

# 大班区域教案美工区 大班区域活动教案(优质8篇)

大班教案是教师根据教学内容和学生特点制定的一种教学计划和指导材料，旨在指导教师进行有效的教学活动。以下是小编为大家准备的二年级教案范文，希望对大家的教学有所帮助。

## 大班区域教案美工区篇一

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备：前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。
  - (1) 幼儿自由分配角色，发型设计师穿戴好服装。
  - (2) 发型设计师为幼儿（顾客）设计发型，并做好皮肤护理。
  - (3) 顾客按照价格表付钱，设计师找零钱给顾客。
  - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况，并适时介入。
3. 材料的整理，教师评价游戏情况。

## 大班区域教案美工区篇二

1. 了解各区域的名称、玩法和规则。
2. 乐于参与区域活动，提高自主游戏的能力。

### 活动准备

各区域备好操作材料

### 活动过程

1. 介绍今天开放的区域角，请小朋友自主选择进入区域，重点引导幼儿正确使用区域标识。

2. 重点区域指导：

（1）宝宝阅读：投放多种绘本，引导幼儿：

激发幼儿想象力。

（2）乐至淘宝：投放小瓶盖，开展游戏《吹泡泡》，练习3、4的点数。

重点指导：操作时，应用食指、从左到右数，最后还要画圈并说出总数。

（3）英语沙龙：投放“生日祝福卡”“方向盘”“单词卡”等，开展《开火车》等游戏，

复习数字、单词和句型。

提示：团结友爱地开展游戏，遵守游戏规则，爱惜并随时整理游戏道具。

(4) 梦幻剧场：自戴头饰，分角色表演故事《小熊请客》。

提示：演员大方的表演，观众文明观看，当演员演出节目后，观众给以掌声祝贺。

3. 教师随时观察指导各组活动，注意及时鼓励表扬。

4. 教师进行区域活动小结，根据各个区域幼儿整体表现情况进行点评，

推选“最佳区域”，并颁发小奖品进行鼓励。随后，教师认真填写区域记录表，

进行分析与总结，便于下次更好指导区域活动。

5. 结束：请各个区域幼儿收拾整理、归类放好物品及材料，安静有序退出区域，结束活动！

## 大班区域教案美工区篇三

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1、播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3、完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 大班区域教案美工区篇四

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

### 二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

### 三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。
3. 遵守各区游戏规则。

#### 四、设置区域

##### 1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

##### 2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：（1）英语飞行棋。（2）生字飞行棋。（3）算术飞行棋。

玩法：（1）英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

（2）生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在棋牌上，游戏继续。

（3）算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子

的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

### 3. 数学区

目标:在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：（1）用葫芦瓶内装玻璃球。（2）九颗扣子。（3）找朋友。

玩法：（1）幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

（2）幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

（3）用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知识。

五、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。

2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3. 教师适时指导。

五、评价活动

1. 幼儿有序出区。

2. 幼儿互评、师幼评价。

3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。

## 大班区域教案美工区篇五

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

### 一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇

到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋

宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并



引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

## 大班区域教案美工区篇六

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过

垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

## 大班区域教案美工区篇七

一、谈话引入，激发幼儿活动兴趣。

师：今天老师带来了许多有趣的东西，我们一起来玩一玩。

二、玩硬币

2、请个别幼儿示范玩，教师小结。

师：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、师幼再玩一遍转硬币的方法，引导幼儿观察。

师：我们一起玩把硬币立在桌子上转，请小朋友仔细看看像什么一样？

### 三、玩乒乓球

2、个别幼儿回答，教师总结。

师：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

### 四、摸摸、看看

1、幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后说出自己的感受。

2、师小结。

师：硬币摸上去扁扁的、平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心手要圆起来才能抓住的。

3、看看乒乓球和硬币是不是一样的

4、师小结：硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的。像乒乓球这样会朝任何方向滚动的，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体。

### 五、找找

1、在篮子里找出圆形和球体。

2、教师检查幼儿操作结果。

3、师小结。

## 大班区域教案美工区篇八

- 1、运用原有的知识经验，尝试将商品分类摆放，能共同协商、分工合作，布置超市的环境。
- 2、初步扮演超市中的各种角色，开展超市购物的游戏。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。