

2023年幼师生自我鉴定表(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼师生自我鉴定表篇一

今年6月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的`反馈意见和建议，不断的扩充自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

幼师生自我鉴定表篇二

本人在函授学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议；尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军；成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验；xx年在xx省委和xx市委分别实习了xx个月，提高了我的工作积极性和组织协调能力。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院

的体育节系列赛事，并任院排球队队长；积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手；多次被邀主持文艺晚会，讲座等。坚持听一些社会、文化等领域的`名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

幼师生自我鉴定表篇三

在政治方面，我们延续一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。

今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进与创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念与主题活动。从而提高了业务学习能力。

在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的`自主学习与表达的能力。不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也重在联系实践方面大下力度。

年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。让孩子走出去，把与有关主题活动的事物请进来。孩子亲身

去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。紧接我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习与生活。这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀无比激动的心情，积极手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励与帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。

这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

幼师生自我鉴定表篇四

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开

始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分

飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼师生自我鉴定表篇五

纵观我三年中专生活，我的学习能力有了进一步的提高，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。以下是我对中专的自我鉴定。

生活方面，自从来到xx职院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，职院事我都很守心，就这样我爱上了职院的每个人，每件事物。同时立自主的生活在我的美好的中专三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了中专立自主的生活是我们进入社会生活的根本。

学习方面，自我进职院的第一天起，我就没有忘记我来职院的目的学好知识，练好技能，学会做人。在职院，我以拿到奖学金为短期目标，并连获学院奖学金两次；在专业技能方面，并通过了ps、fs认证等。我以学习更多知识为目标，参加了全国长线自考餐饮管理。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

社会实践方面，我利用课余时间在中科网络公司实习，把学到的理论知识运用到实践中，也为我以后的工作中积累了经验。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍，才可能战胜自己。

思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了xx职业技术学院xx期入党积极分子培训班中的一员，

并经过学习与考核，拿到了结业证书。

三年里，我在各方面都取得了不错的成绩，今后我也将更认真积极去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，走向更美好的未来！

幼师生自我鉴定表篇六

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师帮忙和支持下，在园领导信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱孩子。过去，展望未来，以下是我工作自我鉴定：

德高为师，身正是范。师德是一个教师灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负幼儿教育的工作，又有了新认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己缺点和不足，从而不断提高自身素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验教师请教和学习。培养跨时代所需要高素质人才，其基础就是从良好幼儿教育开始，幼儿教师一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学学习质量和综合素质潜力提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样教师就培养什么样学生，育人之本，关键在于师德。

我毕业于湛江市幼儿师范学校，三年师范生活练就了我扎实基本功，进入工作岗位后，成为一名真正幼教老师，理论和

实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们好朋友。在教学中，对自己工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实工作，实实在在做人。作为教学经验尚浅我，经常向其他老师请教，并观摩她们教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课工作，并根据孩子们特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次汇报课，园长和各位老师点评和鼓励，成为我对以后上课渴望与成功。只有在不断批评与好评中使我不断进步。

在幼教工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年幼教工作，使我自身素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中精神，树立了新教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展需要，努力为幼儿带来一个可发展、可探索环境，并不断将新理念与教育形式融入到实际行为中。

我用心学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深学问，而且学无定法，应对如雪花纷飞般教材以及网络带给我们丰富信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到乐趣——那就是童年乐趣。这一切都很值得，因为我付出，得到将是一个美丽童年。

幼师生自我鉴定表篇七

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。

在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我们采取家访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。