

幼儿园送教下乡培训活动总结 幼儿教师 国培送教下乡培训总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园送教下乡培训活动总结篇一

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广，下面是培训总结：

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，

就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的`孩子的后面，让

他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

幼儿园送教下乡培训活动总结篇二

11月29日起至12月底，我分四个阶段参加了国培计划（20_）商州区乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

二十年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的农村学生难教难管，却把教师的'职业当成了一种谋生的职业。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任

教育这项工作。

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，虽然备课时间较短，但他们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来至双语学校的老师刘鹏课堂让人听后心情感到很舒畅，刘梅老师在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。洛南城关中学的教师梁咪课堂上妙语连珠，引导学生层层深入，把比较抽象的数学问题讲的是深入浅出，他们的风采值得我们自我反思。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训时，名师们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”，贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

总之，虽然此次的培训才有几天，但是我的收获是满满的，回忆是美好的，效果是可喜的，今后我将继续努力学习，不断地提高自己的专业素质。

幼儿园送教下乡培训活动总结篇三

金秋送喜，今年我县也迎来了国培计划20xx农村幼儿园教

师“送教下乡”国培学习项目，在这里感谢教育部门给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。这培训项目给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

前面听了两位教师的中班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《神奇的奶牛》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。此次给我感受最省军区武警幼儿园的两节科学课，其中是中班《神奇的磁铁》和大班《钻空空》。在这两堂课中，我深深的认识到了我们如何去组织上好一节科学活动课：首先要尊重孩子，使每个孩子充分发挥其主体作用。在组织活动中教师要充分尊重幼儿，做到教态亲切，表情丰富。用和蔼的目光，温柔的语言，优美的动作让孩子感受到老师对他们的爱。让孩子快乐的学。其次，我们教师要提高自身素质，以发挥在活动中的主导作用。

我们要用自身的魅力去感染孩子，这种魅力来源于生动有趣的语言，夸张丰富的表情，优美动人的动作等等。而这些魅力的展现则需要我们教师个人有过硬的。基本功，大胆与自信心及良好的心理素质做基础的，这也是我在工作中不断努力与提高的。

材料的准备要新颖而贴近孩子生活，以引起孩子共鸣。这就要求我们要勤于动手动脑，多为孩子们准备充足教具材料，使自己的课有滋有味让孩子们喜欢并受益，要在活动中注意培养孩子们的自信心与良好的行为习惯。采用赏识教育，多

采用积极的鼓励与表扬。“孩子们在幼儿园就是通过直接感知、亲身体验、实际操作，在摆摆弄弄、玩玩耍耍中自然而然地进行科学学习的……”在培训活动中，琼台附属幼儿园、省机关幼儿园、省武警幼儿园、琼海市中心幼儿园的教育专家、幼儿园相关负责人、骨干教师等，围绕集体教学与幼儿发展、游戏活动与幼儿发展等专题，通过名师示范幼儿园科学领域活动、幼儿园游戏活动的现场观摩与研讨，带来了精彩讲座，内容丰富，形式多样。培训中，送教专家们精心设计、巧妙引领的专题讲座，以典型教学案例为载体，运用丰富的教学手段和高超的教学技巧，既让孩子们在课堂上充分绽放自我，也让参训教师们耳目一新。特别是在参培教师与送培专家面对面的交流沟通中，实现了思维的碰撞和课标的解读，老师们收获良多，培训也达到了预期的目的。

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师——孩子们喜欢的老师。

幼儿园送教下乡培训活动总结篇四

本次国培送教下乡活动首先进行了集体研究，自主备课，评课，同课异构。通过对同样内容的不同教法和把握，成功地为参与教师提供了一个面对面学习交流的机会，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，更容易看到自己的不足也更容易学到同仁的优势。

我发现同课异构对提高课堂教学有效性有很大帮助，它可以促进课堂优势互补，教师之间互相启发，智慧共享。而且同一课题便于教师理解教材，深入挖掘教材，通过同课异构的对比研究开展实质性的讨论与反思，可以促进教师的专业成长。通过同课异构活动也给我们教师“个人自备，分头施

教”提供了一个很好的模式和学习范本。

任何一位教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位都有他的优点，有别人所不具备的长处，能够在某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。教师之间的这种差异性资源，在活动中得到了充分地展示。在相互的听课过程中，其他教师的教育机智可以被相互体会。

通过聆听专家讲座，我懂得了，作文教学首先要从培养学生的感知能力入手，让学生写真话，诉真情，远离假话、大话、空话。让习作成为学生展示自己的感知才能，与老师进行思想交流、心灵沟通的一种方式，一座桥梁。达到这个境界的前提必须是：把小学生真正当作亟待培育发展的小生命去对待，去负责。

其次，以育人为本，以培育发展人的真、善、美品格为导向，鼓励儿童放飞心灵的感受和想象，自由如实地写出自己最想表达的见闻、认识、和心声。只要是吐真言，抒真情，文通句顺，表达清楚，写完后自己也爱读的习作都应是佳作。

再次，从开发、激活儿童的感觉器官所具有的潜能入手，进而，用规范优美的语言训练学生的思维系统，让儿童在轻松的习作实践中，在师生合作交流，生生合作交流，共同参与习作评价的全过程中，领悟习作规律，远离假、大、空的虚伪内容，先从心理上走出作文难的误区，再从质量上走出作文差的困境。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的

经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

在今后的教学活动中，我将继续虚心地学习；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

幼儿园送教下乡培训活动总结篇五

今天是培训的第三天，也是最后一天，上午是由齐齐哈尔的薛杰副院长关于《教师专业发展》的讲座，薛老师从四方面阐述了教师专业发展的方向和实质，并且举了很多的生动形象的案例。而且她还告诉了我们教师专业成熟的四个途径。

- 1、学历提升
- 2、短期培训
- 3、校本培训
- 4、参与教育培训

薛老师指出教师基础素养决定了教师是否胜任工作。讲到这时，我为之一震。想起了我自己，我虽是师范毕业，但我深知自己书读的太少，底蕴不够，虽然能把当堂要教得知识传授到，但对于知识的拓展就有了一定的局限性，在这点上真是深有感触啊。看来。我们只让学生读书是远远不够，还需不断的来丰富自己的阅读量。

薛老师还教会我们要六个学会。

学会等待 学会分享 学会宽容 学会选择 学会合作 学会创新

在平时的教学生活中，对待淘气的孩子，我更多的是拿道德

来评价他们，甚至带上有色眼镜，这就失去了薛老师所教给我们的宽容，没有了宽容，我就没有耐心去等待，孩子们失去了等待，自然而然就学不会分享学不会合作，更学不会创新了。所以，我真的要好好的去六个学会。

下午，又聆听了牡丹江的两位一线教师冯浩老师和刘俊红老师的成长汇报演讲。看着台上的老师，真是自愧不如啊，同样是教师，差别怎么这么大呀。自己工作都10余年了，可留下的又是什么呢。

但我相信只有我肯努力去学习，去改变，我相信自己也会有骄傲的那一天。

真的很感谢校领导能给我这次学习的机会，更感谢校长能和我们一起学习。