

# 大班幼儿环境创设内容 幼儿园环境创设 设计方案(汇总13篇)

感恩是一种生活态度，一种以谦卑、感恩、欣赏为核心的积极心态。感恩在人际关系中起到了什么样的作用？我们应该如何感恩他人的帮助和支持？小编整理了一些具有感人故事的感恩总结，希望能够让大家感受到真情实意。

## 大班幼儿环境创设内容篇一

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，充分发挥环境育人的作用，为幼儿创设适宜的教育环境，提高幼儿园保教质量，经研究，决定在全园开展幼儿园教育环境创设评比活动。

全园各班，英语老师在自己所上班级选择一个班参加。

本次环境创设评比遵循“因地制宜、绿色环保、挖掘内涵、彰显特色”的原则，主要有活动室布置、区角创设、家长园地、自然角、红花栏等方面的内容。

（一）主题（2分）：主题鲜明有趣，突出本班特色，主次分明，和谐有序。

（二）废物利用（2分）：注重选材，充分利用废旧材料，做到经济安全、精致实用。

（三）区角创设（2分）：设置合理，符合幼儿的年龄特点，易于幼儿操作，区角不少于3个。

（四）实用性（2分）：环境创设材料有操作性，摆放整齐，分类有序，便于幼儿取放，同时做到安全卫生、无毒无害，具有一定的教育意义。

（五）自然角（1分）：包括植物种植、动物饲养、种子认知等，种类丰富，有标识，合理摆放，便于管理，易于幼儿观察、记录。

（六）参与度（1分）：教师、家长、幼儿积极参与。体现师幼之间对话，体现家园合作。

XXX

以班级为单位，评出一等奖3名；二等奖3名；三等奖7名。

（一）各班自己准备材料。

（二）10月14日至11月1日上午各班准备。

（三）11月1日下午2：00学校组织评比。

（四）布置材料需摆放到11月3日（星期一）上午7：40，7：40以前每位老师需到各班参观、学习。

## 大班幼儿环境创设内容篇二

幼儿园是幼儿生活、游戏的场所，幼儿教育其过程应是潜移默化的，是文化熏陶的结果。创设具有艺术特色的校园文化，可以使我幼儿园的艺术教育回归幼儿生活，产生“润物细无声”的效应，具体方案如下：

### 1、精心布置艺术化的校园环境

创设艺术氛围浓郁的户外环境。园中种植树木花草，设计林中小道，开辟果园，对土坪、草地、斜坡、树木等自然景物进行艺术性布置；合理放置大型活动器具，在适宜的地方建造景点；还可以放置一些利用废弃物制作的艺术加工品等，充分体现自然美、造型美。

## 2、布置富有艺术特色的活动室环境

(1) 对专用活动室的墙面、区角等进行美化布置，可用各种工艺品、各类特色制作等；各专用室的环境还可从内容（如：传统的、民族的、现代的；美术的、地方特色的、音乐的）、色彩等方面创设出各自得不同风格，让幼儿沐浴在这浓厚的文化艺术氛围中感受艺术的魅力，接受艺术的熏陶，自主地进行艺术表达。

(2) 创设个性化、艺术化的班级环境：选取符合幼儿年龄特点的班级名称，对班级建筑结构中的一些必备装置，如：门、窗、电器、水管等进行艺术性装饰，把活动室装点得生气盎然、富有情调。

(3) 设立各具特色的班级活动区，如：设计区、表演区、制作区等，使幼儿能与环境积极互动，对班级活动室的墙面、区角等进行美化，体现装饰的艺术性；注重“动态”式的环境创设；让幼儿与环境互动，体现环境的教育价值。

## 3、布置主题走廊

根据幼儿的年龄特点，结合教学楼的自身功能特点，设计不同主题的走廊、过道，使其散发浓浓的文化艺术气息；创设优美的背景音乐氛围，让幼儿每天都能在音乐的伴奏下，轻松、愉快地进行各项活动。

## 4、以各种活动作为载体营造文化艺术特色的人文环境

开展艺术教学活动，活动面向全体幼儿。以生态式艺术教育的理念为指导，设计以艺术为主线的综合活动，将艺术渗透与幼儿的一日生活之中，教师具有艺术的敏感性，善于发现生活中的美，做到遇事即诲、择机而教，让幼儿得到丰富的艺术体验；各班从小处入手，如：文学、表演、制作、绘画、泥塑、歌唱等，形成自己的班级艺术教学特色。

组建幼儿艺术团，设立幼儿艺术兴趣班，开展形式多样、生动活泼的艺术主题活动，如校园艺术节、社区公益演出、艺术作品展览、家园同乐才艺展示、故事会、在活动中培养幼儿的艺术爱好，张扬个性，发展能力。

## 5、校园精神文化建设

我们将围绕让孩子获得快乐，获得健康，获得聪明，获得个性发展的办园理念。以教育优良，环境和谐，孩子快乐，家长满意，社会信任的办园目标。再通过校风、教风、学风、以及多种形式的校园文化活动、人与自然的校园环境等给幼儿潜移默化而深刻的影响。

总而言之，校园文化建设能够教育人、启迪人、感染人、熏陶人、引导人，有利于幼儿个性的培养，心理素质的锻炼，知识才智的增长，和良好道德行为的养成。

## 大班幼儿环境创设内容篇三

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、感受节日的欢快气氛。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

1、活动时间：5月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位，根据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，

答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

## 游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

## 大班幼儿环境创设内容篇四

- 1、展示油漆工的工作，体会油漆工人工作的辛苦。
- 2、认识三原色，尝试进行简单的颜色调配。
- 3、体验玩色活动的乐趣，愿意在活动中与他人合作完成“刷房子”的工作。

- 1、展示油漆工人工作的图片或视频。
- 2、设置贴有各种房子形状的墙面。
- 3、装有红、黄、蓝三原色颜料的颜料桶各一个，刷子每人一把，小桶每人一个。
- 4、幼儿自备美工围裙和帽子。

各班级活动室内。

4月28日或4月29日。

- 1、油漆工人多辛苦（8：50～9：00）

引导幼儿简单了解“五一”劳动节。

播放油漆工人工作的视频，引导幼儿了解工人人们的辛苦，激发幼儿劳动的兴趣。



## 2、认识三原色（9：00～9：15）

引导幼儿认识三原色——红、黄、蓝，并说说身边哪些物品的颜色与之对应。

将幼儿分组，尝试操作和观察三种颜色随意调配之后的变化。

教师引导幼儿总结三原色的几种调配结果，感知颜色的神奇。

## 3、设计我们的小房子（10：50～11：10）

请幼儿观察墙面的变化，并猜测用意。

将幼儿分组，启发幼儿讨论、交流所在小组想把自己的小房子设计成什么样子。

鼓励幼儿将讨论结果在集体面前表达出来。

## 4、勤劳的油漆工（午睡后）

出示小刷子，导入角色——小小油漆工。

请幼儿观看贴有各种房子形状的墙面，鼓励幼儿与小组成员协商，挑选自己喜欢的颜色粉刷房子。

鼓励幼儿大胆进行涂色操作活动，掌握将颜料涂抹均匀的方法。

“劳动”结束后，欣赏大家共同合作完成的作品，并谈谈“劳动”后的感受。

## 大班幼儿环境创设内容篇五

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿

的劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。我们将于“五一”前夕开展“包饺子”亲子活动，本次活动由家长和孩子共同完成，以此来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

全园幼儿和家长。

幼儿园教室。

各班正、副班主任、生活老师。

通过开展亲子活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过“包饺子”亲子活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难，夺取胜利的团队合作精神。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备“包饺子”游戏需要的材料(肉馅、饺子皮，相应的锅、碗、盆、汤匙，一次性桌布等)。

1、各班搜集各种有关劳动的图片在教室主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，以便在活动中让幼儿念一念、唱一唱。

3、班主任交代活动规则，家长和孩子合作进行。

4、以班集体为单位，在规定时间内，老师引导，家长和孩子共同完成，分年龄组评比。

5、全园共同享用劳动成果——“吃饺子”。

6、给获奖班级颁奖。

# 大班幼儿环境创设内容篇六

参观了解成人劳动—讨论，体会成人劳动与生活的关系—操作参加力所能及的劳动—活动延伸值日生记事。

## （一）参观成人的劳动

1、在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等）。

2、说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

## （二）知道劳动的一些初步意义

1、讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2、参观劳动成果展览会（服装用品、玩具、图书艺术品等）

教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

## （三）参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

(1) 劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2) 五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

## 2、为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1) 讲座可以做哪些事。

(2) 讨论安排分组分工。

(3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

## 3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

### (四) 活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：

活动可根据需要，分几次进行。

该活动目标仅仅通过以上活动难以全面达成的。应结合自己活动如欣赏：“我有一双勤劳的手”、“劳动最光荣”，粘贴、

我最尊敬的人故事：“三只小猪”、“勤姑娘和懒姑娘”等，以发挥综合效应。

## 大班幼儿环境创设内容篇七

### 清明节

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
2. 知道尊重长辈、怀念先祖。
3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

### ppt课件

#### (一) 古诗引入主题

#### (二) 讲述清明节的'由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

#### (三) 观看图片及视频

教师出示事先准备好的ppt课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

#### (四) 介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

## 大班幼儿环境创设内容篇八

2022年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，某x幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于2022年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

- 1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。
- 3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

某x地点

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。

2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园某处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8:30-9:00行车到达目的地，某x地点。

3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

# 大班幼儿环境创设内容篇九

XX

大班年级组全体幼儿、教师

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

- 1、事先开展“扫墓”教育活动。
- 2、制作小白花。
- 3、幼儿穿便携的衣服、运动鞋。

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

- 1、9:00准备物品，门口集合，向XX出发。
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

三、注意事项



1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话

## 大班幼儿环境创设内容篇十

清明节扫墓活动

x月x日

xx

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

（一）活动准备：

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备□xx文化站提供，园长联系）；

- 4、联络电视台（园长联系）；
- 5、活动音响监督、音乐准备（xx老师）。

（二）活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去xx公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；

（三）注意事项：

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

## 大班幼儿环境创设内容篇十一

“添一份绿色，多一份美好”

3月12日下午2:30

城内幼儿园户外场地及各班教室

师生共同参与种植活动

- 1、了解“植树节的来历”，知道3月12日是植树节。
- 2、加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 3、鼓励幼儿与同伴相互合作，激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、照相机、多媒体课件（图片、视频、音乐）

幼儿准备：小花盆、种子（各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、蒜、白菜根……）

（一）“添一份绿色，多一份美好”为主题的植树节活动开始仪式。

1、由任主任向孩子们讲解“植树节的来历”。

3、任主任向孩子们发起倡议书。

（二）各班分别开展不同主题的植树节活动。

## 大班幼儿环境创设内容篇十二

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总 指 挥□xxx园长

副总指挥□xx副园长

成 员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月5日(星期x)上午9：0010：30

2、地点：徐圩烈士陵园。

3、参加对象： 中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师(小班教师不参加)

4、活动纪律：

(1)、9点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

## 大班幼儿环境创设内容篇十三

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明不仅是节日，也是我们一个非常重要的节气。按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”这样的谚语。

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

清明花雨 经典随行

### （一）室内活动

## 早晨入园

活动准备：生活贴士——清明篇（见附件），每位家长一份

适合年龄：3-6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士——清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

### 1. 小小演艺家

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》

适合年龄：3-6岁

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗诵古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗诵，朗诵时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗诵，朗诵时同时斜上举左手或右手（统一即可）。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗诵古诗《寒食》。

诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

（唐）韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

2. 情景剧：《清明》

活动名称：情景剧表演《清明》

音乐准备：《悲歌》

人物准备：三名幼儿，一人表演诗人，一人表演牧童，一人做旁白（也可教师做旁白）

道具准备：酒旗一面、油纸伞一把、斗笠一顶

适合年龄：3-6岁

活动过程：

一人在舞台侧面读旁白，表演诗人和牧童的两名幼儿慢慢从舞台两边走向中间，面对面，之间相隔一米左右距离，停下。

跟随旁白的语言做相应动作：表演诗人的幼儿模仿诗人手举着油纸伞弯腰走路的样子；表演牧童的幼儿头戴斗笠模仿骑牛的样子。然后表演诗人和牧童的幼儿对台词（台词如下）。

旁白：清明节这一天，淅淅沥沥地下着小雨。诗人走在路上，路上的行人都神色

凝重，表情悲伤。这时走来一个小牧童。

诗人：小牧童，请问哪里有卖酒的地方呀？

牧童：杏花村有卖酒的地方（教室中插着酒旗的方向）。

### 3. 插柳

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

适合年龄：3-4岁

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶棒、剪刀、本

月主题墙以“树”为主题。

活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作。