

青年教师座谈会内容 青年教师座谈会发言稿(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青年教师座谈会内容篇一

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

我是镇实验小学校长xxx□8月28日刚刚到任，原来担任县第三实验小学副校长。今天，全镇庆祝教师节座谈会有幸在这里召开，镇领导在百忙之中来为我们庆祝节日，作为东道主，我代表镇实验小学全体师生表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。

祝阿镇实验小学在原中学的基础上9月1日刚刚成立，在全镇各个小学精挑细选，抽调最优秀的骨干教师任教。学校设立五、六两个年级，八个教学班，新维修的教学楼焕然一新，窗明几净；教学设施齐全，教学仪器充足；我们开足开全课程，开阔学生视野，力争做到教学模式最先进，教学方法最先进，教学手段现代化。

本校为全日制寄宿制学校，每周周一八点前到校，周五下午回家，晚上有一名校委会成员和四名老师值班，保障孩子安全，为家长外出打工解决了后顾之忧。学校食堂干净卫生，提供最优质的营养三餐，保障孩子每日的营养需要。新的起点已经开始，我们在今后的日子里面对新的挑战。当前，全镇人民把他们那么小的孩子交到我们手中，为了做到让孩子们“开心学习，快乐成长”，学校会面临着不少严峻的考验，

将会有很多的压力和困难。学校要消除这些压力和困难，不仅是要有一支高素质的教师队伍，更需要镇党委政府和上级的支持。学校号召各位教师在新的工作岗位上严格要求自己，爱岗敬业，教书育人，恪守职业道德，以奋发向上的精神和扎实工作的作风，大胆创新，锐意进取，积极投身到教学工作中去，为推动我们学校的发展作出新的贡献。

作为教师，既要有脚踏实地、乐于奉献的'工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的人格魅力影响学生。“学高为师，身正为范”，作为教师，我们要与时俱进，不断充实自己，成为热爱学习，学会学习和终身学习的楷模。我们要以这所新校，作为展示自我、发展自我的平台，让广大师生在学习、工作、生活中切身体验到快乐、自信、成功。

最后，借助本次座谈会，给老师们提几点要求：第一，老师们要坚持“开心学习，快乐成长”的办学理念，办学以教师为本，教学以学生为本，对学生的成长负责，让更多的孩子受到更好的教育，着力打造一所管理制度严，人文素养高，学习氛围浓，创新精神强的学校；第二，积极探索学校教育改革的改革新路，充分挖掘学校各方面办学的潜能。第三，全体师生要团结一致，众志成城，顺利地地完成各项教育教学任务，争取赢得社会和家长们的认可和赞誉，使学校工作整体得到提高；第四，全校教师一定要紧密团结在一起，以饱满的热情、踏实的工作、创新的思想用爱心培养下一代，以不负家乡父老的重托，不负各位领导的期望，努力做到让家长放心，社会满意。

展望未来，我们信心百倍！新学年，新起点，新学校，新希望。只要我们齐心协力，团结一致，人人争为学校作一份贡献，学校明天一定会更美好！我们相信，在各位领导的支持下，我们这所学校，一定会日新月异，飞速发展。

最后祝老师们节日快乐，身体健康，家庭幸福！向心系教育的各位领导再次表示感谢！

谢谢大家！

青年教师座谈会内容篇二

尊敬的学院领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在这里和大家互相交流。同时感谢学院领导对青年教师的关心和重视。

我自2013年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作能力有了一定提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作能力，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

青年教师表达个人意见和想法的渠道相对较少。

通过在学院工作的这段时间，通过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的建议，但是表达的渠道较少，不能将这些建议转化成对学院发展助推器和催化剂。

青年教师培养上不能够因人而异，发挥个人长处。

我看到各位同事，都十分有才，在不同方面具有不同的特长，但是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人能力和特长，有点一锅端感觉，使个人的能力不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应该进一步加大，在职称评定、教学科研能力提高等方面的培养上应该继续加大力度，提供更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，因此我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面：

具有高度的责任感和使命感，要有担当作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作能力，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自己美好的未来。

要有团队精神。

每位老师要对学院、对集体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自己的优势和长处。我们在一起工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一起来，就一定要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就一定要维护整体形象、一定要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担责任时

挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护集体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自己的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自己要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自己是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自己的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，积极维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最后，祝各位老师教师节快乐，工作顺利！

青年教师座谈会内容篇三

各位领导、同事们大家好：

我是徐倩华，今日能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在那里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到十分荣幸！

一、入校以来工作体会

我自20xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今日为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了20xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一

车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至此刻的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

搬迁后的新校区生活让所有教师感到不适，但大家都在克服，并在这样不完备的设施下坚守岗位。为了不耽误新学期学生上实验课。我和所有管理实验室的教师一样，每一天忙于在实验室归置、仪器设备清点整理。能够说20xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。经过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。

从20xx年开始，我又从管理岗位上兼顾走向了教学岗位，承担起环资系工程测量专业的专业课教学任务，至今已经2年了，在这两年间我充分体会到了一名专业课教师所面临的压力有多大。应对行业形势日新月异的变化，应对高职教育教学形势的新探索，应对学院学生学习的迫切需、等等这一切都是挑战。我感到肩上的担子很重，从中的摸索和实践让我明显感觉到自我专业上的浅薄、教学上的不足。尤其是在同一个学期应对同一个班讲授3门核心专业课的时候，我当时的感觉就是撑不下去了，身边领导鼓励，同事们给鼓劲，自我也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情景下，夏天我们顺利送走了第一届工程测量专业毕业生。并且是100%对口就业，全班24名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀!这些成绩的肯定，都是作为教师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情景下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的期望就是我们的期望，学院的明天也是大家的明天！多谢大家！

二、如何使青年教师尽快成为学校教学、科研、学科和专业发展的骨干得提议

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应构成专业教研团队，加强沟通，技术交流。
4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

三、学院如何创造条件促进青年教师全面成长的提议

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。
2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。
3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的精神面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工

作。少计较、多做事、职责明确。

青年教师座谈会内容篇四

、各位教师：

大家好！

首先非常感谢学院组织这样一次青年教师畅所欲言的座谈会，感谢

领导

在百忙之中抽出时间关心我们的所思所想。我将主要从我来学院工作10年的切身体会和大家一起分享。

我于

20xx

年9月进入学院工作，从林校到生态工程学校再到葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，经历了学院这一阶段的发展变化，我的工作岗位也从工科教研组专职教师调整为行政兼职教师。我本人也在不同的工作岗位上逐渐成长。今年也是我参加的最后一次35岁以下青年教师座谈会。

我当专职教师的时候，授课任务最重的时候每周带18节课，4个课头，其中3门专业课1门专业基础课，因为不懂得用嗓，再加上说话语速快，咽炎严重，以至于我现在大部分的时间说话嗓子都是沙哑的。之所以说这些，是希望新进的年轻同事一定要注意保护好嗓子。

，偏偏刚搬到新校区的第一年给我写的报告特别多，我曾经有一份报告修改了20几遍，

网

上没有任何可以

参考

的

范文

，过程之煎熬可想而知。可是慢慢的，在

领导

的悉心指点下，我会写报告

方案

了，虽然写的不好，但是是有进步的。

我现在负责职称评审、教师资格申请等工作已经4年了，一直都在摸索着学习，很多政策、条件、衡量标准不容易吃透。最初我每天都充满激情的去工作，不厌其烦，渐渐的，感到身心都很疲惫，也开始理解做行政工作的不会总给别人好脸色，不是不想，是力不从心，每天面对的杂七杂八的琐碎工作相当耗费精力，有些时候我们会有考虑不到的地方，所以希望不在行政岗位工作的同事们，对我们多一些理解。

因为工作的关系和

领导

接触的. 比较多，我从前做专职教师的时候也有不能理解的学院的一些做法，但是现在，我学会了站在

领导

的角度来考虑问题，要平衡、协调、周全好方方面面的关系不是那么容易的。这些

思想

的变化，得益于我做行政工作的经历，也令我在教书育人上有了更深刻的体会。我对学院是有很深厚的感情的，我的第一份工作，是在无线监测行业全国市场份额占有率最大的一家公司做硬件开发，以前大家看见的公务员招考一类考试的考场外面停着的无线电监测车上的设备里可能都还有我做的控制电路板，可是我没有坚持满2年，因为我不喜欢，每天对着电脑、仪器、设备的日子枯燥无比。然后来到了我们学院，一干就是10年，可是我觉得我还能继续工作下去，而且是走心的去工作，因为我希望自己可以为学院的发展出点绵薄之力。努力工作，不是为了别人，是为了成全自己，在工作中获取极大的成就感和满足感，是我从小的志愿。

我曾从我自己的视角出发，向学院提过很多建议，今天，我再提3点：

- 1、专业设置多元化，除了农林类专业，根据市场需求，设置更多的工科专业，让农林专业和工科专业做一个很好的结合，办出特色，拓宽就业口径，灵活转型。
- 2、建议每个月给坐班人员1天或者2个半天的调休时间，在工作不忙的时候灵活安排。
- 3、腾出一间房间建一个教职工活动中心，工作空闲之余可以去打打乒乓球，下下棋等，劳逸结合。

青年教师座谈会内容篇五

，同事们：们也倾注了大量的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和希望，有了为学院奋斗的动力。

但是从xx年搬入新校区以来，大家的

精神

状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，

总结

原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的.原因是大家

精神

上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自己每天正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每天各自完成自己的工作，与其他老师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，希望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的积极性挫伤很大。而且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就

是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不积极，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，希望其他各部门能够做好自己的本职工作，干好自己份内的工作。不要总依靠别人，自己份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自己的工作。青年教师的成长，除了自身的努力外，希望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自己的不足。通过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改进自己在管理方面的不足。同样，通过学习，来提升自己的知识储备业务能力，闭门造车永远都只会倒退。另一方面，青年教师应该抓紧时间确定自己的专业方向，努力提高自己的专业能力，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，只有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越越好。

青年教师座谈会内容篇六

、各位教师：

大家好！

感谢学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，特别是新一任

领导

班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

统筹安全、招生、教育教学、校园建设和学院发展等工作，大家团结奋斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和希望，振

奋人心，在这美好的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的

精神

，用每一位教职员工的忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一起想，劲往一起使，相信学院的明天会更加美好。

下面我结合自己的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自己的想法，不到之处大家多多包涵：

、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥

专家

在专业建设、师资队伍建设、科学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量

评价

标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，希望学院将无线

网

络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字校园的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。希望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、

提供

的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

学术交流范围仍有待扩大

学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并形成常态化。

关注教师健康、重视体育运动

文明建设。

最后祝各位老师节日快乐！谢谢。

青年教师座谈会内容篇七

尊敬的各位领导、同事：

十分荣幸能代表我个人和风景园林系在这次青年教职工座谈会上发言。

我20xx年进校，当时的学校有十分多的困难和问题亟待解决，几年来，在我校的领导的带领下，学校各方面得到了明显的改善，快速通道到学校道路的修通，学校环境的改善和完美，各类项目数量和金额的增加，无不在彰显学校发展的动力和活力，我校领导在一步步兑现他们的承诺，我为我们能拥有如此重诺守信的领导而倍感荣幸。

学校是在校职工共同组成的，学校是每一名教职员个人发展的平台，同时教师的个人提升也促进了学校的发展，仅有每一名教职员秉持着爱岗敬业的信念，为学校发展贡献自我的力量，学校才能供给更为广阔的平台促进教师的提高。

下头我将结合自身谈一些目前青年教师存在的问题。

首先，青年教师由于参加工作时间不长，缺乏在教学和管理方面的经验，而近期学校推行的传帮带式活动，很大程度上解决了这一问题。期望老教师能够从教学、科研等多方面给予青年教师指导。

其次，在我看来，高职院校教师的职业认同感不高，在教学活动中难以像中小学教师一样获得成就感。如何在今后的工作中坚守“爱岗敬业”的信念，是我需要认真学习和体会的资料。

学校召开这次座谈会是期望青年教师能为学校的建设建言献策，我自身阅历尚浅，经验也不足，提出的提议难免有不对的地方，期望各位领导和同事指正。以下：

1. 学院施行院系两级管理，而系部一向以来都承担着教学和系部管理工作的职责，相应的却缺乏与职责相对应的权力，明确院系的权责范围，适当放权到系部，不仅仅能提高系部在日常工作中作用，也能够在必须程度上减少学院行政工作的压力。

2. 园林专业的实操性十分强，园林行业中，尤其是设计和规划过程中应用的技术和手段变化迅速，虽然理论知识十分重要，但将理论知识应用到实际操作中则是这个行业的难点所在，增强系部与企业的联系，派教师到企业实习，甚至如果有可能，学校可开办校办企业和校办工厂，第一能够为学校创收，第二为教师和学生供给了很好的实习场所，使教师跟上行业的变化速度。

3. 明确岗位职业，简化如报账等的办事流程，推进无纸化办公。

4. 强化学生会在学生管理、学生活动中的作用。

最终，作为学校的一员，我将服从学院和领导的安排，认真完成学院和领导交托给我的每一项工作。

我的发言完毕。

青年教师座谈会内容篇八

尊敬的各位领导、各位教师：

午时好！我是葡萄酒工程技术系辅导员王纪睿，十分荣幸学院能给我这次与大家学习交流的机会，今日就和大家简单的交流一下我的经验和感受。

首先简单介绍一下我的工作情景。

作为系部专职辅导员，我主要负责所带班级的日常管理、学生思想教育、教育教学辅助工作，同时结合自身专业特长，负责管理系部学生会、团委、学生社团工作。

20xx年入校以来，我接任xx级高职中职3个班辅导员，管理学生67人□20xx年我担任20xx级中职、高职四个班辅导员，学

生人数共计xx4人。20xx年上半年由于系部人事调整，我又同时接任了12级高职2个班的辅导员，共计56人。目前我负责20xx级高职3个班，共计96人。所带班级已毕业学生65人。

学生会方面，我共指导并管理了3届学生会，组织开展了系部文体活动30余次。

20xx年下半年我担任公共学科部美育课程教师，至本学期共累计授课320个学时。并利用课余时间组建院合唱队，培养了声乐兴趣学生数20余名。

谈到入校的感受，应当说是越来越好的。刚进校时不熟悉工作，经过不断磨砺，此刻应对工作时就显得从容了许多，对新老生的心理特点也有所了解了。以往承受过管理230人的巨大压力，也在辅导员ab岗时创过一个月23天在校的记录，可是随着学院制度的不断完善，学院硬件设施的建设，让我们学生管理工作感受到越来越多的关怀，工作效率、成效明显提高，学生的人身财产安全也更好的得到了保障。学院近年不断组织辅导员队伍外出培训、学习、参加比赛，放宽了眼界，开展学生工作的业务本事也明显增强了。

由于我工作的主要职责是学生管理，在专业教学方面还处于熟悉阶段，我就分享一下我的学生工作中的困难和经验，顺便提一些我的提议。如有不足请批评指正。

20xx年开始我兼职带课，教学班级正好是我当时所带的20xx级中职葡萄种植与酿造班。经过一学期课堂教学，我充分了解了大部分学生的学习状态，比如哪些学生学习本事比较强、哪些学生学习兴趣差缺乏目标、哪些学生有坏习惯。经过对这些情景的掌握，我在学生管理时明显有了更好的目标和思路，跟学生谈心时也更容易起到好的教育作用。我的体会是参与所带班级的课堂教学，十分有利于掌握学生心理活动和平时表现。对管理学生有着十分进取的作用。

所以我提议，学院应当尽可能的安排班主任或辅导员参与所带班级的课堂教学，班主任也能够经过课堂教学的过程加强对学生的管理。这对提高学生管理本事，培养学生学习习惯都有极大的帮忙。

参与学生工作以来，我一向负责系部的学生会、党团建设的相关工作。虽然学院有下发过关于培养发展学生党员，开展思政教育的有关文件，可是在实际操作过程中，由于基层党组织建设不完善，对如何开展党团建设、还有如何开展学生党员思想教育时，比较迷茫。

由于学院的条件限制，有大部分辅导员不是思政专业毕业，又没有理解过思政方面的专业教育，理论与实践的本事都相对不足，在后续的辅导员方向职称评定中有必须的困难。这既影响到青年教师的自身发展，也影响着学院辅导员队伍建设水平。

所以我期望，学院一方面能够在基层党组织建设，（比如开展主题教育，给些材料学习，给一些指导），慢慢培养系党支部和辅导员在这方面工作的本事。一方面期望能够加强对辅导员队伍的建设，尤其是加强在思政领域的专业知识补充，提高专业水平，促进辅导员队伍健康发展。

我认为，很多学生虽然学习兴趣不高，可是总会有兴趣爱好。经过开展文体活动，能够提高学生的兴趣，还能培养学习知识以外的本事。毕业生中，有很多学生正是因为这种知识之外的本事，获得了用人单位的青睐，这也是职业院校人才培养的重要组成部分，在我的辅导员工作中，学生的文化活动一向是我在工作中的一个重点，也一向在尽力去做。学生活动给学生带来的向心力、认同感、团体意识等等，都是课堂教学无法给予的。每次办了一期好活动后，看到系里的学生精神面貌都好了很多。（也有可能是我的心里作用）可是由于硬件设施和经费的问题，很多好的活动没能够达成预期的效果。

所以我提议学院对开展学生活动能够提高重视，给予多方面支持，让学院的学生活动越搞越好。

以上就是我的提议，期望经过我们青年教师队伍的不断努力，能够更好的促进学院的和谐发展，感激大家。

青年教师座谈会内容篇九

尊敬的学院领导、各位教师：

大家午时好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在那里和大家互相交流。同时感激学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮忙下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作本事有了必须提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作本事，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

经过在学院工作的这段时间，经过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的提议，可是表达的渠道较少，不能将这些提议转化成对学院发展助推器和催化剂。

我看到各位同事，都十分有才，在不一样方面具有不一样的特长，可是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人本事和特长，有点一锅端感觉，使个人的本事不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应当进一步加大，在职称评定、教学科研本事提高等方面的培养上应当继续加大力度，供给更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，所以我认为青年教师必须要加强以下几个方面：

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作本事，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和职责感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自我完美的未来。

每位教师要对学院、对团体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自我的优势和长处。我们在一齐工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一齐来，就必须要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就必须要维护整体形象、必须要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担职责时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护团体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自我的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自我要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自我是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自我的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，坚持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，进取维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最终，祝各位教师教师节欢乐，工作顺利！

青年教师座谈会内容篇十

各位领导、同事们：

大家好！

我是徐倩华，今日能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在那里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到十分荣幸！

我自20xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今日为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了20xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至此刻的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

搬迁后的新校区生活让所有教师感到不适，但大家都在克服，并在这样不完备的设施下坚守岗位。为了不耽误新学期学生上实验课。我和所有管理实验室的教师一样，每一天忙于在实验室归置、仪器设备清点整理。能够说20xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。经过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。

从20xx年开始，我又从管理岗位上兼顾走向了教学岗位，承担起环资系工程测量专业的专业课教学任务，至今已经2年了，在这两年间我充分体会到了一名专业课教师所面临的压力有多大。应对行业形势日新月异的变化，应对高职教育教学形势的新探索，应对学院学生学习的迫切需、等等这一切都是挑战。我感到肩上的担子很重，从中的摸索和实践让我明显感觉到自我专业上的浅薄、教学上的不足。尤其是在同一个学期应对同一个班讲授3门核心专业课的时候，我当时的感觉就是撑不下去了，身边领导鼓励，同事们给鼓劲，自我也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情景下□20xx年夏天我们顺利送走了第一届工程测量专业毕业生。并且是100%对口就业，全班24名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀!这些成绩的肯定，都是作为教师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情景下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是

尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的期望就是我们的期望，学院的明天也是大家的明天！多谢大家！

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应构成专业教研团队，加强沟通，技术交流。
4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。

2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。

3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的精神面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、职责明确。