

最新四年级少先队辅导员工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级少先队辅导员工作计划篇一

(一)生理发育的特点

- 1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。
- 2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。
- 3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。
- 4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

(二) 生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

二、教学目的

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

(一)、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

四年级少队辅导员工作计划篇二

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、重点工作：

(一)、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展“百万青少年学礼仪”、“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导、红领巾值日岗、

少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规之星”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁du教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

四年级少队辅导员工作计划篇三

安全工作总结感谢 3lian15 的投递 时间[]20xx-12-04 14:46

来源：三联 要创建一个优质的班级，让家长放心、学生安心，安全工作是第一位的。在本学期的安全工作中，我班首先成立了以班主任为组长，班长为副组长的安全工作小组，继续坚持真抓实干，一丝不苟的工作精神，本着把问题消除在未发生之前，防患于未然的工作原则，扎扎实实地搞好安全工作的各个方面，努力把工作做细、做全面。

首先，我班进一步完善了各项安全制度，补充了制度中的细节规定。和各小组长分别签定了安全目标责任书，明确了责任到人的原则，这为搞好安全工作提供了有力保证。

其次，开展了形式多样的安全知识、法制宣传教育活动，仔细聆听派出所的同志来学校做法制宣传演讲，并组织学生观看了禁毒宣传教育图片。在校内组织了两次大型的安全演练活动。在这些活动中，学生受到了真真切切的安全教育，在开展这些活动的同时，我一直强调要对安全工作的日常管理一丝不苟。在本学期中，我定期在自己的活动中进行安全知识宣传教育，并写在安全教育笔记本上。在师生的共同努力下，学生的安全知识增加了，安全意识增强了，课下有学生有一些不规行为，马上会有学生举报，督促其改进。

三、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了“关于交通安全教育《致家长的一封信》”、“防溺水、防雷电《致家长的一封信》”、“关于假期加强孩子的安全教育《致家长的一封信》”、“关于暑假期间孩子的教育和管理《致家长的一封信》”，还于学期初、学期中召开了学生家长会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。学校安全工作的难度不断增大。

学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全教育工作的水平。

四年级少队辅导员工作计划篇四

我校四年级共有47名学生。21名女生，26名男同学。结合我这十几天的教学，我认为这些学生大部分学生缺乏学习的动力，基本上就是在应付教师。上课缺乏积极性，课后作业完成的效果很不理想，特别有名学生每天都不能按时完成家庭作业，而是需要在第二天返校后，在教师的监督下完成相应的功课，可是根据我的观察，这些学生的智力并没有问题，而是懒惰成性了。

同样在这些学生中，有10名左右的学生能够积极主动地完成教师布置的各项作业，特别还有些人，主动做一些课外练习，并能够在完成后，主动找老师批改，由于自己接班的时间不长，对于有些学生的了解不够深入，需要在教学中进一步的去读懂学生，为每个学生做出必要的诊断，并找到指导学生进步的好方法。

二、教学目标：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好

数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学建议：

1、关于第一单元大数认识这部分知识，学生已比较熟悉，或者说已经有了比较好的基础，准备放手让学生来探讨。我会通过创设情景，让学生理解，大数产生的必要性。

2、对于第二单元角的度量采取适宜方式如：动手操作帮助学生直观理解所学概念。并对一些结论性的知识，让学生通过亲身体验来概括。

3、对于计算的教学，我准备加强算理的引导，例如第三单元利用学生已有的经验，进行类推迁移的方法，使学生掌握三位数乘两位数的计算方法。对于第四单元的除法是两位数的除法，更加加强对旧知识的复习，在一定的基础上总结新的方法，并能真正的理解算理。

四年级少队辅导员工作计划篇五

紧紧围绕着学校的中心工作,渗透“上好每一节课”的指导思想,本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发,切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级组学生的生理特点和心理特点,开展生动活泼的,集知识性和趣味性为一体的活动,丰富孩子们的学习生活。

1. 保证学校下传的各类信息、通知及相关内容做到人人知晓,并及时的尽自己最大努力完成。

2. 力争办公室的环境卫生每天都干净整洁,为老师们的工作创造良好的工作环境。

3. 使办公室成为既安全和谐又文明健康的办公室。

4. 作为组长，我会及时检查老师们的备课，以起到监督，督促老师们备好课，上好课，写好课后反思。

1、组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、加强年级教师的《师德师风》建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。

3、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课。

4、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

5、主持召开本年级的家长会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

6、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，开展“安全教育活动”让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

7、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

九月份：

2. 做好开学初的准备工作：发放课本、作业本，搞好卫生。
3. 做好学生注册收费工作。
4. 开学典礼。
5. 进行第一次月考。

十月份：

1. 加强《小学生日常行为规范教育》、《“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”行为规范教育》。
2. 举行年级作业展览。
3. 进行第二次月考。

十一月份：

1. 期中检测准备活动。
2. 开展班级写字比赛
3. 以班级为单位开展《我和好书交朋友》活动。
4. 进行第三次月考

十二月份：

1. 进行第四次月考。
2. 做好期末复习、考试工作。
3. 配合教导处做好教案、作业的检查工作。

一月份：

1. 做好期末学生学籍填写和资料归档工作。
2. 做好本学期年级工作的汇报总结。
3. 安排好学生的寒假生活，加强对学生的安全教育。

四年级少队辅导员工作计划篇六

“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发,采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式,提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙,营造良好学术氛围,为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验,探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理,提升课程实施水平

1.加强课程管理,引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划,杜绝违规行为。

2.加强新教材的培训力度。

充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量,在参加省新教材培训的基础上,在xx市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材,全面把握新教材编写意图。

3.整合全市教科研力量,由市教研室牵头,针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组,开展专项研究。

本学期专项研究的重点是:中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进;二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施;加强对课堂教学动态生成资源问题的研究,在实践中提高教师的教学智慧。

4.有序推进“春晖工程”,加强小学科学“精品课”建设,共建优质教育资源,促进全市科学教育协调发展。

5.根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程,如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文

化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“xx市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟xx市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的模式，是小学科学评价体系

重点需要加强的环节。

(六)组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。

认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

通过双向选择，为青年教师确定教学指导(以教研员、学科带头人、骨干教师为主)，有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长;继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

(七)加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，

提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导, 促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功, 不断增强服务意识, 提升服务能力, 努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准, 确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

四年级少队辅导员工作计划篇七

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导, 依据少年儿童的心理特征, 按照新课程的基本理念进行, 努力由约束性德育向发展性德育转变, 由单项式德育向互动式德育转变, 由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变, 由封闭式德育向开放式德育转变, 让学生在实实在在的活动中感受、体验, 从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班有学生**人, 其中男生**人, 女生**人。大多数学生尊敬师长, 遵守纪律, 讲文明礼貌, 学习上要求上进, 有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正, 学习成绩落后, 需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德, 端正学习态度, 明确学习目的。提高学习兴趣, 使学生主动学习, 提高学习成绩。

- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

- 1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。
- 2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学

生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

二月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

三月份：

1、植树节，学雷锋

2、黑板报换刊

四月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

五月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝六一节目准备

六月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

四年级少队辅导员工作计划篇八

今年我与学生一起升入四年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生

的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

本班共有学生17人，其中有男生9人，女生8人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是四年级了，不能再单靠老师的讲了。是培养学生自主学习语文的最佳时机的时候了，所以一定要抓紧抓好。

一、班干部的组成：班长：陈铃，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：张楠，主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：李敏，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：张泽田，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：张钊，负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：张会，负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务；。

1. 加强常规教育，养成良好习惯。根据中小学生学习日常行为规范及中小学生守则，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

(1) 教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。(2) 对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3) 不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

四年级少队辅导员工作计划篇九

新学期我班共有__名学生，男生比较多，学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑，穿拖鞋，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者，后进生经常在空中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导，这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。