

农村小学德育工作情况报告(通用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

农村小学德育工作情况报告篇一

为了深入贯彻落实xxx教育厅□xxx省发展改革委□xxx省财政厅《关于编制全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划》的通知和《关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的实施意见》文件精神，经校务会议研究，结合我校实际情况，特制定□xxx小学薄弱学校基本办学条件项目规划方案》。

我校位于xxx□村。

学校现有教师8名，学生86名。20xx年，学校实施了“国家校舍安全工程”项目，新修框架结构学生教室4间180平方米，砖混结构学生教室2间105平方米，教师宿舍13间207平方米。学校保留了早期修建的土木结构学生教室一栋120平方米，图书室一间70平方米，厕所98平方米。校舍面积总共为780平方米，生均9.07平方米。

学校现有图书4730册，生均55册。教学仪器设备和音体美器材缺乏，只有5万元的设备。

学校现无食堂，学生营养改造计划只停留在单纯的企业共餐层面，无法适应社会的进一步发展。

结合当地经济社会的发展、人口变化趋势和城镇化进程等因素分析，我校在未来5年内还将继续服务于xxx村的义务教育

任。

务.生源会继续保持保持在xxx人之间.

（一）规划目标

我校20xx年农村义务教育学校建设总体目标为：

到20xx年，把我校建设成为可以容纳88名儿童学习和生活的硬件一流、软件一流的现代化学校.

20xx年至20xx年，我校学生人数约为86-88人，生均校舍面积为 9.07m^2 — 8.86m^2 ，符合生均 7.85 平方米的要求.人均图书在55册—54册之间，以后每年图书还会适量增加，可以达到有关要求.

学校体育场地约为2400平方米，远远达不到有关要求，在这6年间需要进一步改进.教学实验仪器设备和办公设备严重缺乏，需要进一步补充.学生写字桌椅很破旧，需进一步更换.待一切工作就绪后，可使韦家河村80多名学生受益.

（二）规划任务

待项目实施完成后，我校硬件设施将迈向一流.具体来说：

1、我校所有校舍将达到国家抗震相关要求，校舍面积达到780平方米，生均达到 8.86 平方米，符合生均 7.85 平方米的要求.

2、我校拥有 150m^2 的学生食堂一座，购置100套师生用餐桌椅和价值1.9万元的厨房设备，可以服务全校90多名师生的饮食问题，学生营养改善计划工作将大幅提升水平.

3、建成 1010m^2 的学生塑胶活动场地，从根本上彻底解决全校

师生无活动场地问题.

4、购置计算机10台，学生信息技术课程的开设和教师的现代化办公将迈上新的台阶.

5、新购置100套学生桌椅和价值7.5万元的教学仪器设备，价值4.9万元的音体美器材，从根本上摆脱学生桌椅破旧，教学工作无法正常开展的被动局面，使演示实验开出率达到100%，学生分组实验开出率达到80%以上，数学学科教学达到直观化、具体化.

（一）资金安排

经详细核算，我校实施本项目共需资金162.9万元.

其中新建学生食堂面积为150平方米，按照每平方米2500元计算，需资金37.5万元；在食堂配备厨房设备为1.9万元；学生就餐桌椅100套，每套80元，需资金0.8万元；采购教学仪器及实验设备，共需资金7.5万元；采购音体美器材，共计需要资金4.9万元；为学生配备100套新桌椅，每套按照150元计算，共需资金1.5万元；采购办公用教师计算机10台，一台按照5000元计算，需资金5万元；新修1010m²塑胶学生体育场地，按照1平方米300元计算，需资金30.3万元.

（二）进度安排

经区务会议研究决定，我校定于20xx年实施薄弱学校基本办学条件项目改造计划.

为保障本项工作落到实处，特成立田家河乡韦家河小学薄弱学校基本办学条件项目规划领导小组：

组长:xxx校长

副组长:xxx

组员:xxx

领导小组要进一步制定细化本项目实施监督检查的措施,及时制定规划执行、资金使用、项目管理、评估验收等相关制度,保证这项工作的正常开展.

(一)、校舍建设项目方案

经学校会议研究决定:

学校拟拆除早期建设多的土木结构学生教室120平方米、土木结构图书室70、土木结构厕所98平方米,在学校东北角原址新修学生食堂一座.

1、项目名称:xxx薄弱学校改造计划食堂建设项目

2、面积及结构:长30米,宽5米,面积为150平方米,框架结构一层.

3、工程预算:每平方米按2500元计算,工程造价为37.5万元.

(二)、学校设施设备购置方案

为了进一步改善学校办学条件,促进教育工作的正常开展,拟新购置教育教学设备、音体美器材、生活设备等设施设备51.9万元,具体说明如下.

1、教育教学设备购置:

计算机10台,价值5万元.以上计14万元.

2、新建学生生活活动场地:

新修30m*17m的篮球场一座，面积为510□□1m*5d的长100m的直跑道1个，面积为500m².地面全部为塑胶，按每平方米300元估价，需资金30.3万元.

3、食堂设备购置:

拟购置学生餐桌椅100套，每位80元，共计0.8万元；餐具、消毒柜、保鲜柜等价值1.9万元.以上计2.7万元.

4、音体美器材购置:

拟购置音乐器材1.5万元，体育器材2.4万元，美术器材1万元.以上计4.9万元.

农村小学德育工作情况报告篇二

本学期我校将以中心校教育教学工作思路为指导，以提高质量为根本，围绕教育局提出的“科学规范、高端引领、丰富内涵、提高质量的”的总体思路为指导，全面推进“高校课堂建设”，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升。全面提高教学质量。

1、加强教学常规管理；

2、强化校本培训和教师培训实效；

3、加强教研管理机制，提高学校教研效率；

4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理；

5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质；

6、加快推进校园文化建设；

（一）加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。

（本学期每人上交3—4份）教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教

学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

（五）推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的xx区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

（一）教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

（二）教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

（三）、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

（四）、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高效率。

（五）、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

（六）、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

（七）、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。

农村小学德育工作情况报告篇三

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，加强学校人文建设，培养更多人才。

1、 制定各项规章制度，强化规范化管理。

2 、全面提高教育教学质量，突出教育研究，要求每个教师上课有特色，教学基本功有提高。

3、 努力走特色学校之路。

1、强化德育工作，开展各种教育活动。首先规范学校的一日常规，教师的一日常规，使每个教师爱岗敬业，按照规范要求要求自己，全心全意做好教学工作。其次，在学生中开展学守则，学规范活动，每个学生达到五爱的要求，利用周一的升旗仪式，以及清明节等重大节日对学生进行爱国主义教育，把爱国主义的'热情落实到实际行动中。再次，在思想教育的同时，培养学生勤奋惜时，好学上进的良好学风，开展学习守则、规范的活动。

2、深化教学研究活动，通过教学质量。为确保教学质量的提高，必须科学组织教育教学活动，不随意增减或更改课程，每个教师做到，钻研教材，精讲精练，向课堂要效益，向课堂要质量，采用多种教学手段，提高授课效果。在教学过程中必须做到三突破：即一是研学生的学习心理活动和认识规律，启发调动学生学习的内在动力，在当堂吸收，当堂巩固

上有突破。二是培养学生观察力，思维能力，分析解决问题能力上有突破，三是精讲精练，在指导学生改进学习方法上有突破。四为主即教师为主导，学生为主体，训练为主线，阅读为主干。四基本即明确基本要求，贯彻基本原则，掌握基本途径，落实基本训练。

3、强化考评，激励竞争。我校将进一步加大考评，考核力度，建立健全各项规章制度，实行奖惩兑现，做到有令必行，认真记载。

总之，本学期，我们必须加强自身建设，务实求真，团结奋进，为开创一个崭新的局面而不懈努力。

农村小学德育工作情况报告篇四

一、指导思想：

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，围绕基础教育课程改革和学校德育工作思路以及学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本，为了每一个学生发展的核心理念，积极探索，为创建品牌名校，打造精品实中而努力奋斗。

二德育思路：

以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮扶转化和学生心理健康教育，重视德育科研，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

三、德育目标：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作实效，进一步深化德育课题研究和实践。

（二）坚持以爱心教育为主线，尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。

（三）以学生日常行为习惯养成教育为重点，培养他们良好的行为规范和道德品质。

（四）以学生喜闻乐见的形式为载体，组织各种丰富多彩的德育活动。

（五）通过各种方式做好后进生的帮扶转化工作。

（六）进一步加强学生心理健康教育，努力提高学生心理素质。

（七）进一步加强家校联系工作，让家长参与学校管理。

（八）加强综治工作，创建“平安校园”。

（九）加强校园文化建设，进行物质文化、制度文化、精神文化、活动文化建设。

四、具体工作：

（一）坚持以爱心教育为主线

新课程强调对学生的人文关怀，提出要尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。而爱心教育则是情感教育中最基础、最核心的东西。对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面的享受爱，我们还应该培养学生爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱学校、爱祖国、爱大自然等的情感。

（二）抓好学生日常行为规范的养成教育工作

加强和改进未成年人思想道德建设要求广大学生养成良好的行为习惯，这既是中学生道德教育的基本内容，也是中学生道德教育的重要目标和道德形成的重要标志，更是构建和谐校园的需要。

行为习惯的养成始于日常生活，所以我们要引导学生认真学习《小学学生日常行为规范内容及要求》，我们要通过学习-训练-督查-评比-奖惩-自省六个环节加强学生的日常行为规范养成教育。本学期第一个月定为我校行为习惯养成教育月，要引导学生从细节做起，通过反复规训，并施以各种合理的奖惩，令个体行为合乎标准，形成严明的纪律。

（三）要重视以重大节日、重大时事为契机，组织各种德育活动

一个人良好思想品德的形成，需要多种情感的渗透，而系统开展德育活动是产生多种情感的重要途径。我校的德育工作思路是：要让“德育回归生活”，要积极开展校内外德育活动，关注学生在校的生活，在学生的生活中进行道德教育，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

（四）通过各种方式做好后进生帮扶转化工作

后进生的多少直接影响班风、校风，因此我们要树立“转化一个后进生和培养一个优等生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念做好后进生的帮扶转化工作。

（1）班主任要通过班级德育活动来转化后进生，在后进生帮扶转化工作中，班主任要特别重视通过德育活动来做好后进生的帮扶转化工作，因为后进生不仅具有潜在的智力，而且

非智力因素常常表现突出，活动性德育课的开展为发挥后进生潜在的能力提供了良好机会。班主任要抓住时机鼓励指导后进生参与活动，让他们品尝成功的喜悦，引起他们内心的震动，激起他们对成功的追求，让后进生觉得“我也行”，然后引导他们及时把这份成功迁移到学习方面，这样后进生转化就会获得较好的成效。

(2) 挂钩教师要按《华安学校学生帮扶制度》要求，采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法运用各种方式去开展后进生的帮扶转化工作。

(3) 心理辅导员要做好重点女生的帮扶转化工作。对重点女生的转化，心理辅导员要通过班主任等详细了解重点女生在心理、生理、学习、纪律上以及家庭等方面，掌握女生的思想动态建立重点女生档案，要经常与女生谈心沟通，通过各种方式做好重点女生的帮扶转化工作。

(4) 要通过家访做好后进生的转化工作，对经常违纪的学生，班主任要到他们家家访，在良好的家庭环境氛围中采取以鼓励为主，从细微处发现闪光点进行放大并充分肯定学生优点，激励他们奋发向上，与家长形成合力做好后进生的帮扶转化工作。

(五) 进一步做好学生心理辅导工作

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，包括身、心两方面都得到健康发展。开展心理健康教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。注重学生心理健康教育，是其身心发展特点的需要。青少年时期是一个非常特殊的阶段，正是学生的“过渡时期”，国外称之为“危险年龄”。其次，社会变革而产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的一些因素，对青少年心理状态产生消极的影响作用。从家庭方面来看，家长的品德修养，文化水平，教育方法、家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而有重大的影响，尤

其是“单亲家庭”，“问题家庭”。从学校方面来看，激烈的升学竞争、片面追求升学率，频繁的测验，学生的分数排位和教师不适当的教育行为等，都可能导致学生陷入紧张、焦虑、担忧、挫折等不平衡状态中。从社会方面来看，社会上一些负面影响，比如色情、暴力以及非法电子游戏厅、不法网吧等，都对青少年造成不良的刺激。因此，我们必须加强对学生进行心理健康教育与辅导，预防与消除学生心理问题的滋生，促进学生良好心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。培养学生自我认知，自我教育和自我发展的意识与能力，从而保持积极、乐观、健康心态，具有重要的意义。

（六）进一步加强家校联系，让家长参与班级管理

家庭教育与学校教育如人之双手、车之两轮、鸟之两翼，不可或缺。家庭和学校共同的目标是让每个孩子都能健康、快乐地成长为对社会有用的人才，这就需要教师和家长携起手来共同努力。建立家长学校委员会。邀请家长到校参与班级活动，参与班级管理，帮助孩子在品德、学业、社交、能力等方面取得进步。对于学校而言，家长参与将促进教学质量，督导学校教育，也可以丰富教育改革的资源；对于家长而言，参与学校教育是父母再成长、再教育的最佳时机。

（七）加强综治工作，创建“平安校园”

本学期，我校要将学校安全工作当作重中之重的工作来抓，要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则做好有关工作。要通过本学期的主题班会活动加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；要组织全体教师认真学习与贯彻《xx市华安学校20xx-20xx学年有关部门、人员综治安全工作责任书》，签订综治安全责任状，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

德育工作计划:

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

农村小学德育工作情况报告篇五

【学校德育工作计划_班主任德育工作计划】

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进

学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,搞清她们所以成为差生的原因,做到因材施教,对她们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做她们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助她们消除或减轻种种心理担忧,让她们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使她

们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

农村小学德育工作情况报告篇六

一、指导思想：

全面贯彻“三个代表”重要思想，贯彻党的教育方针，勇于创新，牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，养成道德好习惯。

(二)、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。本学期将扩充德育展室内容。

2、规范教室布置。要体现教室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、使校园文化具有与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

(三)、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育坚持做好每周一的升旗仪式，讲话内容要有教育性、针对性。加强学生的日常管理工作，继续开展文明班级评比活动。贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教

育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、有计划全方位地开展各项兴趣活动。本学期，学校将组织微机、书法、体育等三个兴趣小组，力求寓德育于各项活动之中，发展学生个性特长。

4、加强科学和环保教育。通过知识竞赛、科技制作等活动，培养学生掌握科学知识和实践能力，培养学生的科学精神和科学态度，增强环保意识，自觉保护环境。

5、开展安全和法制常识教育。提高师生的安全意识和自我保护意识。增强学生的守法意识和法制观念，从小养成遵纪守法的良好习惯。

(三)加强养成教育，让学生终身受益。

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，养成道德好习惯。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

农村小学德育工作情况报告篇七

认真学习贯彻“_大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“一切为了孩子”的办学目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质

教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

- 1、保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，使残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%；积极吸纳外村子女入学。
- 2、努力改善办学条件，开学初完成新教学楼的全面装修，完成学校的各种维修。
- 3、进一步明确对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班三科合格率达到95%。
- 4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。
- 5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

(一)坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

本学期，积极倡导“创新、务实”作风，结合每周进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合工作表现，树立一批

受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

2、落实传统文化教育

为进一步提高全校师生的思想道德素养，探索学校德育工作的新思路，构建和谐校园，我校开展《弟子规》学习教育实践活动，使广大师生树立正确的伦理道德观念和人生价值观念，提升德行修养，塑造健全人格，促进学生健康成长。学校多次参加感恩教育培训学习。学校利用班主任会、全体教师会、晨会对师生进行动员；利用板报、橱窗、广播、宣传标语等阵地，大力宣传《弟子规》的内容和教育活动的重要意义，营造浓厚的活动氛围。为了认真做好对《弟子规》的学习理解，各班根据学生的年龄、认知特点和接受能力，制定科学合理的诵读计划，在规定的时间内明确学生的诵读量，教师做好解读和检查工作。在学校老师和学生共同读，在家中学生和父母共同读，用各种形式，确保在理解的基础上熟练背诵。在诵读理解的基础上，对照诵读内容，每周开展一次检查活动，纠正自身和周围不恰当的言行举止，班级、学校对发现的问题进行归纳整理，以每个学生的点滴进步推动活动开展。制定详细的《弟子规》学习考核细则，对各年级、班级进行考核。学校将《弟子规》学习与家庭、活动科学有机地结合。通过各种类型的实践活动，巩固学习成果，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯。学生在家与父母共同学习《弟子规》，并积极践行，促进家庭和谐。孝敬父母，尊敬长辈，做一个好孩子。每天做一件力所能及的家务，减轻父母的劳累；向父母长辈说一句问候语，表达一份感恩之心；与父母做一次交流，共同分享每天的进步和快乐。各班围绕《弟子规》开展相应的感恩教育、礼仪教育、诚信教育等各类主题活动，结合时代特点，通过学生的实践参与，赋予《弟子规》新的内涵，健全学生人格，并开展主题为“诵《弟子规》，做文明人”诵读大赛。