

2023年家长的演讲稿家长会(精选6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

家长的演讲稿家长会篇一

本学期的期中考试是统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。就这次期中考试成绩而言，请大家看大屏幕，这是我班前二十名语文、数学、英语成绩。现在我想把我的语文考试情况向在座的家长做个汇报，最高分：85.5最低分：55平均分：75.0优秀率：7.27%合格率：96.36%成绩分布：80分以上15人，70~80分29人，60~70分9人，60分以下2人。

可能有家长会说这次语文怎么考得这么糟糕，这也正是我想要说的。从这次考试中暴露出的最大问题是：学生平时读的课外书太少，积累的词汇明显不足，导致在试卷上失分很多。为此，我们应该帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，家长和老师都要坐下来与孩子一起分析，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决，力争在接下来的学习中获取佳绩。

家长的演讲稿家长会篇二

大家好！我是陈瑶的妈妈。首先非常感谢班主任给我这样一个机会，让我有幸认识你们。同时也非常感谢各位老师对我女儿的精心培养。我深深地知道，她在学校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。真的非常感谢各位老师！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。但我知道，父母是孩子的第一位老师，他们许多好

品质、好习惯都离不开家长正确引导和督促。

我主要从以下两个方面来帮助她、鼓励她，一个是生活方面，另一个是学习方面。

生活方面：

一、多表扬和鼓励，多交流和沟通

接到班主任这样一个任务时，我和女儿开玩笑，说妈妈今天因你而出名，让你全班同学的家长都认识了我，为你感到非常高兴，女儿笑开了花。

生活中我们每个人都想得到他人的认可，体现自身价值，孩子也一样。不要以为她们还小，不懂这些，其实在她们幼小的心灵里也非常渴望被父母表扬、被老师称赞，需要我们及时发现他们的闪光点。如果我们能以平等的地位来对待他们，多与他们交流，就容易拉近距离，易于沟通。我一直以来就经常对女儿说，妈妈不仅要做好妈妈，更想成为你的好朋友。不管你有什么烦恼，在学校遇到什么不开心的事，都可以告诉我，我一定会想办法给你解决，就这样，女儿每次放学回家都和我有说不完的话，总是把她在学校的所见所闻详细地告诉我，我总是及时地表扬她、鼓励她。

二、要以身作则，言传身教，言出必行

我们都知道榜样的力量是无穷的，对于孩子来说，这一点非常重要。父母的一言一行，都会潜移默化地影响着孩子的一生。很多事例告诉我们，孩子最初的行为习惯都是从父母身上学来的。一直以来，我都在教女儿做一个善良、正直、懂得感恩的人。

还有一点就是父母一旦答应了孩子的事一定要兑现，如果感觉有困难，就不要轻易许诺。如果我们说出的话都不算数，

就会降低在孩子心目中的形象，她对父母的爱也会由于你的失信而慢慢减少。所以我每次只要我答应女儿的事，不管多难、多忙，我都一定会去做好它。

学习方面：

1、 培养上课专心听讲的习惯

女儿六岁读一年级时，我很担心她因年龄小，而跟不上同学们的学习，所以从那时起我就一直接她、送她，在来回的路上问她今天又学到了什么？课堂上有什么让她高兴的事？老师教了她哪些喜欢的知识，是否会积极、主动地举手回答问题呢？从她的回答中，我就能明白她上课是否认真听讲了，如果感觉没有认真听课，我便会上马联系老师，让老师在课堂上及时地提醒她，督促她。就这样慢慢地女儿终于养成了上课专心听讲的好习惯。

2、 培养喜欢读书的习惯

女儿在一年级期中考试后，成绩比较理想，老师说表扬成绩较好的学生。我便想到了一个办法，当时拿出50元钱给老师，让老师给我女儿买几本故事书，因为我想培养她多看看书，而如果当时我买书强迫她看的话，有可能会适得其反。老师非常配合我，给她买了两本书，并把故事书中的内容说得很神，让她对书产生好奇，就这样，她慢慢地爱上了看书，只要一停下来，她就抱着书，生怕书被别人抢走了似的，甚至上厕所她也不会浪费时间。而且不管环境多吵闹，她都能静下心来看书，仿佛只是她一个人的世界。所以我家到处都是她的书。

3、 培养高效完成作业的习惯

一直到现在，无论我多忙、多累，我都会给她检查作业。我很少在她的作业本上简单地签名，一般都是仔细检查了之后

才签上的。尤其是数学，她比较粗心，在计算时容易出错，我总是耐心地教她改正。

看到女儿一天天的成长，我看在眼里，喜在心上。我知道她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教导，离不开同学们的无私帮助。我想有我们的陪伴，有老师的无私奉献，我们的子女一定会健康成长！谢谢！

家长的演讲稿家长会篇三

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长会，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有三个：第一是向各位家长汇报一下我们上学期的工作；第二向家长汇报本学期的几点教育措施；同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第三向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

一、 对上学期的工作总结如下

（1）好的方面：

1. 幼儿的一日生活常规有明显进步。
2. 多数幼儿与同伴之间能够友好相处。
3. 懂得关心他人，特别是张光耀，有时看到老师用剪刀会很着急的提醒老师：“老师，小心，别剪刀手了。”
4. 孩子们上课很活跃，回答问题很积极
5. 生活自理方面也有了很大的进步，有的小孩从不主动穿衣

服，脱衣服的，现在都能穿简单的衣服了。

6. 幼儿的绘画兴趣也有了明显的进步，虽然自己不。

会，但是他很积极的请老师教他。

7. 幼儿模仿能力也有了明显的进步。

8. 知道自己的事情自己做：自己穿衣服、鞋。

(2) 不足的方面：

1. 有些孩子喜欢挑食，喜欢的使劲吃，不喜欢的就一点也不吃。

2. 有些孩子上课注意力不集中，老走神。

3. 午休不按时睡觉，喜欢聊天。

4. 在椅子上坐不住。

教学情况介绍。本学期根据幼儿的年龄特点和教材特定出一下目标。

语言领域：

(一)、欣赏阅读

1、喜欢不同形式的文学作品，能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

2、学习理解文学作的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当的语言、动作、绘画形式表现自己的理解。

3、能仔细观察图画书画面的人物情节、看懂单页多幅的儿

童图画书的内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。

4、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，在阅读过程中初步了解汉字的由来，并有正确的阅读姿势。

（二）、表达交流

1、在游戏中巩固练习发音（翘舌音和舌根音），理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。

2、能说普通话，用较连贯的语言，按照一定的顺序讲述实物、图片和情景的内容。

3、学会用轮流的方式倾听和谈话，不抢话，不插话。

4、乐意与同伴交流，能主动大方的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

艺术

（一）、音乐

1、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。

2、能自然的接唱和对唱，能较自如的运用不同的速度、力度、音色变化来演唱。

3、能积极为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

4、继续学习随音乐做简单的舞蹈动作，体验参与韵律活动的快乐。

5、进一步感受典型的不同类型音乐的特点，体验二拍子和

三拍子乐曲的特点。

6、能在一定时间内集中注意的倾听、观看音乐、舞蹈、歌表演。

（二）、美术

1、主动观察周围环境中美好的事物，愿意参加美术活动，对各种美术活动有兴趣。

2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美，构图的对称与均衡美。

3、能欣赏和交流自己与他人的美术作品，并尝试评价。

4、能用各种点、线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

5、能在画面上简单的布局，并根据自己的想象有创造性的表现简单的情节。

6、喜爱各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，注意工具使用的安全性、会收拾整理。

数学：

1、认识1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量；感知和体验10以内自然数列中相邻两数之间的数差关系；学习10以内序数。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征，学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序，学习按一定的规律排列顺序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐渐建立等量观念，运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道他们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。
- 9、区分和说出以自身为中心的前后方位，学习区分个说出物体之间的上下、前后位置关系。
- 10、学习按指定方向运动。
- 11、能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

科学：

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中的物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物、植物的形态特征和生活习性。
- 2、带幼儿观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。
- 3、引导幼儿观察周围生活中常见的科技产品，了解在人们生活中的运用并学习使用。

4、使幼儿主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

5、引导幼儿积极参加小组讨论和操作探索，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和方法。

社会：

（一）、自信心的培养

- 1、遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。
- 2、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

（二）、人际交往

- 1、关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事情。
- 2、愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

（三）、行为规则

- 1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。
- 2、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读书姿势。
- 3、努力遵守集体活动的各项规则。

健康领域：

- 1。在集体生活中，情绪愉快；

3。了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识；

4……愿意坚持参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

生活自理能力

自升入中班下学期以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯还有待加强，饭量也增大了很多，通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

二、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：李晟亮小朋友是这学期从农村来到我们中班的，在刚来我们班时，他很不愿意上幼儿园，可能由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不

太爱说话，现在通过一段时间的锻炼他从各个方面都有了很大的进步，他喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

三、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，因为我们8：20开始点名，接着做早操。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们的家庭作业。

四、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和意见。

家长的演讲稿家长会篇四

各位家长：

早上好！

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育—以前的幼儿教育有了很大的差别,单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了,更重要的是对幼儿智能的开发.据研究表明,0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段,在这个阶段存在着许多的潜能,如:动作发展关键期、情绪情感发展关键期等.

孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的,相信家长们也非常重视.现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯,让孩子们终身受益.逐步培养孩子的创造能力,让孩子有发现问题,通过探索从而提高自我解决问题的能力,如果家长直接告诉孩子一个结果或终点,孩子往往只能记住一败涂地时,过后很容易遗忘,我们要授之以渔而不是授之于鱼.

下面我要说的是我的教学工作情况:我任教的科目是阅读,语言,社会,健康,弟子规,常规.孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字,而不是机械简单的记忆,寓教育与游戏之中,让孩子体验学习的快乐,激起自我学习的兴趣.语言课程,本学期的目标是:通过阅读,鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受,促进幼儿的语言发展,养成注意倾听别人讲述的习惯。

同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志,常识.通过学习健康,让孩子养成良好的卫生习惯,有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习.这学期我们将继续学习《弟子规》是,《弟子规》是人们的生活规范,依据至圣先师孔子的教诲编写而成,教导学生为人处世的规范,做到与经典同行为友.《弟子规》是儒家的基础,人性的基础.俗话说“没有规矩,不成方圆”,这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯.良好的常规可以使幼儿生活具有节奏,促进身体健康,又能使幼儿积极愉快地参加各种活动,受到全面、合理的教育.

家长的演讲稿家长会篇五

叔叔阿姨，张老师，同学们：

大家好！

眨眼间，我们就初中毕业了，再有30多天就中考了，就要告别相处三年的老师同学，就要到新的环境中去学习，去生活了。现在纵有万语千言，不知说些什么好。

叔叔阿姨，这已是上初中以来，您参加的第六个家长会了，也是初中的最后一次家长会了。看到我们不尽人意的成绩，您一定很生气，很失望，心里在怪我们不争气，不努力；其实我们也在怪自己，也在暗暗下决心：一定要好好学，一定要考个好高中，可坚持不了多久就松懈了，这是我们不好。每个父母都希望子女比自己强，将来过上高质量的生活，这个希望想要变为现实，好好读书就是一条很好的路，父母为了我们读书付出的太多太多了，做父母的真不容易，我们太不争气了！

冰冻三尺非一日之寒，优秀的成绩是靠无数个点点滴滴累积起来的。爸爸妈妈们，看到自己的孩子成绩差，一定要冷静，不要辱骂责打孩子，辱骂责打为时已晚，对提高成绩一点帮助也没有，反而徒增烦恼！

爸爸妈妈们，继续爱我们吧，请你们按时做饭，还要注意营养搭配，让我们吃好睡好，精力充沛，心情愉悦；学习的事你们就不要操心了，交给我们自己来处理吧。

祝爸爸妈妈们周末快乐！

家长的演讲稿家长会篇六

尊敬的老师、各位家长：

你们好！

应谈老师的邀请，今天在这里发言，说实话，有点惭愧。惭愧的是在教育女儿方面我做得并不多，也没有太多好的经验跟家长们分享。但我还是应下了谈老师的邀请。因为平时都没为班级服务，就本着为班级服务的心应邀吧。所以，接下来，也谈不上什么分享，算是跟家长们交流、交流吧。

交流之前想说的是：孩子的成长，离不开一个重要的环节，那就是学校。非常感谢小雨有两位认真负责，让孩子们爱得不得了的好老师，才更进一步地激发了她内心的力量，一定要好好表现，做个好学生。用她的话说，就是不要为班级抹黑，要为班级争光。非常庆幸小雨班级有一批优秀的学生，给她树立了好榜样，激发她要争取进步。非常开心小雨有一群活泼可爱，天真烂漫的好伙伴，让她在学校的时光是那么开心地度过。谢谢老师们，谢谢孩子们，谢谢家长们！

另外要说的是：班上比小雨优秀的同学有很多，所以我今天代表的并不是优秀学生的家长来发言，我代表的是进步学生的家长来发言。小雨从入学至今，学习上的进步的确是蛮大的。我今天发言的主题是：在家庭教育中我是如何让小雨学习进步的。总体说来就是一个原则：想办法让担心的问题不发生。

接下来，我把女儿在一年半的小学生活中，关于学习方面担心过的问题及解决的方法，收罗了四项，说给家长们听听。

先说第一项：担心的问题：女儿刚进小学时，有点担心她弄不清小学和幼儿园的区别而无法适应小学生活，而无法按老师的要求学习。

解决方法：激发孩子内心作为小学生的自豪感后，再来跟她讲区别。

具体实施过程：开学那段时间，她每次从学校回来，我会很热情地拥抱着她说：“我们家的小学生回来啦！”遇事表扬她时，会说：“我们家的小学生真棒！”经过好几天后，她内心建立起了作为小学生的自豪感。然后我再跟她说：“小学生跟幼儿园的小朋友可不一样了。”她问：“有什么不一样？”我说：“小学生可了不起了，比幼儿园的小朋友棒多了。因为他们可以学更多的知识，让自己有更多的智慧，变得更聪明、更棒！”女儿听到这些话时，一是更有自豪感了，二是知道了上学是为了让自己变得更棒。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：我们想要孩子按要求做事的时候，先激发并建立他对做好这件事情的自豪感，再跟他说我们的要求，而且说要求的时候不要减退他的自豪感。

再说第二项：担心的问题：由于女儿没上学前班，而且在幼儿园也没学过拼音，没写过字。只会认些字和写笔画。所以学前没有相关的知识储备，起步落后是注定了的。说个例子给家长们听，女儿第一天的家校都是请同学帮忙抄的。她在幼儿园时，就没抄家校这事。于是担心她的落后会让我变得急躁，让女儿失去信心。

解决方法：给孩子正确定位，并教会孩子，落后时我们需要通过努力争取进步，然后跟孩子一起努力。

具体实施过程：我当时给女儿的定位是：能跟得上学习进度，合格就可以了。考不到95分很正常，考不到100分更正常。她的第二次语文考试只有80几分。家长们是知道的，第一个月考试80几分是多么低的分数。拿着试卷，我跟女儿说：“第一次考了98分，这次只考了80几分。看来没上学前班，还是有很大影响的，没考好哦。”没再多说别的什么。后来的考试也只有90过一点，我也还是会说那句话。有一次，她奶奶说她没考好，她很坦然地说：“我是没上学前班，才没考好的。”听到她的话，我知道，她已经通过我的评定和班级其他同学的成绩明确了她没考好，她也明确了没考好是因为没

上学前班。我还知道，她不会因为考不好而失去自信心，也知道该到我跟她提要求的时候了。我说：“的确，是因为没上学前班的原因，才没考好的，但没上学前班的事实不能改变了啊！要不你现在回去上学前班去！”她说：“不！”我说：“那我们就应该通过努力，来弥补没上学前班带来的差距。要不，我们买点资料在家训练。”她说：“好啊！”于是我就跟她买了语文资料，她也能按要求完成。我每周会把她学过的课文上的所有字按前、后鼻，平、卷舌，鼻音、边音等进行分类，要她读几遍，以便强化拼音。因为她是心甘情愿的接受这些学校以外的作业的。额外的作业带给她一定的进步。夸她进步时，我还告诉她进步是因为她努力的原因。她看到努力之后有了一定的进步，她也更愿意继续努力了。后来的考试大多能在95分以上了，偶尔考100分。在那个过程中我也会在她考95分以上给她小小的奖励，就是买一个她爱吃的小蛋糕。后来，她吃腻了，不想吃了。我就说，要不妈妈就把买蛋糕的钱作为奖学金给你吧。这就成了我们家之后的的奖励制度，就是奖学金制度。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：当孩子已经落后时，给孩子定位时就不要定高了，这样我们才能不急不燥，心平气和地查找孩子落后的原因，想办法跟孩子一起努力，争取进步。当然，如果作为家长的我，连孩子为什么落后都不清楚，那要帮助孩子进步肯定是力不从心，甚至适得其反。另外，一定要跟孩子一起努力。不是天天口头上跟孩子唠叨：你要努力，你要努力。因为那么小的孩子对抽象的“努力”二字是不能主动去付诸行动的，得有家长的帮助。而家长的帮助，不是指帮孩子完成本该是她自己完成的事情，而是帮孩子做好具体怎么努力的安排，并让孩子心甘情愿地接受。

再说第三项：担心的问题：我一直想跟女儿传递一个信息，那就是学习是她自己的事情，从而调动她学习的内动力和主动性。但担心传递这个信息给她，她不一定能领会，即使领会了，要达到调动她学习内动力和主动性也并不容易。

解决方法：抓住时机，慢慢地把这个信息传递给她，并抓住时机让她加深对学习是她自己的事情的理解。

具体实施过程：一年级上学期期末考试结束后，她对自己的成绩还是蛮有期待的。开家长会那天，她的语数成绩都是90分的样子，比平时的考试低了些。当我看到她的分数时，虽说比平时低了些，但为了保护她的期待，我把分数告诉她的同时，马上说考得还不错。她当时也是很高兴的样子。那个时候的她对考得怎么样的判断并不明确，全看我怎么说。所以过年走亲戚时，人家问她考了多少分时，她还挺得意地告诉人家她得了多少分。寒假过完，进入到了下学期，她受寒假的影响进入不了学习状态，回家连作业都不想做，只想看电视。我当时就火了，很生气地告诉她，你以为你上学期真的考得很好吗？我只是不想让你难过才跟你说你考得还不错的！你现在居然只记得看电视。再这样，你一分钟的电视都看不成，即使我在看电视，你也不准来！当时狠狠地训了她一顿，训什么话我都记不清了，只记得这些了。等心情平复后，我就过去跟她好好沟通。一是跟她说，以后只要把作业做完，就可以看半小时的电视。二是跟她说，学习是她自己的事情，不好好学，就只能落后了，我不可能帮着你去上课，去学习。这是初次把学习与她自己建立联系。再次建立联系是有一次聊天时，聊到她长大了就不会跟我们住一起了的话题。她问：“为什么？”我说：“因为那时你就会有自己的家了呀！”她说：“哦，可我长大了还是要跟你们住一起啊！”我说：“也可以啊，那你就得多买套房子，帮我们也买一套房子，然后我们就住在你家隔壁。”她说：“好啊！”我说：“可是买房子需要很多钱啊！”她说：“我长大了工作了就挣钱买啊！”我说：“那你得现在就得好好学习，考个好中学，再上个好大学，然后找份好工作，你才能买得起呢！”她说：“好啊！我长大了一定要跟你们住一起，过幸福的生活！”最后一次建立联系是她主动问我：“妈妈，科学家是不是好工作，能不能买房子啊！”（补充一下：当科学家是她的理想）我说：“当然啊。”她说：“当科学家可以争很多钱啊？”我说：“是啊！”在这之后，我就会隔段时

间提到关于现在的学习和将来的幸福生活之间的联系。而她理解的幸福生活很简单，就是长大了还能跟爸妈住在一起。有次我说：“你现在不好好学习，就不能过幸福的生活。”她说：“我不幸福，你也不幸福。”我当时也没琢磨她这话是什么意思，以为是她不认同要好好学习观念。就回了她一句：“你是你，我是我。你不幸福了，我就不幸福了？”她当时就哭了，说：“妈妈，你不爱我。”我看她伤心地哭了，马上意识到，那话是不是说过分了。连忙解释说：“比如：你摔了一跤，很疼。即使我很爱你，我能帮你疼吗？我只能说帮你尽量减轻疼痛，我不能帮你疼啊。所以你不幸福时，我能帮你不幸福吗？不能啊！”她当时若有所思的样子，也没再伤心了。她后来表现出来的学习主动性和积极性是相当的高。看来她是认同了学习是她自己的事情，也认同了她可以通过她的努力实现她理解的幸福。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：抓住时机想办法让孩子意识到学习是她自己的事情，从而调动孩子学习的内动力和主动性。

第四项：担心的问题：担心过于关注孩子考试成绩而产生负面影响。

解决方法：关注孩子试卷上的错误大余关注孩子的成绩。并分析孩子错误的原因，用合适的方法避免孩子下次不再犯同类错误。

具体实施过程：每次女儿把试卷带回来，我不会过多地跟她交流分数。我会着重看她扣分的地方。综合下来，主要有以下原因：粗心、不理解题意、知识点没理解透彻。而每项原因的出现，我会继续寻找产生的原因。拿粗心来说，一是做题速度太快，计算出错。二是学前班的空缺带来的训练不足，从而出现计算错误和拼音混淆不清。而不理解题意和知识点没理解透彻都是跟题目和知识点本身有一定的难度有关系。分析原因之后，我会理解她的错误和分数的不理想。之后，

我会请她自己分析为什么错了，以及该怎么更正。并提醒她尽量不要犯重复的错误。否则，同样的错误犯第三遍时，一是得重复再写几遍，二是得扣奖学金。试卷签字时一般包含两项内容：一是记录错误的原因，二是做出肯定或鼓励。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：孩子读书期间的考试太多了，过多地关注分数可能让孩子和自己都一定的压力，而这种压力不能转化成动力时，可能就让孩子对学习有压迫感了。而关注错误，一是淡化了分数，二是解决了问题，三是孩子对自己有了期待。

说到这，四项内容就说完了。以上纯属个人的一些做法，不当之处，望各位家长批评指正。

最后非常感谢谈老师的信任，让我在这里发言，非常感谢家长们听我啰嗦，谢谢！