

# 最新幼儿手工制作感悟与收获(优秀9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿手工制作感悟与收获篇一

选择喜欢的折纸准备好。

注意：如果是六岁以下儿童的话，建议用专用儿童剪刀，以免孩子受伤。

在纸的中间画一条虚线，沿虚线对折。

如下图所示，画出圣诞树的图案

把要剪去的部分画上阴影，避免剪错

沿线剪下，得到如下图所示成品。

[幼儿手工制作圣诞树剪纸]

## 幼儿手工制作感悟与收获篇二

此次环保手工制作的活动开展，对于我们家长和孩子在制作过程中，都学到了不少的相关知识。

首先，我们家长懂得了废物利用。刚开始接到通知时，还真不知如何制作环保手工，后来，经过老师的讲解和查阅了一些相关的资料，才懂得了环保手工。可是，制作一个环保手工要选择一个主题和相关的材料才能制作，这可让我思考了

好几天，终于有一天，张丹彤从幼儿园放学回家，给我们唱了一首歌：我的老师像妈妈，像呀像妈妈，小朋友们热爱她，热呀热爱她，爸爸妈妈放心吧，幼儿园就像我的家。听完后让我想到此次环保手工活动的主题：“家”。我要制作一个房子，那是一个幸福的家。幼儿园也像，老师像妈妈一样呵护和教育着孩子们，让孩子们每天去幼儿园都感到幸福和开心。

其次，在制作过程中，加强了孩子的动手能力和环保手工的意义。在制作的时候，张丹彤和开心地帮我搬纸皮箱，把纸皮箱用颜料涂上颜色，虽然在制作时，彤彤也会添乱，但我还是开心地教她如何抓剪刀剪纸，如何抓笔涂颜料，还告诉她如何利用废品来制作环保手工等等，她听得是懂非懂的。

最后，我和张丹彤用了三天的时间把环保手工“房子”制作完毕，虽然时间花去了不少，但是她懂得安全地使用剪刀、颜料、胶水贴东西等等……这都让我觉得非常开心的。

## 幼儿手工制作感悟与收获篇三

要想使幼儿的手工制作逐步成熟起来，可以从以下几个方面进行指导和训练。

### 1、学习各种工具和材料的基本使用方法。

教师首先要注意根据幼儿身心发展的年龄特征，有选择地引导幼儿学习一些工具和材料的基本使用方法。不论是进行平面手工活动还是立体手工活动，教师首先要了解幼儿了解和认识制作工具的特征及用途，并学习其使用方法。只有让幼儿在学习过程中，掌握各种工具和材料的基本使用方法，才能帮助幼儿形成技能，并将技能迁移到手工制作活动中去。所以，在制作手工时，教师可让幼儿先思考，发现问题所在，然后再用确切、浅显的语言讲解制作步骤，让幼儿通过自己的思考，在理解的基础上掌握技能技巧。

## 2、提供练习机会，锻炼幼儿手的灵活性。

注意训练手的灵活性，是至关重要的。可先进行分步练习，再进行整体练习。分步练习可以帮助幼儿确切掌握每一种动作的方法与要领；整体练习则可以帮助幼儿掌握系列中做之间的联系与协调。例如：剪纸，幼儿需要分别练习剪短直线、长直线、曲线及各种形状，还要分别目测剪、沿轮廓剪和折纸剪。同时教师还应注意幼儿练习时间应先密后疏，即开始分步练习时，时间短一些，进行整体练习时时间可以相对长一些。

## 3、引导幼儿将手工制作与绘画结合起来。

手工制作与绘画结合起来，可以起到相互促进的作用。在手工制作中添加绘画，能激发幼儿对手工制作的兴趣，发挥其制作与装饰的能力。例如：当幼儿用纸盒制作出“电视机”后，可引导幼儿用彩笔画上荧光屏及各种功能海关，为作品修饰、增色。在幼儿折纸完毕后，可引导幼儿将作品贴在底纹上，鼓励他们通过想象，添画上富有新意的形象，组成一幅有立体感的画面，增强作品的表现力，从而培养幼儿的审美能力，进而提高幼儿的手制作水平。同时想象力、探索能力有了不同程度的提高，她们的思维也得到了发展。

## 4、将幼儿的手工作与游戏相结合。

幼儿喜欢游戏，游戏几乎和他们的其他活动紧密相连，把手工制作富趣味教育于游戏之中，潜移默化地使幼儿在玩中学、玩中玩、寓教于乐，达到游戏和教育的双重目的。例如：折纸示意图是幼儿看不清，感到有困难，我就以游戏“我是示意图”的形式，向幼儿介绍几种常见的折叠符号，和幼儿一起去认识、去记忆，如折叠线、折、剪开、反折等，这样幼儿在游戏中就逐步认识了符号，开阔了幼儿的思路，激发了她们的兴趣和热情，充分调动了她们的主动性和积极性。

让孩子在宽松的环境中学习，对培养孩子的手工技能有很大帮助。我采取“小老师”的作用，允许她们之间互相交流。每次折纸活动之前，我都有意把动手能力较强的幼儿安排在每个小组中，同时差的安排在“小老师”的旁边，这样可以起到帮助作用。这样既减轻了教学上的压力，有发挥了孩子的学习积极性，同时也增加了孩子们之间的交互交往的能力，同时达到获得成功的喜悦！

## 幼儿手工制作感悟与收获篇四

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

## 幼儿手工制作感悟与收获篇五

制作对象：

南瓜灯。

制作目的：

培养幼儿认真观察、耐心细致的习惯。

准备材料：

南瓜1—2个，儿童小刀，画笔，白纸。

制作步骤：

1、大人，老师可以按照南瓜的高度，周长，设计好南瓜娃娃的眼睛，鼻子，嘴巴的形状，在白纸上画出来。

2、先把南瓜内部全部满满的掏空，然后把白纸贴在南瓜上面，最后我们引导孩子把塑料小刀，或不锋利的儿童小钢刀来刻画，雕刻出南瓜头的造型，掏空。

3、最后大人，老师细细的修改下，调整下，这样一个可爱的南瓜宝宝就出来了。小朋友们，大朋友们肯定都喜欢。

## 幼儿手工制作感悟与收获篇六

1. 教幼儿学习用撕、拧的方法制作不同形状不同大小的花朵，鼓励幼儿用不同方法做花朵，然后用自己制作的花朵，创新装饰花环。

2. 用花环装扮自己，让幼儿体验制作花环的快乐。

2. 做好的花环3个，录有歌曲《春天在那里》和《娃哈哈》磁带

一. 组织教学。听着歌曲《春天在那里》拍着手进入活动室，分两组坐好。

教师：提问：

1. 我们刚才进来时听到的歌叫什么名字？

二. 出示做好的花环，启发幼儿的兴趣。

（一）出示用撕纸方法做的花环

(1.) 示范撕四瓣花的方法。拿一张正方形的纸先对边折, 在对边折, 然后撕出花瓣形状, 打开就是一个四瓣花。

(2.) 介绍制作花环的方法, 我们给花宝宝找个家, 这就是花宝宝的家(黄色长条形卡纸)我们把撕的花拧得花用胶水粘在黄色长条形卡纸上, 花宝宝喜欢粘在没有白双面胶的那面, 你觉得花宝宝的家装饰好了后, 把下面的'白色双面胶扣开, 把纸条两头粘上, 你们看, 一个美丽的花环就做好了。谁想戴一下, 请幼儿试戴花环。

## (二) 出示用拧的方法制作的花环

你们看老师这个花环漂亮吗, 是用什么方法作出来的?

1. 示范拧的花的方法。
2. 用拧的纸制作花。
3. 用自己做的花创新纪录制做花环。

你们看, 一个美丽的花环就做好了。谁想戴一下, 请幼儿试戴花环。

## (三) 出示用剪的方法制作的花环

老师:1. 你们看老师这个花环漂亮吗, 是用什么方法作出来的? 告诉幼儿是用多次对折后剪出花来的。

2. 你们看这个花环上的花是一层吗?花的色彩搭配怎么样?

请幼儿试戴, 这几个小朋友戴上变得怎么样了? 你们想不想也做一个美丽的花环戴在头上? 启发幼儿制作的愿望。

四. 幼儿制作, 老师指导: 幼儿自愿分两组, 用不同材料, 用撕和拧的方法做花, 尝试其他方法做花. 再用自己做的花, 创

新装饰花环，发展孩子的创新精神。

五. 用做好的花环打扮自己

请幼儿戴着自己做好的花环进行节目表演《娃哈哈》。

## 幼儿手工制作感悟与收获篇七

活动目标：

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、创设一个“鬼屋”
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”
- 3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

## 二、互相介绍万圣节，玩万圣节的的游戏

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的’有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

## 三、制作万圣节面具

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

## 四、游戏：勇敢者的游戏。

# 幼儿手工制作感悟与收获篇八

俗话说元宵到,灯笼闹 ,元宵节的晚上,小孩子们提着灯笼共庆元宵佳节。小编分享幼儿园元宵节手工制作教程,欢迎学习!

这是一个一次性纸杯手工制作灯笼的案例,上面就是纸杯做

成的灯笼效果图，下面一起学习这款儿童手工diy纸杯灯笼的制作方法详细过程吧！

然后将纸杯周围划成条状，均匀地分哦！

接下来就是给杯子的美化咯，(\*^\_\_^\*) 嘻嘻……，给它弄点尖尖的形状出来。

这就是完成的大致外形啦，上面的尖角漂亮吧！

然后将准备好的另外一个一次性杯子的底部割下来，如图所示，再用双面胶将底部部分粘贴到上图的尖角方向。

粘贴方法，如下图所示：

然后再把割了底的杯子的周围剪一圈下来。

剪下来的一圈一次性纸杯用双面胶这样粘上灯笼上。

手工制作灯笼大致就完成了，有模有样的啦，呵呵，怎么样，这个手工制作灯笼的方法还是蛮简单的吧！

手工制作灯笼剩下的几步就相当简单了，这里就不细说了，看图吧！

串上事先准备好的线，就ok啦，大功告成，一次性纸杯手工制作灯笼全部完成！

手工制作灯笼图片欣赏四

## 幼儿手工制作感悟与收获篇九

为了培养孩子与家长们的亲子感情，举行亲子手工活动，举行手工活动时就需要有活动策划方案。幼儿园亲子手工制作

活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园亲子手工制作活动方案，希望能帮到各位。

### 一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

### 三、活动地点：\_\_\_\_幼儿园

### 四、活动对象：全园孩子和家长

### 五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

### 六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

### 七、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车) 中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

活动流程：

## 一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

## 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿

养成废物再次利用的良好习惯。

### 3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

### 四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

### 五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

设计意图：

祖国妈妈已经有\_\_岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈\_\_岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈\_\_\_\_\_岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一

步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：20\_\_\_\_年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

## 七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

## 活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。