

幼儿园五一活动策划方案样本(汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园五一活动策划方案样本篇一

本次活动围绕“大手牵小手，一起来劳动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的劳动精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让幼儿体验劳动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的`品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

20xx年x月x日（上午/下午）

“大手牵小手，一起来劳动”

幼儿园xxx操场

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好劳动的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩

子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

1、家长入园签到，到各班主任处报到。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始。

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园五一活动策划方案样本篇二

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的'关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小、中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(二)大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的热情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与

家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己定制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

（三）我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。

幼儿园五一活动策划方案样本篇三

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的'由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园五一活动策划方案样本篇四

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题

教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比

赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一活动策划方案样本篇五

为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

地点□x月x日在幼儿园进行□x月x日、x月x日、x日、在家进行。

以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

x月x号上午：（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同

时记住自己班的卫生区)没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动!

4、班主任做整理、进行劳动教育总结:劳动感受、劳动价值、劳动的意义,劳动节是哪一天?等等x月x号下午:起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的.书包。(床上用品让家长带回家晒洗)

x月x日、x月x□x号:

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动,例如:

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具,收拾餐具、洗碗等。

2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西,帮妈妈叠衣服,帮妈妈打扫房间、院落等。

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录,特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动,并让孩子谈一谈劳动感受,劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日!家长把这些整理总结在信纸上,五月三号(周二)交给老师保存。

第一阶段每区选出两个做得好的班;第二阶段每班选出x名做得好的家长。

幼儿园五一活动策划方案样本篇六

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生,增强幼儿的自我保护意识。

- 2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

- 1、教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

- 1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育：

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6。熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健：

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

幼儿园五一活动策划方案样本篇七

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。

2. 懂得劳动是最光荣的。

3. 有参与劳动的热情和兴趣。

4. 让幼儿知道节日的时间。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 劳动工具或替代物品。

2. 教学挂图：《劳动最光荣》。

3. 歌曲磁带，录音机。

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。