

最新高中家长委员会组织机构及分工及 职责 高中生家长会生活委员代表发言 稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中家长委员会组织机构及分工及职责篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为家长会上的发言人，我们都要会写家长会的发言稿。作为家长，我们深知学校的教育也有局限性，也意识到家长在学生教育中的重要性。你是否在找正准备撰写“高中生家长会生活委员发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩

子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与

他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一)幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

(十一)您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的资料，需要你们配合的工作老师都会写在那，期望你们给予关注。也能够利用这段时间和我们交流，向我们了解孩子在园的表现，看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还能够跟老师谈谈孩子在家的表现，以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们期望家园合作愉快，因此我们就应有一致的观点和态度，幼儿园教的一些常规知识与技能，期望家长根据我们的要求检查孩子的学习状况，如果在某些有不一样的意见，可单独与老师交谈，切勿当着孩子的面否认教学，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿教育阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班主任老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书

学习，感到无比的高兴!在此，我代表各位家长向校领导及老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意!孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师教学作风踏实深刻，譬如咱们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，咱们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现!

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能力差...但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师!

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功!有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，

做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理好了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利!祝各位家长生活美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的教育教学工作

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助

孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努力的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到

老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

- 1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。
- 2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。
- 3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。
- 4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1) 培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2) 重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3) 加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子

自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

尊敬的各位家长、老师：

您们好!我是六年级一班学生___。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bei)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报;当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理;当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有

老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

做为高三学生的家长，仅用辛苦二字是不能说尽我们在高三这个特殊时期的所有努力和付出的。想要让你的努力和付出有所回报，有几点请大家注意。

一、不要过度焦虑

以往很多的家长从孩子一进入高三就如临大敌，自己先就有了变化：有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的茶饭不思，有的夜不能寐。家长们怕孩子的成绩大起大

落使得自己的心中没底，怕孩子失去信心自己不能使他振作，怕孩子生病浪费时间，怕孩子情绪不好影响复习，怕孩子在这段日子里谈恋爱，怕孩子到高三了还不上心、不着急，怕孩子考不上理想的大学，反正是整日地忧心忡忡，担惊受怕，焦虑不安。

不知大家想到过没有，我们的情绪可以直接传染、影响到孩子的情绪？

我曾经做过调查，孩子学习中面临的真正压力，恰恰就来自于关爱他们、呵护他们的父母。

许多时候，我们作为父母的，自觉不自觉地就成了孩子压力的主要来源，在孩子准备高考的过程中充当的不是一个减压者，却是一个施压者，我们人到中年，大都是单位的业务骨干，有自己的一份事业，同时也是家中的顶梁柱，既要照顾父母、子女，又要参加各种社会活动，负担重，压力大。

尽管是这样，也请家长朋友们注意以下几点：尽量不要过多地谈论社会的阴暗面，会对孩子的心理造成很大的阴影，影响他们的世界观，甚至使他们害怕进入社会。也不要孩子面前争吵，让工作、家庭的一些事情、矛盾、不和谐音符影响到孩子。我曾经多次听到家长朋友说“我和孩子说了，我和他爸之间的事是大人的事，不用他管，他只要安心学习就行了。”这话看似合理，仔细想想，有谁能做到？父母在一边吵闹打仗，孩子在一边漠然置之，安心学习？互换角色，你能做到吗？也不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵，那样会使孩子感到不安全和不知所措，在孩子面前，父母最好保持一致。如果有不同意见，要避开孩子进行讨论，不要让他感到只有一个人说了算，以防止一方不在场时，另一方说话不起作用。我们必须首先保证自己情绪的稳定，用自己的积极乐观去冲淡孩子心中的紧张不安。希望大家给孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习的环境，让孩子以愉快的心情、充沛的体力和旺盛的精力备战应考，

希望我们巨大的努力和付出之后，能得到超值的丰厚的回报。

二、不要过度关心

我在以前做调查，要高考了，“你最喜欢家长说的一句话是什么？”和“你最喜欢家长做的一件事是什么？”绝大多数学生的回答是“什么也不要说，什么也不要做。”可见，孩子不欢迎我们的过度的关心。

我们尽量不要在孩子学习时轻手轻脚走进他房间，一会送牛奶，一会送水果，借关心之名，行监督之实。我们家长朋友们，心里真是纠结呀，孩子不学习吧，你生气；孩子学习吧，一点灯熬油，你就心疼。其实对孩子精神上的关心和物质上的关照都要适度，无关原则的约束少一点，多余的关心少一点。你望子成龙的心情迫切，可以理解，但无论你的心里多么迫切，你必须要装出一副无关紧要、若无其事的样子来。最好是不即不离、若即若离。不要主动去过问，当孩子自己谈到相关话题时要认真地“察言观色”，巧妙应对。家庭环境或氛围的改变不要过多，反差不要太大，要营造宽松、自然、愉快的家庭氛围。衣食住行都保持原样就行，可以让孩子在星期天适当地看看电视、听听音乐或逛逛街。有些家长朋友不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫地、洗碗、洗衣服，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。我们要把焦虑的心情转化成有效的行动，帮助孩子切实地提高成绩，要和孩子保持一定的距离，若即若离。需要你时很快就能出现在他身边，不需要时，几乎感觉不到你的存在。这就是“投其所好”，就是“顺水推舟”。这是一种学问和技巧，需要大家在实践中逐渐去摸索。

三、不要进行过度的家教、补习

高三阶段，我们要正确看待孩子考试的分数。不惜血本地请

名师做家教、开小灶，这样不仅挤占了孩子自由消化复习的时间，而且有揠苗助长之嫌；不仅浪费了时间、金钱，还容易让孩子形成不好的学习习惯——上课不认真听讲，反正也有人给补习，极容易形成恶性循环。孩子考试成绩不好，会上火着急，我们要做的不是急着补习，而是要和孩子一起查找原因，是情绪过于紧张，是考试题目过难，还是复习计划有偏差？是基础知识不到位，是考试技巧没掌握，还是学习没有努力？如果你不心平气和地和孩子分析考不好的原因，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。反而不是有病乱投医，就是大惊小怪，失望伤心，生气责骂，这些无疑都是火上浇油、雪上加霜，落井下石。如果真想要帮孩子忙就要帮到正地方。

四、不要期望值过高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实的成绩和智力的差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校，为家长长脸，为家族争光。目标过高，超过了孩子的实际水平，使孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成了极大的心理压力，挫伤了孩子的自信心。作为家长，我们要了解孩子的实际水平，不要给孩子过高的预期，要守住一颗最可贵的平常心。

五、不要盲目攀比

有些家长朋友总是认为孩子的成绩不够优秀，可能考不上理想的大学，就经常把亲友同事家的名列前茅的孩子拿来刺激自己的孩子，以为这样会有好效果。岂不知，这样效果更糟。所以不要总对孩子说别人家的孩子学习如何好、如何勤奋、如何有出息的话，这样会有意无意地给孩子造成压力，增加孩子的逆反心理，使孩子从内心对学习、对高考产生恐惧、厌恶，更加不利于复习和考试。要多进行纵向的孩子自己跟自己的比较，努力发现孩子每时每刻的进步，同时帮助孩子分析自身的长处和缺陷，以达到扬长避短、鼓舞士气的效果。

六、不要唠叨不休

有些家长朋友整天把高考挂在嘴边，无休止地唠叨，整天用“要为父母争口气”之类的话刺激孩子。不时督促孩子，要抓紧时间做作业；一天到晚，在孩子耳朵边唠叨要刻苦呀、努力呀；整天磨叨孩子这么不听话呀；千百次地说考不上大学没有出息呀；无数次地比谁家孩子比你学习好呀；甚至有的家长还踩凳子、趴门缝偷看孩子是不是在学习。你让孩子一天到晚，听到的都是类似的话，做的都是让孩子极其反感的事，这种做法，这种不信任，只能是影响孩子的心情，让他不能好好学习。甚至还会造成双方面的矛盾，孩子和家长，一个是青春期，一个是更年期，尽量不要发生冲突、碰撞，那无异于火星撞地球，后果很严重。

对孩子表达关心也要看准时机，不要没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去，要适时适度，可以选择在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，否则既没有实际效果，又会给孩子以不被信任的感觉，只会对孩子的生理和心理造成不良影响。平时也要有意识地杜绝唠叨，不要过多地干涉孩子的行为，要给他们一个比较宽松的心理及生活的环境。

七、不要缺少沟通和交流

我们要学会平等地和自己的孩子进行交流和沟通。家长要认识到和自己的孩子谈心的重要性。有调查结果显示，目前只有38%的家长能够经常和自己的孩子在一起，并且具有比较多的语言交流。此项调查结果还显示，能够经常和父母谈心和沟通的孩子，心理大都比较健康，孩子的学习成绩也比较理想。相反，缺少和父母交流的孩子，学习成绩就比较差，也比较容易出现心理上的疾病。

家长多呆在家里，是为给孩子创造更多和家長接触、交谈、沟通的机会。绝不是在家里陪读，更不是监督。应讲究家庭

民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。我们在学习上不能代替孩子，就在生活上、精神上多关心帮助孩子，节假日、星期天、孩子放学以后，家长最好都能够呆在家里，家里客人要少些，应酬也要适当减少，把和亲朋好友打牌、聊天等暂时放一放，甚至连自己最喜欢的电视节目也得放一放，给孩子创造一个最好的学习空间和环境，与孩子同甘共苦，用你的心，时时陪着孩子，让孩子感觉到艰苦的学习之路有父母在陪伴，让孩子觉得他在我们的心中是第一位的，使孩子心情愉快地面对每一天的学习。

八、要有积极的鼓励和正面的评价

如果我们总是认为孩子是错误的、不对的，会使他感觉自己很无能。要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。即使他错了，我们可以提醒他，让他知道你相信他有能力做的更好。不要用“你老是这样，从没做好过”这类的话指责他。当孩子认识到自己也同样很优秀，他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？孩子们并不在乎我们给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候我们一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。因此要多给向高考冲刺的孩子们些鼓励，多给他们一些良性的心理暗示。心理学告诉我们，心理暗示的力量，真的不可忽视。

;

高中家长委员会组织机构及分工及职责篇二

尊敬的各位家长们：

您们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们学校这次家长会、对我们学校和班级工作的支持表示衷心的感谢！我叫陆智东，是高二16班这一年的班主任，任教的科目是化学！

相信在座的很多家长们去年的时候就来到我们学校开过家长会了，所以对这里应该有一定的印象和了解，相比去年和今年我们学校发生的变化，家长们应该也看到了，改变得非常大，并且一直在发展和完善当中！对于我们学校的一些具体发展情况，早上开会的时候各位也听说了，在这里我就不多说了！我们学校的管理模式，教师队伍，教学水平等，都是在同类学校中力拔头筹的！总之，学校的一切都是为了学生的发展，服务学生，关心学生，教育学生！

家长们，孩子们高二下学期已经过去一半了。眼看就快踏入高三的门槛。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，在学校的严格管理下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，本班级的各项工作都取得很好成果。

学校开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天我们班级家长会有五项议程：一是由我就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报；二是由科任老师代表发言，三是请几位家长和学生作代表发言，谈谈自身的感受！四是家长们相互了解，交流！五是观看八中，高二16班的`精彩影集！

就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报：

1、班级基本基本情况介绍：

本班是高二16文科班，全班52人，标准的中班教学；男生11人，

女生41人。住校生：50人，走读生：2人。主科教师情况：语文：曾奎华老师；数学：蔡德禄老师；英语：郑会雪老师；政治：王小婷老师；历史：黎亮老师；地理：郭爱江老师。

2、结合平时表现和期中成绩对部分学生学习情况分析：

在我带这个班差不多一年的时间里，从一开始给我的感觉是这个班的学生都很听话，也很懂事，没有像其他有些班级有特别调皮的学生，从班干部，到每一位学生，都能够听老师，听学校的安排，也很能帮助老师完成各项工作，所以说在家里，相信他们也懂事、听家长的话，是一个乖巧长性的孩子！

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。正因为快进入高三，大部分同学都能意识到学习的重要性，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣和成绩不足的同学也在提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。

如：莫敏、伍艳娟、周金玉、陈海平、何争波等同学保持了以往的学习态度，刻苦认真，成绩优异；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

高中家长委员会组织机构及分工及职责篇三

家长会的召开，是为了连接学校教育和家庭教育。家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华。那么，你有写过关于家长会的发言稿了吗？你是否在找正准备撰写“在家长会上体育委员的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校全体教职工对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加会议表示诚挚的谢意和热烈的欢迎！我

们今天召开这次中期表彰暨家长会的目的就是为了总结前半学期工作，加强老师和家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，加强管理，提高教育教学质量；同时，我们也想通过这次会议，进一步鼓起学生及家长的信心，向着中考的目标更好地迈进！一句话，就是“一切为了学生”，让我们的孩子从我们的学校考上高中，走得更远，走的更好！

在今天的会议上，我主要想讲三个问题：

第一个问题：初三目前的形势及我们奋斗的目标

第二个问题：学校将采取的措施

第三个问题：对家长提几点建议

先讲第一个问题。

初三今年面临的形势是竞争强，任务重，时间紧，压力大。

竞争强：大家知道，我们平川区每年初三考生4000多人，升入高中的不到20__人，连三限生一共升学率不到百分之四十八，如果补习生再加上30分，要考上高中确实要好好努力才行。

任务重：初三年级的重要大家是知道的，初三这一年，是承上启下的一年，是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，即是对初中阶段的一个总结，又是对高一级学校学习打下坚实的基础。通过集中系统的复习，查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。而所学课程多达九门，任务之重可想而知。所有家长要理解孩子的辛苦，理解老师的辛苦。

压力大：初三将决定着每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是我们学校是第一年办初三补习班，家长期望值高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展与生存，所以，学校和家长一样都有压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

在根据目前的形势和学生实际，我们提出今年中考的奋斗目标是：力争考上高中人数在120人以上。各位家长，请你放心。我们有勤奋敬业的教师团队，有刻苦学习的优秀学生，有兄弟学校中恒学校的种种优惠条件及各位家长的支持，我们的目标一定能实现！

第二个问题：学校采取的措施。

一是千方百计调动和激发学生的学习积极性和主动性。

进入初三补习以来，对一些学习成绩较高的同学是快马加鞭，毫不放松，保持着良好的势头，对一些成绩较低的同学更是要要求他们醒悟，急起直追，争取考出好的成绩；但也有一些同学对紧张而忙碌的初三补习无动于衷，没有行动，积极性不高，主动性不强，一些不良习惯依然存在。为此，我们学校想尽各种办法，根据每个学生的不同特点，下大功夫加强教育，加强管理。在这里也希望各位家长积极配合，尽力克服学生的急躁情绪和厌学心理，使孩子及早调整好学习状态！

二是加强了对学生周六、周日及早、晚自习的学习管理。

本期我们将采取两周休息一次的周六、周日补课。同时，采取每天早晚自习的跟班辅导，晚自习延长到10：20。所有这些，有效地利用了时间，加强了对学生时间的管理，能使一些学习习惯不好，学习自觉性不强的学生得到了管理。也能使各科老师在辅导时间查缺补漏，补差扶优，大面积提高教学质量。同时，我们准备寒假补课，初步定于年前腊月二十三，年后正月初八。通过补课使学生很快的走出过年吃喝玩

乐的氛围，进入读书学习的角色。我们确定了中考目标，签订了目标责任书，制订了奖罚措施。以保证我们的目标顺利完成。

三是加强测试和训练。

本期教学工作除抓好常规教学外，主要是要抓好测试和模拟训练，要求各科任教师根据学科不同特点有章节测试，单元测试和每月一考训练，以及中期考试和期末考试。一考代练，通过多次考试训练，使学生掌握了解题型技巧，巩固了基础知识，从而提高了应试能力，达到了提高考试成绩的目的。

第三个问题：对家长提几点建议：

1. 为孩子营造良好的家庭学习氛围。

和谐、幸福的家庭也一定会给孩子一个温馨的家庭氛围，好学、上进的家长也一定会有一个好学、上进的孩子。所以家长要营造良好的家庭学习氛围，减少其他事务对孩子学习的影响。

家长要提供必要的物质准备，给孩子多补充营养，加强能量。也不要经常拿自己孩子和其他孩子比较，这样最容易伤孩子自尊心。只要孩子尽力了，家长就应该满意。

2. 重视孩子学科的全面发展，减少偏科和不平衡。

中考一共九门学科(语、数、英、物、化、政、史、地理、生物)，录取是按总分，不能有偏科理念。每一科的每分在总分中的价值是一样的。只有各科的成绩都提高，总分才有较大幅度的提高。

3. 多到学校转转，与班

主任

和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现；及时了解子女在校的表现和学习情况，以便双方研究有针对性的教育方法。还要关心子女的交友情况，严防子女交友不慎影响学习；要特别注意安全，尤其是交通安全，尽最大限度排除各种不良影响对孩子学习的干扰。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，也是我们家庭的希望。只要我们学校和家庭携起手来，想一切办法，调动一切教育资源，增加相互信任、加强相互理解和沟通，从现在开始迅速做起，就一定能够把我们的学生、你们的子女培养成有用的人才！

谢谢大家！

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们

班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的光阴，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最大的就是感动。

这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们一起来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工

作的大力支持。

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本情况也已经有了一定的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学能力竞赛中，我班戚凤获得一等奖，杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的最好成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖，项叶钦获三等奖。昨天举行的六一表彰会上，我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员，本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员。我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

放松了呢。请大家放心，虽然我们时间是少了很多，但我们在学习方面是抓得很紧的。这个学期，在教学的基础上，我给他们增加了一系列的比赛，例如：词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等。而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励，给他们发一张小小的奖状，让他们可以将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自己。我这样的目的是希望对我们的基础知识来一个巩固，同时提高他们的学习积极性，变被动学习为主动学习。事实证明，这样是很有效果的，有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状，戚凤、沈燕红、许钦钦、

汪凤婷等同学还连续得到过很多次。其中获得奖状最多的是周钦枫同学，他一共得到过七次。从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看，这样的比赛是有效果的。其实我们这样的比赛全都是基础知识，只需要去读一读，背一背，所有的同学都有获奖的可能，但是仍然有很多同学不能获奖，所以我希望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。

因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了大量的作文，现在还一天写一篇日记。每天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章，有些文章还写得特别棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面应该就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有责任心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家可以放心。

在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是今天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我这里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每天要签名，可是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，

学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了昵。

当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”

在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每天的作业我都分得很细。还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，可是他的那张纸上，每天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每天我都布置了体育达标的作业，可是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。

我希望以后这样的情况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负责任。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每天的作业都写得一塌糊涂。其实每天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您可以让他重新做一遍。没做完的不管多晚一定让他做完。千万不要心慈手软，您要知道，您现在的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我希望通过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许这里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？这是因为我们现在在实行浙江省推行的减负政策，每天的语文和数学

作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。在这里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，知道自己错在哪里，可以再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也希望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎么会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长可以翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有21个同学。我不知道是因为我们班的同学身体特别差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都希望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不知道从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选择在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢！如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好!

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子!

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵!

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业!特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的!再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发

他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家！

我也是一位孩子的母亲，同样，我也是一位家长我们有着共同的身份和对孩子的那份期待，希望孩子身心健康、快乐成长！

大家好！

质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的

教育

管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

一、五年级学生特点：

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、希望家长能配合的地方。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

三、家长如何辅导孩子语文学习的几点建议。

，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听

写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

四、期末成绩反馈。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

体育：体质达标(身高体重、肺活量、立定跳远、实心球前抛、50×8或400米)；视力要4.8以上。

为什么今天要提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关(题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。)我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星。

(2)主课(语文、数学、英语)智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。(特长星)

3、关于班干部和三好学生评选。(五年级开始每学期有一次区三好学生评选)挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚

开学

的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

高中家长委员会组织机构及分工及职责篇四

老师们、同学们：

我是xx班xxx同学的父亲。今天能代表家长发言，感到很荣幸、很激动。下面简略地讲三点，表达一下我作为一个家长的心情和心愿。

第一点是“祝贺”。对我们的孩子高中毕业表示衷心的祝贺。从幼儿园毕业、小学毕业、初中毕业，到今天高中毕业，你们一天天地长大、一点点地进步，我们家长打心眼里感到无比的欣慰和自豪。

第二点是“感谢”。对抗七中的领导、老师、员工，特别是班主任和任课老师表示真诚的感谢。是学校、老师的栽培、教导、关怀、帮助，使我们的孩子在高中这个人生的重要阶段，感受到学校大家庭的温暖，受到学校优美环境的熏陶和积极向上氛围的感染，学到了很多做人的道理，学到了各学科的基础知识。同学们的健康成长，离不开老师的辛勤汗水。对老师，对母校，同学们要永远怀有一颗感恩的心。师恩难忘，母校是学子心中永远的家。

第三点是“期待”。人生最关键的时刻到了，此时不搏更待何时？陶渊明有诗句：“盛年不再来，一日难再晨；及时当勉励，岁月不待人。”哈佛大学的训言说：“此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。”现在还有一句常听到的话说得好：“不拼一下，都不知道自己有多优秀。”希望同学们在保证身体健康的前提下，放手一搏，争取考出好成绩，进入自己相对满意的高等院校继续学业，圆自己一个大学梦。

最后，给大家朗诵一段梁启超先生《少年中国说》的结尾部分，再次表达我此刻激动的心情和对同学们的鼓励。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，

少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由,少年进步则国进步;少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。

红日初升,其道大光。河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬。乳虎啸谷,百兽震惶。鹰隼试翼,风尘吸张。奇花初胎,矞矞皇皇。干将发硎,有作其芒。天戴其苍,地履其黄。纵有千古,横有八荒。前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老!壮哉我中国少年,与国无疆!

高中家长委员会组织机构及分工及职责篇五

尊敬的各位领导,各位老师,各位家长,亲爱的同学们:

大家上午好!我是高121班学生xxx的家长。首先呢感谢我们扶沟高中的领导和老师们给我们搭建了这个平台,能够让我们今天坐在这里相互沟通和交流,共同探讨子女的成长教育问题。

今天,我怀着无比喜悦和激动的心情,作为家长代表发言,我感到非常的荣幸,请允许我代表各位家长朋友,向扶沟高中辛勤培育和关心我们孩子成长的领导和教师们,表示最真诚的敬意和衷心的感谢!望子成龙,盼女成凤是我们每个家长的愿望,青出于蓝,胜于蓝是每个老师对学生的迫切希望。因此,要想我们的孩子,安全、健康的成长,离不开学校这片天地,离不开老师的辛勤培养,更不能缺少家庭的关怀。学校精心的哺育我们的孩子,那么我们做家长的,应该做些什么呢?下面是我个人一点粗浅的看法,愿与大家分享:

一、要有意识地培养孩子良好的学习习惯。

常言道:“习惯决定性格,性格决定命运,命运决定成败”,由此可见,一个良好的学习习惯是多么的重要。习惯一经养成,常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子终身受益。

那么如何培养孩子养成良好的学习习惯呢？习惯的养成也不是一朝一夕的事，冰冻三尺非一日之寒。需要我们家长监督孩子以下方面：

- 1、按时到校上课，不迟到，不早退。有病有事及时请假，做一个守时守信的人。
- 2、上课认真听讲，不说话，不打瞌睡，紧跟老师思路，积极发言。
- 3、课前做好预习，哪个地方不懂课堂上找答案。
- 4、课后认真复习，做好归纳和总结。
- 5、让孩子养成自学的好习惯，主动获取知识，多读，多听，多看，多想，多做。
- 6、放学后要按时完成家庭作业后才能干其它的事情。

孩子们一旦养成了好的学习习惯，成绩提高是自然而然的事。而且省去了家长很多精力，能起到事半功倍的效果。

二、多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。

现在有句流行的教育名言，好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽或是一场绵延几天的思想政治教育。夸奖成了纸上谈兵，一句空话而已。然而。在众多的父母眼里批评并不是一件坏事，多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处有待于改进和提高，决不能为现在的一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误再夸岂不是更无法无天。最让家长感到困惑的是，孩子

似乎成了一个缺点的集合体，很难找到他们身上值得夸奖的地方。对于家长这样的想法，如果反问一句，什么才算是值得夸奖的地方，相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要的手段。威廉·詹姆士说人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏，即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗，所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评能够拉近孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸面带微笑，自信的在人生的道路上走下去这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子将会受益匪浅。

三、和孩子多沟通，多交流。

成为孩子的朋友人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定会得到收获。作为家长，每个人都希望自己的孩子，是最优秀，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”。我不求孩子办大事，但求孩子踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

四、构建和谐的家庭环境一个充满温馨、和谐、美满、幸福的家庭对孩子的成长至关重要。

给孩子一个温馨的家，现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。所以在他过星期时自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，通常孩子的成长教育包括三个方面：家庭教育，社会教育，学校教育，在中小学阶段，家庭教育的比重占到了50%之多。

五、关注孩子的身心健康培养兴趣爱好。

六、协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。

要从培养孩子，行为习惯做起，克服他们，烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正他们粗心大意的习惯；在日常生活中按时作息，自己的事要自己做，不挑食，不乱花钱，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

以上这些是我的粗浅认识，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、成绩一次一个台阶，最终走向理想的殿堂！谢谢大家！