

2023年元宵节语言班教案反思(模板8篇)

高三教案的编写需要根据学科要求和教学目标，合理安排教学内容和学习步骤。对于掌握二年级教学技巧和方法很有帮助的是一些二年级教案范例，下面就给大家展示一些。

元宵节语言班教案反思篇一

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的.事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？

（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。

2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

元宵节语言班教案反思篇二

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的.名字叫什么？

- 2、边看挂图边听故事。
- 3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、分组游戏。

请家长带领幼儿参观十五灯展。

元宵节语言班教案反思篇三

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

让学生了解节日的'习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

元宵节语言班教案反思篇四

1. 了解元宵节，理解儿歌意思

2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。
2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

元宵节语言班教案反思篇五

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。
- 3、理解诗歌内容，初步学习有节奏地完整朗诵诗歌。
- 4、能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的'图标。

- 1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

- 2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2、3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

元宵节语言班教案反思篇六

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿成分体验传统节日的欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的'认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

元宵节语言班教案反思篇七

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什麼灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

元宵节语言班教案反思篇八

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

2、教师讲述故事并提问。

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

幼：看花灯、吃汤圆等教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的.来历》。

1、9：00老师引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05---9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20---9：25引导出今天我们要做的事情---做元宵。

4、9：25---9：35幼儿做元宵前的准备---洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35---9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50---9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55---10：00向幼儿宣布下环节活动---制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00---10：15猜谜语。

9、10：15---10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、10：40---11：30师生共同完成灯笼制作。

11、11：40吃元宵。