

2023年秋天的活动 秋天活动方案(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

秋天的活动篇一

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的`兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。

秋天的活动篇二

十月是金色的，也是丰收的季节，从夏季到秋季自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了。这所有的一些都是孩子们感兴趣的，孩子们会问：“为什么草儿会变黄呢？”“为什么树叶会落下来呢？”等等等等许多问题。我们设计这个主题就是为了让孩子们发现自然界中的一切变化，感受秋天的美。在本主题中，孩子们会通过一些参观活动、简单的劳动了解植物的变化及昆虫的特征；并学习用较连贯的语言来表达自己的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些树叶拼画、插花等活动，提高孩子对美的鉴赏能力。相信小朋友会对这一主题非常感兴趣，我们将会与孩子们共同去探索大自然的奥秘。

智慧成长：

- 1、知道秋天树叶花草都枯黄了，认识一些秋天的花草。
- 2、知道秋天是瓜果、蔬菜丰收、成熟的季节，参与收获活动

审美成长：

- 1、通过剪剪、贴贴、插插提高幼儿对美的鉴赏能力，鼓励幼儿大胆表现美。
- 2、欣赏、表现秋季服装的美，具有初步的审美情趣。

创造性成长：在树叶拼图、插花等活动中能创造性的运用想象作画。

情感成长：能用较连贯的语言表达自己的感受。乐意在集体面前大胆地表述。

机体成长：

- 1、学习穿脱、叠放服装的技能，能在老师的提示下，在运动前后、午睡前后及时增减衣服。
- 2、参与劳动，体验劳动的乐趣

社会成长：

- 1、喜欢周围的自然环境，对秋天常见植物的变化及昆虫感兴趣。
- 2、感知秋天天气逐渐凉爽，认识各种秋季服装，感受秋季服装的丰富性。

物质环境：

1. 开辟“生成角”，整理并展示幼儿提出的有价值的问题。
2. 美工区：布置一个秋天的专栏，利用秋天的花瓣拼图、树叶拼图；也可以用秋天的照片；用各种野花野草插花等。
3. 科学区：可以样一些昆虫、做一些花、草、果实的标本。
4. 将幼儿设计、描画、折叠出的服装展示在墙面上，组成一次时装展。
5. 表演区：提供各种布、纸、绳子、夹子等材料供幼儿进行时装表演。

精神环境：

在集体生活中，为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围。

第八周：

集体活动：秋天，草了变黄了(语言、科学)五彩的树叶(语言、科学、艺术)奇妙的拼图(语言、艺术)小树叶(社会、艺术)许多树叶(语言、科学、艺术)落叶(语言、科学、艺术)

小组活动：追树叶、树叶、花儿找家

保持幼儿2小时户外活动时间

第九周：

集体活动：

小组活动：插花艺术(语言、艺术、科学)

游戏生活活动：

1. 组织幼儿秋游，感受秋天的变化，对秋天常见植物的变化以及昆虫感兴趣，并学做标本。
2. 继续丰富自然角、提醒幼儿及时浇水、晒太阳。

第十周：

游戏生活活动：游戏：运瓜等、绕口令：七个阿姨来摘果、体育游戏：小老鼠关门、音乐游戏：《小兔乖乖》参观水果店，让孩子参与买卖活动。

第十一周：

集体活动：夏天和秋天的衣服(语言、科学)漂亮的毛衣、画毛衣(科学、艺术)折衣服(艺术)漂亮的花布(艺术)我喜欢的秋装(语言、艺术)

小组活动：游戏：穿衣比赛

游戏生活活动：游戏：穿衣比赛散步：秋天音乐游戏：《拉个圆圈》体育游戏：小乌龟顶球

1、平行班进行秋天采撷活动，让幼儿认识几种农作物，体验劳动的乐趣。

2、开展秋季时装展活动。

3、教师在日常生活中知道幼儿正确穿、脱折叠衣服；每次运动前后引导幼儿及时穿脱衣服，逐步培养自觉地根据自身的冷热增减衣服的习惯。

家园配合

1. 与家长沟通开展本次主题的目的和意义，以及需要家长配合的集体事项。

(1) 建议家长带幼儿去野外活动，引导孩子仔细地观察花草树木的变化，捕捉一些秋虫、拍一拍秋天的风景照。

(2) 结合主题活动要求，丰富幼儿感知经验，带幼儿到水果店观察各种水果，让孩子自己选择水果参与买卖活动，培养孩子与人的交往能力。

(3) 教给幼儿正确地穿脱折叠衣裤的方法，并为幼儿提供孩子独立穿脱折叠衣裤的机会。

(4) 交往合作能力的培养非常重要，教师要多向家长宣传，引导家长纠正不正确的家教观。鼓励家长多让幼儿到好朋友家玩，学习相互关心谦让。

2. 及时更换“家园联系”墙报内容，让家长了解幼儿园各项工作。

秋天的活动篇三

感恩母亲

《秋天的怀念》是一篇怀念母亲的文章。作者以追忆的形式，写自己双腿瘫痪以后，母亲体谅“我”的痛苦，宽容“我”的暴躁，默默忍受着“我”的所有坏情绪。但“我”却没有察觉到母亲的付出。后来，母亲猝然病逝。又一个秋天，妹妹推“我”去公园看菊花，“我”终于懂得了母亲的话，更深地体悟到母亲的爱。本次活动以感悟《秋天的怀念》中表达的情感为出发点，引导学生体会实际生活中的母爱，激发感恩情怀。

1. 领悟文章蕴涵的深沉无私的母爱，联系生活实际，激发感恩情怀。
2. 回忆往事，感受亲情，体会母爱，吐露真情。
3. 培养口语交际的能力，做到有感而发，真实自然。

1. 活动预设

请同学搜集有关歌颂母亲的古诗、文章、歌曲、电影等。

2. 活动导入

3. 展开活动

(1) 请同学交流、分享有关歌颂母亲的古诗、文章、歌曲、电影等。

(2) 播放《感动中国》中“暴走妈妈”的视频。

(3) 回忆母亲为自己做了哪些事，（播放背景音乐）你想对

母亲说点什么呢？

（4）播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

秋天的活动篇四

活动年级：二年级

活动目的：

- 1、了解北方金秋的主要特征：农作物成熟了，是庄稼收获的季节。
- 2、认识家乡最能体现金秋特点的农作物，知道它的名字，认识它的果实，并能在类似的果实中辨认出来。
- 4、体验自然中的快乐，发展想象力、创造力和动手能力，利用丰收的果实，美化自己的生活。
- 5、引导学生自主策划秋游，自己画秋天、写秋天，并动手利用树叶等制作书签、贺卡。
- 6、培养学生合作学习的习惯，预习的习惯。

活动动员：

稻海翻起金色的波浪，枫林披上火红的风衣，苍翠的松柏绿得更加浓郁。秋天是多彩的季节，层林尽染，叠翠流金，景色宜人。苹果挂满了枝头，棉花张开了笑脸，高粱举起了火炬。秋天是收获的季节，五谷丰登，瓜果飘香，硕果累累。

秋天，我们感到了“爽”，天高云淡，秋高气爽，金秋时节，神清气爽；我们感到了“美”，大雁南飞，山河壮美，春华秋实，劳动创造美。让我们了解秋天，走进秋天，为这多彩的

“秋天”再描上几笔吧！

活动安排：

根据学生喜好及特长划分小组，以强带弱。

1组：画秋天。2组：写秋天。3组：秋天山珍。4组：秋天地产。

（为了提高学生自主收集信息、处理信息的能力，教者只作为一个参与者与引导者，适时地进行抽查、点拨、督促，随时了解学生的探究情况，发现问题及时调控。）

活动过程：

一组：画秋天。

- 1、观察秋天的田野、山冈、果园等特点。
- 2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。
- 3、动手画秋天。（可用树叶标本做贴画）
- 4、展示台。（小组内）

二组：写秋天。

- 1、观察秋天的`田野、山冈、果园等特点。
- 2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。
- 3、写秋天，儿歌等。
- 4、展示台。（小组内）

三组：秋天山珍。

- 1、采集、观察。
- 2、问父母。
- 3、访问居民。
- 4、从书里、网络上查找。
- 5、整理。
- 6、展示台。（小组内）

四组：秋天的地产。

- 1、采集、观察。
- 2、问父母。
- 3、访问居民。
- 4、从书里、网络上查找。
- 5、展示台。（小组内）

活动交流：

展示台、儿歌、绘画、演讲等。

生甲：我学会了这些生字：宜、色、实、华……

生丙：我画了一幅“秋天的图画”

生丁：秋天是收获的季节，看，这些是我从山野里采来的

（松伞蘑、山里红、何首乌等）

生戊：我学会可一首关于秋天的儿歌！（表演）

秋天的活动篇五

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的'特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

（1）儿歌里说了什么？

（2）为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

秋天的活动篇六

20xx年12月26日上午9点

20xx年小班迎新年亲子活动方案

1, 通过亲子生产活动提高他们的`实践能力, 提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

xx类准备: 剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

1, 父母和孩子到类教室。

2, 主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。

- 4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。
- 5, 化装“新年快乐”

秋天的活动篇七

- 1、观察叶子的特征和叶脉。
- 2、学习观察物体的细部特征。
- 3、知道有些叶子在秋天会变色。
- 4、认识枯叶和绿叶的分别。

《小树叶》的磁带、录音机、拼贴画范例一幅、图画纸、胶水、水彩笔、白纸、绿叶、枯叶若干。

一、导入，通过谈话引起幼儿的兴趣。

老师：“小朋友，现在是什么季节？”“秋天里都有什么？”，“老师还知道秋天里有一种东西特别美丽……”

二、幼儿观察树叶，认识树叶的形状、颜色等。

- 1、放音乐《小树叶》，老师往地上撒树叶，让幼儿感受秋天的美丽。
- 2、老师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落到了地上，他们特别的孤单，让我们和他们做好朋友好吗？”
- 3、请小朋友下来捡树叶，观察树叶是什么形状、颜色？最后请每人拿一片或两片自己最喜欢的叶子。
- 4、幼儿自由捡树叶，观察并讨论，教师巡回指导。并请小朋友互相介绍自己拾到的树叶，说说自己为什么喜欢它。

三、请幼儿观察叶脉，知道各种叶脉的形状。

1、请小朋友拿起一片树叶看一看里面有什么？（里面有细细的像线一样的东西叫叶脉）

教师小结：摸上去比较光滑，颜色比较深的一面是正面。摸上去比较粗糙，不舒服，颜色比较浅的一面是背面，背面的叶脉清楚。

教师小结：像蜘蛛网一样的叶脉叫网状叶脉，一条条直直的，不交*的叶脉叫平行叶脉，请幼儿判断自己的树叶是什么叶脉。

四、观察绿叶和枯叶的区别

1、出示枯叶与绿叶，让幼儿观察和触摸，并说说两者的差别。

2、请幼儿把叶子贴在图画纸上，并写上日期。然后每天用放大镜观察叶子的变化。几天后，请幼儿说说叶子的变色过程，并讨论变色的原因。

教师小结：叶子因缺乏水分和营养，所以变黄变干了。让他们知道叶子吸收阳光和空气可以帮助它们生长。

五、叶子贴印画

1、出示范例，让幼儿欣赏并请幼儿观察画是怎样制作出来的。

2、教师利用范画，向幼儿讲解制作方法。

秋天的活动篇八

1、进入第二个活动主题《走进秋天》。

2、交流观察到的秋天的变化。

3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

： 教室

全体学生

开题课

一、引入话题

1、课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)

2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的话题)(教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案

秋天的活动篇九

1. 在游戏的情境中观察秋天的果园，感受果园果实累累、色泽鲜艳的自然美景。

2. 尝试用水粉笔转一转、点一点的方法表现圆圆的果子，并

能选择喜欢的颜色大胆表达自己对果子的认识。

3. 在游戏的情境中自由创作，体验活动的快乐。

1. 幻灯图片（果园：苹果、桔子、柿子、山楂）

2. 画有果树枝干的绘画纸、水粉笔、颜料、抹布。

3. 幼儿有过水粉涂染和画圆的经验。

1. 在游戏的情境中参观果园。

指导语：秋天里哪些好吃的水果成熟了？ 我们到果园里去看一看吧。

树上结了什么果子？

苹果（桔子、柿子、山楂）是什么样子的？

苹果（桔子）还有什么颜色的？

师生共同小结：刚才我们参观了果园，看到果园里的果子都是圆圆的，有红颜色、黄颜色……有的果子是大大的，有的果子是小小的。

2. 幼儿创作圆圆的果子。

（1）出示画有果树树干的底图，讨论果子的表现方法。

指导语：这也有一片果园，今天我们也让树上结满圆圆的果子。

你画过什么圆圆的东西？你们是怎么画的？（教师引导幼儿空手练一练）

圆圆的果子可以怎么画？

(2) 个别示范，了解果子的绘画方法。

指导语：谁来试一试大大的、圆圆的果子怎么画？

那小小的果子怎么画呢？

(3) 幼儿作画，教师观察指导。

指导重点：幼儿能够尝试运用转一转的方法绘画圆果子，绕一绕的时候线条要紧一些，果子才能圆圆的。

3. 欣赏作品：秋天的果园。

指导语：我们的果园里有哪些圆圆的果子？你画的是什么果子？是怎么画的？

我们也去看看幼儿园里的果树吧。

秋天的活动篇十

一、活动目标

1. 了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。

2. 会用各种感官感知水果的特征。二、重点与难点

1. 在活动室里布置一个水果店，陈列柿子、石榴、苹果、生梨、桔子等水果。

2. 在自然角里放置盆栽的石榴和桔子。

3. 在活动区放置彩泥和果树图。四、设计思路

向幼儿提出带水果的要求时，不要限制品种，可以让幼儿多带几种，带来后引导幼儿相互介绍。

2. 通过探索活动提高幼儿运用感官的能力。

(1) 用水果店的方式陈列幼儿带来的水果。也可以让幼儿玩开水果店的游戏。

(2) 教师准备一些水果供幼儿摆弄、品尝。

3. 通过交流活动激发幼儿继续探索的愿望。

(1) 用卖水果的游戏方式让幼儿介绍各种水果的特征。

(2) 引导幼儿介绍交流了解水果不同特征的方式。（如：用眼看、用鼻闻、用嘴尝、用手摸等等）

(3) 谈谈各种水果的产地。

(4) 让幼儿了解水果有益于人类健康，以及吃水果要注意卫生。

4. 通过制作活动发展幼儿的动手能力和创造力。

让幼儿用彩泥做各种水果并粘在果树图上，并把幼儿做的果树陈列在活动室里。