

# 以党的故事为的演讲稿 我的教育故事演讲稿(模板6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 以党的故事为的演讲稿篇一

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手\*\*，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子，虽然我没有古时齐国大夫晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。

“岁月如歌这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，

而且无论你怎样说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切的金色长城！”

## 以党的故事为的演讲稿篇二

尊敬的评委老师、现场的'同行们：

大家好！

我是来自校的7号参赛选手，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表达，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐

渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

### **以党的故事为的演讲稿篇三**

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我 为教育事业做了些什么，但我敢说 我15年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的爱，我教的孩子能快乐成长，我的

教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。”在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。”她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学

到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜！你会成功的！”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩！还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！”你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。（）因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手

紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。

对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家！

## 以党的故事为的演讲稿篇四

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更

累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学八年级时是从东莞一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给



你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家

## 以党的故事为的演讲稿篇五

大家下午好！

今天我要和大家分享的是故事是《我们班的睡神》，我相信每个班级里总有几个让令人印象深刻的学生，接下来我要说的这位，就是我们班令人印象深刻的学生一。

他的脸庞非常白净，顶着一头凌乱的头发，身穿油光铮亮的

校服，上课时你不知道什么时候，他就睡着了，上午也睡，下午也睡，当书声朗朗时他依然能够睡着，他有时候睡的真是香甜，即使你走到他身边他依然酣睡如常，我有时候对我们班的同学说某某某又去见周公去了，大家哄堂大笑，“睡神”因此而得名，下面我们就直接简称他为“睡神”了。

“睡神”的家庭情况很令人同情，由于某些原因，他的父亲离家出走了，他哥哥初中毕业后也投奔了他的父亲，所以也就这娘俩相依为命，不过说句实在话，“睡神”的母亲给我留下的第一印象实在不敢让人恭维，记得“睡神”有一次身体不舒服，在二年级的时候，薛老师打电话让他的母亲来把“睡神”接回家给看看，结果她的母亲见了“睡神”后就破口大骂，此处省略五十字，大意就是嫌孩子不争气，耽误她挣钱了之类的。我想任谁在旁边也是听得目瞪口呆。

第二次和“睡神”的母亲打交道是在大上个学期当中，她打电话来说自己刚得了一场病，“睡神”得了肺炎，让我看看在学校中入保险了没有，但是巧合的是，我上下看了好几遍，他这个学期确实没有参保，真是福无双至，祸不单行，到了晚上，她打电话给我，说能不能在班级里组织一次募捐，说实话我真的很无奈，我自己掏了三百块钱课下塞给孩子，告诉他买点营养品。

第三次和“睡神”的母亲打交道是在医院当中，在一个晚上我家孩子发烧，在输液区里刚把孩子安顿好，就看见了她，我说：“你怎么了嫂子？”“让开水烫着脚了”……她絮絮叨叨说了半天，话题又聊到了我的学生，我说：“孩子已经长大了，你别老是骂他，孩子也是有自尊的，他平时在学校里表现不错……”。“许老师，你是不知道，他在家成天就知道玩，也不知道做饭，还偷我钱花……”“那你把网停了，平时给他点零花钱……”我说。到最后我媳妇悄悄的跟我说：“要是我是她男的，我也离家出走”。

言归正传，“睡神”虽然能睡，但是也有很多优点，作业完

成的很快，从不拖拉一尽管写的稍微有点潦草，他还是我们班的卫生委员，干活时任劳任怨，尽职尽责，对于好的`方面我从不吝惜表扬，但是当他上课睡觉的时候，我也毫不留情，我说你给我站着醒醒盹吧。在本学期的期末考试中“睡神”竟然考了五门全a的好成绩，要知道我们班能考全a的这次也就只有六个人，所以我狠狠地表扬了“睡神”一番，奖状就更不用说了。

话说放假当天，学校给贫困学生补助了x百块钱，我把钱交给“睡神”，告诉他一定把钱交到家长手上，我可是要电话回访的，他用力地点了点头，到了晚上，他的母亲打电话来说“许老师，这又是你自己掏的钱吧？”，“嫂子，这次真的不是，这是学校里发的补助”我说到。“这次孩子考的很不错，在家里你多夸夸他，让他少看点电视，多读书，把作业完成”，“让老师你费心了，我回头克袋子米给你送去”，“真的不用，你的好意我心领了”我急忙拒绝。“都是人心换人心，你也不容易”她诚恳的说。这样一番话说出来，让人心中一暖，也让我感慨了许久。

## 以党的故事为的演讲稿篇六

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家好！

世界上有很多东西，当你给予他人时，自己拥有的将会越来越少，唯有一样东西，你给予别人越多，自己拥有的也越多。这神奇的东西是什么呢？让我大声地告诉你，这就是爱！

爱，不是索取，不是交换，它是付出，是给予，是自我牺牲。

天底下给予别人最多爱的是谁？是老师！是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的老师！

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，感到激动。看看这张笑脸，摸摸那个脸颊，他们多像一枚枚蓓蕾，渴求着阳光雨露。每天清晨，一句句“老师，您早！”的童稚问候，给我带来一天的快乐；每天傍晚，一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

还记得那是一个夏天，当时我担任一年级的班主任工作。一天，实话，当时我真烦他：全班四十我们班转来了一个有缺陷的男孩。说多个健全的孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心？可是，当我看到孩子那乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”，被他那双怯怯的小手握住我的手时，一股爱的暖流不由得涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让同学们多关心他、多亲近他，陪他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地，他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和健全的同学一起玩耍、一起做游戏，享受着同龄人的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到：我的爱并没有白白付出，因为，是老师的爱，改变了一个孩子的生活。

时光荏苒，孩子渐渐长大，我也换了一个班级，离开了他。一个新学期，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里巡视着，突然，我看到了他。我急忙走过去，问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我，却不做声。看到他有些迷茫的眼神，我知道他已经淡忘了五年前的事情，也淡忘了五年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的老师，不禁有些黯然神伤。上课的铃声打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像

妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”在林立的小手中，我惊喜地看见了他的右手。于是，我请他到前面来唱。看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律演唱，我油然而生一丝感动，心想：这一定是唱给他妈妈的。因为，他很爱他的妈妈。

有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当听到他含糊不清却又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国！”伴着同学们热烈的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国！”这充满爱的语言从一个低智商儿童的口中说出来，从他内心深处迸发出来。是谁给予了他博爱的胸怀？是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途的领路者；是孩子人生大厦的奠基人——光荣的人民教师。教师的事业，是叶的事业，更是爱的事业。

各位同仁，就让我们为教育工作献出一份爱，发出一份热，为孩子的生活增添一缕明媚的春光！为祖国的花园增添一片绚丽的春色！