

# 2023年红色故事演讲心得体会 一年级演讲稿(实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 红色故事演讲心得体会篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《自尊与自大》。

中国自古以来讲究的是谦逊有礼，而不是骄傲自大，人要有自尊心，但却不能让它演变成自大。

同学们，相信大家都认识项羽，他可是显赫一时的大人物，从小自尊心就很强，可最后却从自尊发展到自大，当他在军事地位上取得绝对优势时，自封“西楚霸王”认为天下唯我独尊，把对手刘邦不当在眼里，最终闹得四面楚歌，全军覆没，为此曾经告诫过我们“不可沽名学霸王”。

随着时代的变迁，不少人失去了祖先的文明道德，将自尊变成自大，自尊可以促使人自强不息，激发我们的上进心，而自大只会让人变得目中无人，导致最终的失败。其实你只需要把眼光放远，人外有人，天外有天，比你更有才干的人还很多，你还要继续努力。

在21世纪的今天，我们是祖国的花朵，未来的栋梁，决不能隐一时自大而导致最终的失败，我们应该“自尊”而不能“自大”。

谢谢大家！

## 红色故事演讲心得体会篇二

近期，我参加华龙区组织的小学语文教学公开课活动，聆听不同老师的课，收获良多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

邵老师在讲《搭石》时，通过简介什么是搭石，使学生在最短的时间感知到了课文中的更多信息和情感，也就意味着学生以最佳的状态进入课文学习。

兴趣是激发儿童从事学习的动力。祝老师在讲《猫》中的生字时，采用“开火车”和“小老师领读”的游戏方法，为学生创设一个欢快和谐的学习环境，这样既能激发学生识字兴趣，提高识字效率，又能减轻学生学习负担，提高教学质量。

如《猫》一课，板书设计成长方形，所有内容围绕“古怪”、“淘气”板书，和课文很相称；《搭石》和《长城》板书层次分明、简练，逻辑性强。

三位老师面部表情亲切、自然大方，恰当的微笑，使人感觉亲近。手势简练、明确，运用自然，毫不矫揉造作，促进了师生间积极的情感交流，更利于教学任务的进行。

三位老师评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，老师评价语言丰富，适时、到位，那些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励。在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，朗读是理解文章的必要途径。邵老师在讲《搭石》一课时，趁学生学习体验了那感人的品质，感到心潮澎湃时，指导学生激情练读，要求读出感情。并通过指名读，齐读等形式，使学生1在反复

的诵读中切实受到强烈的感染，同时也体现了分层次要求。在自读自悟，理解课文内容的基础上，再来充分感受感人事例，正是水到渠成，画龙点睛。最后，她再让学生用激动而自豪的语气反复朗读，让学生与作者的情感产生了共鸣。

教学设计贴近学生，侧重学生对文本的真实体验和感受。想办法让学生去触及文本，并不断引导学生从文字中体会感悟其中包含的情感。“你能读一读吗？”“你读出了什么？”“请你带着这种理解读一读”“我们大家一起读一下”这样的评价细节随处可见。

三位教师的语文教学真正体现了人文性和工具性的统一，体现了“一切为了孩子的发展”。她们的课不但具有“灵”性，而且很扎实。我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己。这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进，在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

通过这次学习，我对自己制定了如下努力方向：

- 1、做个有心人，平时要多读书、多思考，不断提高自己的业务素养，尤其是知识方面的积累和课堂语言的锤炼。
- 2、要在备课上下真功夫。自己先对文本真的有自己的认识和感受，然后再根据学生的情况，确定相应的教学重点和教学方式方法。
- 3、从教学内容总体出发确定好每节课的具体的三维教学目标，真正明确每节课的知识的、能力的、情感的三方面的目标。再精心确定每个环节的具体任务目标，以及具体的实施方式方法。
- 4、注意辅助教学手段的应用，多媒体使用要合理恰当。

总之，这次听课活动，不仅是享受，也是一种提高，不光是听课，也是在发现自己，反思自己，在反思中教学，在教学中成长，今后我会用自己的行动做更好的诠释。

## 红色故事演讲心得体会篇三

大家好！

我是一年级八班的楚中天，此时此刻，能代表我们班参加这次演讲，我感到十分荣幸和自豪。下面我演讲的题目是《我爱我的学校》。

那么当我们走在干净整洁、绿树成荫的道路旁，看到果皮纸屑时；当我们坐在整洁明亮、宽敞舒适的教室里，听到有的同学走在走廊吵闹喧哗时；当我们看到雪白的墙壁被污染时；当我们路过空无一人的水房，听到水龙头哗哗作响时；当我们看到低年级小同学跌倒时，我们该怎样做呢？能视而不见吗？对，不能！作为一名小学生从背起书包跨入学 // 校大门的那一刻起，我们就成为了学校的主人，学校的一草一木，荣辱兴衰都与我们息息相关，我们既然是学校的主人，就要时时发挥主人的作用，处处履行主人的职责，用我们的实际行动为我们的学校增添无限光彩。

说到这里，也许有的同学要问：怎样做才能为学校添光彩呢？其实这一点也不难！只要我们从上课认真听讲做起；从看到果皮纸屑及时拾起做起；从不在走廊吵闹喧哗做起；从不欺负弱小同学做起；从不在墙壁上乱写乱画做起，从不攀折花草树木做起；从用后水龙头及时关上做起；从看到小同学跌倒立刻扶起来做起……只要我们从身边的点滴小事做起，处处以《小学生日常行为规范》来衡量自己的言行，我们就能成为一名优秀的学生，一名优秀的学生本身就为学校增添了光彩。

亲爱的同学们，让我们共同行动起来吧，都来争做一名优秀

学生，让我们时刻谨记《小学生日常行为规范》《小学生守则》中的内容，让自己做的更好。让我们的校园因我们的出色而更加光彩绚丽！

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 红色故事演讲心得体会篇四

早上好！我讲话的题目是《遵守课间礼仪，做礼貌学生》。

同学们，讲礼貌、懂礼貌是一个国家和民族进步的标志，是我们青少年必备的一种美德。本学期学校开展争做四好学生活动，目的就是培养我们良好的行为习惯，成为有理想、守纪律、勤学习、勇创造的一代新人。这天我主要讲如何遵守课间礼仪的问题。课间休息是为了让同学们修整身心，以便精神百倍的、更好的学习。多数同学能够遵守课间规范，做有益的活动，例如踢毽子、跳皮筋、与同学交谈、看喜欢的书等，但是少数同学没有安全意识，礼貌意识淡薄，他们在草丛里玩游戏，践踏草坪，在走廊上追逐嬉闹、大呼小叫，有时还会撞到老师和同学；还有些同学一下课便拿出小食品，吃完后袋子乱扔，弄得环境脏乱不堪，这些种种表现是和我们倡导的礼貌新风相悖的。

同学们，你们既是校园礼貌的创造者，更是校园文化的受益者。从此刻做起！让礼貌礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学生的自觉言行！让礼貌礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！不学礼无以立。让我们牢记校园课间礼仪，从我做起，从一点一滴做起，让礼貌礼仪的种子在我们心中深深扎根吧！

礼貌的学生，必须是有爱心和职责感的人，他会尊敬师长，友爱同学，懂得感恩……礼貌缔造和谐。东方红小学的校园会因为你的、我的礼貌而更加完美。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求礼貌。让我们携起手来一齐为创造礼貌有序的校园而努力。

## 红色故事演讲心得体会篇五

我读完了《一年级的小豌豆》这本书，作者是商晓娜。这个小豌豆的故事讲的主要是她的幽默。

我给你们讲最好笑的一集吧！

小豌豆的同学吉布，他学钢琴，他的妈妈让他留长头发，那样在舞台上甩起来就更加有魅力。

但是，吉布非常不喜欢这样，因为别的同学要笑话他，吉布想理发，可是他身上没有钱，只好向小豌豆借钱，小豌豆只有五角钱，连给吉布洗一次头都不够呢！

忽然，吉布有了个好主意，小豌豆平时剪纸剪的那么好，不如让小豌豆帮他理理发！小豌豆当然高兴了，她马上拿来剪刀，把吉布的头发剪一截。剪后发现吉布左边的头发比右边的头发长一些，于是小豌豆又给他左边的头发剪了一些，但是右边的头发又比左边长了一些，就这样反反复复，吉布的后脑勺已经露出来了，把吉布剪成了一个秃顶了。

这就是可笑又可爱的小豌豆。

我们班也有搞笑的小“小豌豆”，有一次，在上课的时候，老师讲“把”字句和“被”字句的转换。举了一个例子，“零食被老师没收了”，应该转换为：“老师把零食没收了”。但是我的同桌却说：“零食把老师没收了。”结果逗得全班同学大笑。还有一次，值日班长潘瑞雪写好与不好的学生呢，把我的名字写在好上，要写王奕婷，却写成了王变婷了。像这样的事情还有好多呢！

这就是我们的成长快乐!哈哈……

## 红色故事演讲心得体会篇六

一年级孩子活泼好动，自控能力差，注意力保持时间短，要想取得良好的教学效果，必须有效的组织课堂教学。组织好课堂教学是上好一堂课的重要保证，是衡量一节课成功与否的重要标准，课堂教学组织的好坏直接影响教学任务。

大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

课堂形式单一，很容易造成学生身心疲劳，从而转移注意力。针对这一现象，我们要想方设法设计灵活多变的教学活动。同时还要要求一年级教师要有较强的应变能力和课堂控制能力：一年级学生年纪小，自我控制力差，情绪易激动，即使是一点小事也往往让他们兴奋半天，其行为突出表现为：拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等，所以教师要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。然后，我们需要的是足够的耐心要有足够的耐心、细心，让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，哪怕是放几个学具，放哪儿，怎么放，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。

一年级孩子不同于大学生，只要老师讲清要求就行，他们自制里差，注意力集中时间短，做事凭兴趣。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好？学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，

老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他？”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。总之，一定得蹲下与孩子们说话。

每个学生都希望自己在老师眼中是最好的，一年级的孩子也不例外，最喜欢听到老师的表扬，一听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，教师要及时表扬守纪律的学生，使其他同学受到感染。组织课堂教学是一门艺术，能否吸引学生是上好一堂课的先决条件，教师只有在教学中不断提高自己的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，达到最优最佳的教学效果。