教育，保证度过一个欢乐、祥和的六一节。

## 六一儿童节风格活动方案篇二

一、活动目标：

为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“制作美食，品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，培养孩子动手能力，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：

参与、操作、品尝、分享、交流

三、活动时间：

四、活动准备：

1、利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2、指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行制作各种食品方法的讨论，并做好文字记录。

3、告知家长给孩子带的东西。

五、活动流程：

1、上午来园，各班老师准备制作材料，9：00开始，分班级开展制作食品活动。

2、10：00各班把制作好的食物送到厨房加工

3、10：20各班把食品拿到一楼操场展示。

4、10：35全体师幼集中一楼操场：品尝美食

(1)庆祝会、园长讲话，祝小朋友儿童节快乐；

(2)各班介绍美食；

(3)参观各班的美食；

(4)回班级自主选择美食、品尝美食。吃后谈谈自己的感觉。

六、活动注意事项：

- 1、遵守活动规则，确保活动顺利进行。
- 2、活动过程中团结友爱，文明礼让。
- 3、提醒幼儿掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。不浪费食物。
- 4、活动结束后，全体教职工整理场地。

## 六一儿童节风格活动方案篇三

每年的6月1日是国际儿童节，这一天为了表示对孩子们的祝贺，许多家长会带孩子逛商店购物；而儿童的消费带有许多特殊性，商场应把握这一良机，做好公关促销两方面活动。

### 二、活动时间

5月28日——6月3日

### 三、活动主题

有学有玩欢乐无限

### 四、公关活动

活动二、活动期间，凡在本商场单张小票购物满200元者，均可获可获免费参加暑期电脑夏令营培训机会，操作办法：

- 1、凭小票领取资料卡一张，将儿童(年龄在8—14岁之间)的相关资料填上：姓名、年龄、学校、联系电话；一张小票限送送一张。
- 2、将资料卡投入商场设置的箱子内；

# 六一儿童节风格活动方案篇四

活动目标：

- 1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
- 3、通过参加六一环境创设，感受参与六一庆祝活动的乐趣。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

### 三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

### 四、作品展示评价。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

## 篇四：六一儿童节创意活动方案

### 一、活动目的

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

### 二、活动主题

“一个也不能少”。

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目必须是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在

属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

### 三、时间安排

\_\_年\_\_月\_\_日。

### 四、组织方法

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在\_\_月\_\_日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报\_\_老师处，以便校园统一安排。

### 五、节目要求及节目推荐

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

### 六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下

1、评委：每班选两名家长当评委，于\_\_月\_\_日联系好，并报到詹晓静老师处。\_\_月\_\_日晚上7：00，召开家长评委会议。  
负责人：\_\_。

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。  
负责人：\_\_。

3、奖品：\_\_月\_\_日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_\_。

4、收尾：\_\_月\_\_日晚上结束后，将场地清理好。负责人：\_\_。

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购：\_\_

6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：\_\_。

## 七、活动流程

本次活动共分为两部分：

\_\_月\_\_日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

\_\_月\_\_日晚上7：30，进行文艺汇演。

## 八、文艺汇演评分标准及评分规则

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

3、评奖分二组进行综合评奖。

4、现场打分，评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

## 九、非班主任工作人员安排

非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

## 篇五：六一儿童节创意活动方案

a□敬爱的老师们□b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌□b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳□b□童年是无畏的拼搏!a□在盼望中，我们的节日终于来了!b□在期待中，节日的号角吹响了!

a□看，孩子们的花裙子飘起来了!b□听，我们歌儿唱起来了!

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：(合)老师，谢谢您!

全场：老师，谢谢您!

b□你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a□□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b□□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a□□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b□□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a□□“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

b□□你的每一年，都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度，

新的征途，新的事业，新的阶梯——

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a□□现在，要出些难题考考大家！

b□第一题，

a□亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b□亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a□感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b□感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b□请听诗朗诵

a□怎么样？同学们的表演精彩吧！在这儿，我要告诉大家一个好消息：5月31日，学校将会举行庆祝六一的活动！

b□最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a□“六。一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b□“六。一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a□□同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度过。

b□□一年一个音符，一年一级台阶，多么快乐的童年生活，多么快乐的“六一”

a□□洋溢着幸福的笑脸，洒下一路歌声，留下无限美好的回忆。

b□□再有几十天，我们将离开母校，走上高年级的学校继续学习。

a□进校园我们是含苞的花蕾，

b□出母校我们是鲜艳的花朵，

a□今天我们相聚在这里，

b□明天我们共建伟大的祖国。

a□放飞我们的希望吧，我们坚信——

齐：明天更美好！再见！

## 六一儿童节风格活动方案篇五

“我的六一，我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的'共同节日；
- 2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2：30——4：30。

一小班教室

1. 场地布置。

2、奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。

3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

1、以英语和艺术活动为主；

2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。

3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场(2：30)：介绍六一儿童节让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3、大家一起表演英文歌舞。

4、游戏：听英语歌抢凳子。

5、讲故事比赛。

6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前对决。

7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8、英文单词对决。

9、游戏□simonsays□唱歌吹蜡烛。

10、评选单词对决获奖者并发奖。

## 六一儿童节风格活动方案篇六

“六.一”儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以“快乐·健康·成长”为主题开展“六.一”庆祝活动，现将具体工作安排如下。

顾问：

副组长：

成员：

### (一)美术作品竞赛

1、参加株洲市教育局，县教育局组织的.美术作品竞赛。

2、“六·一”期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。(大、幼小衔接班)

3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二)小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场.(时间待定)

(三)按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四)“六·一”文艺汇演1、演出时间□20xx年6月1日上午8：302、演出地点：湘山电影院3、节目形式要求：

(1) 节目形式不限。

(2) 各班参演幼儿人数达到100%。

(3) 展示我园教育特色。

4、节目评奖：评委：5-7名(段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人)设奖：一等奖3个，大班年级组2个，中班年级组1个；二等奖4个，大、中班年级组各2个；三等奖4个，大班年级组2个，中班年级组2个。

(四) 每班评选一名优秀家长。(请于5月23日前交优秀家长评选登记表，颁奖时间另行通知)

(五) 工作人员安排及工作职责。

## 六一儿童节风格活动方案篇七

指导思想：

“六、一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

xx年6月1日

1-9年级全体少先队员及老师。

“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

待定□(xx市以内)

组委会主席：张xx

组委会执行委员：杨xx

组委会委员：杨xx

总筹划：杨xx

(1)到活动地点先进行：“一年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

- 1、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”现在开始。
- 2、由少先队员献辞。
- 3、由大队辅导员致贺词。
- 4、宣布新少先队员名单。
- 5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。
- 6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。
- 7、老少先队员代表讲话。
- 8、新少先队员代表讲话。
- 9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。
- 10、校领导讲话。

11、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”到此结束。

12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

## 六一儿童节风格活动方案篇八

“我的六一，我做主”。

### 二、活动目的

1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；

2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

三、活动时间6月1日下午2：30---4：30。

四、活动地点一小班教室

五、活动准备1。场地布置。

2、奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。

3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

### 六、活动要求

1、以英语和艺术活动为主；

2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。

3、关注学生安全。

### 七、活动过程

- 1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。
  - 2、开场(2：30)：介绍六一儿童节让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的`共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。
  - 3、大家一起表演英文歌舞。
  - 4、游戏：听英语歌抢凳子。
  - 5、讲故事比赛。
  - 6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前对决。
  - 7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。
  - 8、英文单词对决。
  - 9、游戏□simonsays□唱歌吹蜡烛。
  - 10、评选单词对决获奖者并发奖。
- 八、班主任对此次活动作总结。

## 六一儿童节风格活动方案篇九

“六.一”儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的`平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以“快乐·健康·成长”为主题开展“六.一”庆祝活动，现将具体工作安排如下。

顾问：

副组长：

成员：

### (一) 美术作品竞赛

- 1、参加株洲市教育局，县教育局组织的美术作品竞赛。
- 2、“六·一”期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。（大、幼小衔接班）
- 3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二) 小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场。（时间待定）

(三) 按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四) “六·一”文艺汇演1、演出时间□20xx年6月1日上午8：302、演出地点：湘山电影院3、节目形式要求：

(1) 节目形式不限。

(2) 各班参演幼儿人数达到100%。

(3) 展示我园教育特色。

4、节目评奖：评委：5-7名（段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人）设奖：一等奖3个，大班年级组2个，中班年级组1个；二等奖4个，大、中班年级组各2个；三等奖4个，大班年级组2个，中班年级组2个。

(四) 每班评选一名优秀家长。（请于5月23日前交优秀家长评选登记表，颁奖时间另行通知）

## (五) 工作人员安排及工作职责。