

最新老师打蟑螂读后感一年级(大全5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

老师打蟑螂读后感一年级篇一

拿起这支沉重的笔似乎有千言万语要说，又似乎什么也说不出，反正内心极其的复杂和不安。作为一名家长，一个母亲在教育这方面是一个严峻的问题，不得疏忽，同时也感到自愧不如，所以在今后的日子，我想我会尽量能够做到好一点。

看了这本书深有感触，佩服这位作者妈妈是何其的伟大，这不是随便一个母亲可以做到的，这背后包含多少辛苦与耐力，从她女儿呱呱落地到她成长的每一个细节，打针、识字、古诗’阅读、惊喜等等生活的习惯是那么地真挚感人和不厌其烦。

读了这本书，有几点我归纳了一下很值得去学习和借鉴。

第一，培养一个孩子良好的学习习惯很重要。一个孩子树立了良好的学习习惯和风格，就等于在他对以后做人，做事的生活习惯都有一个很好的帮助！可是说者容易，实施起来也不易，更多的是需要我们做母亲的极其耐心和正确的指导方式，这不是一朝一夕就能做好，这是得从我们身边的点点滴滴做起。

第二，要想改变一个孩子的一切习惯，必须要改变自己的态度。身教重于言传，我想这一点大家都明白，家长的一言一

行，一举一动都随时影响着孩子的行为，自己树立一个好的榜样胜过讲千万遍道理。实在孩子不懂的就给他破解一下，如果我们的道理讲得富丽堂皇，但自己又不是这样作的，在孩子的心里第一反应妈妈是在撒谎，这一点我身有体会，有时哪怕是善意的谎言也要让孩子知道为什么这样作？不要让他有太多的疑问和不解。

第四，已退为进的说服教育。一个孩子的成长离不开家长的说服教育，当孩子做错事时，或者和xx同学打架时，不要过分地去指责一通甚至暴力，这一点有很多家长控制不住，有时脾气上来了，我也不例外，但没办法，为了孩子我们只能收着点。遇到事多沟通以退为进，让他消除恐惧感和惩罚的顾虑心平气和地去交谈，让他真正认识到自己的错误，让他在大脑里有一个思维的转换，当然也不是每个孩子都听得进，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，大多数孩子应该是能接受的，只能说特殊的孩子特殊对待。

最后一点，就是给孩子创造一个良好的学习氛围。家家都有本难念的经和一些矛盾纠纷，有时大人的争吵难免不让孩子听见或者看见，这都对孩子有不利身心发展。可是我们这些做大人的应该尽量避免，哪怕我们有再多的恩怨纠葛都不要去触及他幼小的心灵，我们生了他，不仅要养活他长大，更有责任让他生活得幸福！所以尽量给他一个温暖和谐的家，让他在健康的环境中成长和学习。

我是一名极其普通的妈妈，没有高的学历，对于教育我这说得远远不够，在以后的教育路上真是一部深奥而又绵长的小说啊！在以后的日子里我想我们应该更努力去做好一点，完善一点！所以我也没有过高的期望值，只希望孩子在学习的同时养成优秀的品质和好的性格更为重要，因为性格决定命运！

“可怜天下父母心”，让我们的家长和老师们一齐为这些小不点的未来加油吧！

老师打蟑螂读后感一年级篇二

今天我要向各位老师推荐一本书——《好妈妈胜过好老师》。

前段时间，孩子的老师推荐我们读一读教育专家尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》这本书。买来后，我随意翻了翻，马上就被吸引住了。第一个晚上我就看到了将近12点。随后的两天我读完了整本书，真的有种相见恨晚的感觉。正如该书序中所写到的，真正的教育、真正的大爱，是潜移默化，润物无声的，所谓大爱无痕，不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。读过之后觉得不但对自己如何做好一个母亲有帮助，对自己如何教育好学生也有很大的帮助。

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；不考一百分；考好了不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。

“不让孩子输在起跑线上”是当下家庭教育的流行语，每个家长都这样想，每个家长都这样说，每个家长也都是这样做的，你看，每到休息日，最没能得到休息的就是孩子，无论是大到上高中的学生还是小到幼儿园的孩子都在各种的特长班学习着，家长们在孩子这方面的投资比家庭中任何一种投资都大，也是最不心疼的，有的孩子整个的星期六和星期天都奔波在各种各样的学习班中，曾经有的学生告诉我说最不想休假了，理由是太累了，也有的家长向我们抱怨，现在的孩子不懂事，不体贴父母。但为什么有的孩子跑着跑着就落后了？为什么失望的家长总是大多数？我觉得这个问题仿佛

是在问我，更是在问所有的家长。究竟为什么呢？书中为我们找到了答案：从小的阅读差别才是最重要的“输赢”差别，从没有获得阅读熏陶的孩子，是真正从起点上就落后了一步。反思自己在教育教学的过程中也总是存在急功近利的思想，现在想起来我这真是“好心办坏事”啊。

“在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他——这是非常有效的一招。凡达不到目的，做得事与愿违的家长，一定是把方法用反了。如果你想让孩子喜欢课外阅读，就千万不要直接要求他‘读书去’，也不要总拿他爱不爱读书这事当话题来聊，更不要用阅读的事来教训他。”对此，我深有同感。在孩子读书方面，我从来都是随他所愿，他什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让他做他也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，儿子不会自己自觉的进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，她也会自觉地进行阅读。

看这本书，真的受益颇多！教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话吧！“孩子不是为了“长大”或“成功”、“成才”活着，孩子首先是为了“童年”而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一个好老师。

接下来我想和老师们一起分享一下这本书中的经典语句。

一年级家长《好妈妈胜过好老师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

老师打蟑螂读后感一年级篇三

《好妈妈胜过好老师》读后感作者：竹影斜光《好妈妈胜过好老师》这本书给我的震撼很大，我的父亲看后也认为尹建莉是位有心、有智慧的妈妈，并让我推荐给哥嫂看。

感一：“暴力”作业问题

尹老师的家庭教育不同于传统的家教。书中记叙了许多，作为一位充满良知又懂教育的妈妈，她是如何一次又一次的，“冒险”抵抗女儿学校老师的不良教育。比如为了和女儿一起抵抗老师的“暴力”作业，她替女儿写了几年的家庭作业。为了抵抗老师不正当的处罚，她宁愿女儿再次接受处罚，也不让女儿做本来就是错误的事情。

看到这里，我也想到了很多。在日常教学过程中，我有时也会布置孩子们写单词写n遍，自己觉得这样的作业毫无意义，但有时也很无奈。所以，我看到尹老师的做法后也产生了共鸣。我想，以后在布置作业方面，还是应该多考虑考虑孩子的实际情况，而不是一味追求数量，以致在抄写过程中让孩子对这门学科产生反抗情绪。我想，这是家长不愿意看到的，也不是老师的初衷。

感二：读书给我的启示

尹老师在书中谈到第一次拿起一本书给女儿讲故事，不是讲，而是读。逐渐地，由开始的妈妈指着一个字一个字地读，改成由孩子指着，妈妈来读。孩子指到哪，妈妈读到哪。这样，慢慢地使孩子理解了文字的作用，读得多了，许多“白字”就自然解决了。把学习生字融汇在日常生活中，建立在大量阅读基本上。语言是相同的，英语也不例外。我们的英语课堂教学也是如此，做到词不离句，句不离篇就是这个道理。我想想自己的教学过程中，也走过很多误区，先教学单词，再学句子，觉得这是一种学习的规律，但我发现很多时候孩子们在课堂上学完后，在课下再问却一问三不知，这也着实让我困惑过。所以后来再听了市里优质课以及省级优质课后，了解了英语教学的最新动态：在语境中学习单词与句子。语言不是一个孤立的，它由很多要素组成，而这些要素的学习需要放在句子和语篇中来学习，这样孩子们学起来轻松，老师也轻松，事半功倍。

感三：独立自主成长

书中很多的事例，我也经历过。而我的父母和尹老师的做法却截然相反。当然我不是否定我父母的做法，只是来做下比较。作者书中谈到了女儿9岁时单独乘坐17个小时的火车从烟台到北京的事例，让我很感动，我很羡慕圆圆有这样一位豁达的妈妈。有了独立出远门的经历，对圆圆来说是一次难得的锻炼机会，到后来她独自去青岛乃至周末逛街乐不思蜀，她的妈妈都持支持的态度，难怪在引言中谈到她女儿的自主自立。这些都是妈妈的功劳啊！我从上学前班一直到高中，都在家门口上学，到学校骑自行车最远不到10分钟的路程，每天往返于家和学校之间，周末爸妈从不主张我出门，即使迫不得已出门也规定好几点之前回来，更别说自己出远门了。也许，现在对家的依赖性都是那时慢慢积淀下来的。我们不能说自己父母的出发点不好，他们也是为我们的安全着想，我们都可以理解。只是不同的家庭教育造就了孩子长

大后不同的性格。

感四：由瑶瑶不爱吃饭想到的

小侄女快三周岁了，吃饭成了一家人发愁的问题，上了宝宝座就要下来，不愿意吃饭。嫂子着急上火，却也拿她没有办法。我妈说小孩饿饿她就好了。嫂子不舍得，硬往嘴里喂，瑶瑶不仅仅不买账而且满地跑，这下可麻烦了。我看到尹老师在书中对孩子不爱吃饭支招：饿几顿。我心里一乐：我妈还真有招数！接着，在全家的劝说下，嫂子就忍耐了一下，不给瑶瑶吃零食，饭前只喝水、吃水果，第一天效果不明显，第二天她还真的主动叫着上宝宝座吃饭，虽说吃得不多，但总算有进步了。可见，对孩子的爱不该是溺爱和强迫，应该用智慧来疏导孩子。大爱无痕嘛！

感受还很多，自己慢慢体会吧。书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。我们应该在实践的过程中不断总结再实践，愿我们的家庭教育与学校教育越来越融洽！

msn(中国大学网)

老师打蟑螂读后感一年级篇四

一年级1班鄢德禾子妈妈鄢小梅

拿起这支沉重的笔似乎有千言万语要说，又似乎什么也说不出来，反正内心极其的复杂和不安，作为一个母亲，在教育这方面是一个严峻的问题，不得疏忽，同时也感到自愧不如，所以在今后的日子，我想我会尽量能够做到好一点。

看了这本书深有感触，佩服这位作者妈妈是何其的伟大，这不是随便一个母亲可以做到的，这背后包含多少辛苦与耐力，从她女儿呱呱落地到她成长的每一个细节，打针、识字、阅

读、惊喜等等生活的习惯是那么地真挚感人和不厌其烦。

读了这本书，有以下几点值得我去学习和借鉴：

第一，培养一个孩子良好的学习习惯很重要。一个孩子树立了良好的学习习惯和风格，就等于对于他在以后做人，做事的生活习惯都有一个很好的帮助！可是说者容易，实施起来也不易，更多的是需要我們做母亲的耐心、正确的指导，这不是一朝一夕就能做好，得从我們身边的点点滴滴做起。

第二，要想改变一个孩子的一切习惯，必须要改变自己的态度。身教重于言传，我想这一点大家都明白，父母的一言一行，一举一动都随时影响着孩子的行为，自己树立一个好的榜样胜过讲千万遍道理。实在孩子不懂的就给她破解一下，如果我们的道理讲得富丽堂皇，但自己又不是这样做的，在孩子的心里第一反应妈妈是在撒谎，这一点我深有体会，有时哪怕是善意的谎言也要让孩子知道为什么这样做，不要让她有太多的疑问和不解。

第三，就是不要轻易破灭孩子的希望。人生可以没有很多东西，但唯独不能没有希望。所以孩子也不例外，孩子虽小，但她也有思想，也有愿望，往往无关紧要的小事，在孩子心中往往是沉重的负担，所以我們能够在己所能及的情况下尽量帮她一起完成，当然我們并不是无条件去答应她的无理要求，要什么就给什么，这不是爱，这是溺爱，只是要去尊重她的兴趣和爱好！不要随便破灭她的愿望和否定她自己，不要老说这不是你做的，这不是你能完成的等等话语。就算不能也要让她明白为什么。

第四，以退为进的说服教育。一个孩子的成长离不开父母的说服教育，当孩子做错事时，或者和同学打架时，不要过分地去指责一通，甚至暴力，这一点有很多父母控制不住，我也不例外，但没办法，为了孩子我們只能收着点。遇到事多沟通以退为进，让孩子消除恐惧感和惩罚的顾虑心平气和地

去交谈，让他真正认识到自己的错误，让他在大脑里有一个思维的转换。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，大多数孩子应该是能接受的，只能说特殊的孩子特殊对待。

最后一点，就是给孩子创造一个良好的'学习氛围。家家都有本难念的经和一些矛盾纠纷，有时大人的争吵难免会让孩子听见或者看见，这都对孩子有不利身心发展。可是我们这些做大人的应该尽量避免，哪怕我们有再多的恩怨纠葛都不要去触及他幼小的心灵，我们生了他，不仅要养活他长大，更有责任让他生活得幸福！所以尽量给他一个温暖和谐的家，让他在健康的环境中成长和学习。

我是一名极其普通的妈妈，对于教育我说得远远不够，在以后的教育路上真是一部深奥而又绵长的小说啊！在以后的日子里我想我们应该更努力去做好一点，完善一点！所以我也没有过高的期望值，只希望孩子在学习的同时养成优秀的品质和好的性格更为重要，因为性格决定命运！

“可怜天下父母心”，让我们父母和老师们一起为这些小不点的未来加油吧！

老师打蟑螂读后感一年级篇五

《好妈妈胜过好老师》这本书，当我翻开朴实的扉页，我就被前言《我们的书中有块玉时》深深的吸引，被尹建莉老师讲的农夫的锄头和璞玉的故事所打动。前后一共读了两遍，真是值得一看的好书，对于如何教育孩子，如何做一位“好”妈妈受益匪浅。每读完一篇，我都会马上对照一下我自己，发现我自己原来也在用着锄头一样的工具在雕琢着自己手里的玉，想想这是多么可怕的事情。只不过用的次数多少而已。细读下去，很多教育观念使我受益匪浅。

学习不要”刻苦努力“”一个人不可能既讨厌一件事，又能把一件事做好。我们常说“兴趣是最好的老师”，也就是说

要让学生爱上某件事，他才能把这个件事做好。因此，我们要做的，是思考如何让学生对学习有兴趣，小心呵护孩子的好奇心，激发孩子的求知欲，让他们始终保持浓厚的学习兴趣，变被动学习为主动学习，变“要我学”为“我要学”。“”学习为什么非得是苦的不可？我们都希望孩子喜欢学习，如果把学习做成一颗巧克力，孩子如何能不喜欢；如果把学习做成一颗苦药，孩子又如何能喜欢？“”人最难抗拒的就是“诱惑”，最讨厌的是“强迫”，大人和孩子都一样。

在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他拒绝什么，就去强迫他。凡达不到目的，做得事与愿违的家长，一定是把方法用反了！“尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用”逆向思维“。针对如何培养良好学习习惯，作者提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法：”不陪“才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要”刻苦努力“；”不考一百分“；”考好了不奖励“，这些观点听上去令人耳目一新，又令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要做好一件事，先要爱上它。