

最新小班社会领域找朋友教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会领域找朋友教案篇一

椅子是孩子们最熟悉的，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时上班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，我就以幼儿开心、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的运动特点开展本次活动。

- 1、探索椅子的各种玩法。
- 2、发展幼儿的平衡能力、跳跃能力和提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、培养幼儿克服困难的精神以及同伴合作的意识和能力。

小椅子若干把（同幼儿人数），录音机和音带，一块较宽敞、柔软的场地。

- 1、教师带领幼儿进入场地。
- 2、教师引发幼儿玩椅子的兴趣，小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

3、幼儿每人一把小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来玩玩“青蛙运粮”的游戏。

6、幼儿分成6组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：请幼儿将矿泉水瓶子夹于两条腿之间，经过椅子弄成的障碍物从场地一侧跳到另一侧。到达目的地后面的幼儿继续游戏，依次类推，最先完成任务的那对幼儿胜利，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、放松活动。

小班社会领域找朋友教案篇二

椅子是孩子们熟悉的,每天在家里和幼儿园都接触到,玩椅子也很多种方法,他们或是站、或是跳、或是爬、或是推……他们都是自己跟自己的椅子玩,很少将椅子组合起来起玩,我敏锐地捕捉、挖掘了这一生活中的教育资源,大胆将“椅子”组合起,生成了本次的体育活动。

1、探索椅子组合的不同玩法。

2、体验椅子的多种玩法,利用椅子练习跨、跳、平衡动作,提高动作的协调性和灵敏性。

3、能克服困难,有合作意识,体验合作成功的乐趣。

1、椅子与幼儿人数相等。

2、音乐

练习跨、跳跃、平衡的能力。

探索椅子组合的不同玩法。

（一）热身运动：

1、绕椅子走跑。

2、个人与椅子做游戏（站、蹲、跳、趴、跨、平衡）。

（二）探索椅子组合的玩法

1、自由探索椅子组合的玩法。

师：你们还跟椅子玩过什么游戏？找个空地，和好朋友一起玩。

2、师幼交流各种玩法：

幼儿展示自己的发现，发现创新的动作加以表扬，并引导幼儿集体练习基本动作。注意游戏安全。

游戏一：

（1）过小河（引导幼儿将2把椅子背头靠头放地上做成小河。跨、跳过障碍）

（2）加强难度过小河（4个椅背放在地上靠在一起做成小河。跨、跳过障碍）

游戏二：

(1) 翻山越岭

游戏三：搭桥过河

师：小朋友们，在我们的旁边有一条小河，利用我们手中的椅子，怎样才能过河？

(三) 结束部分

1、评价幼儿。

2、结束课堂。

小班社会领域找朋友教案篇三

活动分析：

小班有些孩子因为不适应新的环境常常会哭。《抱一抱》这节课活动是帮助幼儿学习关心同伴，能互帮互助，有初步的规则意识。让他们感受集体的温暖和老师对他们的爱，体会与教师、同伴拥抱的亲切感觉。并且乐于与同伴交往，增强同伴间的亲密感情。

活动目标：1. 进一步熟悉同伴，愿意主动和同伴抱一抱。2. 通过对故事的理解，在韵律活动的帮助下，理解“抱一抱”的含义。3. 感受与同伴拥抱时身体接触所带来的快乐。

活动准备：

1、故事图片2、小红花

活动过程一、与老师抱抱，体验和老师抱抱的亲切感师：我想和你们抱一抱，你们愿意吗？（教师和小朋友拥抱）

二、幼儿欣赏故事《想要抱抱的小猪》，帮助幼儿理解故事

内容

1、教师引导幼儿欣赏故事

2、教师提问帮助幼儿理解故事

三、幼儿互相抱一抱，教师引导幼儿讨论：抱一抱的感觉

1、教师引导幼儿互相抱一抱

2、师：你抱了小朋友，感觉怎么样？

你喜欢谁？你想和谁抱一抱？

四、韵律活动：抱一抱

教师引导幼儿听碰一碰的音乐，启发幼儿找朋友抱一抱，并尝试改编歌曲

如：将歌词碰一碰改为抱一抱等。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。活动中，孩子们都很积极地与老师拥抱，整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感，同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。

小班社会领域找朋友教案篇四

1. 尝试在集体面前大胆、有节奏的表达，感受语言的节奏美。

2. 懂得好朋友之间要分享，并能在说说玩玩中学习分享。

铃鼓一个;礼盒两份(内有18袋小礼物);装礼物的筐子等

(一)有节奏的问候

1. 导入与示范

师:你们认识我吗?知道我叫什么老师吗?我来介绍一下,我的介绍很特别,仔细听——我是徐老师,认识你呀真高兴(教师边有节奏说边做动作)

2. 个别幼儿尝试

师:谁也能这样来介绍自己?

3. 师生相互介绍(集体)

4. 面向客人老师介绍

(二)有节奏的交流

1. 师示范:我是徐老师,我和xxx做朋友

2. 个别幼儿学说

3. 加入乐器:如果我在说的时候加入一样乐器,声音会怎样呢?

(师再次示范配上铃鼓边说边打节奏)

4. 请幼儿把自己介绍给旁边的好朋友(一个一个练习并传递,最后铃鼓回到老师手中。师:铃鼓转了一圈,又回到徐老师手里了。原来我们都是好朋友呀,和旁边朋友抱一抱吧。)

(三)分享礼物

1. 师：认识你们这些好朋友真高兴，我还准备了礼物送给你们哦。

2. 出示礼物并分享：

(1) 师：礼物有几盒？盒子是什么形状的？看看盒子上贴了什么？是送给谁的礼物？

(2) 个别幼儿取礼物，尝试说：我有xx和xx□我和xxx一起玩(吃)。

(3) 分男孩、女孩取礼物，找到一个好朋友，说一句好听的话。

(四) 结束活动

师：现在每个人有几样礼物呢？带回班级，和班级里其他好朋友分享好吗？

小班社会领域找朋友教案篇五

活动目标：

学说“好朋友，抱一抱”，增进与同伴间的感情。体验肢体接触带来的快乐。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

儿童经验基础

孩子们喜欢结合小伙伴们玩。

环境准备

图片若干音乐cd□

重点难点

能够主动和老师小朋友抱一抱。

过程与策略

一、师幼互动拥抱，导入活动。

你们谁是老师的好朋友呀？今天老师请来了好朋友，瞧！他们是谁呀？

二、教师用玩具进行表演吸引幼儿。

1、你们听见天线宝宝说什么了吗？见面之后他们还做了什么？

2、你们有自己的好朋友吗？你和谁是好朋友？

三、做游戏：

我找朋友抱一抱。

四、教师小结：

回家再和爸爸妈妈抱一抱。

儿歌：《抱一抱》

太阳抱一抱小树苗，小树苗就长大了。

河水抱一抱小船，小船就睡着了。

爸爸抱一抱我，我就长高了。

我去抱一抱小猫，小猫就不伤心了。

活动反思

在这个社会活动中，孩子们通过学说“好朋友，抱一抱”，在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。通过语言的表达来交流相互间的情感，我也拥抱了每一个幼儿，让孩子们感受老师对他们的爱与温暖。活动中，孩子们都很积极地与我拥抱，有的孩子甚至还紧紧抱着老师久久不肯离去，整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感，同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。因此我发博客的时候建议家长当幼儿有好的表现时，可用拥抱来奖励孩子，让幼儿体会到拥抱是爱的表达，是对自己好的表现的肯定。鼓励幼儿在日常生活中拥抱父母、同伴，表达自己对他人的喜爱之情。

不足之处

对孩子拥抱老师和小朋友时教师应适时的去引导孩子们怎样去积极的拥抱别人，和怎样去积极的迎接别人的拥抱，在孩子们拥抱时可以给孩子们照张照片留念，那样会更精彩。

总之在以后的教学中，我应尽量避免不足，使不足达到最小化，让进步一次比一次更明显。