

最新小班连连线教案(汇总11篇)

小学教案的编写要注意语言简练、结构清晰，以便教师和学生都能够理解和掌握。接下来是一些高一教案的分享，希望对广大教师有所帮助。

小班连连线教案篇一

活动目标：

在看看、说说、做做的装扮过程中感知小蜜蜂的明显特征，表达对小蜜蜂的喜爱之情。

活动准备：

- 1、多媒体素材：录像一段、音乐一段。
- 2、装扮道具：小蜜蜂头饰、、衣服、尾巴等装扮材料人手一份；其他动物头饰若干。
- 3、环境支持：小蜜蜂图片、春天里的花卉。

活动过程：

一、情境导入，激发兴趣

重点：勾起幼儿前期观察小蜜蜂采蜜时的情形，激发幼儿装扮的兴趣。

提问：今天有一位动物朋友来做客，一起来看看是谁？你们在哪里看到过它？

小结：暖暖的阳光下，香喷喷的花丛中，是它最喜欢待的地方。

二、说说看看，感知特征

重点：观察与感知特征，引导孩子有序观察并大胆说说蜜蜂特征。

提问：小蜜蜂想跟大家做朋友，它说：我不知道你们喜不喜欢我，如果你们能够夸夸我，说说你最喜欢我的哪里？我就和你做好朋友。

小结：

(1) 触角（儿歌：长长触角找朋友）

(2) 身体（儿歌：身穿黑黄条纹衣）

(3) 尾巴（儿歌：尾巴上有尖尖刺）

安全教育：我们能不能去摸小蜜蜂呢？

小结：不能随便去碰小蜜蜂，因为它的尖尖刺会刺你的。

总结：哇，小蜜蜂高兴地唱起了歌。

三、装扮游戏，了解特征

重点：通过装扮小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征以及喜欢采蜜的特点。

2、提问：我是怎么变成一只小蜜蜂的呀？

小结：你们瞧！原来我是从头到尾变成小蜜蜂的。我像不像？

3、过度：你们也来试一试好吗？别忘了，先打扮头，再打扮身体最后再打扮尾巴。

- (1) 幼儿探索装扮小蜜蜂，教师以儿歌引导。
- (2) 鼓励有困难的孩子可以求得别人的帮助。
- (3) 老师装扮后寻找自己的孩子，提示装扮有误的幼儿即时调整。

活动延伸：

重点：在音乐情景中体验小蜜蜂采蜜的乐趣。

小班连连线教案篇二

《奇妙的易拉罐》是大班下学期的《创新智慧游戏课程》中的活动资料。生活中的许多饮料人们都是用易拉罐装盛的，人们用了以后会不经意的把它扔掉。对于大人来说用后是没用的废料，对于幼儿来说，易拉罐就会变的奇妙无比。孩子们会把人们人掉的易拉罐捡起来看一看、玩一玩，时时吸引着孩子们。它会激发孩子们不断探索的兴趣。本活动资料的选择来源于生活，深受幼儿的喜欢，运用易拉罐贯穿始终，引导幼儿不断去想像、思维、探索、操作，不断提高幼儿的各种本事。

【幼儿分析】

大班幼儿已有了必须的思维本事，想像力十分发达，动手的欲望强烈，对很多事物有着好奇心，乐于动脑探索事物。所以，本活动贴合幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，满足幼儿的探索欲望，使幼儿本事得到不一样程度的发展。

【设计思路】

下头是我们的具体思路和设计意图：

- 1、“易拉罐”导入——激发幼儿产生兴趣。
- 2、故事插入——感知易拉罐的奇妙。
- 3、互动交流——发展想像。
- 4、创意玩“易拉罐”——发散幼儿思维。

活动的开始用实物引起幼儿的兴趣——引发想像，故事的引入——了解发现，互动交流——展开想像，自由玩耍——动手操作——寻找秘密。活动环环紧扣，步步深入，使幼儿的各种本事不断提高，活动中以幼儿为主，展开各项活动，使幼儿兴趣浓厚，想像力、思维力、创新意识得到了发展。

【活动目标】

- 1、运用实物与故事，了解易拉罐的用途及主要功能。
- 2、培养幼儿遇事多动脑筋的习惯及发挥幼儿的思维和想像力，以及解决问题的本事。
- 3、引导幼儿在玩中发现秘密，培养幼儿的探索本事。

【活动准备】

易拉罐若干，挂图，皮筋，小棒等，展台，小老鼠卡片。

【重点、难点】

重点是引导幼儿探索易拉罐的多种功能。

难点是培养幼儿多动脑、多想像，编讲不一样结局的故事。

【活动过程】

(一) 易拉罐导入，激发幼儿兴趣。

出示易拉罐师：小朋友，今日教师给你们带来了一个奇妙的东西，请你们猜一猜是什么在猜之前，请小朋友闭上眼睛静静的听，也许你就明白它的名字了。

教师做示范，幼儿猜出后，出示易拉罐，引导幼儿说出在哪里见过易拉罐易拉罐有什么用

小结：易拉罐的用处很多，能盛各种饮料和酒，他给人们外出带来很多方便。

(二) 故事引入，感知了解易拉罐。

师：那它给小动物会带来什么呢今日有一个小动物想来告诉你们，想明白是谁吗实物展台展示小老鼠。

2、故事还没有结束，小老鼠继续往前走还会遇到什么困难易拉罐能怎样帮忙它

(发挥幼儿想像、思维，引发幼儿动脑解决问题) 幼儿：小老鼠继续往前走，来到了车站，坐上了共公汽车，在车上听到了小娃娃要撒尿，她忙把易拉罐给了娃娃做了尿罐。

幼儿：小老鼠继续往前走，看见路边的花儿干了，就把易拉罐当成喷壶浇花，花儿高兴地向它点头。

幼儿：小老鼠走着走着，听到树上的小鸟在唧唧喳喳的叫妈妈，小老鼠就把易拉罐当成乐器给小鸟弹奏好听的曲子，小鸟安静的睡着了等。

(三) 交流易拉罐，展开幼儿想象。

师：易拉罐的用处可真多，它不但给人们带来方便，还给动物带来很多帮忙，易拉罐的用途还很多，请小朋友想一想，

易拉罐还有哪些用途幼儿分组交流、想象后回答。

幼儿：易拉罐还能做成电话玩。

幼儿：易拉罐还能做成小鼓玩。

幼儿：易拉罐还能做成杯子、椅子……等。

(四)创意玩易拉罐，发散幼儿的思维。

【活动延伸】

课后制作易拉罐玩具和用玩具编讲故事。

【活动反思】

优点：

1、本活动资料、题材来源于生活，有效地利用废旧物品展开幼儿的想象、创新思维本事，探索发现物品的奇妙。

2、活动中注重全体幼儿，经过观察、故事、游戏等方式，围绕废旧物品进行活动，使幼儿进取、主动，动手、动脑，从而使幼儿的创新思维本事得到提高。

3、为幼儿供给易拉罐和辅助材料，使幼儿在良好的气氛中大胆想象、创新、不断探索，充分体现了幼儿自由选择，自主探索的机会。

不足：

因材料的限制，导致幼儿想象的缺陷，使创编不一样故事结局的资料不丰富。在今后的类此教学中应注意材料的准备，充分引导幼儿想象和探索，不断发展幼儿的创新思维本事。

小班连连线教案篇三

动物是人类的朋友，它与我们的生活息息相关，紧密相连，孩子们特别喜欢。而小班幼儿的思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。

《小鸡小鸡在哪里》是一首深受幼儿喜爱的歌曲。歌词中小鸡和母鸡妈妈的对话能激起幼儿情感的共鸣，好像在和自己的妈妈对话一样。所以在活动过程中我扮演母鸡，请幼儿以小鸡的身份做游戏。幼儿在欢快而又轻松的氛围中掌握了知识。

小班连连线教案篇四

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

小班连连线教案篇五

1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只鞋子，把鞋子放在你的'椅子前面。

1) 幼儿分散收拾。

2) 讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子？

4) 让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5) 纠正错误。

6) 教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢？

每人拿一双袜子，一双袜子是几只？两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起？

4、互动游戏《找朋友》

1) 宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝！

我还给宝宝准备了一份礼物，（出示手套）是什么？可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只？（幼儿上来选手套）

说说你拿的手套是什么样的？

2) 给手套找朋友。

3) 和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧！

小百科：两种事物对比其中一方没有任何变化即可对对碰。

小班连连线教案篇六

活动目标：

- 1、学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
- 2、体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：音乐、活动场地

活动重难点：一边念儿歌一边做动作

活动过程：

1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）

骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）

骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）

骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）

2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

3、全体幼儿一起做动作

小班连连线教案篇七

活动目标：

1、学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。

2、体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：音乐、活动场地

活动重难点：一边念儿歌一边做动作

活动过程：

1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）

骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）

骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食

指和中指)

骨碌骨碌三(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指)哎呦哎呦，皮球滚下来(自由动作)

2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

3、全体幼儿一起做动作

小班连连线教案篇八

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。

小班连连线教案篇九

设计意图：

进入深秋，天气逐渐变冷了。故事《香香的被子》正是一个发生在秋天里温暖的故事。聪明的小动物们忙着为寒冷的冬天做准备，晒晒被子，把温暖的阳光留在了被子里。通过这个故事欣赏可以拓展小班幼儿的生活经验，感知晒过的被子是“暖暖的、软软的、香香的”，可以抵御寒冷的冬天。小动物们有趣的对话都是重复的简单句，适合小班的幼儿学习。幼儿可以在教师的引导下，结合表情、动作学说故事里的对话，提高幼儿的语言表达能力。通过幼儿感受晒过的实物被子，以及亲手晒晒被子的环节，让幼儿体会晒被子的温暖与乐趣。

活动目标：

1. 理解故事内容，掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”，知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中，体验晒被子带来的温暖和乐趣。

活动准备：

1. 故事背景图1幅，磁性教具：小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。
2. 背景音乐。

活动过程：

一、语言描述情景，引起幼儿的兴趣。

小动物们到底是在做什么呢？我们来听一个故事，故事的名字叫做《香香的被子》。

二、结合背景音乐，完整欣赏一遍。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？
2. 小动物们都在做什么？
3. 有哪些小动物在晒被子呢？
4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”。

三、结合磁性教具，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

四、游戏：晒被子

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”。

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

附故事

香香的被子

秋天到了，天气凉了，小动物们要准备过冬啦，他们呀都来晒被子呢。

“噜噜噜”，胖小猪来晒被子了。

“喵喵喵”，小花猫也来晒被子了。

“咩咩咩”，小山羊也来晒被子了。

小狗跑过来，看到大家都在晒被子，他问：“你们为什么要晒被子呀？晒过得被子会怎么样呢？”

胖小猪说：“晒过的被子盖起来暖暖的。”

小花猫说：“晒过的被子摸起来软软的。”

小山羊说：“晒过的被子闻起来香香的。”

小狗听了大家的话，他说：“那我也要去晒被子。”说完，小狗就跑回家晒被子去了。

冬天到了，外面下起了大雪。小狗把被子盖在身上，睡的真舒服。

他说：“唔，晒过的被子，真香啊，有一股太阳的味道。”

[小班文学活动教案参考模板]

小班连连线教案篇十

1、1盆被折断的花（其中花朵是用折纸方法做成的、可以修

复的)，几个用可乐瓶制作的洒水壶。

2、与幼儿园的园艺工人联系，让他给幼儿介绍一些照顾花草的简单方法。（如果没有园艺工人，也可由教师代替）

3、幼儿用书：《爱花棋》。

小班连连线教案篇十一

：培养幼儿有节奏的拍皮球和运动兴趣，掌握边走边拍球技巧，控制手掌用力程度，提高运动能力，培养幼儿创先争优意识，引导幼儿体验游戏的快乐和满足。

： 定点型

： 人手一个

： 拍球歌

： 一般

□

1、在内径3米，外径3.8米圆环内，拍皮球绕圈匀速顺时针前行。

2、拍皮球前行过程中，拍球拍掉接不上，或球出环，均判为输，离队出环，自学练习。

□

1、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。

2、注意拍球时控制球的运动方向，手掌稍微向前扬。

3、拍球时力度均匀，手速适当，球弹上高度为50cm左右。

有序活动：

1、分成若干小组（每组8——10人）；

2、每组成员一人紧跟一人后，顺时针拍球绕环前行，间距30cm比谁拍球绕圈多。

3、输者，在环外自行练习。

4、播放拍皮球歌：手拍小皮球，我们绕圈走，大家紧跟着，都别落后头。

教师巡视各组活动情况，严防打闹现象，制止不假离队学生，注意活动安全。